



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА
СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(методическое сопровождение деятельности специалиста)



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

МОСКВА, 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Настольная книга специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних представляет собой пособие, которое содержит необходимую для работы специалистов ООиП информацию: нормативные правовые акты, утвержденные формы журналов, заявлений, актов обследований, заключений и разработанные регионами различные документы. Часть материала раскрывает психологические аспекты деятельности специалистов, в том числе в сфере выявления признаков насилия и жестокого обращения с детьми, выявления мнения детей и пр.

Открывается пособие тематическим перечнем полномочий органов опеки с указанием нормативных правовых актов. Все остальные разделы обеспечивают в той или иной степени реализацию этих полномочий.

Пособие предназначено для методического обеспечения как учебного процесса подготовки и повышения квалификации специалистов органов опеки, так и самой деятельности.

Составители: Г.В. Семья, Лашкул М.В.

Пособие «Настольная книга специалиста органов опеки и попечительства» разработано в рамках реализации программы повышения квалификации специалистов субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства над несовершеннолетними, подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей, реализованной АНО Центр развития социальных проектов с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

© АНО Центр развития социальных проектов, 2021

© Семья Г.В., Лашкул М.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 Тематический перечень полномочий органов опеки с указанием нормативных правовых актов	7
2. Документооборот специалиста ООП.....	17
2.1. Утвержденные формы журналов, заявлений, актов обследований, заключений.....	17
АКТ об оставлении ребенка в организации	17
АКТ б оставлении ребенка в родильном доме (отделении) или иной медицинской организации	18
Акт обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	19
АНКЕТА	28
гражданина, лишенного родительских прав или ограниченного.....	28
в родительских правах, гражданина, отстраненного.....	28
от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее.....	28
выполнение возложенных на него законом обязанностей, бывшего.....	28
усыновителя, если усыновление отменено судом по его вине	28
АНКЕТА	30
ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	30
ЖУРНАЛ первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей	35
ЖУРНАЛ первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей	37
ЖУРНАЛ учета детей, усыновленных (удочеренных) иностранными гражданами, гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами Российской Федерации.....	39
ЖУРНАЛ учета несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выехавших из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления	41
Заключение о состоянии здоровья ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	42
Заключение органа опеки и попечительства о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ органа опеки и попечительства, выданное по месту жительства гражданина(-ан), о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем).....	44
Заключение о результатах медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	46
ЗАПРОС о подтверждении наличия в государственном банке данных о детях сведений об усыновляемом (удочеряемом) ребенке	47
ЗАПРОС о предоставлении сведений о детях, состоящих на учете в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.....	48
Заявление гражданина о выдаче заключения органа опеки и попечительства о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью	49

ЗАЯВЛЕНИЕ гражданина(-ан) о принятом им(-и) решении по результатам посещения ребенка	51
ЗАЯВЛЕНИЕ гражданина(-ан) о желании принять ребенка (детей) на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить с находящимися на учете сведениями о детях, соответствующих его (их) пожеланиям	52
Заявление гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	53
ЗАЯВЛЕНИЕ о продлении направления на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей	57
ЗАЯВЛЕНИЕ об ознакомлении со сведениями о ребенке (детях), подлежащем(их) устройству в семью граждан.....	58
Извещение об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза либо изменении иных данных о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей.....	58
ИЗМЕНЕНИЕ ДАННЫХ о гражданине, лишенном родительских прав или ограниченном в родительских правах, гражданине, отстраненном от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей, бывшего усыновителя, если усыновление отменено судом по его вине	61
ИЗМЕНЕНИЕ ДАННЫХ о ребенке, оставшемся без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка	62
Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.....	63
Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида , выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.....	75
ИНФОРМАЦИЯ о ребенке, подлежащем передаче на воспитание в семью	87
Карта диспансеризации несовершеннолетнего.....	88
МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, по результатам независимого медицинского освидетельствования.....	97
НАПРАВЛЕНИЕ на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей	98
НОРМЫ обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	99
Нормы обеспечения за счет средств федерального бюджета	101
Приложение N 15 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей	110
Приложение N 14 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей	112
Приложение N 16 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.....	114
Приложение N 17 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.....	115
Приложение N 18 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.....	117
Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может Усыновить (удочерить) ребенка,	119
Постановление Правительства РФ от 11.09.2020 N 1396 "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением"	119
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ наличия в государственном банке данных о детях сведений об усыновляемом (удочеряемом) ребенке	123
ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ЛИЧНЫХ ДЕЛ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОПЕЧНЫХ.....	126

ПРЕКРАЩЕНИЕ УЧЕТА сведений о ребенке в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.....	131
Примерная форма договора о предоставлении социальных услуг	132
Продление направления на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей	143
РАЗРЕШЕНИЕ на выезд из Российской Федерации	143
СОГЛАШЕНИЕ между родителями, усыновителями либо опекунами	144
Решение учреждения медико-социальной экспертизы	151
СПРАВКА о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования ...	154
ФОРМА ОТЧЕТА опекуна или попечителя об использовании имущества несовершеннолетнего	156
Приказ Минпросвещения России от 15.06.2020 N 300 "Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей"	166
2.2. Примерные формы неутвержденных НПА документов	171
Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка	171
КАРТА №... по реализации индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка	175
3. Технологические и дорожные карты	187
План мероприятий («дорожная карта») по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации.....	187
4. Обзор Верховным судом РФ судебных практик за последние 5 лет (жилищные права, усыновление, международное похищение).....	197
ОБЗОР практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями.....	197
Обзор практики рассмотрения в 2019 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации	231
Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года	244
5. Перечень документов, необходимых для оформления усыновления, при передаче ребенка в семью разных форм опеки и попечительства	265
6. Права опекунов, права детей при семейном размещении ребенка-сироты	284
7. Участие специалистов ООП в судах.....	301
Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	301
8. Жилищное обеспечение детей-сирот и особенности защиты их прав	306
КОМПЛЕКС МЕР ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДЕТЯМ-СИРОТАМ, ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ЛИЦАМ ИЗ ИХ ЧИСЛА ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НА 2019 - 2021 ГОДЫ	306
Ф о р м а заявления о включении в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями	311
ТИПОВОЙ ДОГОВОР найма жилого помещения для детей-сирот	315
9. Инструментарий выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в приемных семьях	321
Набор диагностических методик для определения вида перенесенного насилия	336

10. Передача полномочий ООиП уполномоченным организациям. Организация и содержание деятельности Школ приемных родителей	365
ПРИКАЗ от 10 января 2019 г. N 4 о реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	365
СВИДЕТЕЛЬСТВО о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.....	369
Положение о школе приемных родителей.....	370
11. Выявление мнения ребенка при решении вопросов, затрагивающих его интересы	380
Обоснование учета мнения ребенка при решении вопросов, затрагивающих его интересы.	380
Выяснение мнения ребенка относительно желаний проживать с тем или иным родителем или порядка общения с отдельно проживающим родителем (близким родственником) в различных формах	381
12. Формы статотчетности	384
Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации.....	384
Сведения по ранней помощи детям целевой группы	403
13. Порядок внесения первичной информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей	422

1 Тематический перечень полномочий органов опеки с указанием нормативных правовых актов

В таблице 1 приведены полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних с указанием нормативных правовых актов

Таблица 1.

№	Полномочие органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	Нормативный правовой акт, устанавливающий (предусматривающий) полномочия органа опеки и попечительства
1	2	3
1	Выдача согласия на установление отцовства лицом в случае смерти матери, признания ее недееспособной, невозможности установления места нахождения матери или в случае лишения ее родительских прав - по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства.	пункт 3 статьи 48 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ)
2	Разрешение разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка.	пункт 4 статьи 58 СК РФ
3	Выдача разрешения на изменение имени ребенка, не достигшего возраста четырнадцати лет, а также изменение присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя.	пункт 1 статьи 59 СК РФ
4	Назначение представителя для защиты прав и интересов детей в случае установления противоречия между интересами родителей и детей.	пункт 2 статьи 64 СК РФ
5	Разрешение разногласий между родителями по вопросам, касающимся воспитания и образования детей.	пункт 2 статьи 65 СК РФ
6	Обязывание родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком его близких родственников.	пункты 2 и 3 статьи 67 СК РФ
7	Участие в рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка: об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей; об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников; о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа; о лишении родительских прав; о восстановлении в родительских правах; об ограничении родительских прав; об отмене ограничения родительских прав и другие.	пункт 3 статьи 65 СК РФ; пункт 2 статьи 66 СК РФ; пункт 3 статьи 67 СК РФ; статья 244.15 Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ); пункт 1 статьи 70 СК РФ; пункт 2 статьи 72 СК РФ; пункт 1 статьи 73 СК РФ; пункт 1 статьи 78 СК РФ
8	Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и представление суду акта обследования и основанное на нем заключение	пункт 2 статьи 78 СК РФ

	по существу спора, связанного с воспитанием детей.	
9	Обращение с заявлением в суд о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.	пункт 1 статьи 70 СК РФ; пункт 3 статьи 73 СК РФ
10	Обращение с заявлением в суд о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.	статья 42 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ); статья 45 ГК РФ; статья 121 СК РФ
11	Обращение с заявлением в суд об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами, об отмене ограничения гражданина в дееспособности, о признании гражданина дееспособным.	статьи 29 – 30 ГК РФ
12	Выдача согласия родителю, родительские права которого ограничены судом, на контакты с ребенком, если это не оказывает на ребенка вредного влияния.	статья 75 СК РФ
13	Отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.	статья 77 СК РФ
14	Участие в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам).	пункт 2 статьи 79 СК РФ
15	Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов, при непредоставлении содержания несовершеннолетним детям и при непредъявлении иска в суд.	пункт 3 статья 80 СК РФ
16	Выдача решения об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).	пункт 1 статьи 27 ГК РФ
17	Выдача согласия о заключении трудового договора с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.	статья 63 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ)
18	Выдача разрешения на заключение трудового договора в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании)	статья 63 ТК РФ

	произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.	
19	Выдача разрешения на заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста четырнадцати лет.	статья 348.8 ТК РФ
20	Выдача разрешения (согласия) органа опеки и попечительства на осуществление ухода за нетрудоспособным гражданином обучающимся, достигшим возраста 14 лет, в свободное от учебы время.; на осуществление ухода за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет или инвалидом с детства I группы обучающимся, достигшим возраста 14 лет, в свободное от учебы время.	<p>Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2006 г. № 1455 (ред. от 31.12.2014) «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № 175 (ред. от 31.12.2014) «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2007 г. № 343 (ред. от 02.06.2016) «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 2 мая 2013 г. № 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за</p>

		детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы»
21	Выдача предварительного разрешения при осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.	пункт 3 статьи 60 СК РФ пункт 2 статьи 37 ГК РФ;
22	Выдача предварительного согласия на обмен жилыми помещениями, которые предоставлены по договорам социального найма и в которых проживают несовершеннолетние, недееспособные или ограниченно дееспособные граждане, являющиеся членами семей нанимателей данных жилых помещений.	часть 4 статьи 72 Жилищного кодекса Российской Федерации
23	Выдача предварительного разрешения на отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин.	пункт 4 статьи 156 ГК РФ
24	Участие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в порядке, установленном Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», осуществление мер по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.	пункт 1 статьи 16 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ)
25	Выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.	часть 1 статьи 8 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (далее – Закон об опеке); статья 122 СК РФ; Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
26	Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; статья 10 Закона об опеке; статья 35 ГК РФ;

	воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.	<p>статья 146 СК РФ; статья 127 СК РФ; пункт 2 статьи 125 СК РФ; пункт 15 постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 (ред. от 02.06.2016) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (далее – постановление Правительства № 275); постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 (ред. от 10.09.2015) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (далее – постановление Правительства № 423)</p>
27	Исполнение обязанностей опекуна (попечителя) до устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.	<p>пункт 2 статья 54 СК РФ; пункт 2 статьи 123 СК РФ; часть 3 статьи 11 Закона об опеке</p>
28	Принятие на попечение ребенка при отмене усыновления в случае, если передача ребенка родителям противоречит его интересам.	<p>пункт 2 статьи 143 СК РФ</p>
29	Исполнение обязанностей опекуна или попечителя	<p>пункт 4 статьи 155.1 СК</p>

	ребенка по завершении пребывания в образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста восемнадцати лет.	РФ
30	Установление опеки или попечительства.	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; статья 35 ГК РФ; статья 11 Закона об опеке
31	Заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, либо в случаях, предусмотренных законами соответствующего субъекта Российской Федерации, - договора о патронатной семье (патронатном воспитании).	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; часть 4 статьи 14 Закона об опеке; постановление Правительства № 423
32	Осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей, деятельностью организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане.	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; статьи 24-25 Закона об опеке; статья 35 ГК РФ; статья 155.1 СК РФ; постановление Правительства № 423
33	Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей.	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; статья 29 Закона об опеке; статья 39 ГК РФ
34	Представление законных интересов несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных.	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; пункт 3 статьи 148.1 СК РФ
35	Разрешение разногласий между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями.	пункт 2 статьи 62 СК РФ
36	Выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных.	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; статья 36 ГК РФ
37	Проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей; осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка; осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без	пункт 2 статьи 125 СК РФ; пункт 3 статьи 155.2 СК РФ; часть 1 статьи 8 Закона об опеке; часть 4 статьи 15 Закона об опеке; пункт 21 постановления Правительства № 275 постановление

	попечения родителей.	Правительства № 423
38	Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.	часть 5 статьи 25 Закона об опеке; постановление Правительства № 423
39	Информирование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, о возможных формах устройства ребенка в семью, об особенностях отдельных форм устройства ребенка в семью, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, а также оказание содействия в подготовке таких документов.	часть 1 статьи 8 Закона об опеке
40	Участие в рассмотрении судом дел об усыновлении (удочерении) ребенка, отмене усыновления (удочерения) ребенка .	пункты 1 статьи 125 СК РФ
41	Составление акта обследования условий жизни усыновителей (усыновителя) и представление в суд заключения об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.	пункт 2 статьи 125 СК РФ; статья 272 ГПК РФ
42	Выражение согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, при отсутствии у них законных представителей.	пункт 1 статьи 129 СК РФ; статья 272 ГПК РФ
43	Выявление согласия ребенка , достигшего 10-летнего возраста, на усыновление.	пункт 2 статьи 125 СК РФ; пункт 15 постановления Правительства № 275
44	Принятие мер для устройства детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.	пункт 3 статьи 155.2 СК РФ
45	Проведение обследование условий жизни гражданина и его семьи и оформление заключения о возможности временной передачи ребенка организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую он помещен под надзор, в семью гражданина, или письменный отказ в его выдаче .	пункты 3-6 статьи 155.2 СК РФ; постановление Правительства № 432
46	Предоставление информации о гражданах, которые выразили желание стать опекунами в целях осуществления временной передачи ребенка организацией для детей-	пункт 6 статьи 155.2 СК РФ; постановление

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую он помещен под надзор, в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.	Правительства № 432
47	Выдача согласия о продлении срока временной передачи ребенка организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую он помещен под надзор, в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.	пункт 4 статьи 155.2 СК РФ
48	Выдача разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных.	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; статья 21 Закона об опеке; статья 37 ГК РФ
49	Заключение договоров доверительного управления имуществом подопечных.	часть 1 статьи 8 Закона об опеке; статья 22 Закона об опеке; статья 38 ГК РФ
50	Выдача согласия на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования.	пункт 1 статьи 16 Федерального закона № 120-ФЗ; пункт 9 статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
51	Выдача разрешения (согласия) на передачу жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние, им в собственность; предварительного разрешения на оформление Договора передачи жилых помещений в собственность несовершеннолетним, в случае смерти родителей, а также в иных случаях утраты попечения родителей, если в жилом помещении остались проживать исключительно несовершеннолетние.	статья 2 Закона Российской Федерации от 4 июля 1991 г. № 1541-1 (ред. от 16.10.2012) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»
52	Выдача согласия на отчуждение жилого помещения, в котором проживают находящиеся под опекой или попечительством члены семьи собственника данного жилого помещения либо оставшиеся без родительского попечения несовершеннолетние члены семьи собственника (о чем известно органу опеки и попечительства), если при этом затрагиваются права или охраняемые законом интересы указанных лиц.	пункт 4 статьи 292 ГК РФ
53	Выдача разрешений на выезд из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления группы несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей, и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	статья 20 Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114- ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О порядке выезда из Российской Федерации и

		<p>въезда в Российскую Федерацию»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. № 249 «Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
54	<p>Выдача справки, содержащей реквизиты документов, свидетельствующих об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя).</p>	<p>статья 6 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2017 г. № 1117;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2017 г. № 1116;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2017 г. № 1066</p>
55	<p>Сообщение о фактах установления и прекращения опеки и попечительства в налоговые органы.</p>	<p>пункт 3 статьи 85 Налогового кодекса Российской Федерации (часть первая) (ред. от 14.11.2017)</p>
56	<p>Запрос о выдаче повторного свидетельства о государственной регистрации акта гражданского состояния или иного документа, подтверждающего наличие либо отсутствие факта государственной регистрации акта гражданского состояния.</p>	<p>пункт 2 статьи 9 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об актах гражданского</p>

		состояния»
57	Предоставление по межведомственному запросу сведений, находящихся в распоряжении государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, территориальных государственных внебюджетных фондов либо подведомственных государственным органам субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, и необходимых для предоставления государственных услуг федеральными органами исполнительной власти и органами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации.	статья 7.1 Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
58	Выдача решения о проведении психиатрического освидетельствования несовершеннолетнего в возрасте до пятнадцати лет или больного наркоманией несовершеннолетнего в возрасте до шестнадцати лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя.	часть 2 статьи 23 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 3.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
59	Требование признания брака недействительным, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста.	пункт 1 статьи 28 СК РФ
60	Участие в рассмотрении дела судом о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста.	пункт 2 статьи 28 СК РФ
61	Выдача предварительного разрешения на распоряжение средствами материнского (семейного) капитала усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями ребенка (детей).	часть 2 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

2. Документооборот специалиста ООП

2.1. Утвержденные формы журналов, заявлений, актов обследований, заключений

Приложение N 3
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк организации

АКТ об оставлении ребенка в организации

_____ (наименование организации)

Составлен " __ " _____ 2__ г.

Родители (единственный родитель) _____

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

" __ " _____ 2__ года рождения, проживающие (щей/щая) по адресу:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения и адрес родителей (единственного родителя) записаны на основании предъявленного документа, удостоверяющего личность:

_____ серия _____ N _____, выдан _____)

поместили (л/-ла) ребенка _____, (фамилия, имя, отчество (при наличии))

" __ " _____ 2__ года рождения,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) и дата рождения записаны: со слов (матери (отца) ребенка/на основании предъявленного документа: (ненужное зачеркнуть) _____

серия _____ N _____, выдан _____)

" __ " _____ 2__ г. в организацию на срок _____

в связи с _____.

(указать причину помещения ребенка в организацию)

За время пребывания ребенка в организации родители (единственный родитель) ребенка:

_____ (необходимо указать посещали (не посещали) ребенка родители

_____ (единственный родитель) или интересовались (не интересовались) его

условиями жизни и воспитания в организации иными способами; участвовали
(не участвовали) в его воспитании, содержании и образовании или выполнении
иных родительских обязанностей по защите прав и интересов ребенка;
реквизиты документов организации или иные сведения по информированию
родителей (единственного родителя) по вопросу возврата
им ребенка в семью)

По истечении срока, указанного в заявлении родителей (единственного
родителя), _____
(отказываются забрать ребенка из организации, не обращались
в организацию для возвращения им ребенка или иные основания, по которым
ребенок остается в организации)

Руководитель организации _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) _____ (подпись)

М.П.

Приложение N 4
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк организации

АКТ
б оставлении ребенка в родильном доме
(отделении) или иной медицинской организации

"__" _____ 2__ г. гражданка (гражданин) _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии)

"__" _____ года рождения, проживающая (ший) по адресу:

(фамилия, имя, отчество (при наличии) и адрес родителя записаны на
основании предъявленного документа, удостоверяющего личность: _____

серия _____ N _____, выдан _____
родила (поместил(а) в медицинскую организацию для оказания медицинской
помощи) мальчика/девочку и "__" _____ 2__ г. покинул(а) организацию,
не оформив согласие на усыновление (удочерение) или заявление о временном
помещении ребенка на полное государственное обеспечение.

Сведения о другом родителе ребенка записаны на основании предъявленного документа, удостоверяющего личность/со слов матери (отца)/не имеются (ненужное зачеркнуть): _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии),
другие имеющиеся данные)

Лечащий врач: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата, подпись)

Руководитель организации: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии),
дата, подпись)

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 10 января 2019 г. № 4

Форма

Бланк органа опеки и
попечительства

Дата составления акта

Акт обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

Дата обследования « ____ » _____ 20 ____ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность лица, проводившего обследование

Проводилось обследование условий жизни

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)
_____;

документ, удостоверяющий личность:

(серия, номер, когда и кем выдан)

Адрес места жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания

(заполняется, если имеется подтвержденное регистрацией место пребывания, в том числе при наличии подтвержденного регистрацией места жительства. Указывается полный адрес места пребывания)

Образование

Профессиональная деятельность

(место работы с указанием адреса, занимаемой должности, рабочего телефона)

Жилая площадь, на которой проживает _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м, на _____ этаже в _____ этажном доме.

Качество дома (в частности, кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные, количество окон)

Благоустройство дома и жилой площади (в частности, водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон)

Собственником (нанимателем) жилой площади является _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к гражданину)

Основания, подтверждающие право пользования жилым помещением, срок права пользования жилым помещением

(заполняется, если жилое помещение находится в собственности иных лиц)

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное):

Наличие для ребенка отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, личных вещей _____

На жилой площади проживают (зарегистрированы по месту жительства гражданина и (или) проживают фактически):

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год рождения	Место работы, должность или место учебы	Родственное отношение	С какого времени проживает на данной жилой площади

Отношения, сложившиеся между членами семьи гражданина

(в частности, характер взаимоотношений между членами семьи, особенности общения с детьми, детей между собой)

Личные качества гражданина (в частности, особенности характера, общая культура; наличие опыта общения с детьми, необходимых знаний и навыков в воспитании детей; сведения о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации, психологического обследования гражданина; отношения между гражданином и ребенком, отношение к ребенку членов семьи гражданина, а также, если это возможно, желание самого ребенка)

Мотивы гражданина для принятия несовершеннолетнего в семью

Дополнительные данные обследования

Условия жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

(удовлетворительные/неудовлетворительные с указанием конкретных обстоятельств)

Подпись лица, проводившего обследование

(уполномоченное должностное лицо
органа опеки и попечительства
субъекта Российской Федерации или
органа местного самоуправления
(если законом субъекта Российской
Федерации органы местного
самоуправления наделены
полномочиями по опеке и
попечительству в соответствии
с федеральными законами)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 10 января 2019 г. № 4

Форма

Орган опеки и попечительства
или организация, проводившие обследование

Дата составления акта

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи

Дата обследования « ____ » _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста, проводившего
обследование

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина
(далее – ребенок)

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении: серия _____ № _____

(когда и кем выдано)

паспорт _____

(серия, номер, когда и кем выдан)

Адрес места жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес фактического проживания и проведения обследования

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом
пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства
и места пребывания)

Основание для проведения обследования

(указываются сведения, поступившие от должностных лиц организаций (дошкольных образовательных организаций,
общеобразовательных организаций, медицинских организаций и других организаций) и иных граждан)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения

Адрес места жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.2. Отец

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения

Адрес места жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком; объяснение родителями или лицами, проживающими совместно с ребенком, признаков насилия; наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом)

2.2. Внешний вид (в частности, соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

2.3. Основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка – в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой; предоставление медицинской помощи; режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям)

2.4. Социальная адаптация (в частности, наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке)

2.5. Воспитание и образование (наименование(я) организации(ий), осуществляющей(их) образовательную деятельность, в том числе учреждений дополнительного образования детей, которую(ые) посещает ребенок, форма и успешность освоения образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год	Степень родства	Проживает постоянно/временно/	Участствует/ не участвует
----------------	-----------------	----------------------------------	------------------------------

рождения	с ребенком	не проживает	в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка

_____ ;
(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье)

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (в частности, с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____ ,

(фамилия, инициалы ребенка)

составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м, на _____ этаже в _____ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____ ;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (в частности, кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные)

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (в частности, водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон)

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (в частности, наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, наличие личных вещей (игрушек, книг) в соответствии с возрастом ребенка)

4.7. Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (в частности, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

4.8. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

4.9. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка

4.10 Сведения об обеспечении основных потребностей ребенка

4.11. Сведения об обращении родителей за оказанием им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи; удовлетворенность оказанием помощи

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию

_____ :
(имеются/отсутствуют)

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком _____ :

_____ (имеются/отсутствуют)

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка _____

_____ (фамилия, инициалы ребенка)

_____ (отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребенком _____

_____ (фамилия, инициалы ребенка)

_____ (имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя)

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (в частности, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная) _____

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная) _____

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание родителям консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих содействие в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании; отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинскую организацию; в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке, установленном семейным законодательством Российской Федерации)

Подпись лица, проводившего обследование

Утверждаю

_____ (уполномоченное должностное лицо органа опеки и попечительства субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами) или руководитель организации, проводившей обследование)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
--	--------------------	-------------------

М.П.

Приложение N 19
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

АНКЕТА

**гражданина, лишённого родительских прав или ограниченного
в родительских правах, гражданина, отстранённого
от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее
выполнение возложенных на него законом обязанностей, бывшего
усыновителя, если усыновление отменено судом по его вине**

Раздел 1. Сведения о гражданине

(фамилия, имя, отчество (при наличии))
Пол _____ Дата рождения _____
(число, месяц, год рождения)
Место рождения _____
(республика, край, область, населенный пункт)
Адрес (по месту жительства или месту пребывания) _____

(с указанием почтового индекса)

Номер контактного телефона (факса) (при наличии) _____
(с указанием междугородного кода)

Документ, удостоверяющий личность _____
(вид документа)

серия _____ номер _____

(кем и когда выдан)

Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) _____

Реквизиты документа, подтверждающего смену фамилии, имени или отчества (при наличии), серия _____ номер _____

(кем и когда выдан)

Реквизиты решения суда о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав или об отмене усыновления по вине усыновителя либо реквизиты акта органа опеки и попечительства об отстранении гражданина от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей _____

Информация о количестве детей, в отношении которых приняты решение суда о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав или об отмене усыновления по вине усыновителя либо акт органа опеки и попечительства об отстранении гражданина от обязанностей опекуна (попечителя), их фамилии, имени, отчества (при наличии), а также (при наличии) реквизиты документов (свидетельство о рождении или паспорт гражданина Российской Федерации) указанных детей

Число детей _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка (указывается по каждому ребенку в отдельности) _____

Документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина Российской Федерации либо свидетельство о рождении) (при наличии информации)

(вид документа)

серия _____ номер _____

(кем и когда выдан)

Раздел 2. Информация о прекращении учета сведений о гражданине

Реквизиты документа (решение суда, акт органа опеки и попечительства)

_____ (наименование органа, вынесшего решение)

"__" _____ 2__ г. N _____

(дата вынесения решения)

Причина прекращения учета сведений о гражданине _____

Дата прекращения учета: "__" _____ 20__ г.

Приложение N 2
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

АНКЕТА
ребенка, оставшегося без попечения родителей

Раздел 1. Информация о ребенке, предоставляемая гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в семью

_____ (орган опеки и попечительства)

_____ (номер анкеты)

Дата заполнения _____
(не заполняется при направлении информации о ребенке для первичного учета в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей)

Дата первичной регистрации _____
Сведения о ребенке (на дату заполнения)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Пол _____ Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место рождения _____
(субъект Российской Федерации, населенный пункт)

(вышеуказанные сведения о ребенке записаны: с его слов (или иного лица, предоставившего данную информацию)/на основании предъявленного документа (нужное подчеркнуть) _____)

серия _____ N _____, выдан _____

Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) _____

Приметы _____
(например, цвет глаз, цвет волос)

Особенности характера _____
(подробно)

Размещение видеоматериалов о ребенке в средствах массовой информации (при наличии информации) _____
(адрес интернет-сайта)

Этническое происхождение (при наличии информации) _____

Место нахождения (жительства) _____

Медицинское заключение о состоянии здоровья

Дата проведения медицинского обследования _____

Практически здоров да/нет (нужное подчеркнуть)

Диагноз _____ (код по МКБ-10) (указывается по каждому установленному врачом диагнозу при оказании медицинской помощи, по поводу

которого ребенку проводилось основное лечение или обследование)
а) функциональные отклонения/хроническое заболевание (нужное подчеркнуть)
б) диагноз предварительный/уточненный (нужное подчеркнуть)
в) диспансерный учет: состоял ранее/взят впервые (нужное подчеркнуть)

Оценка физического развития:

Рост _____ см; Вес _____ кг; Окружность головы _____ см
Физическое развитие: нормальное, отклонение – дефицит массы тела, избыток массы тела, низкий рост, высокий рост (нужное подчеркнуть)

Оценка развития (состояния):

Для детей 0 – 4 лет:

Познавательная функция _____ (возраст развития)

Моторная функция _____ (возраст развития)

Эмоциональная и социальная функции _____ (возраст развития)

Предречевое и речевое развитие _____ (возраст развития)

Для детей 5 – 17 лет

Психомоторная сфера: норма/отклонение (нужное подчеркнуть)

Интеллект: норма/отклонение (нужное подчеркнуть)

Эмоционально-вегетативная сфера: норма/отклонение (нужное подчеркнуть)

Инвалидность:

наличие/отсутствие (нужное подчеркнуть),

с рождения/приобретенная (нужное подчеркнуть)

дата установления впервые _____

дата последнего освидетельствования _____,

дата следующего освидетельствования _____

Заболевания, обусловившие возникновение инвалидности (нужное подчеркнуть):
некоторые инфекционные и паразитные, из них: туберкулез, сифилис, ВИЧ;
новообразования; болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения,
вовлекающие иммунный механизм, из них СПИД; болезни эндокринной системы,
расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них сахарный диабет;
психические расстройства и расстройства поведения, в том числе умственная
отсталость; болезни нервной системы, например церебральный паралич; болезни
глаза и его придаточного аппарата; болезни уха и сосцевидного отростка;
болезни системы кровообращения; болезни органов дыхания, из них астма,
астматический статус; болезни органов пищеварения; болезни кожи и подкожной
клетчатки; болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани; болезни
мочеполовой системы; отдельные состояния, возникающие в перинатальном
периоде, врожденные аномалии, из них аномалии нервной системы, системы
кровообращения, опорно-двигательного аппарата; последствия травм,
отравления и других воздействий внешних причин.

Виды нарушений в состоянии здоровья (нужное подчеркнуть):

умственные; другие психологические; языковые и речевые; слуховые и
вестибулярные; зрительные; висцеральные и метаболические расстройства
питания; двигательные; уродующие; общие и генерализованные.

Группа здоровья: I, II, III, IV, V (нужное подчеркнуть).

Сведения о родителях (на дату заполнения)

Мать _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата рождения _____ гражданство _____
(число, месяц, год)

Принадлежность к определенной религии и культуре _____
(при наличии информации)

Место нахождения (жительства) _____
(при наличии информации)

Состояние здоровья _____
(при наличии документального подтверждения)
Отец _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))
Дата рождения _____ гражданство _____
(число, месяц, год)
Принадлежность к определенной религии и культуре _____
(при наличии информации)
Место нахождения (жительства) _____
(при наличии информации)
Состояние здоровья _____
(при наличии документального подтверждения)
Несовершеннолетние братья, сестры _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии),

дата рождения, место жительства и (или) нахождения,

группа здоровья – (при наличии документального подтверждения)
Другие совершеннолетние родственники _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии),

дата рождения, степень родства, место жительства и (или) пребывания,

реквизиты документов, подтверждающих невозможность передачи ребенка

на воспитание родственникам ребенка)
Причины отсутствия родительского попечения (акт о доставлении подкинутого
ребенка, свидетельство о смерти родителя (родителей), решение суда о
лишении родителя (родителей) родительских прав, письменное согласие
родителя (родителей) на усыновление, другие документы, устанавливающие
основания для передачи ребенка на воспитание в семью):
по линии матери _____
(наименование документа, кем подготовлен, дата и номер документа),

по линии отца _____
(наименование документа, кем подготовлен, дата и номер документа),

Возможная форма устройства ребенка (нужное подчеркнуть): усыновление/опека
(попечительство)
Информация о предпринимаемых мерах по устройству ребенка на воспитание в
семью граждан:

(адрес страницы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
и/или наименование СМИ, где были

опубликованы сведения, дата опубликования, фамилия, имя, отчество

(при наличии) граждан, (или номер анкеты граждан) которые были

ознакомлены с анкетой ребенка, фамилия, имя, отчество (при наличии)

граждан (или номер анкеты граждан), получивших направление на посещение
ребенка, N и дата выдачи направления, результат посещения: согласие/отказ
принять ребенка в семью)
Дополнительная информация _____
(информация указывается органом опеки и попечительства,

региональным оператором либо федеральным оператором)
Сотрудник органа опеки и попечительства, зарегистрировавший анкету _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата постановки на региональный учет _____
Дата постановки на федеральный учет _____

Работник органа опеки
и попечительства _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П.

Раздел 2. Защита прав ребенка (используется для служебного пользования, заполняется по каждому подразделу при наличии информации; заполняется в том числе и при прекращении учета сведений о ребенке в государственном банке данных о детях)

Сведения об имуществе

Недвижимое имущество наличие/отсутствие (нужное подчеркнуть)
Вид и наименование недвижимого имущества _____

(земельные участки, жилые дома, квартиры, дачи, гаражи, иное недвижимое имущество)

Основания приобретения _____
Местонахождение (адрес) _____
Площадь (кв.м.) _____
Сведения о государственной регистрации прав на имущество _____

Транспортные средства наличие/отсутствие (нужное подчеркнуть)
Вид и марка транспортного средства _____
(автомобили легковые или грузовые,

мототранспортные средства, (сельскохозяйственная техника, водный транспорт, воздушный транспорт и иные транспортные средства)

Основания приобретения _____
Место регистрации _____

Денежные средства, находящиеся на счетах в кредитных организациях наличие/отсутствие (нужное подчеркнуть)
Наименование и адрес кредитной организации _____
Вид и валюта счета _____
Дата открытия счета _____
Номер счета _____

Ценные бумаги:
Вид ценной бумаги _____
(акции, облигации, векселя и другие)
Наименование и организационно-правовая форма организации _____
Местонахождение организации (адрес) _____
Лицо, выпустившее ценную бумагу _____

Сведения о сохранности имущества несовершеннолетнего подопечного

Вид имущества _____
Изменение состава имущества _____
Дополнительная информация _____

Сведения о доходах несовершеннолетнего подопечного наличие/отсутствие (нужное подчеркнуть)

Вид дохода _____
(алименты, пенсии, пособия, единовременные страховые выплаты и иные виды доходов)

Основания для получения _____
(наименование и реквизиты документа)

Дополнительная информация _____

Сведения о доходах от имущества несовершеннолетнего подопечного
наличие/отсутствии (нужное подчеркнуть)

Наименование имущества _____

Местонахождение имущества _____

Величина дохода _____

Основание для получения _____

Наименование и адрес кредитной организации, расчетный счет _____

Сведения об образовании

Вид образования: общее, профессиональное, профессиональное обучение,
дополнительное образование (нужное подчеркнуть)

Уровни образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее
профессиональное, высшее образование-бакалавриат, высшее образование -
специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность _____

Адрес _____

Документ об образовании и о квалификации _____

(наименование и реквизиты документа)

Сведения об обеспечении жильем

Дата постановки на учет _____

Основания для предоставления _____

(наименование и реквизиты документа)

Сведения о выделении жилого помещения:

Основания для выделения: _____

(наименование и реквизиты документа)

Адрес _____

Сведения о переводе из специального жилищного фонда

Сведения о трудоустройстве

Наименование организации _____

Адрес _____

Должность _____

Поступил на работу "___" _____ 20__ г., уволен с работы "___" _____ 20__ г.

Работник органа опеки
и попечительства

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П.

Приложение N 1
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

ЖУРНАЛ
первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей

(орган опеки и попечительства)

(субъект Российской Федерации)

Начат _____

Окончен _____

N п/п	Дата регистрации	От кого поступили сведения	Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка	Число, месяц, год рождения ребенка	Наименование и адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность , которую посещает ребенок	Сведения о родителях		Адрес (место жительства ребенка)	Причина отсутствия родительского попечения	Кто осуществляет присмотр за ребенком	Вид устройства и адрес проживания ребенка после устройства	Дата устройства	Примечание
						Фамилия, имя, отчество (при наличии) матери и отца	Место их нахождения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Приложение N 1
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

ЖУРНАЛ
первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей

(орган опеки и попечительства)

(субъект Российской Федерации)

Начат _____

Окончен _____

N п/п	Дата регистра ции	От кого поступили сведения	Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка	Число, месяц, год рождения ребенка	Наименование и адрес организации, осуществляюще й образовательную деятельность, которую посещает ребенок	Сведения о родителях		Адрес (место жительства ребенка)	Причин а отсутст вия родител ьского попечен ия	Кто осущест вляет присмотр за ребенком	Вид устройст ва и адрес прожива ния ребенка после устройст ва	Дата устрой ства	Приме чание
						Фамилия, имя, отчество (при наличии) матери и отца	Место их нахождения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Приложение N 26
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

ЖУРНАЛ
учета детей, усыновленных (удочеренных) иностранными
гражданами, гражданами Российской Федерации, постоянно
проживающими за пределами Российской Федерации, лицами
без гражданства

Начат: _____

Окончен: _____

N п/п	Ф.И.О. (отчество - при наличии), дата рождения усыновленного (удочеренного) ребенка	Ф.И.О. (отчество - при наличии) усыновителей , их место жительства	Дата установления усыновления (удочерения)	Новые имя и фамилия ребенка	Наименование представительства иностранного государственного органа или организации по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации или представительства	Название организации, взявшей на себя обязательство осуществлять контроль за условиями жизни и воспитания ребенка,	Сведения о поступлении и отчетов	Сведения о постановке на консульски й учет	Подпись ответственног о сотрудника о представлении отчетов	Примеч ание
----------	---	---	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------

					иностранной некоммерческой неправительственной организации, получивших соответствующие разрешения на территории Российской Федерации	постановкой ребенка на консульский учет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 12.05.2011 № 1611

Форма

ЖУРНАЛ
учета несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей
и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
выехавших из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления

Начат: “ _____ ” _____ 20__ г.

Окончен: “ _____ ” _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) выехавшего несовершеннолетнего	Дата рождения выехавшего несовершеннолетнего	Наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Номер и дата выдачи разрешения на выезд несовершеннолетнего, выданного органом опеки и попечительства	Срок действия разрешения на выезд	Дата выезда	Планируемая дата возвращения несовершеннолетнего в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Фактическая дата возвращения несовершеннолетнего в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Наименование юридического лица, с которым заключен договор об организации отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетнего, его адрес (местонахождение), телефон, фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного представителя юридического лица, ответственного за организацию выезда несовершеннолетних	Иная информация, необходимая для учета выехавших несовершеннолетних и контроля за их своевременным возвращением в Российскую Федерацию	Подпись уполномоченного представителя юридического лица, заключившего договор об организации отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних, или реквизиты квитанции о направлении разрешения на выезд по почте заказным письмом	Подпись руководителя выезжающей группы или реквизиты квитанции о направлении разрешения на выезд по почте заказным письмом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

**Заключение
о состоянии здоровья ребенка-сироты, ребенка, оставшегося
без попечения родителей, помещаемого под надзор в организацию
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Выдано _____

(наименование и адрес медицинской организации)

Предоставляется _____

(наименование, адрес организации для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, Ф.И.О. руководителя)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка ¹ _____

Дата рождения ² _____ Пол мужской/женский (нужное подчеркнуть)

Дата проведения медицинского обследования _____

Заключение ³:

Практически здоров да/нет (нужное подчеркнуть);

Диагноз _____ (код по МКБ-10):

а) функциональные отклонения/хроническое заболевание (нужное подчеркнуть);

б) диагноз предварительный/уточненный (нужное подчеркнуть);

в) диспансерное наблюдение: велось ранее/проводится впервые (нужное подчеркнуть);

Оценка физического развития:

рост _____ см; вес _____ кг; окружность головы _____ см;

физическое развитие: нормальное, отклонение – дефицит массы тела, избыток массы тела, низкий рост, высокий рост (нужное подчеркнуть);

Оценка психического развития (состояния):

для детей 0 - 4 лет включительно:

познавательная функция _____ (возраст развития);

моторная функция _____ (возраст развития);

эмоциональная и социальная функции _____ (возраст развития);

предречевое и речевое развитие _____ (возраст развития);

¹ При отсутствии сведений о фамилии, имени и отчестве ребенка указывается номер и дата направления на медицинское обследование ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

² При отсутствии сведений о дате рождения ребенка указывается возраст ребенка, установленный на основании результатов медицинского осмотра врачами при проведении медицинского обследования.

³ Заключение с приложением результатов медицинского обследования ребенка.

для детей 5 - 17 лет включительно:
психомоторная сфера: норма/отклонение (нужное подчеркнуть);
интеллект: норма/отклонение (нужное подчеркнуть);
эмоционально-вегетативная сфера: норма/отклонение (нужное подчеркнуть);
инвалидность: наличие/отсутствие (нужное подчеркнуть);
группа состояния здоровья: I, II, III, IV, V (нужное подчеркнуть);
медицинская группа для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная А или Б (нужное подчеркнуть).

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя медицинской организации)

М.П.

“ _____ ” _____ г.
(дата оформления)

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 16 января 2019 г. № 17

Форма

Бланк органа опеки и попечительства

Дата составления заключения

Заключение

органа опеки и попечительства о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Дата рождения

Адрес места жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Характеристика семьи (в частности, состав, наличие детей с указанием возраста, опыт общения с детьми, взаимоотношения между членами семьи, наличие близких родственников и их отношение к временной передаче ребенка (детей) в семью)

Образование и профессиональная деятельность

Характеристика состояния здоровья (общее состояние здоровья, отсутствие заболеваний, препятствующих временной передаче ребенка (детей) в семью)

Мотивы для временной передачи ребенка (детей) в семью

Наличие в документах, представленных гражданином

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

обстоятельств, препятствующих временной передаче ребенка (детей) в его семью

(не имеются/имеются с указанием конкретных обстоятельств)

Заключение о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью гражданина

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(возможно/возможно без пребывания в жилом помещении гражданина/невозможно с указанием причин)

(уполномоченное должностное лицо
органа опеки и попечительства
субъекта Российской Федерации
или органа местного самоуправления
(если законом субъекта Российской
Федерации органы местного
самоуправления наделены полномочиями
по опеке и попечительству
в соответствии с федеральными законами)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение N 13
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк органа опеки
и попечительства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
органа опеки и попечительства, выданное по месту жительства
гражданина(-ан), о возможности гражданина быть усыновителем
или опекуном (попечителем)

Ф.И.О. (полностью, отчество – при наличии) одного супруга _____

Дата рождения: _____, зарегистрированный по адресу: _____

(с указанием почтового индекса)

Ф.И.О. (полностью, отчество – при наличии) второго супруга (при наличии
либо в случае обращения обоих супругов) _____

Дата рождения: _____, зарегистрированный по адресу: _____

(с указанием почтового индекса)

Проживающий(щие) по адресу _____

(с указанием почтового индекса)

Характеристика семьи (состав, длительность брака (при наличии повторного брака указать наличие детей от предыдущего брака), опыт общения с детьми, взаимоотношения между членами семьи, наличие близких родственников и их отношение к приему ребенка в семью, характерологические особенности кандидата в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, патронатные воспитатели); при усыновлении (удочерении) ребенка одним из супругов указать наличие согласия второго супруга на усыновление (удочерение), при установлении опеки (попечительства) - согласие всех совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном (попечителем), на прием ребенка (детей) в семью).

Образование и профессиональная деятельность _____

Характеристика состояния здоровья (общее состояние здоровья, отсутствие заболеваний, препятствующих принятию ребенка на воспитание в семью)

Материальное положение (имущество, размер заработной платы, иные виды доходов, соотношение размера дохода с прожиточным минимумом, установленным в регионе)

Сведения, подтверждающие отсутствие у гражданина обстоятельств, указанных в подпунктах 9 и 10 пункта 1 статьи 127 и абзацах третьем и четвертом пункта 1 статьи 146 Семейного кодекса Российской Федерации

Мотивы для приема ребенка (детей) на воспитание в семью _____

Пожелания по кандидатуре ребенка (детей) (количество детей, пол, возраст, состояние здоровья) _____

Заключение о возможности/невозможности _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя (-лей)
быть кандидатами(ом) в усыновители или опекуны (попечители):

(решение о возможности/невозможности граждан(ина) быть
кандидатами(ом) в усыновители или опекуны (попечители)

принимается с учетом пожеланий граждан(ина) относительно
количества и состояния здоровья детей,

в случае принятия решения о невозможности быть кандидатами(ом)
в усыновители или опекуны (попечители) должны быть указаны причины отказа

с указанием нормы нормативных правовых актов, в соответствии с которыми
принято решение о невозможности граждан(ина) быть кандидатами(ом)
в усыновители или опекуны (попечители)

должность

подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

М.П.

Медицинская документация Учетная форма № 164/у

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации
от 18 июня 2014 г. № 290н

Заключение
о результатах медицинского освидетельствования граждан,
намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство),
в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей

от “ ____ ” _____ 20 ____ г.

1. Выдано

_____ (наименование и адрес медицинской организации)

2. Наименование органа, куда представляется заключение

3. Фамилия, имя, отчество

_____ (Ф.И.О. лица, намеревающегося усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

4. Пол (мужской/женский)

5. Дата рождения

6. Адрес места жительства

7. Заключение (ненужное зачеркнуть):

Выявлено наличие (отсутствие) заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью *.

Председатель врачебной комиссии:

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (дата)

М.П.

Приложение N 23
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации

* Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117 “Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью” (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 36, ст. 4577).

Бланк органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Минпросвещения России

**ЗАПРОС
о подтверждении наличия в государственном банке
данных о детях сведений об усыновляемом
(удочеряемом) ребенке**

Для решения вопроса об усыновлении ребенка: анкета _____
(N анкеты)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), число, месяц, год рождения)
гражданами: анкета N _____
(N анкеты, гражданство, фамилия, имя и отчество

_____ (при наличии) обоих (единственного) усыновителя на русском языке)
_____,
проживающими по адресу: _____
(полный адрес с указанием наименования государства

_____ на русском языке)
просим подтвердить, что ребенок находится на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и не представилась возможность передать его на воспитание в семью граждан Российской Федерации, обратившихся в федеральный банк данных о детях.

Организация, подготовившая заключение о возможности вышеназванных граждан быть усыновителями и взявшая обязательство осуществлять контроль за условиями жизни и воспитания ребенка после усыновления: _____

_____ (полное наименование организации на русском языке)

_____ (полное наименование организации на языке страны нахождения организации)
расположена по адресу: _____
(полный адрес организации на русском языке)

Организация, взявшая обязательство предоставлять отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка после усыновления: _____

_____ (полное наименование организации на русском языке)

_____ адрес ее представительства в Российской Федерации _____

_____ (наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, выполняющего функции

_____ регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей)

подтверждает, что все действия на этапе подбора ребенка и досудебной подготовки к установлению кандидаты в усыновители осуществляли лично.

Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции регионального оператора

государственного банка
данных о детях, оставшихся
без попечения родителей

дата, подпись, фамилия, имя, отчество
(при наличии)

М.П.

Приложение N 25
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, на который возложены
функции регионального оператора
государственного банка данных о детях,
оставшихся без попечения родителей

Минпросвещения России

ЗАПРОС
о предоставлении сведений о детях, состоящих на учете
в федеральном банке данных о детях, оставшихся
без попечения родителей

Просим предоставить для кандидатов (кандидата) в усыновители, опекуны
(попечители), (ненужное зачеркнуть) супругов: _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии),

документ, удостоверяющий личность, его серия и номер,

номер анкеты гражданина (обоих супругов)

сведения о детях, состоящих на учете в федеральном банке данных о детях и
соответствующих следующим пожеланиям:

Пол _____ Возраст: от _____ до _____ лет

Состояние здоровья _____

Внешность: цвет глаз _____ цвет волос _____,
находящихся в _____.

(указать субъект Российской Федерации, в который
граждане могут поехать)

Иные требования _____

Web-номер анкеты ребенка на сайте www.усыновите.рф:

Руководитель органа исполнительной
власти субъекта Российской Федерации,
на который возложены функции
регионального оператора государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей

(подпись) _____ (Ф.И.О. (отчество -
при наличии)

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 16 января 2019 г. № 17

Форма

В орган опеки и попечительства

от

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

**Заявление гражданина о выдаче заключения органа опеки и попечительства
о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью**

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), в том числе имевшиеся ранее, в именительном падеже)

_____ (число, месяц, год и место рождения)

Гражданство _____ Документ, удостоверяющий личность: _____

_____ (серия, номер, когда и кем выдан)

Адрес места жительства

_____ (указывается полный адрес места жительства, подтвержденный регистрацией места жительства, в случае его отсутствия ставится прочерк)

Адрес места пребывания

_____ (заполняется, если имеется подтвержденное регистрацией место пребывания, в том числе при наличии подтвержденного регистрацией места жительства. Указывается полный адрес места пребывания, в случае его отсутствия ставится прочерк)

Адрес места фактического проживания

_____ (заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

_____ (указать субъекты Российской Федерации, в которых проживал(а) ранее, в том числе проходил службу в Советской Армии, Вооруженных Силах Российской Федерации, обучался(лась))

Номер телефона

_____ (указывается при наличии)

Сведения о наличии (отсутствии) судимости и (или) факте уголовного преследования:

не имел и не имею судимости за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности, мира и безопасности человечества

не подвергался и не подвергаюсь уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности, мира и безопасности человечества

не имею неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления

Сведения о гражданах, зарегистрированных по месту жительства гражданина

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год рождения	Родственное отношение к ребенку	С какого времени зарегистрирован и проживает

прошу выдать мне заключение о возможности временной передачи в семью ребенка (детей)

прошу выдать мне заключение о возможности временной передачи в семью ребенка (детей)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка (детей), число, месяц, год рождения)

Жилищные условия, состояние здоровья и характер работы позволяют мне временно взять ребенка (детей) в свою семью.

Дополнительно могу сообщить о себе следующее:

(указываются наличие у гражданина необходимых знаний и навыков в воспитании детей, сведения о профессиональной деятельности, о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении и в предоставленных мною документах.

К заявлению прилагаю следующие документы:

копия документа, удостоверяющего личность

справка лечебно-профилактической медицинской организации об отсутствии инфекционных заболеваний в открытой форме или психических заболеваний, наркомании, токсикомании, алкоголизма либо заключение по форме № 164/у (заключение о результатах медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)*

Иные документы:

- 1.
- 2.
- 3.

к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

_____ (наименование органа государственной власти)

от _____ (Ф.И.О. (отчество - при наличии)
гражданина (-ан)

_____ проживающего (-их) по адресу _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ
гражданина(-ан) о принятом им(-и) решении
по результатам посещения ребенка**

Я (Мы), _____ (Ф.И.О. (отчество - при наличии)

ознакомился(лась, лись) лично с ребенком _____

(Ф.И.О. (отчество - при наличии) ребенка)

(направление _____

(наименование органа, выдавшего направление)

от _____ N _____), с его личным делом, медицинской картой,

_____ (какие сведения были предоставлены дополнительно)

Согласна(ны) на оформление усыновления (удочерения) / опеки
(попечительства) (нужное подчеркнуть).

В связи с _____ (указываются причины)

_____ от оформления усыновления (удочерения) / опеки (попечительства) (нужное
подчеркнуть) отказываюсь(емся).

Перевод документов личного дела, медицинской карты _____

_____ (какие сведения были предоставлены дополнительно)

а также текста заявления гражданина(-ан) о принятом им решении по
результатам посещения ребенка с русского на _____ язык осуществлен
переводчиком

_____ (Ф.И.О. (отчество - при наличии)

_____ (подпись)

"__" _____ 20__ г.

_____ (подпись (-и)

Приложение N 12
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного

Форма

_____ (наименование органа государственной власти)

от _____

(Ф.И.О. (отчество - при наличии)

гражданина (-ан)

_____ проживающего (-их) по адресу _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ
гражданина(-ан) о желании принять ребенка (детей)
на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить
с находящимися на учете сведениями о детях,
соответствующих его (их) пожеланиям**

Я (Мы), _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) одного супруга)

Гражданство _____ Паспорт: серия _____ N _____

_____ (когда и кем выдан)

и _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) второго супруга - при наличии либо
в случае обращения обоих супругов)

Гражданство _____ Паспорт: серия _____ N _____

_____ (когда и кем выдан)

Прошу (сим) оказать содействие в подборе _____ ребенка/детей
(количество детей)

(ненужное зачеркнуть) для оформления усыновления
(удочерения) / опеки (попечительства) (нужное подчеркнуть), ознакомить со
сведениями о детях, состоящих на учете в органе опеки и попечительства,
федеральном/региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения
родителей (ненужное зачеркнуть), в соответствии с пожеланиями, указанными в
анкете гражданина.

С основаниями, целями сбора и порядком использования персональных
данных о гражданине, желающем принять ребенка на воспитание в семью,
ознакомлен (-а/-ы). На обработку моих (наших) персональных данных в
государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей,
согласен (-а/-ы). С порядком направления производной информации о детях
ознакомлен (-а/-ы).

Предоставленную конфиденциальную информацию, содержащуюся в анкете
(-ах) ребенка (детей), оставшегося (-ихся) без попечения родителей,
обязуюсь (-емся) использовать только в целях решения вопроса о передаче
ребенка (детей) на воспитание в мою (нашу) семью.

"__" _____ 20__ г.

_____ (подпись (и))

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 10 января 2019 г. № 4

Форма

В орган опеки и попечительства
от _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

**Заявление гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем
несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения
родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным
законодательством Российской Федерации формах**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ (число, месяц, год и место рождения)

Гражданство _____ Документ, удостоверяющий личность: _____

_____ (серия, номер, когда и кем выдан)

Адрес места жительства _____

_____ (указывается полный адрес места жительства, подтвержденный регистрацией места жительства, в случае его отсутствия ставится прочерк; граждане, относящиеся к коренным малочисленным народам Российской Федерации и не имеющие места, где они постоянно или преимущественно проживают, ведущие кочевой и (или) полукочевой образ жизни, указывают сведения о регистрации по месту жительства в одном из поселений (по выбору этих граждан), находящихся в муниципальном районе, в границах которого проходят маршруты кочевий гражданина)

Адрес места пребывания _____

_____ (заполняется, если имеется подтвержденное регистрацией место пребывания, в том числе при наличии подтвержденного регистрацией места жительства. Указывается полный адрес места пребывания, в случае его отсутствия ставится прочерк)

Адрес места фактического проживания _____

_____ (заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

_____ (указать субъекты Российской Федерации, в которых проживал(а) ранее, в том числе проходил службу в Советской Армии, Вооруженных Силах Российской Федерации)

Номер телефона _____

_____ (указывается при наличии)

Сведения о наличии (отсутствии) судимости и (или) факте уголовного преследования

не имел и не имею судимости за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности, мира и безопасности человечества

не подвергался и не подвергаюсь уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности, мира и безопасности человечества

не имею неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления

Сведения о получаемой пенсии, ее виде и размере, страховом номере индивидуального лицевого счета (СНИЛС)

(указываются лицами, основным источником доходов которых являются страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию или иные пенсионные выплаты)

Сведения о гражданах, зарегистрированных по месту жительства гражданина

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год рождения	Родственное отношение к ребенку	С какого времени зарегистрирован и проживает

прошу выдать мне заключение о возможности быть опекуном (попечителем)

прошу выдать мне заключение о возможности быть приемным родителем

прошу выдать мне заключение о возможности быть патронатным воспитателем

прошу выдать мне заключение о возможности быть усыновителем

прошу передать мне под опеку (попечительство)

(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка (детей),
число, месяц, год рождения)

прошу передать мне под опеку (попечительство) на возмездной основе

(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка (детей), число, месяц, год рождения)

прошу передать мне в патронатную семью

(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка (детей),
число, месяц, год рождения)

Материальные возможности, жилищные условия, состояние здоровья и характер работы позволяют мне взять ребенка (детей) под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью.

Дополнительно могу сообщить о себе следующее:

(указываются наличие у гражданина необходимых знаний и навыков в воспитании детей, сведения о профессиональной деятельности, о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации)

Я,

(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии))

даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении и предоставленных мною документах.

Я предупрежден(на) об ответственности за представление недостоверных либо искаженных сведений.

(подпись, дата)

К заявлению прилагаю следующие документы:

краткая автобиография

справка с места работы с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход, или справка с места работы супруга (супруги) с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход супруга (супруги)

заключение о результатах медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключение по форме № 164/у *

копия свидетельства о браке

письменное согласие членов семьи на прием ребенка (детей) в семью

копия свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации (прилагается гражданами, за исключением близких родственников ребенка, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей)

документы, подтверждающие ведение кочевого и (или) полукочевого образа жизни, выданные органом местного самоуправления соответствующего муниципального района

Приложение N 21
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

_____ (наименование органа государственной власти)

от _____
(Ф.И.О. (отчество - при наличии)
гражданина (-ан)
проживающего (-их) по адресу _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о продлении направления на посещение ребенка,
оставшегося без попечения родителей**

В связи с _____
(указывается причина, по которой гражданин не смог посетить
_____ ребенка в установленный срок) прошу продлить
срок действия направления от "___" _____ 20__ г. N _____, выданного на
посещение _____
(Ф.И.О. (отчество - при наличии) ребенка, дата его рождения) .

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ (подпись)

Приложение N 7
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

_____ (наименование органа государственной власти)

от _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
гражданина (-ан)
проживающего (-их) по адресу _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
об ознакомлении со сведениями о ребенке (детях),
подлежащем(их) устройству в семью граждан

Я (Мы), _____,
(Ф.И.О. (отчество - при наличии))
ознакомлен(ы) с предложенными мне (нам) сведениями о _____

_____ (Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения ребенка/детей)
_____ для оформления
усыновления (удочерения)/опеки (попечительства) (нужное подчеркнуть).

Прошу (сим) выдать направление для посещения _____
_____ (Ф.И.О. (отчество - при наличии) ребенка)

Предложенные сведения о ребенке не отвечают моим (нашим) пожеланиям,
прошу (сим) продолжить подбор ребенка.

"__" _____ 20__ г. _____
(подпись (-и))

Перевод предложенных сведений о детях, оставшихся без попечения
родителей, а также текста заявления об ознакомлении со сведениями о ребенке
(детях), подлежащем(их) устройству в семью граждан, с русского на
_____ язык осуществлен переводчиком:

(фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)

Приложение № 2
к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
от 25.06.2010 № 480н

Код формы по ОКУД _____

Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация

Учетная форма № 470/у-10

Утверждена Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 25.06.2010 № 480н

Извещение
об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза
либо изменении иных данных о состоянии здоровья, физического
и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей

(нужное подчеркнуть)

1. _____
(полное наименование и адрес организации, в которой находятся дети,
оставшиеся без попечения родителей)

2. Фамилия, имя, отчество _____
(при наличии)

ребенка, оставшегося без попечения родителей.

3. Пол: мужской/женский (нужное подчеркнуть).

4. Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____.

5. Страховой полис: серия _____ № _____,

выдан _____, дата выдачи _____.

(наименование организации)

6. Медицинское заключение о состоянии здоровья и развитии ребенка, оставшегося без попечения родителей.

6.1. Состояние здоровья и развития до проведения настоящего медицинского обследования.

6.1.1. Дата комплексной оценки состояния здоровья _____.

6.1.2. Диагноз _____ (код по МКБ 10).

6.1.3. Диагноз _____ (код по МКБ 10).

6.1.4. Диагноз _____ (код по МКБ 10).

6.1.5. Диагноз _____ (код по МКБ 10).

6.1.6. Диагноз _____ (код по МКБ 10).

6.1.7. Физическое развитие: нормальное, отклонение (дефицит массы тела, избыток массы тела, низкий рост, высокий рост – нужное подчеркнуть).

6.1.8. Группа здоровья: I, II, III, IV, V (нужное подчеркнуть).

6.2. Состояние здоровья по результатам медицинского обследования:

6.2.1. Дата обследования _____.

6.2.2. Практически здоров: да, нет (нужное подчеркнуть).

6.2.3. Диагноз _____ (код по МКБ 10):

а) функциональные отклонения, хроническое заболевание;

б) диагноз предварительный или уточненный;

в) диспансерный учет: состоял ранее или взят впервые

(нужное подчеркнуть).

6.2.4. Диагноз _____ (код по МКБ 10):

а) функциональные отклонения, хроническое заболевание;

б) диагноз предварительный или уточненный;

в) диспансерный учет: состоял ранее или взят впервые

(нужное подчеркнуть).

6.2.5. Диагноз _____ (код по МКБ 10):

а) функциональные отклонения, хроническое заболевание;

б) диагноз предварительный или уточненный;

в) диспансерный учет: состоял ранее или взят впервые

(нужное подчеркнуть).

6.2.6. Диагноз _____ (код по МКБ 10):

а) функциональные отклонения, хроническое заболевание;

б) диагноз предварительный или уточненный;

в) диспансерный учет: состоял ранее или взят впервые

(нужное подчеркнуть).

6.2.7. Диагноз _____ (код по МКБ 10):

а) функциональные отклонения, хроническое заболевание;

б) диагноз предварительный или уточненный;

в) диспансерный учет: состоял ранее или взят впервые

(нужное подчеркнуть).

6.3. Оценка физического развития:

6.3.1. Дата обследования _____.

6.3.2. Для детей 0 – 4 лет: масса (кг) _____; рост (см) _____;

окружность головы (см) _____.

6.3.3. Для детей 5 – 17 лет включительно: масса (кг) _____; рост (см) _____.

- 6.3.4. Физическое развитие: нормальное, отклонение (дефицит массы тела, избыток массы тела, низкий рост, высокий рост – нужно подчеркнуть).
- 6.4. Оценка психического развития (состояния):
- 6.4.1. Дата обследования _____.
- 6.4.2. Для детей 0 – 4 лет:
- познавательная функция (возраст развития) _____;
- моторная функция (возраст развития) _____;
- эмоциональная и социальная функции (возраст развития) _____;
- предречевое и речевое развитие (возраст развития) _____.
- 6.4.3. Для детей 5 – 17 лет:
- психомоторная сфера (норма, отклонение);
- интеллект (норма, отклонение);
- эмоционально-вегетативная сфера (норма, отклонение)
(нужно подчеркнуть).
- 6.5. Оценка полового развития (с 10-летнего возраста):
- 6.5.1. Дата обследования _____.
- 6.5.2. Половая формула мальчика: P _____ Ax _____ Fa _____.
- 6.5.3. Половая формула девочки: P _____ Ma _____ Ax _____ Me _____;
- характеристика менструальной функции: menarhe (лет, месяцев) _____;
- menses (характеристика): регулярные, нерегулярные, обильные, скудные (нужно подчеркнуть).
- 6.6. Инвалидность: с рождения, приобретенная (нужно подчеркнуть); установлена впервые (дата) _____; дата последнего освидетельствования _____; дата следующего освидетельствования _____.
- 6.7. Заболевания, обусловившие возникновение инвалидности:
некоторые инфекционные и паразитарные, из них: туберкулез, сифилис, ВИЧ; новообразования; болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм, из них СПИД; болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: сахарный диабет; психические расстройства и расстройства поведения, в том числе умственная отсталость; болезни нервной системы, из них: церебральный паралич и др. параличические синдромы; болезни глаза и его придаточного аппарата; болезни уха и сосцевидного отростка; болезни системы кровообращения; болезни органов дыхания, из них: астма, астматический статус; болезни органов пищеварения; болезни кожи и подкожной клетчатки; болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани; болезни мочеполовой системы; отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде; врожденные аномалии, из них: аномалии нервной системы, системы кровообращения, опорно-двигательного аппарата; последствия травм, отравлений и других воздействий внешних причин (нужно подчеркнуть).
- 6.8. Виды нарушений в состоянии здоровья: умственные; другие психологические; языковые и речевые; слуховые и вестибулярные; зрительные; висцеральные и метаболические расстройства питания; двигательные; уродующие; общие и генерализованные (нужно подчеркнуть).
- 6.9. Группа здоровья: I, II, III, IV, V (нужно подчеркнуть).
- 6.9.1. Дата комплексной оценки состояния здоровья _____.
- 6.10. Потребность в медико-педагогической коррекции:
не нуждается, нуждается (нужно подчеркнуть).
- 6.11. Потребность в медико-социальной коррекции:
не нуждается, нуждается (нужно подчеркнуть).

Примечания:

1. Передача сведений о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии детей, оставшихся без попечения родителей, в орган опеки и попечительства, возможна только при условии согласия лица, сведения о котором передаются, или его законного представителя, за исключением перечня случаев, определенного в статье 61 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года № 5487-1.

Лица, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие врачебную тайну, наравне с медицинскими и фармацевтическими работниками с учетом причиненного гражданину ущерба несут за разглашение врачебной тайны дисциплинарную, административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

2. Первый экземпляр извещения направляется в орган опеки и попечительства, второй экземпляр остается в организации.

3. Все пункты извещения заполняются разборчиво, при отсутствии данных ставится прочерк. Исправления не допускаются.

Руководитель организации _____
(подпись) _____
(фамилия и инициалы)

Дата заполнения “ _____ ” _____ 20__ г. Место печати
организации

Приложение N 20
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

**ИЗМЕНЕНИЕ ДАННЫХ
о гражданине, лишенном родительских прав или ограниченном
в родительских правах, гражданине, отстраненном
от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее
выполнение возложенных на него законом обязанностей, бывшего
усыновителя, если усыновление отменено судом по его вине**

_____ (номер анкеты)

Дата поступления изменений _____
(число, месяц, год)

Дата передачи изменений _____
(число, месяц, год)

Сведения о гражданине
Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) _____

_____ (наименование графы анкеты гражданина, в которую вносятся дополнения
и изменения)

_____ (текст дополнений и изменений)

_____ (реквизиты документа (тов), на основании

которых внесены дополнения и изменения)

Работник органа опеки
и попечительства

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П.

Приложение N 5
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

**ИЗМЕНЕНИЕ ДАННЫХ
о ребенке, оставшемся без попечения родителей,
содержащихся в анкете ребенка**

_____ (орган опеки и попечительства)

_____ (номер анкеты ребенка)

Дата поступления изменений
(число, месяц, год) _____

Дата передачи изменений
(число, месяц, год) _____

Сведения о ребенке

Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____

Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) _____

_____ (наименование графы анкеты ребенка, в которую вносятся
дополнения и изменения)

_____ (текст дополнений и изменений)

_____ (реквизиты документа (тов), на основании которых внесены
дополнения и изменения)

Работник органа опеки
и попечительства

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П.

Номер анкеты ребенка в государственном банке данных о детях, оставшихся
без попечения родителей

Дата поступления изменений о ребенке в региональный банк данных о детях,
оставшихся без попечения родителей "___" _____ 20__ года.

Форма

(наименование органа (организации), уполномоченного(ой) на составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее – уполномоченный орган))

Адрес (место нахождения) уполномоченного органа ⁴

Контактный номер телефона уполномоченного органа ⁴

Адрес электронной почты уполномоченного органа ⁴

Доменное имя официального сайта уполномоченного органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»⁴

Индивидуальная программа предоставления социальных услуг

№ _____

(дата составления)

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____

1.1. Статус индивидуальной программы предоставления социальных услуг ⁴

2. Пол _____ 3. Дата рождения _____

4. Адрес места жительства:

почтовый индекс _____ город (район) _____

село _____ улица _____ дом № _____

корпус _____ квартира _____ телефон _____

5. Адрес места работы:

почтовый индекс _____ город (район) _____

улица _____ дом _____ телефон _____

6. Серия, номер паспорта или данные иного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи этих документов, наименование выдавшего органа _____

7. Адрес электронной почты (при наличии) _____

8. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до: _____

9. Форма (формы) социального обслуживания _____

9.1. номер реестровой записи о получателе социальных услуг в регистре получателей социальных услуг ⁴

9.2. Категория получателя социальных услуг ⁴

9.3. Место оказания социальной услуги ⁴

10. Виды социальных услуг:

I. Социально-бытовые

№ п/п	Наименование социально-бытовой услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-бытовой услуги ⁴	Показатель, характеризующий качество оказания услуги ⁴		Значение показателя, характеризующего качество оказания услуги ⁴	Показатель, характеризующий объем предоставления услуги ⁴			Объем предоставления услуги	Объем предоставления услуги, в отношении которого поставщик социальных услуг не определен ⁴	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении	
			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴		наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴							
				наименование ⁴			Код по ОКЕИ ⁴	наименование ⁴						код по ОКЕИ ⁴

I.1. Распределение объема предоставления социально-бытовых услуг в отношении каждого поставщика социальных услуг ⁴

№ п/п	Наименование социально-бытовой услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-бытовой услуги	Показатель, характеризующий объем оказания услуги			Объем предоставления услуги поставщиком социальных услуг	Сведения о выбранном получателем социальных услуг поставщике социальных услуг		Сведения о заключенном между поставщиком социальных услуг и получателем социальных услуг договоре			Сведения о заключении о соответствии или несоответствии включенных в договор показателей, характеризующих качество оказания социальных услуг, и (или) объем оказания такой услуги, и размера оплаты условиям оказания услуги по договору	Фактическое значение объема предоставления услуги на последнюю отчетную дату
			наименование показателя	наименование показателя			регистрационный номер учетной записи в реестре поставщиков социальных услуг	полное наименование поставщика социальных услуг	Номер договора	Дата заключения договора	Сведения о наличии приложения, предусмотренного частью 5 статьи 20 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 29, ст. 4499) (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), с указанием цели заключения договора		
				наименование	Код по ОКЕИ								

II. Социально-медицинские

№ п/п	Наименование социально-медицинской услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-медицинской услуги ⁴	Показатель, характеризующий качество оказания услуги ⁴			Значение показателя, характеризующего качество оказания услуги ⁴	Показатель, характеризующий объем предоставления услуги ⁴			Объем предоставления услуги	Объем предоставления услуги, в отношении которого поставщик социальных услуг не определен ⁴	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴			наименование показателя ⁴	единица измерения						
				наименование ⁴	код по ОКЕИ ⁴			Наименование ⁴	код по ОКЕИ ⁴					

II.1. Распределение объема предоставления социально-медицинских услуг в отношении каждого поставщика социальных услуг⁴

№ п/п	Наименование социально-медицинской услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-медицинской услуги	Показатель, характеризующий объем оказания услуги			Объем предоставления услуги поставщиком социальных услуг	Сведения о выбранном получателем социальных услуг поставщике социальных услуг		Сведения о заключенном между поставщиком социальных услуг и получателем социальных услуг договоре			Сведения о заключении или несоответствии включенных в договор показателей, характеризующих качество оказания социальных услуг, и (или) объем оказания такой услуги, и размера оплаты условиям оказания услуги по договору	Фактическое значение объема предоставления услуги на последнюю отчетную дату
			наименование показателя	наименование показателя			регистрационный номер учетной записи в реестре поставщиков социальных услуг	полное наименование поставщика социальных услуг	Номер договора	Дата заключения договора	Сведения о наличии приложения, предусмотренного частью 5 статьи 20 Федерального закона № 189-ФЗ, с указанием цели заключения договора		
				наименование	Код по ОКЕИ								

III. Социально-психологические

№ п/п	Наименование социально-психологической услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-психологической услуги ⁴	Показатель, характеризующий качество оказания услуги ⁴			Значение показателя, характеризующего качество оказания услуги ⁴	Показатель, характеризующий объем предоставления услуги ⁴			Объем предоставления услуги	Объем предоставления услуги, в отношении которого поставщик социальных услуг не определен ⁴	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴						
				наименование ⁴	код по ОКЕИ ⁴			наименование ⁴	код по ОКЕИ ⁴					

III.1. Распределение объема предоставления социально-психологических услуг в отношении каждого поставщика социальных услуг⁴

№ п/п	Наименование социально-психологической услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-психологической услуги	Показатель, характеризующий объем оказания услуги			Объем предоставления услуги поставщиком социальных услуг	Сведения о выбранном получателем социальных услуг поставщике социальных услуг		Сведения о заключенном между поставщиком социальных услуг и получателем социальных услуг договоре			Сведения о соответствии или несоответствии включенных в договор показателей, характеризующих качество оказания социальных услуг, и (или) объем оказания такой услуги, и размера оплаты условиям оказания услуги по договору	Фактическое значение объема предоставления услуги на последнюю отчетную дату
			наименование показателя	наименование показателя			регистрационный номер учетной записи в реестре поставщиков социальных услуг	полное наименование поставщика социальных услуг	Номер договора	Дата заключения договора	Сведения о наличии приложения, предусмотренного частью 5 статьи 20 Федерального закона № 189-ФЗ, с указанием цели заключения договора		
				наименование	Код по ОКЕИ								

IV. Социально-педагогические

№ п/п	Наименование социально-педагогической услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-педагогической услуги ⁴	Показатель, характеризующий качество оказания услуги ⁴			Значение показателя, характеризующего качество оказания услуги ⁴	Показатель, характеризующий объем предоставления услуги ⁴			Объем предоставления услуги	Объем предоставления услуги, в отношении которого поставщик социальных услуг не определен ⁴	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴						
				наименование ⁴	Код по ОКЕИ ⁴			наименование ⁴	Код по ОКЕИ ⁴					

IV.1. Распределение объема предоставления социально-педагогических услуг в отношении каждого поставщика социальных услуг⁴

№ п/п	Наименование социально-педагогической услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-педагогической услуги	Показатель, характеризующий объем оказания услуги			Объем предоставления услуги поставщиком социальных услуг	Сведения о выбранном получателем социальных услуг поставщике социальных услуг		Сведения о заключенном между поставщиком социальных услуг и получателем социальных услуг договоре			Сведения о соответствии или несоответствии включенных в договор показателей, характеризующих качество оказания социальных услуг, и (или) объем оказания такой услуги, и размера оплаты условиям оказания услуги по договору	Фактическое значение объема предоставления услуги на последнюю отчетную дату
			наименование показателя	наименование показателя			регистрационный номер учетной записи в реестре поставщиков социальных услуг	полное наименование поставщика социальных услуг	Номер договора	Дата заключения договора	Сведения о наличии приложения, предусмотренного частью 5 статьи 20 Федерального закона № 189-ФЗ, с указанием цели заключения договора		
				наименование	Код по ОКЕИ								

V. Социально-трудоуые

№ п/п	Наименование социально-трудоуой услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-трудоуой услуги ⁴	Показатель, характеризующий качество оказания услуги ⁴			Значение показателя, характеризующего качество оказания услуги ⁴	Показатель, характеризующий объем предоставления услуги ⁴			Объем предоставления услуги	Объем предоставления услуги, в отношении которого поставщик социальных услуг не определен ⁴	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴						
				наименование ⁴	Код по ОКЕИ ⁴			наименование ⁴	Код по ОКЕИ ⁴					

V.1. Распределение объема предоставления социально-трудоуых услуг в отношении каждого поставщика социальных услуг ⁴

№ п/п	Наименование социально-трудоуой услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-трудоуой услуги	Показатель, характеризующий объем оказания услуги			Объем предоставления услуги поставщиком социальных услуг	Сведения о выбранном получателем социальных услуг поставщике социальных услуг		Сведения о заключенном между поставщиком социальных услуг и получателем социальных услуг договоре			Сведения о соответствии или несоответствии включенных в договор показателей, характеризующих качество оказания социальных услуг, и (или) объем оказания такой услуги, и размера оплаты условиям оказания услуги по договору	Фактическое значение объема предоставления услуги на последнюю отчетную дату
			наименование показателя	наименование показателя			регистрационный номер учетной записи в реестре поставщиков социальных услуг	полное наименование поставщика социальных услуг	Номер договора	Дата заключения договора	Сведения о наличии приложения, предусмотренного частью 5 статьи 20 Федерального закона № 189-ФЗ, с указанием цели заключения договора		
				наименование	Код по ОКЕИ								

VI. Социально-правовые

№ п/п	Наименование социально-правовой услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-правовой услуги ⁴	Показатель, характеризующий качество оказания услуги ⁴			Значение показателя, характеризующего качество оказания услуги ⁴	Показатель, характеризующий объем предоставления услуги ⁴			Объем предоставления услуги	Объем предоставления услуги, в отношении которого поставщик социальных услуг не определен ⁴	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴						
				наименование ⁴	Код по ОКЕИ ⁴			наименование ⁴	Код по ОКЕИ ⁴					

VI.1. Распределение объема предоставления социально-правовых услуг в отношении каждого поставщика социальных услуг⁴

№ п/п	Наименование социально-правовой услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи социально-правовой услуги	Показатель, характеризующий объем оказания услуги			Объем предоставления услуги поставщиком социальных услуг	Сведения о выбранном получателем социальных услуг поставщике социальных услуг		Сведения о заключенном между поставщиком социальных услуг и получателем социальных услуг договоре			Сведения о соответствии или несоответствии включенных в договор показателей, характеризующих качество оказания социальных услуг, и (или) объем оказания такой услуги, и размера оплаты условиям оказания услуги по договору	Фактическое значение объема предоставления услуги на последнюю отчетную дату
			наименование показателя	наименование показателя			регистрационный номер учетной записи в реестре поставщиков социальных услуг	полное наименование поставщика социальных услуг	Номер договора	Дата заключения договора	Сведения о наличии приложения, предусмотренного частью 5 статьи 20 Федерального закона № 189-ФЗ, с указанием цели заключения договора		
				наименование	Код по ОКЕИ								

VII. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

№ п/п	Наименование услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи услуги ⁴	Показатель, характеризующий качество оказания услуги ⁴			Значение показателя, характеризующего качество оказания услуги ⁴	Показатель, характеризующий объем предоставления услуги ⁴			Объем предоставления услуги	Объем предоставления услуги, в отношении которого поставщик социальных услуг не определен ⁴	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Отметка о выполнении
			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴			наименование показателя ⁴	единица измерения ⁴						
					наименование	Код по ОКЕИ ⁴			наименование	Код по ОКЕИ ⁴				

VII.1. Распределение объема предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, в отношении каждого поставщика социальных услуг⁴

№ п/п	Наименование услуги и формы социального обслуживания	Уникальный номер реестровой записи услуги	Показатель, характеризующий объем оказания услуги			Объем предоставления услуги поставщиком социальных услуг	Сведения о выбранном получателем социальных услуг поставщике социальных услуг		Сведения о заключенном между поставщиком социальных услуг и получателем социальных услуг договоре			Сведения о соответствии или несоответствии включенных в договор показателей, характеризующих качество оказания социальных услуг, и (или) объем оказания такой услуги, и размера оплаты условиям оказания услуги по договору	Фактическое значение объема предоставления услуги на последнюю отчетную дату
			наименование показателя	наименование показателя			регистрационный номер учетной записи в реестре поставщиков социальных услуг	полное наименование поставщика социальных услуг	Номер договора	Дата заключения договора	Сведения о наличии приложения, предусмотренного частью 5 статьи 20 Федерального закона № 189-ФЗ, с указанием цели заключения договора		
				наименование	Код по ОКЕИ								

Примечания:

1. Объем предоставления социальной услуги указывается с соответствующей единицей измерения (например, м², шт., место, комплект) в случаях, когда объем может быть определен единицами измерения.

1.1. При заполнении граф «наименование социально-бытовой услуги», «наименование социально-медицинской услуги», «наименование социально-психологической услуги», «наименование социально-педагогической услуги», «наименование социально-трудовой услуги», «наименование социально-правовой услуги», «наименование услуги» указывается также форма социального обслуживания.

2. При заполнении графы «срок предоставления услуги» указывается дата начала предоставления социальной услуги и дата ее окончания.

3. При заполнении графы «отметка о выполнении» поставщиком социальных услуг делается запись: «выполнена», «выполнена частично», «не выполнена» (с указанием причины).

11. Условия предоставления социальных услуг:

(указываются необходимые условия,

которые должны соблюдаться поставщиком социальных услуг при оказании социальных услуг с учетом формы

социального обслуживания)

12. Перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг:

Наименование поставщика социальных услуг	Адрес места нахождения поставщика социальных услуг	Контактная информация поставщика социальных услуг (телефоны, адрес электронной почты и т.п.)

13. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги:

Наименование формы социального обслуживания, вида социальных услуг, социальной услуги, от которых отказывается получатель социальных услуг	Причины отказа	Дата отказа	Подпись получателя социальных услуг

14. Мероприятия по социальному сопровождению:

Вид социального сопровождения	Получатель ¹	Отметка о выполнении ²

С содержанием индивидуальной программы предоставления социальных услуг согласен

(подпись получателя социальных услуг или его законного представителя³)

(расшифровка подписи)

Лицо, уполномоченное на подписание индивидуальной программы предоставления социальных услуг уполномоченного органа субъекта Российской Федерации (уполномоченной организации)

(должность лица, подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о выполнении индивидуальной программы предоставления социальных услуг
от _____ № _____

Индивидуальная программа предоставления социальных услуг
реализована полностью (не полностью) (нужное подчеркнуть).

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-бытовых социальных услуг: _____ .

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-медицинских социальных услуг: _____ .

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-психологических социальных услуг: _____ .

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-педагогических социальных услуг: _____ .

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-трудовых социальных услуг: _____ .

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-правовых социальных услуг: _____ .

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов _____ .

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления мероприятий по социальному сопровождению: _____ .

Примечание: Оценка результатов указывается на основании анализа реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг применительно к улучшению условий жизнедеятельности и (или) расширению возможностей получателя социальных услуг самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Рекомендации: _____ .

(подпись лица, уполномоченного
на подписание индивидуальной программы
предоставления социальных услуг)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

¹ Получатель – родитель, опекун, попечитель, иной законный представитель несовершеннолетних детей.

² Организация, оказывающая социальное сопровождение, ставит отметку: «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено» (с указанием причины).

³ Подчеркнуть статус лица, поставившего подпись.

⁴ Информация включается в индивидуальную программу предоставления социальных услуг в случае принятия органом государственной власти субъекта Российской Федерации решения об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, принятого в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 189-ФЗ, и формируется в соответствии с порядком формирования реестра потребителей услуг, имеющих право на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом, определенным Правительством Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 20 Федерального закона № 189-ФЗ.

Приложение № 3

к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 13 июня 2017 г. № 486н

(в ред. Приказов Минтруда России от 30.05.2018 № 322н,
от 04.04.2019 № 215н,
от 15.12.2021 № 895н)

Форма

(наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида⁴,
выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной
экспертизы**

ИПРА ребенка-инвалида № ____ . ____ . ____ / ____ . ____

к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Общие данные

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____

1(1). Нуждаемость ребенка-инвалида в оказании паллиативной медицинской помощи

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

3. Возраст: _____

4. Пол: 4.1. мужской 4.2. женский

5. Гражданство:

5.1. гражданин Российской Федерации 5.2. гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации 5.3. лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации

6. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (нужное отметить):

6.1. государство: _____

6.2. индекс: _____

6.3. субъект Российской Федерации: _____

(не указывается в случае проживания за пределами территории Российской Федерации)

6.4. район: _____

⁴ Далее – ИПРА ребенка-инвалида.

6.5. населенный пункт: _____

6.6. улица: _____

6.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

6.8. квартиры: _____

6.9. этаж проживания: _____

7. Лицо без определенного места жительства

8. Наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации, осуществляющего пенсионное обеспечение ребенка-инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации: _____

9. Наименование и адрес медицинской организации, направившей ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу: _____

10. ОГРН медицинской организации, направившей ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу: _____

11. Место постоянной регистрации:

11.1. государство: _____

11.2. индекс: _____

11.3. субъект Российской Федерации: _____

(не указывается в случае проживания за пределами территории Российской Федерации)

11.4. район: _____

11.5. населенный пункт: _____

11.6. улица: _____

11.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

11.8. квартиры: _____

12. Лицо без постоянной регистрации

13. Контактная информация:

13.1. контактные телефоны: _____

13.2. адрес электронной почты: _____

14. Страховой номер индивидуального лицевого счета: _____

15. Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____ кем выдан _____

когда выдан _____

16. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного (уполномоченного) представителя ребенка-инвалида: _____

(заполняется при наличии законного (уполномоченного) представителя)

16.1. документ, удостоверяющий полномочия законного (уполномоченного) представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____

кем выдан _____ когда выдан _____

16.2. документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного) представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____

кем выдан _____ когда выдан _____

16.3. страховой номер индивидуального лицевого счета законного (уполномоченного) представителя ребенка-инвалида:

17. Основная профессия (специальность): _____

17.1. стаж работы: лет

17.2. квалификация (класс, разряд, категория, звание): _____

17.3. выполняемая работа на момент проведения медико-социальной экспертизы (должность, профессия, специальность, квалификация, стаж работы по указанной должности, профессии, специальности): _____

17.4. не работает: лет

17.5. трудовая направленность: есть нет

17.6. состоит на учете в службе занятости: да нет

18. Инвалидность:

18.1. дата установления категории «ребенок-инвалид»: день _____ месяц _____ год _____

18.2. категория «ребенок-инвалид» установлена впервые, повторно (нужное отметить), на срок до:

(после предлога «до» указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено переосвидетельствование, либо делается запись «до достижения возраста 18 лет»)

19. Реабилитационный или абилитационный потенциал (нужное отметить):

высокий, удовлетворительный, низкий

20. Реабилитационный или абилитационный прогноз (нужное отметить):

благоприятный, относительно благоприятный, сомнительный (неясный)

21. Показания для проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
Способность к самообслуживанию	
Способность к передвижению	
Способность к ориентации	
Способность к общению	
Способность к обучению	
Способность к трудовой деятельности	
Способность к контролю за своим поведением	

22. ИПРА ребенка-инвалида разработана впервые, повторно (нужное отметить) на срок до:

(после предлога «до» указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено переосвидетельствование, либо делается запись «до достижения возраста 18 лет»)

23. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывалась при очном, заочном проведении медико-социальной экспертизы (нужное отметить).

24. Дата вынесения решений по ИПРА ребенка-инвалида: « ____ » _____ 20__ г.

25. Дата выдачи ИПРА ребенка-инвалида: « ____ » _____ 20__ г.

Мероприятия по медицинской реабилитации или абилитации

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации ⁵	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Медицинская реабилитация		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Реконструктивная хирургия		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Протезирование и ортезирование		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Санаторно-курортное лечение (предоставляется в рамках оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг)		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ⁶

⁵ Заключение о нуждаемости в проведении мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации ребенка-инвалида выносится с учетом заключения медицинской организации о рекомендуемых мероприятиях по медицинской реабилитации, по реконструктивной хирургии, по протезированию и ортезированию, санаторно-курортному лечению, указанных в пунктах 34 - 37 формы № 088/у «Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией», утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. № 578н/606н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2018 г., регистрационный № 52777).

⁶ Заключение о нуждаемости в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации вносится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, выданного в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный № 30242).

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Рекомендации по условиям организации обучения		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Профессиональная ориентация		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Содействие в трудоустройстве		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

О возможности трудоустройства путем постановки на учет в органах занятости проинформирован

Дата информирования: « ____ » _____ 20__ г.

Рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами

Стойкие нарушения функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами	Рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности *
<input type="checkbox"/> Нарушение функции зрения	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии – при врожденной патологии) зрительного контроля могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение функции слуха	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии – при врожденной патологии) слухового контроля могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение одновременно функций	Виды трудовой и профессиональной деятельности, связанные с

зрения и слуха (слепоглухота)	постоянным зрительным контролем за процессом работы, требующие безусловной реакции на звуковые и речевые сигналы и символы, которые при утрате (отсутствии) слухового и зрительного контроля могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение функции верхних конечностей	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций верхних конечностей могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение функции нижних конечностей	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций нижних конечностей могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций нижних конечностей (или верхних и нижних конечностей одновременно) могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение интеллекта	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при снижении (отсутствии) интеллектуально-мнестических (когнитивных) функций могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение языковых и речевых функций	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) экспрессивной речи (обеспечение речевых интеракций – коммуникаций) могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение функции сердечно-сосудистой системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение функции дыхательной системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушение функции пищеварительной системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, отсутствия возможности соблюдения режима питания, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.
<input type="checkbox"/> Нарушения функций эндокринной системы и метаболизма	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при отсутствии возможности соблюдения режима питания и приема (введения) препаратов, в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.

<input type="checkbox"/> Нарушения функций системы крови и иммунной системы	<p>Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий (в том числе, наличия тепловых и электромагнитных излучений, ионизирующих и не ионизирующих источников излучения, ультрафиолетовой радиации, повышенной инсоляции), могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.</p>
<input type="checkbox"/> Нарушение мочевыделительной функции	<p>Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, отсутствия возможности соблюдения режима питания и (или) проведения санитарно-гигиенических процедур, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.</p>
<input type="checkbox"/> Нарушения функций кожи и связанных с ней систем	<p>Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к потере здоровья инвалида.</p>
<input type="checkbox"/> Нарушения, обусловленные физическим внешним уродством	<p><input type="checkbox"/> При аномальных отверстиях пищеварительного тракта – виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, отсутствия возможности соблюдения режима питания, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.</p> <p><input type="checkbox"/> При аномальных отверстиях мочевыделительного тракта – виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, отсутствия возможности соблюдения режима питания и (или) проведения санитарно-гигиенических процедур, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.</p> <p><input type="checkbox"/> При аномальных отверстиях дыхательного тракта – виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья инвалида и/или людей.</p>

* Все виды трудовой деятельности, за исключением упомянутых в столбце «Рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности» таблицы по отмеченной строке (отмеченным строкам), являются показанными для подбора видов трудовой деятельности ребенку-инвалиду с учетом нарушенных функций организма.

Рекомендуемые условия труда

(делается отметка о дополнительных перерывах в работе, рекомендуемых условиях труда, в которых возможно осуществление ребенком-инвалидом в возрасте от 14 до 18 лет трудовой деятельности)

<input type="checkbox"/> Нуждается в дополнительных перерывах
<input type="checkbox"/> Доступны виды трудовой деятельности в оптимальных, допустимых условиях труда

<input type="checkbox"/>

**Рекомендации по оснащению (оборудованию) специального рабочего места
для трудоустройства ребенка-инвалида (нужное отметить)**

по зрению: _____

по слуху: _____

с одновременным нарушением функций зрения и слуха: _____

с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающегося с использованием кресла-коляски: _____

с прочими нарушениями: _____

не нуждается

Рекомендации по производственной адаптации (нужное отметить)

1. Социально-психологическая адаптация:

нуждается
 не нуждается

2. Социально-производственная адаптация:

нуждается
 не нуждается

Мероприятия по социальной реабилитации или абилитации

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по социальной реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Социально-средовая реабилитация или абилитация		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Социально-психологическая реабилитация или абилитация		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

Социокультурная реабилитация или абилитация		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Социально-бытовая адаптация		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

Заключение о возможности (невозможности) осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни (нужное отметить)

(заполняется в отношении ребенка-инвалида, проживающего в организации социального обслуживания и получающего социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, являющегося сиротой или оставшегося без попечения родителей, по достижении им возраста 18 лет)

- Возможно осуществление самообслуживания и ведение самостоятельного образа жизни
- Невозможно осуществление самообслуживания и ведение самостоятельного образа жизни
- Возможно самообслуживание и ведение самостоятельного образа жизни с регулярной помощью других лиц

Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого ребенком-инвалидом, специальными средствами и приспособлениями (нужное отметить)

1. Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения:

- нуждается
- не нуждается

2. Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции слуха, при необходимости использования вспомогательных средств:

- нуждается
- не нуждается

3. Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств:

- нуждается
- не нуждается

4. Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством иных функций:

- нуждается
- не нуждается

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по занятию спортом

Виды, формы и объемы рекомендованных реабилитационных или абилитационных мероприятий	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель рекомендованных реабилитационных или абилитационных мероприятий
<input type="checkbox"/> Информирование и		

консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		
--	--	--

Рекомендуемые технические средства реабилитации 7 и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые ребенку-инвалиду за счет средств федерального бюджета

Перечень ТСР и услуг по реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель рекомендованных реабилитационных или абилитационных мероприятий	Примечание ⁸
Сопровождение ребенка-инвалида к месту нахождения организации, в которую выдано направление для получения ТСР за счет средств федерального бюджета, и обратно			
<input type="checkbox"/> нуждается			
<input type="checkbox"/> не нуждается			

ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые ребенку-инвалиду за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации 9

Перечень ТСР и услуг по реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель рекомендованных реабилитационных или абилитационных мероприятий

ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые ребенку-инвалиду за счет собственных средств инвалида либо средств других лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности 10

Перечень ТСР и услуг по реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель рекомендованных реабилитационных или абилитационных мероприятий

⁷ Далее – ТСР.

⁸ В данном разделе указывается номер ИПРА ребенка-инвалида, в которой впервые определены медицинские показания для обеспечения техническим средством реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации.

⁹ В данном разделе указываются рекомендации по обеспечению реабилитационными или абилитационными мероприятиями, ТСР и услугами по реабилитации или абилитации, предусмотренными региональными перечнями реабилитационных мероприятий, ТСР и услуг, предоставляемых ребенку-инвалиду.

¹⁰ В данном разделе указываются рекомендации по обеспечению ТСР и услугами по реабилитации или абилитации, в оплате которых принимают участие сам ребенок-инвалид либо другие лица или организации независимо от организационно-правовых форм.

Заключение о наличии медицинских показаний для приобретения ребенком-инвалидом транспортного средства за счет собственных средств либо средств других лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

Товары и услуги, предназначенные для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала ¹¹

Перечень товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий с применением товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала	Исполнитель, осуществляющий компенсацию затрат на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов

Виды помощи, в которых нуждается ребенок-инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами (нужное отметить)

1. Помощь ребенку-инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, при входе в такие объекты и выходе из них, посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием кресла-коляски:

- нуждается
 не нуждается

2. Помощь ребенку-инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в самообслуживании вследствие нарушения (отсутствия) функции верхних конечностей, на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

- нуждается
 не нуждается

3. Помощь ребенку-инвалиду по зрению – слабовидящему на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

- нуждается
 не нуждается

4. Помощь ребенку-инвалиду по зрению – слепому на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

- нуждается
 не нуждается

5. Обеспечение допуска на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по установленной форме:

- нуждается
 не нуждается

¹¹ Таблица заполняется при наличии заявления лица, желающего направить средства (часть средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество ребенка-инвалида.

6. Помощь ребенку-инвалиду по слуху – слабослышающему на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

нуждается

не нуждается

7. Помощь ребенку-инвалиду по слуху – глухому на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

нуждается

не нуждается

8. Предоставление ребенку-инвалиду по слуху – глухому услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика (при необходимости):

нуждается

не нуждается

9. Предоставление ребенку-инвалиду, имеющему одновременно нарушения функций слуха и зрения, услуг тифлосурдопереводчика, включая обеспечение его допуска (при необходимости):

нуждается

не нуждается

10. Оказание необходимой помощи ребенку-инвалиду, имеющему интеллектуальные нарушения, в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий:

нуждается

не нуждается

Прогнозируемый результат: восстановление нарушенных функций (полностью, частично), достижение компенсации утраченных либо отсутствующих функций (полностью, частично); восстановление (формирование) способности осуществлять самообслуживание (полностью, частично), самостоятельно передвигаться (полностью, частично), ориентироваться (полностью, частично), общаться (полностью, частично), контролировать свое поведение (полностью, частично), обучаться (полностью, частично), заниматься трудовой деятельностью (полностью, частично)

Руководитель бюро
(главного бюро, Федерального бюро)
медико-социальной экспертизы
(должностное лицо,
уполномоченное руководителем бюро
(главного бюро, Федерального бюро)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

Примечания:

1. ИПРА ребенка-инвалида присваивается регистрационный номер, в котором указывается порядковый номер ИПРА ребенка-инвалида, номер бюро или экспертного состава (при указании экспертного состава указывается буквенный индекс «ЭС»), код субъекта Российской Федерации и через дробь текущий год. (Например: 12.2.05/2015, то есть 12 – порядковый номер, 2 – номер бюро, 05 – код Республики Дагестан, 2015 – год составления ИПРА; 136.13.ЭС.77/2015, то есть 136 – порядковый номер, 13 – номер экспертного состава, 77 – код г. Москвы, 2015 – год составления ИПРА). При разработке ИПРА ребенка-инвалида часть данных отмечается условным знаком «X», вносимым в соответствующие квадраты, свободные строки предназначены для текстовой информации. При распечатывании электронной формы ИПРА ребенка-инвалида допускается вывод на печать только отмеченных и заполненных полей.

2. В случае внесения дополнений и изменений в ИПРА ребенка-инвалида в течение одного года с момента ее утверждения новая ИПРА ребенка-инвалида учитывается под прежним регистрационным номером с добавлением порядкового номера через дробь. (Например: 12.2.05/2015/2, то есть 12 – порядковый номер, 2 – номер бюро, 05 – Республика Дагестан, 2015 – год составления ИПРА ребенка-инвалида, 2 – кратность разработки ИПРА ребенка-инвалида в году).

3. В разделе «1. Общие данные» формы ИПРА ребенка-инвалида указываются общие данные о ребенке-инвалиде в соответствии с данными, указанными в протоколе проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы.

4. В графы «Заключение о нуждаемости (нуждаемости) в проведении мероприятий по реабилитации или абилитации» (медицинской, психолого-педагогической, профессиональной, социальной), «Перечень ТСП и услуг по реабилитации или абилитации» заносятся сведения в отношении освидетельствуемого гражданина, которые отмечаются условным знаком «X», вносимым в соответствующие квадраты, или прописываются текстовой информацией.

5. В графах «Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий» указывается срок, в течение которого предоставляются реабилитационные или абилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги.

6. В графах «Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий», «Исполнитель рекомендованных реабилитационных или абилитационных мероприятий» по соответствующим позициям указывается исполнитель проведения реабилитационного или абилитационного мероприятия (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сферах социальной защиты населения, охраны здоровья, образования, в области содействия занятости населения, физической культуры и спорта; региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации; сам ребенок-инвалид (его законный или уполномоченный представитель) либо другие лица или организации независимо от организационно-правовых форм).

Приложение N 22
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

ИНФОРМАЦИЯ о ребенке, подлежащем передаче на воспитание в семью

Имя _____ Пол _____
Месяц, год рождения _____
Приметы _____
(цвет глаз, цвет волос)

Особенности характера _____
Цвет глаз _____ Цвет волос _____
Этническое происхождение _____
Состояние здоровья _____
Физическое развитие _____
Оценка развития (состояния) _____
Наличие (отсутствие) инвалидности _____

Сведения о несовершеннолетних братьях и сестрах:

Имя _____ год рождения _____
К информации прикладывается фотография ребенка (либо ее электронная копия).
Возможные формы семейного устройства _____

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П.

Медицинская документация
Учетная форма № 030-Д/с/у-13

Карта диспансеризации несовершеннолетнего

1. Полное наименование стационарного учреждения

1.1. Прежнее наименование (в случае его изменения): _____

1.2. Ведомственная принадлежность: органы здравоохранения, образования, социальной защиты, другое (нужное подчеркнуть).

1.3. Юридический адрес стационарного учреждения: _____

2. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего: _____

2.1. Пол: муж./жен. (нужное подчеркнуть).

2.2. Дата рождения: _____

2.3. Категория учета ребенка, находящегося в тяжелой жизненной ситуации: ребенок-сирота; ребенок, оставшийся без попечения родителей; ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации, нет категории (нужное подчеркнуть).

2.4. На момент проведения диспансеризации находится в стационарном учреждении, под опекой, попечительством, передан в приемную семью, передан в патронатную семью, усыновлен (удочерена), другое (нужное подчеркнуть).

3. Полис обязательного медицинского страхования:

серия _____ № _____

Страховая медицинская организация: _____

Страховой номер индивидуального лицевого счета _____

4. Дата поступления в стационарное учреждение: _____

5. Причина выбытия из стационарного учреждения: опека, попечительство, усыновление (удочерение), передан в приемную семью, передан в патронатную семью, выбыл в другое стационарное учреждение, выбыл по возрасту, смерть, другое (нужное подчеркнуть).

5.1. Дата выбытия: _____

6. Отсутствует на момент проведения диспансеризации: _____
(указать причину).

7. Адрес места жительства: _____

8. Полное наименование медицинской организации, выбранной несовершеннолетним (его родителем или иным законным представителем) для получения первичной медико-санитарной помощи: _____

9. Юридический адрес медицинской организации, выбранной несовершеннолетним (его родителем или иным законным представителем) для получения первичной медико-санитарной помощи: _____

10. Дата начала диспансеризации: _____

11. Полное наименование и юридический адрес медицинской организации, проводившей диспансеризацию: _____

12. Оценка физического развития с учетом возраста на момент диспансеризации: _____ (число дней) _____ (месяцев) _____ лет.

12.1. Для детей в возрасте 0 – 4 лет: масса (кг) _____; рост (см) _____; окружность головы (см) _____; физическое развитие нормальное, с отклонениями (дефицит массы тела, избыток массы тела, низкий рост, высокий рост – нужное подчеркнуть).

12.2. Для детей в возрасте 5 – 17 лет включительно: масса (кг) _____; рост (см) _____; нормальное, с отклонениями (дефицит массы тела, избыток массы тела, низкий рост, высокий рост – нужное подчеркнуть).

13. Оценка психического развития (состояния):

13.1. Для детей в возрасте 0 – 4 лет:

познавательная функция (возраст развития) _____;

моторная функция (возраст развития) _____;

эмоциональная и социальная (контакт с окружающим миром) функции (возраст развития) _____;

предречевое и речевое развитие (возраст развития) _____.

13.2. Для детей в возрасте 5 – 17 лет:

13.2.1. Психомоторная сфера: (норма, отклонение) (нужное подчеркнуть).

13.2.2. Интеллект: (норма, отклонение) (нужное подчеркнуть).

13.2.3. Эмоционально-вегетативная сфера: (норма, отклонение) (нужное подчеркнуть).

14. Оценка полового развития (с 10 лет):

14.1. Половая формула мальчика: Р _____ Ах _____ Fa _____.

14.2. Половая формула девочки: Р _____ Ах _____ Ма _____ Ме _____;

характеристика менструальной функции: менархе (лет, месяцев) _____; menses (характеристика): регулярные, нерегулярные, обильные, умеренные, скудные, болезненные и безболезненные (нужное подчеркнуть).

15. Состояние здоровья до проведения диспансеризации:

15.1. Практически здоров _____ (код по МКБ ¹²).

15.2. Диагноз _____ (код по МКБ).

15.2.1. Диспансерное наблюдение: установлено ранее, установлено впервые, не установлено (нужное подчеркнуть);

15.2.2. Лечение было назначено: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в государственных медицинских организациях субъекта Российской Федерации, в федеральных медицинских организациях, частных медицинских организациях (нужное подчеркнуть).

15.2.3. Лечение было выполнено: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в государственных медицинских организациях субъекта Российской Федерации, в федеральных медицинских организациях, частных медицинских организациях (нужное подчеркнуть).

15.2.4. Медицинская реабилитация и (или) санаторно-курортное лечение были назначены: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских

¹² Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

15.6.4. Медицинская реабилитация и (или) санаторно-курортное лечение были назначены: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в государственных медицинских организациях субъекта Российской Федерации, в федеральных медицинских организациях, частных медицинских организациях, санаторно-курортных организациях (нужное подчеркнуть).

15.6.5. Медицинская реабилитация и (или) санаторно-курортное лечение были выполнены: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в государственных медицинских организациях субъекта Российской Федерации, в федеральных медицинских организациях, частных медицинских организациях, санаторно-курортных организациях (нужное подчеркнуть).

15.6.6. Высокотехнологичная медицинская помощь была рекомендована: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: оказана, не оказана (нужное подчеркнуть).

15.9. Группа состояния здоровья: I, II, III, IV, V (нужное подчеркнуть).

16. Состояние здоровья по результатам проведения диспансеризации:

16.1. Практически здоров _____ (код по МКБ).

16.2. Диагноз _____ (код по МКБ):

16.2.1. Диагноз установлен впервые: да, нет (нужное подчеркнуть).

16.2.2. Диспансерное наблюдение: установлено ранее, установлено впервые, не установлено (нужное подчеркнуть);

16.2.3. Дополнительные консультации и исследования назначены: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в государственных медицинских организациях субъекта Российской Федерации, в федеральных медицинских организациях, частных медицинских организациях (нужное подчеркнуть).

16.2.4. Дополнительные консультации и исследования выполнены: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в государственных медицинских организациях субъекта Российской Федерации, в федеральных медицинских организациях, частных медицинских организациях (нужное подчеркнуть).

16.2.5. Лечение назначено: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в государственных медицинских организациях субъекта Российской Федерации, в федеральных медицинских организациях, частных медицинских организациях (нужное подчеркнуть).

16.2.6. Медицинская реабилитация и (или) санаторно-курортное лечение назначены: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в государственных медицинских организациях субъекта Российской Федерации, в федеральных медицинских организациях, частных медицинских организациях, санаторно-курортных организациях (нужное подчеркнуть).

16.2.7. Высокотехнологичная медицинская помощь была рекомендована: да, нет (нужное подчеркнуть).

16.3. Диагноз _____ (код по МКБ):

16.3.1. Диагноз установлен впервые: да, нет (нужное подчеркнуть).

16.3.2. Диспансерное наблюдение: установлено ранее, установлено впервые, не установлено (нужное подчеркнуть);

16.3.3. Дополнительные консультации и исследования назначены: да, нет (нужное подчеркнуть); если “да”: в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях (нужное подчеркнуть); в муниципальных медицинских организациях, в

с рождения, приобретенная (нужное подчеркнуть); установлена впервые (дата) _____; дата последнего освидетельствования _____.

16.7.1. Заболевания, обусловившие возникновение инвалидности:

(некоторые инфекционные и паразитарные, из них: туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция; новообразования; болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм; болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: сахарный диабет; психические расстройства и расстройства поведения, в том числе умственная отсталость; болезни нервной системы, из них: церебральный паралич, другие паралитические синдромы; болезни глаза и его придаточного аппарата; болезни уха и сосцевидного отростка; болезни системы кровообращения; болезни органов дыхания, из них: астма, астматический статус; болезни органов пищеварения; болезни кожи и подкожной клетчатки; болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани; болезни мочеполовой системы; отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде; врожденные аномалии, из них: аномалии нервной системы, аномалии системы кровообращения, аномалии опорно-двигательного аппарата; последствия травм, отравлений и других воздействий внешних причин) (нужное подчеркнуть).

16.7.2. Виды нарушений в состоянии здоровья:

умственные; другие психологические; языковые и речевые; слуховые и вестибулярные; зрительные; висцеральные и метаболические расстройства питания; двигательные; уродующие; общие и генерализованные (нужное подчеркнуть).

16.7.3. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида:

дата назначения: _____;

выполнение на момент диспансеризации: полностью, частично, начато, не выполнена (нужное подчеркнуть).

16.8. Группа состояния здоровья: I, II, III, IV, V (нужное подчеркнуть).

16.9. Проведение профилактических прививок:

привит по возрасту¹³; не привит по медицинским показаниям: полностью, частично; не привит по другим причинам: полностью, частично; нуждается в проведении вакцинации (ревакцинации) с указанием наименования прививки (нужное подчеркнуть): _____

16.10. Рекомендации по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой: _____

16.11. Рекомендации по диспансерному наблюдению, лечению, медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению с указанием диагноза (код МКБ), вида медицинской организации и специальности (должности) врача: _____

¹³ В соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2011 № 51н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (в соответствии с письмом Министерства юстиции Российской Федерации от 17.02.2011 № 01/8577-ДК в государственной регистрации не нуждается).

17. Перечень и даты проведения осмотров врачами-специалистами:

18. Перечень, даты и результаты проведения исследований:

Врач _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Руководитель
медицинской организации _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Дата заполнения “ ____ ” _____ 20__ г. М.П.

Примечание:

Все пункты Карты диспансеризации несовершеннолетнего (далее – карта) заполняются разборчиво, при отсутствии данных ставится прочерк. Исправления не допускаются. Карта подписывается врачом, ответственным за проведение диспансеризации, руководителем медицинской организации и заверяется печатью медицинской организации.

Приложение 2
к Приказу Минздравмедпрома
России и Минобразования России
от 25.12.1995 № 369/641

Код формы по ОКУД _____

Код учреждения по ОКПО _____

Министерство здравоохранения
и медицинской промышленности
Российской Федерации

Медицинская документация
Форма № 162/У

(наименование учреждения)

**МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на ребенка, передаваемого на воспитание в семью,
по результатам независимого медицинского
освидетельствования**

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Наименование и адрес детского учреждения, где находился ребенок _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основной диагноз _____

Сопутствующие заболевания _____

Рекомендации по дальнейшему наблюдению за ребенком _____

Освидетельствование проведено врачебной комиссией в составе:

Председатель (руководитель учреждения) _____

члены комиссии * _____

от “ ____ ” _____ 200__ года

М.П.

Приложение N 8
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,

* Фамилия, имя, отчество, специальность, подпись (разборчиво).

утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк органа, выдавшего направление _____
(адрес и телефон)
от _____ N _____

директору (главному врачу)

(наименование медицинской организации,
организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей)

(фамилия, имя, отчество (при наличии)
гражданина (-ан))

**НАПРАВЛЕНИЕ
на посещение ребенка, оставшегося
без попечения родителей**

Выдано _____,
фамилия, имя, отчество (при наличии) граждан
кандидатам в _____,
(в зависимости от формы семейного устройства)
гражданам _____ на посещение ребенка
(наименование государства, гражданами
которого являются кандидаты)

_____ для
фамилия, имя, отчество (при наличии), год рождения ребенка)
оформления усыновления (удочерения) или опеки (попечительства) (нужное
подчеркнуть) .

_____ (руководитель органа,
выдавшего направление) _____ (подпись) _____ фамилия, имя, отчество
(при наличии)

М.П.

Сведения о принятом решении _____ .
(согласие/отказ (с указанием причин))

Дата _____
(подписи кандидатов в усыновители (опекуны, попечители)

Утверждены
постановлением Правительства

НОРМЫ обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций, в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием

Наименование одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования	Единица измерения	Норма на одного выпускника	
		для юноши	для девушки
Пальто (куртка) зимнее, шуба	штук	1	1
Пальто демисезонное, куртка	штук	1	1
Головной убор:			
зимняя меховая шапка	штук	1	1
осенняя трикотажная шапка	штук	1	1
Шарф теплый	штук	1	1
Перчатки (варежки)	пар	1	1
Обувь:			
осенняя	пар	1	1
летняя	пар	1	1
зимняя утепленная	пар	1	1
Сапоги резиновые	пар	1	1
Тапочки, шлепанцы	пар	1	1
Нательное белье	компл ектов	2	-

Комбинация	штук	-	2
Ночная рубашка	штук	-	1
Бюстгальтер	штук	-	2
Колготки	штук	-	2
Трико	штук	-	2
Костюм или платье праздничные	штук	1	1
Костюм спортивный (полушерстяной)	штук	1	1
Блуза шелковая	штук	-	1
Рубашка мужская праздничная	штук	1	-
Сарафан или юбка шерстяные	штук	-	1
Брюки шерстяные	штук	1	-
Рубашка (блуза) верхняя хлопчатобумажная	штук	1	1
Платье или костюм хлопчатобумажные	штук	1	1
Жакет (джерпер) шерстяной	штук	2	2
Носки	пар	2	2
Полотенце вафельное или льняное	штук	1	1
Полотенце махровое	штук	1	1
Наволочка для подушки нижняя	штук	1	1
Наволочка для подушки верхняя	штук	2	2
Одеяло шерстяное	штук	1	1
Простыня	штук	2	2
Пододеяльник	штук	2	2
Покрывало	штук	1	1
Шторы на окна	компл ектов	1	1
Матрац ватный	штук	1	1

Подушка	штук	1	1
Кровать	штук	1	1
Тумбочка	штук	1	1
Стол	штук	1	1
Стул	штук	2	2
Посуда:	набор ов		
кухонная		1	1
столовая		1	1
Портфель, рюкзак	штук	1	1
Чемодан (дорожная сумка)	штук	1	1

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 18 сентября 2017 г. N 1117
(ред. от 28.03.2019)

Нормы обеспечения за счет средств федерального бюджета

бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета

I. Нормы обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета

Таблица 1

Наименование	Возраст (месяцы жизни)
--------------	------------------------

продуктов и блюд	0 - 2	2 - 3	4	5	6	7	8	9 - 12
Женское молоко, адаптированная молочная смесь или последующие молочные смеси (мл)	700 - 800	800 - 900	800 - 900	700	600	500	200 - 400	200 - 400
Фруктовые соки (мл)	-	-	40 - 50	50 - 60	60	70	80	90 - 100
Фруктовое пюре (г)	-	-	40 - 50	50 - 60	60	70	80	90 - 100
Творог (г)	-	-	-	10 - 30	40	40	40	50
Желток (шт.)	-	-	-	-	0,25	0,5	0,5	0,5
Овощное пюре (г)	-	-	10 - 100	150	150	170	180	200
Каша (в т.ч. молочная) (г)	-	-	-	50 - 100	150	150	180	200
Мясное пюре (г)	-	-	-	-	-	5 - 30	50	60 - 70
Рыбное пюре (г)	-	-	-	-	-	-	5 - 30	30 - 60
Кефир и другие неадаптированные кисломолочные продукты (мл)	-	-	-	-	-	200	200	400 - 500
Цельное молоко (мл) для приготовления блюд прикорма (овощное пюре, каши и др.)	-	-	100 <*>	200 <*>	200 <*>	200 <*>	200 <*>	200 <*>
Хлеб (пшеничный, в/с) (г)	-	-	-	-	-	5	5	10
Сухари, печенье (г)	-	-	-	-	3 - 5	5	5	10 - 15
Растительное масло (мл)	-	-	1 - 3	3	3	5	5	6
Сливочное масло (г)	-	-	-	1 - 4	4	4	5	6

<*> В зависимости от количества потребляемой молочной смеси.

Таблица 2

Наименование продуктов питания	Возраст				
	12 - 18 месяцев <*>	18 месяцев - 3 года	3 года - 7 лет	7 - 11 лет	12 лет - 23 года и старше
Хлеб ржаной (г)	20	30	50	100	150
Хлеб пшеничный (г)	60	70	90	200	250
Мука пшеничная (г)	16	16	25	40	42
Мука картофельная (г)	-	-	2	4	4
Крупы, бобовые, макаронные изделия (г)	40	45	45	60	75
Картофель (г)	150	180	240	300	400
Овощи и зелень (г)	150	200	300	400	475
Фрукты свежие (г)	-	250	260	300	300
Фруктовое пюре (г)	250	-	-	-	-
Соки фруктовые (мл)	150	150	200	200	200
Фрукты сухие (г)	10	15	15	15	20
Сахар <*> (г)	30	35	55	65	70
Кондитерские изделия (г)	15	20	25	30	30
Кофе (кофейный напиток) (г)	1	1	2	2	2
Какао (г)	-	-	0,3	2	2
Чай (г)	0,2	0,2	0,2	2	2
Мясо 1-й категории (г)	80	100	100	110	110
Мясное пюре (г)	24	-	-	-	-
Куры 1-й категории потрошенные (г)	20	20	30	40	50
Рыба-филе, сельдь (г)	25	27	42	80	110

Колбасные изделия (г)	-	-	10	25	25
Молоко, кисломолочные продукты (мл)	600	600	550	500	500
Творог (9-процентный) (г)	25	50	50	60	70
Творог детский (г)	25	-	-	-	-
Сметана (г)	5	8	10	10	11
Сыр (г)	5	10	10	12	12
Масло сливочное (г)	25	30	35	45	51
Масло растительное (мл)	5	7	10	15	19
Яйцо диетическое (штук)	0,5	1	1	1	1
Дрожжи хлебопекарные (г)	0,3	0,3	0,4	2	2
Соль (г)	1,5	3	5	6	8
Специи (г)	-	1	1	2	2
Химический состав					
Белки (г)	67,4	75,3	84,4	111,7	130
Жиры (г)	73,8	81,2	92	118,8	133
Углеводы (г)	222,4	232	305,3	424	498
Энергетическая ценность (ккал)	1825,7	1966	2387	3209	3715

<*> В том числе для приготовления блюд и напитков, в случае использования продуктов промышленного выпуска, содержащих сахар (сгущенное молоко, кисели и др.), выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемом готовом продукте.

Примечания: 1. В летний оздоровительный период (до 90 дней), в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма расходов на питание увеличивается на 10 процентов в день на каждого человека.

2. Разрешается производить замену отдельных продуктов питания в соответствии с санитарными правилами и нормами в пределах средств, выделяемых на эти цели организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательным организациям, медицинским организациям, организациям, оказывающим социальные услуги, в которые помещаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, под надзор), организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам.

3. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, больных хронической дизентерией, туберкулезом, ослабленных детей, а также для больных детей, находящихся в изоляторе, устанавливается 15-процентная надбавка к указанным нормам обеспечения.

4. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, по согласованию с органами здравоохранения определяются продукты и блюда с учетом заболеваний указанных лиц.

**II. Нормы обеспечения за счет средств
федерального бюджета бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей,
находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших
в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной
форме обучения по основным профессиональным образовательным
программам за счет средств федерального бюджета**

Таблица 1

Наименование одежды, обуви и мягкого инвентаря	Единиц а измерен ия	Норма на одного человека			
		в возрасте от 0 до 2-х лет		в возрасте от 2-х до 3-х лет	
		количес тво	срок носки, службы (лет)	количес тво	срок носки, службы (лет)
Сорочка нижняя, майка, распашонка	штук	10	3	10	3
Кофта нижняя, пижама, сорочка ночная	штук	15	3	6	2
Ползунки, трусы, трико (теплые)	штук	40	3	10	2
Ползунки, трусы, трико (летние)	штук	30	3	10	2
Косынка, чепчик	штук	5	3	5	3
Костюм (платье) теплый	штук	6	3	6	3
Костюм (платье) праздничный теплый	штук	1	2	1	2
Костюм (платье) праздничный летний	штук	1	2	1	2
Лента шелковая, атласная	метров	2	2	2	2

Фартук	штук	3	2	3	2
Носки, гольфы	пар	10	1	10	1
Колготки	штук	20	1,6	12	1
Свитер, жакет, кофта вязаная (шерстяные, полушерстяные)	штук	2	4	2	4
Рейтузы	штук	2	2	2	2
Куртка (плащ) непромокаемая	штук	-	-	1	2
Пальто демисезонное	штук	1	2	1	2
Пальто (куртка) зимнее, шуба	штук	1	2	1	2
Головной убор летний (панамка)	штук	3	3	3	3
Шапка меховая детская	штук	1	3	1	3
Шапка вязаная шерстяная	штук	2	2	2	2
Шарф, кашне	штук	1	2	1	2
Варежки	пар	2	2	3	3
Носки шерстяные	пар	3	1,6	3	1,6
Туфли	пар	2	1	2	6 месяцев
Ботинки	пар	1	1	1	1
Ботинки, сапоги утепленные	пар	1	2	1	1
Валенки	пар	1	3	1	3
Галоши на валенки	пар	1	3	1	3
Сапожки резиновые	пар	-	-	1	2
Обувь праздничная	пар	2	2	2	2
Мыло	штук	24	1	24	1
Мочалка	штук	1	1	1	1
Шампунь	штук	15	1	15	1
Расческа	штук	1	1	1	1
Зубная щетка	штук	-	-	4	1
Зубная паста (порошок)	штук	-	-	10	1

Портфель, сумка, рюкзак	штук	-	-	2	2
Чемодан, дорожная сумка	штук	1	5	1	5
Одеяло детское теплое ватное	штук	1	2	1	3
Одеяло детское, шерстяное, полушерстяное	штук	1	2	1	5
Одеяло детское байковое	штук	1	2	1	5
Простыня	штук	8	4	8	4
Пеленка летняя	штук	50	3	10	2
Пеленка теплая	штук	10	4	-	-
Пододеяльник (детский конверт)	штук	8	4	5	4
Наволочка для подушки нижняя	штук	2	2	2	2
Наволочка тюфячная	штук	2	3	2	3
Полотенце детское	штук	8	3	8	3
Мешок вещевой из плотной ткани	штук	1	4	1	4
Полотенце посудное	штук	4	1	4	1
Платок носовой (салфетка)	штук	10	1	10	1
Матрац детский	штук	1	3	1	3
Подушка	штук	1	4	1	4

Таблица 2

Наименование одежды, обуви и мягкого инвентаря	Единица измерения	Норма на одного человека			
		в возрасте от 3-х до 7-ми лет		в возрасте от 7-ми лет и старше	
		количество	срок носки, службы (лет)	количество	срок носки, службы (лет)
Пальто (куртка) зимнее, шуба	штук	1	2	1	2
Пальто демисезонное, куртка	штук	1	2	1	2
Форменная одежда (в том числе костюм)	штук	-	-	1	2

Рубашка школьная белая хлопчатобумажная для мальчика	штук	-	-	2	1
Костюмы летний и шерстяной (полушерстяной)	штук	4	2	2	2
Платье (юбка, блузка, рубашка для девочки)	штук	4	2	5	2
Халат домашний для девочки	штук	2	1	2	1
Рубашка для мальчика	штук	4	1	4	1
Галстук для мальчика	штук	1	2	1	2
Костюм шерстяной (праздничный) для мальчика	комплектов	1	1	1	2
Костюм летний (праздничный) для мальчика	комплектов	1	1	1	2
Брюки (джинсы)	штук	-	-	1	2
Свитер (джерсер) шерстяной, водолазка	штук	1	1	2	2
Платье шерстяное (праздничное)	штук	1	1	1	2
Платье летнее (праздничное)	штук	1	2	1	2
Рейтузы для девочки	штук	2	1	2	1
Головной убор летний (бейсболка, кепка, косынка, панама, шляпа)	штук	2	1	2	1
Головной убор зимний	штук	2	2	2	2
Платок носовой	штук	8	1	8	1
Ремень брючный для мальчика (подтяжки)	штук	1	2	1	1
Шарф полушерстяной	штук	1	2	1	2
Перчатки (варежки)	пар	2	1	2	1
Бюстгальтер	штук	-	-	4	1
Трусы	штук	7	1	7	1
Трико для девочки	штук	5	1	5	1
Трусы спортивные, бриджи	штук	3	1	2	1
Шорты	штук	2	1	2	1

Майка	штук	3	1	3	1
Футболка	штук	2	1	2	1
Носки хлопчатобумажные	пар	10	1	20	1
Костюм лыжный	штук	1	2	1	2
Шапка спортивная	штук	1	2	1	2
Сорочка ночная, пижама	штук	3	1	2	1
Колготки	штук	10	1	10	1
Передник, нагрудник для дошкольников	штук	2	1	-	-
Купальник, плавки	штук	2	1	1	1
Шапочка резиновая	штук	1	2	1	1
Рабочая одежда	комплектов	-	-	1	2
Форма и обувь спортивные	комплектов	2	2	2	2
Ботинки (туфли, сандалии, кроссовки)	пар	3	1	3	1
Тапочки домашние, шлепанцы	пар	2	1	2	1
Обувь зимняя (утепленная обувь)	пар	1	1	1	1
Обувь (осенняя)	пар	1	1	2	1
Сапоги резиновые	пар	1	1	1	1
Предметы личной гигиены для девочек	комплектов	-	-	25	1
Мыло	штук	24	1	24	1
Мочалка	штук	1	1	1	1
Шампунь	штук	15	1	15	1
Расческа	штук	1	1	1	1
Бритвенный станок (одноразовый)	штук	-	-	15	1
Зубная щетка	штук	4	1	4	1
Зубная паста (порошок)	штук	10	1	10	1
Портфель, сумка, рюкзак	штук	1	2	2	2

Чемодан, дорожная сумка	штук	1	5	1	5
Простыня	штук	6	2	3	2
Пододеяльник	штук	4	2	2	2
Наволочка для подушки нижняя	штук	1	4	1	4
Наволочка для подушки верхняя	штук	6	2	3	2
Полотенце	штук	4	2	4	2
Полотенце махровое	штук	3	2	3	3
Одеяло шерстяное или ватное	штук	2	5	2	5
Одеяло байковое	штук	1	5	1	5
Покрывало	штук	1	5	1	5
Коврик прикроватный	штук	1	5	1	5
Матрац	штук	1	4	1	6
Подушка	штук	1	4	1	4

Приложение N 15 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Приложение N 15
к порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк органа (организации)

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(наименование органа/организации, дающего (-ей)
обязательства проконтролировать

постановку усыновленного ребенка на учет в консульском учреждении
Российской Федерации)
обязуется проконтролировать ребенка, усыновленного в Российской Федерации,

_____ /
(Ф.И.О. (при наличии) кандидатов в усыновители)

проживающими по адресу: _____ /

на учет в _____ /

_____ /
(наименование консульского учреждения)

расположенном по адресу: _____

(адрес соответствующего консульского учреждения)

_____ /
(должность)

_____ /
(подпись)

_____ /
фамилия, имя, отчество (при наличии)

М.П.

Приложение N 14 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Приложение N 14
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк органа (организации)

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

_____ (наименование органа/организации, дающего (-ей) обязательства осуществлять контроль

_____ за условиями жизни и воспитания ребенка после усыновления) обязуется осуществлять контроль за условиями жизни и воспитания ребенка, усыновленного (удочеренного) _____ (Ф.И.О. (отчество - при наличии) кандидатов в усыновители)

_____, проживающими по адресу: _____ и представлять отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителей. Отчеты будут составляться и представляться в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого будет усыновлен (удочерен) ребенок непосредственно/через представительство иностранной организации по усыновлению

_____ (наименование иностранной организации, которая будет оказывать

_____ гражданам содействие в усыновлении, и ее адрес)

_____ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации:
первое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 2 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 4-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении;

второе обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 5 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 7-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении;

третье обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 11 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об

усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 13-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении;

четвертое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 23 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 25-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении;

пятое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 35 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 37-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

По истечении 3 лет со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении ребенка и до его совершеннолетия обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 23 месяцев со дня составления предыдущего отчета об условиях жизни и воспитания ребенка. Отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 25-го месяца со дня составления предыдущего отчета.

Отчеты представляются на государственном (официальном) языке соответствующего иностранного государства.

Представляемые отчеты должны быть легализованы в порядке, установленном Федеральным [законом](#) от 5 июля 2010 г. N 154-ФЗ "Консульский устав Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 28, ст. 3554; 2019, N 30, ст. 4134), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации, а также переведены на русский язык. При этом перевод удостоверяется в консульском учреждении или дипломатическом представительстве Российской Федерации в государстве места жительства усыновителей либо нотариусом на территории Российской Федерации.

К отчетам должны быть приложены фотоматериалы.

В представленных отчетах не должно быть подчисток, приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также серьезных повреждений, наличие которых не позволяет однозначно истолковать их содержание.

(должность)

(подпись)

фамилия, имя, отчество (при наличии)

М.П.

Приложение N 16 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Приложение N 16
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Региональному оператору
государственного банка данных
о детях, оставшихся без попечения
родителей
от _____
(фамилия, имя, отчество
(при наличии) гражданина (-ан)

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Я (Мы), _____
(Ф.И.О. (отчество - при наличии), реквизиты документа (-ов),
удостоверяющего (-их) личность)

_____ /
проживающий (-ие) по адресу: _____

_____ /
обязуюсь (-емся) в 3-месячный срок со дня въезда усыновленного мной (нами)
ребенка в государство, на территории которого я (мы) проживаю (-ем),
поставить его на учет в _____
(МИД России/наименование консульского учреждения,

_____ /
в пределах территории консульского округа которого

_____ /
проживает (-ют) гражданин (-не)
расположенное по адресу: _____
(адрес соответствующего консульского учреждения)

При перемене места проживания усыновленного ребенка обязуюсь (-емся)
проинформировать об этом указанное консульское учреждение и поставить
ребенка на учет в консульском учреждении Российской Федерации по новому
месту проживания.

"__" _____ 20__ г.

_____ /
(подпись (-и)

Приложение N 17 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Приложение N 17
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Региональному оператору
государственного банка данных
о детях, оставшихся без попечения
родителей
от _____
(Ф.И.О. гражданина (-ан))

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Я (Мы), _____
(Ф.И.О. (отчество - при наличии), реквизиты документа (-ов),
удостоверяющего (-их) личность)

проживающий (-ие) по адресу: _____

обязуюсь (-емся) предоставлять возможность компетентным органам по месту
моего (нашего) жительства проводить обследования условий жизни и воспитания
усыновленного мной (нами) ребенка.

При перемене места жительства обязуюсь (-емся) проинформировать об этом
компетентный орган, давший обязательства осуществлять контроль за условиями
жизни и воспитания усыновленного мной (нами) ребенка, а также предоставлять
возможность компетентному органу по новому месту моего (нашего) жительства
обследовать условия жизни и воспитания усыновленного ребенка.

Я (Мы) осведомлен (-ы) и согласен (-ны) с тем, что в соответствии с
законодательством Российской Федерации:

первое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по
истечении 2 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об
усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не
позднее окончания 4-го месяца со дня вступления в законную силу решения
суда об усыновлении;

второе обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по
истечении 5 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об
усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не
позднее окончания 7-го месяца со дня вступления в законную силу решения
суда об усыновлении;

третье обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по
истечении 11 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об
усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не
позднее окончания 13-го месяца со дня вступления в законную силу решения

суда об усыновлении;

четвертое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 23 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 25-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении;

пятое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 35 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 37-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

По истечении 3 лет со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении ребенка и до его совершеннолетия обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 23 месяцев со дня составления предыдущего отчета об условиях жизни и воспитания ребенка. Отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 25-го месяца со дня составления предыдущего отчета.

"__" _____ 20__ г.

(подпись (-и))

Приложение N 18 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Приложение N 18
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк организации,
подготовившей отчет.
Дата составления отчета

ОТЧЕТ
об условиях жизни и воспитания ребенка
в семье усыновителя (удочерителя)

Ф.И.О. (отчество – при наличии) ребенка после усыновления (удочерения) _____
Пол ребенка _____
Дата рождения после усыновления (удочерения) _____
Дата усыновления (удочерения) _____
Дата вступления в законную силу решения суда об усыновлении (удочерении) _____

Ф.И.О. (отчество – при наличии) ребенка до усыновления (удочерения) _____
Дата рождения до усыновления (удочерения) _____
Место жительства до усыновления (субъект Российской Федерации) _____

Ф.И.О. (отчество – при наличии) усыновителей, их возраст _____
Адрес проживания ребенка и усыновителей, телефон _____
Место работы усыновителей, адрес, телефон _____

Ф.И.О. (отчество – при наличии), должность лица, проводившего обследование _____
Дата проведения обследования _____
Дата проведения предыдущего обследования, кем проводилось _____
Дата следующего обследования _____

1. Обеспечение потребностей ребенка.

(Дать характеристику основных потребностей и как они удовлетворяются на момент проверки, указать, что требуется предпринять, что было сделано (не сделано) из намеченного в ходе предыдущего обследования).

Здоровье: физическое развитие – рост, вес, проблемы, принятые меры, прохождение ежегодного медицинского осмотра, прививки.

Образование: успехи, проблемы, их соответствие возрасту, форма освоения образовательных программ, тип образовательной организации, дополнительное образование (указать, какие образовательные организации дополнительного образования детей посещает ребенок; указывается в зависимости от возраста ребенка).

Обеспечение развития способностей ребенка: доступ ребенка к играм, кружкам, спорту.

Внешний вид и адаптация к социальным требованиям: соответствие одежды возрасту, полу, культуре, религии, личная гигиена, адекватность поведения ребенка в различной обстановке, восприятие советов усыновителей.

Навыки самообслуживания: умение одеваться, самостоятельно питаться, решать социальные и бытовые проблемы.

2. Способность усыновителей обеспечивать потребности ребенка.

Основной уход: удовлетворение базовых потребностей ребенка - в пище, жилье, гигиене, обеспечение одеждой, предоставление медицинской помощи.

Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (отсутствие доступа к опасным предметам в быту).

Как усыновители проявляют свою привязанность, есть ли расположение, требуемое для того, чтобы ребенок почувствовал эмоциональное тепло.

3. Факторы семьи и окружения.

Семейная история: влияние на жизнь ребенка в настоящее время истории семьи усыновителей - кто живет в доме и как это влияет на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, об изменении гражданского статуса или семейного положения усыновителей, семейные ценности и традиции, природа отношений усыновителей с родственниками и между собой, влияние этих отношений на ребенка.

Социальные связи семьи: с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями.

Жилье.

Жилищно-бытовые условия проживания семьи:

общая и жилая площадь; принадлежность и благоустроенность жилья; санитарно-гигиеническое состояние - хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное; дополнительные сведения о бытовых и финансовых условиях жизни.

Наличие у ребенка: отдельной комнаты, кровати, места для игр, занятий, игрушек, книг, режима дня и питания.

Работа: кто работает, наличие или отсутствие работы, режим работы, изменения в работе и как это влияет на ребенка.

Доход: достаточен или нет, как это влияет на ребенка, обеспечен ли ребенок всем необходимым (хватает ли одежды, обуви, мягкого инвентаря, игрушек, школьно-письменных принадлежностей), оплата специализированных кружков, школ.

Ресурсы по месту жительства: доступность образовательных организаций, организаций культуры, медицинской организации.

Выводы:

1. Сформулировать, что требуется обеспечить (по трем разделам - потребности ребенка, способность усыновителей обеспечивать потребности ребенка, факторы семьи и окружения) и что для этого требуется сделать (изменить) усыновителям.

2. Требуется ли дополнительная помощь семье и ребенку и кто ее предоставит.

Выводы: оценка успешности усыновления: _____.

фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись
лица составившего отчет

М.П.

Утверждаю

(руководитель органа опеки
и попечительства)

(подпись)

(Ф.И.О. (отчество - при наличии))

М.П.

Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка,

Утвержден
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 14 февраля 2013 г. N 117
(ред. от 11.07.2020)

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРИ НАЛИЧИИ КОТОРЫХ ЛИЦО НЕ МОЖЕТ
УСЫНОВИТЬ (УДОЧЕРИТЬ) РЕБЕНКА, ПРИНЯТЬ ЕГО ПОД ОПЕКУ
(ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО), ВЗЯТЬ В ПРИЕМНУЮ ИЛИ ПАТРОНАТНУЮ СЕМЬЮ**

1. Туберкулез органов дыхания у лиц, относящихся к I и II группам диспансерного наблюдения.
2. Инфекционные заболевания до прекращения диспансерного наблюдения в связи со стойкой ремиссией. Для лиц с ВИЧ-инфекцией - нахождение на диспансерном наблюдении у врача-инфекциониста менее одного года, определяемая вирусная нагрузка, уровень CD4+ лимфоцитов менее 350 клеток/мл.
(п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 11.07.2020 N 1023)
3. Злокачественные новообразования любой локализации III и IV стадий, а также злокачественные новообразования любой локализации I и II стадий до проведения радикального лечения.
4. Психические расстройства и расстройства поведения до прекращения диспансерного наблюдения.
5. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
6. Заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I группы.

Постановление Правительства РФ от 11.09.2020 N 1396 "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением"

Периодичность представления отчетов об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителей за пределами РФ

24. Представительства иностранных организаций представляют в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителей, подготовленные компетентным органом государства, на территории которого

проживает усыновленный ребенок (далее - отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка), в которых должны быть отражены сведения о состоянии здоровья ребенка, его обучении, об эмоциональном и о поведенческом развитии, навыках самообслуживания, внешнем виде и взаимоотношениях в семье, а также приложены фотографии семьи и ребенка на день составления отчетов.

Первое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 2 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 4-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

Второе обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 5 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 7-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

Третье обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 11 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 13-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

Четвертое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 23 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 25-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

Пятое обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 35 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении, отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 37-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

По истечении 3 лет со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении ребенка и до его совершеннолетия обследование условий жизни и воспитания ребенка производится по истечении 23 месяцев со дня составления предыдущего отчета об условиях жизни и воспитания ребенка. Отчет об условиях жизни и воспитания ребенка представляется не позднее окончания 25-го месяца со дня составления предыдущего отчета.

Отчеты об условиях жизни и воспитания детей представляются на государственном (официальном) языке иностранного государства.

Представляемые отчеты об условиях жизни и воспитания детей должны быть легализованы, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международным договором Российской Федерации, а также переведены на русский язык. Верность перевода отчета с иностранного языка на русский язык либо подлинность подписи переводчика должны быть засвидетельствованы консульским должностным лицом Российской Федерации либо нотариусом на территории Российской Федерации.

Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423
(ред. от 10.02.2020)

"Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении
несовершеннолетних граждан"

Периодичность проведения проверок условий проживания несовершеннолетних подопечных

3. Плановые проверки проводятся уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства на основании акта органа опеки и попечительства о проведении плановой проверки.

4. При помещении подопечного под опеку или попечительство плановая проверка проводится в виде посещения подопечного:

а) 1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;

б) 1 раз в 3 месяца в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;

в) 1 раз в 6 месяцев в течение второго года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна.

4(1). При помещении ребенка, оставшегося без попечения родителей, в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот), под надзор на период до его устройства на воспитание в семью плановая проверка проводится в виде посещения ребенка в организации для детей-сирот:

а) 1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о помещении ребенка в организацию для детей-сирот под надзор;

б) 1 раз в 6 месяцев в течение первого года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о помещении ребенка в организацию для детей-сирот под надзор.

(п. 4(1) введен Постановлением Правительства РФ от 10.02.2014 N 93)

5. При проведении плановых и внеплановых проверок осуществляется оценка жилищно-бытовых условий подопечного, состояния его здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного.

6. При поступлении от юридических и физических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного, орган опеки и попечительства вправе провести внеплановую проверку.

Внеплановая проверка проводится уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства на основании акта органа опеки и попечительства о проведении внеплановой проверки.

7. В случае изменения места жительства подопечного орган опеки и попечительства по новому месту его жительства при получении личного дела подопечного обязан в течение 3 дней со дня его получения провести внеплановую проверку.

В случае раздельного проживания попечителей и их несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации проверка проводится по месту жительства подопечного.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.02.2014 N 93)

8. По результатам проверки составляется акт проверки условий жизни подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее - акт проверки условий жизни подопечного) по форме, устанавливаемой Министерством просвещения Российской Федерации.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.02.2014 N 93, от 19.12.2018 N 1586)

9. В акте проверки условий жизни подопечного указываются:

а) оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества;

б) оценка соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

10. При выявлении фактов неисполнения, ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нарушения им прав и законных интересов подопечного в акте проверки условий жизни подопечного дополнительно указываются:

а) перечень выявленных нарушений и сроки их устранения;

б) рекомендации опекуну о принятии мер по улучшению условий жизни подопечного и исполнению опекуном возложенных на него обязанностей;

в) предложения о привлечении опекуна к ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение им обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации (при необходимости).

Приложение N 24
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк Минпросвещения
России

Наименование органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации, на который
возложены функции регионального оператора
государственного банка данных о детях,
оставшихся без попечения родителей

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
наличия в государственном банке данных о детях сведений
об усыновляемом (удочеряемом) ребенке

Министерство просвещения Российской Федерации на Ваш запрос от
"__" _____ 20__ г. N _____ сообщает, что сведения о ребенке:
анкета N _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения ребенка)

_____,
усыновляемом гражданами: анкета N _____, находятся на учете в
государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
За период нахождения сведений о ребенке на учете в федеральном банке данных
о детях с _____ не представилось возможности передать ребенка на воспитание
в семью граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории
Российской Федерации и обратившихся в федеральный банк данных о детях.

Должность _____

подпись, Ф.И.О. (отчество - при наличии)

Приложение N 2

Утвержден
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 10 января 2019 г. N 4

ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ГРАЖДАН И ИХ СЕМЕЙ

1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения обследования условий жизни
несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

2. Обследование осуществляется с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над несовершеннолетним гражданином (далее - ребенок, дети), и принятия мер по защите прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

3. Обследование проводится органом опеки и попечительства либо образовательной организацией, медицинской организацией, организацией, оказывающей социальные услуги, или иной организацией, в том числе организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация), которой в соответствии с Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423, передано полномочие органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей.

4. Основанием для проведения обследования являются поступившие в орган опеки и попечительства или организацию по месту фактического нахождения детей устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о детях, указанных в пункте 2 настоящего Порядка (далее - сведения).

5. Обследование проводится уполномоченным специалистом (специалистами) органа опеки и попечительства либо организации в течение трех дней со дня получения сведений.

6. При проведении обследования выявляются:

6.1. Уровень обеспечения основных потребностей ребенка:

6.1.1. Состояние здоровья: общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком; объяснение от родителей и/или лиц, проживающих совместно с ребенком, признаков насилия у ребенка; наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом.

6.1.2. Внешний вид: соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, их соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и другое.

6.1.3. Основной уход: удовлетворение базовых потребностей ребенка - в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой, предоставлении медицинской помощи; режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям.

6.1.4. Социальная адаптация: наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и другое.

6.1.5. Воспитание и образование: наименование(я) организации(ий), осуществляющей(их) образовательную деятельность, в том числе учреждений дополнительного образования детей, которую(ые) посещает ребенок, форма и успешность освоения образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды.

6.1.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка.

6.2. Семейное окружение ребенка:

6.2.1. Состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; наличие и место жительства близких родственников ребенка, степень участия родителей и других совместно проживающих лиц, родственников в воспитании и содержании ребенка; степень привязанности и отношения ребенка с родителями и членами семьи.

6.2.2. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер; особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье.

6.3. Жилищно-бытовые и имущественные условия:

6.3.1. Жилищно-бытовые условия, в которых проживает ребенок: наличие и принадлежность жилого помещения, его общая и жилая площадь, количество комнат, благоустройство и санитарно-гигиеническое состояние; наличие у ребенка отдельного оборудованного места (комнаты, уголка) для сна, игр, занятий; наличие личных вещей (игрушек, книг и другого) в соответствии с возрастом ребенка и другое.

6.3.2. Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и тому подобному, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома).

6.3.3. Структура доходов семьи: основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи; сведения об имуществе и имущественных правах ребенка; сведения об обеспечении основных потребностей ребенка.

6.4. Наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию либо нарушают его права и охраняемые законом интересы; факты пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации ребенка, физического или психического насилия над ребенком, покушения на его половую неприкосновенность.

7. В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

8. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (далее - акт обследования) по форме согласно приложению N 3 к настоящему приказу, содержащий:

оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств, указанных в пункте 6 настоящего Порядка;

выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;

выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;

рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

9. Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования, подписывается проводившим обследование уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства или организации и утверждается руководителем органа опеки и попечительства или организации.

Акт обследования, проведенного организацией, оформляется в двух экземплярах, один из которых направляется в соответствующий орган опеки и попечительства в течение 1 дня, следующего за днем его утверждения, второй хранится в организации.

Копия акта обследования, заверенная уполномоченным должностным лицом органа опеки и попечительства субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами) или руководителем организации, проводившей обследование, направляется родителям (законным представителям) ребенка в течение 3 дней со дня утверждения акта обследования при наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей (законных представителей) ребенка.

10. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком, организация обязана в течение 1 дня, следующего за днем проведения обследования, сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

Утверждены
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 18 мая 2009 г. N 423
(ред. от 10.02.2020)

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ЛИЧНЫХ ДЕЛ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОПЕЧНЫХ

1. Настоящие Правила устанавливают порядок ведения личных дел несовершеннолетних подопечных (далее - подопечные).

2. Орган опеки и попечительства на каждого подопечного формирует личное дело, в котором хранятся:

а) свидетельство о рождении, а при его отсутствии - заключение медицинской экспертизы, удостоверяющее возраст подопечного, паспорт (для подопечных старше 14 лет);

б) акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя либо о направлении несовершеннолетнего гражданина в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот);

в) документы, подтверждающие отсутствие родителей (единственного родителя) или невозможность воспитания ими несовершеннолетних:

решение суда о лишении родителей родительских прав (об ограничении в родительских правах), признании родителей недееспособными (ограниченно дееспособными), безвестно отсутствующими или умершими;

свидетельство о смерти родителей (единственного родителя);

документ об обнаружении найденного (подкинутого) ребенка, выданный органом внутренних дел или органом опеки и попечительства;

заявление родителей (единственного родителя) о согласии на усыновление (удочерение) ребенка, оформленное в установленном порядке;

справка об отбывании родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, либо о нахождении родителей в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;

копия решения суда о назначении родителям наказания в виде лишения свободы;

иные документы;

г) медицинские документы, в том числе заключение экспертной медицинской комиссии органа управления здравоохранением субъекта Российской Федерации о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии подопечного, а также заключение психолого-медико-

педагогической комиссии (для подопечных с ограниченными возможностями здоровья);

д) справка о состоянии здоровья матери и течении родов (в случае передачи подопечного из родильного дома, родильного отделения медицинской организации);

е) документы об образовании (для подопечных школьного возраста).

3. В личное дело также включаются следующие документы (при их наличии):

а) выписка из домовой книги или справка о регистрации подопечного по месту жительства и составе семьи;

б) правоустанавливающие документы на жилое помещение и иное недвижимое имущество (свидетельства о государственной регистрации права собственности, договоры социального найма жилого помещения, ордера);

в) договоры об использовании жилых помещений, принадлежащих подопечному на праве собственности;

г) опись имущества подопечного и документы, содержащие сведения о лицах, отвечающих за его сохранность;

д) акты проверок условий жизни подопечного;

е) договоры об открытии на имя подопечного счетов в кредитных организациях;

ж) документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников;

з) полис обязательного медицинского страхования;

и) решение суда о взыскании алиментов, пенсионное удостоверение, документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, пенсионная книжка подопечного, получающего пенсию, удостоверение об инвалидности; (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.11.2019 N 1458)

к) справка медико-социальной экспертизы установленного образца о признании подопечного инвалидом, его индивидуальная программа реабилитации или абилитации или сведения, подтверждающие факт установления инвалидности подопечному, а также сведения, содержащие рекомендации по его реабилитации или абилитации. Такие сведения орган опеки и попечительства в порядке межведомственного электронного взаимодействия запрашивает в Пенсионном фонде Российской Федерации. Межведомственный запрос направляется в форме электронного документа с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия. Опекун или попечитель (далее - опекун) вправе по собственной инициативе представить в качестве необходимых сведений справку медико-социальной экспертизы установленного образца о признании подопечного инвалидом и его индивидуальную программу реабилитации или абилитации;

(пп. "к" в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2020 N 114)

л) предварительное разрешение органа опеки и попечительства о распоряжении доходами подопечного;

м) документы, подтверждающие расходование денежных средств на нужды подопечного, и отчет об использовании денежных средств;

н) договоры (купли-продажи, доверительного управления имуществом, поручения, иные договоры), заключенные в интересах подопечного;

о) свидетельства о праве на наследство;

п) справка с места работы (учебы) подопечного;

р) справка об ознакомлении гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее - гражданин, выразивший желание стать опекуном), с медицинским диагнозом подопечного;

с) согласие (заявление) подопечного, достигшего 10 лет, с назначением опекуна; (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2020 N 114)

т) ежегодные отчеты опекуна о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении этим имуществом (далее - отчет опекуна) с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов), утвержденные руководителем органа опеки и попечительства;

у) иные документы.

4. В отчете опекуна указываются:

а) место хранения имущества подопечного, переданного на хранение;

б) место нахождения имущества подопечного, не переданного в порядке, предусмотренном статьей 38 Гражданского кодекса Российской Федерации, в доверительное управление, и сведения о его состоянии;

в) сведения об отчуждении имущества подопечного, совершенном с согласия органа опеки и попечительства;

г) сведения о приобретении имущества, в том числе взамен отчужденного;

д) сведения о доходах, полученных подопечным за год, с указанием суммы дохода, даты получения и источника;

е) сведения о расходах на нужды подопечного, произведенных за счет полученных доходов (за исключением сведений о произведенных за счет средств подопечного расходах на питание, предметы первой необходимости и прочие мелкие бытовые нужды); (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 N 93)

ж) сведения о расходах, произведенных с согласия органа опеки и попечительства за счет имущества подопечного.

5. После утверждения отчета опекуна орган опеки и попечительства исключает из описи имущества подопечного вещи, пришедшие в негодность, и вносит соответствующие изменения в опись имущества подопечного на основании акта, составленного органом опеки и попечительства

в присутствии опекуна или попечителя, представителей товарищества собственников жилья, жилищного, жилищно-строительного или иного специализированного потребительского кооператива, осуществляющего управление многоквартирным домом, управляющей организации либо органов внутренних дел, а также несовершеннолетнего подопечного, достигшего 14 лет, по его желанию. При составлении акта могут присутствовать иные заинтересованные лица. Акт составляется в 2 экземплярах и подписывается всеми лицами, участвующими в его составлении. Один экземпляр акта передается опекуну или попечителю, другой экземпляр акта хранится в деле подопечного, которое ведет орган опеки и попечительства.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 N 93)

6. Копии документов, представленные гражданином, который органом опеки и попечительства поставлен на учет в качестве гражданина, выразившего желание стать опекуном, после назначения его опекуном хранятся в личном деле подопечного.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.2013 N 118)

7. В личное дело подопечного включаются подлинники документов, повторно выданные документы (дубликаты), копии документов, в том числе в случае, установленном законом, - нотариально заверенные копии документов.

8. В случае поступления информации, относящейся к подопечному и влекущей необходимость внесения изменений в сведения, содержащиеся в личном деле подопечного, соответствующие документы приобщаются к личному делу и изменения производятся в течение дня, следующего за днем поступления указанной информации.

9. Ведение личных дел подопечных, переданных под опеку или попечительство, и составление описи документов, содержащихся в их личных делах, осуществляются уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства.

10. На каждого подопечного, передаваемого под опеку или попечительство, орган опеки и попечительства или организация для детей-сирот передают опекунам из личного дела подопечного документы (при их наличии), указанные в подпунктах "а", "в" - "е" пункта 2 и подпунктах "б" - "г", "е" - "л" и "п" пункта 3 настоящих Правил.

Документы передаются лично опекуну под роспись о получении в течение 3 дней со дня принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна.

При прекращении опеки или попечительства опекун передает указанные документы в орган опеки и попечительства.

11. При смене подопечным места жительства орган опеки и попечительства по старому месту жительства подопечного направляет его личное дело в течение 3 дней со дня получения соответствующей информации от опекуна в орган опеки и попечительства по новому месту жительства подопечного. Орган опеки и попечительства по новому месту жительства подопечного не позднее дня, следующего за днем получения личного дела подопечного, обязан поставить подопечного на учет в установленном порядке.

12. При помещении подопечного в организацию для детей-сирот орган опеки и попечительства:

а) составляет опись документов, хранящихся в личном деле подопечного, и акт передачи личного дела подопечного, подписанный руководителем органа опеки и попечительства и руководителем организации для детей-сирот;

б) передает документы, хранящиеся в личном деле подопечного, по описи должностному лицу организации для детей-сирот;

в) хранит акт о направлении подопечного в организацию для детей-сирот, а также акт передачи личного дела и опись документов.

13. Ведение личных дел подопечных, помещенных в организацию для детей-сирот, и составление описи документов, содержащихся в их личных делах, осуществляются уполномоченным специалистом организации для детей-сирот.

14. При переводе подопечного в другую организацию для детей-сирот его личное дело передается руководителю указанной организации под роспись о получении.

15. При передаче подопечного из организации для детей-сирот под опеку или попечительство его личное дело направляется в орган опеки и попечительства по новому месту жительства подопечного.

16. По завершении пребывания подопечного в организации для детей-сирот его личное дело направляется в орган опеки и попечительства по месту жительства подопечного.

17. Орган опеки и попечительства или организация для детей-сирот обеспечивают конфиденциальность при хранении личных дел подопечных.

18. По завершении пребывания подопечного в организации для детей-сирот, а также при прекращении опеки или попечительства подопечному выдаются:

а) паспорт;

б) полис обязательного медицинского страхования;

в) медицинские документы, в том числе заключение экспертной медицинской комиссии органа управления здравоохранением субъекта Российской Федерации о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии подопечного (при наличии), а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для подопечных с ограниченными возможностями здоровья);

г) документ об образовании;

д) документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников;

е) документы, подтверждающие право подопечного на имущество и денежные средства, право собственности и (или) право пользования жилыми помещениями;

ж) справка о пребывании подопечного в организации для детей-сирот (в случае завершения пребывания подопечного в организации для детей-сирот);

з) пенсионное удостоверение (при наличии);

и) пенсионная книжка (при наличии);

к) удостоверение об инвалидности (при наличии);

л) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального

(персонифицированного) учета.
(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.11.2019 N 1458)

19. По достижении подопечным 18 лет его личное дело передается на хранение в архив органа опеки и попечительства. Личные дела подопечных хранятся в архиве органа опеки и попечительства в течение 75 лет, после чего подлежат экспертизе ценности документов в соответствии с законодательством об архивном деле в Российской Федерации.
(п. 19 в ред. Постановления Правительства РФ от 26.07.2010 N 559)

Приложение N 6
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

**ПРЕКРАЩЕНИЕ УЧЕТА
сведений о ребенке в государственном банке данных
о детях, оставшихся без попечения родителей**

_____ (орган опеки и попечительства)

_____ (номер анкеты)

Сведения о ребенке

Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____

Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) _____

Раздел 1. Прекращение учета сведений о ребенке

Причина прекращения учета сведений _____

Дата прекращения учета сведений _____

Реквизиты документов, устанавливающих основания для прекращения учета сведений о ребенке

Сведения о гражданах, принявших ребенка на воспитание в семью:

_____ дата рождения _____ гражданство _____

_____ дата рождения _____ гражданство _____

_____ дата рождения _____ гражданство _____

Адрес проживания ребенка с усыновителями (опекунами (попечителями) _____

Новые фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка _____

Дата рождения после усыновления _____

Наименование органа (организации), взявшего обязательство осуществлять

контроль за условиями жизни и воспитания ребенка: _____,
(полностью)
его адрес _____

Наименование компетентного органа (организации), взявшего обязательство представлять отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка (заполняется в случае усыновления ребенка гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства):

(полностью)
его адрес _____
Дополнительная информация _____

Раздел 2. Мероприятия по контролю за условиями жизни и воспитания ребенка (сведения по мероприятиям предоставляются органом опеки и попечительства или региональным оператором по каждому случаю поступления информации)

Дата постановки на консульский учет _____
Консульское учреждение Российской Федерации _____
Отчет об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителя N _____,
дата _____
Акт проверки условий жизни подопечного N _____, дата _____,
Дата составления _____,
Дата получения _____
Орган (организация), осуществляющие контроль за условиями жизни

Дата передачи изменений _____
(число, месяц, год)

Работник органа опеки
и попечительства _____
(подпись) _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П.

Приложение N 1
к Приказу Минтруда России от 10.11.2014 N 874н
(ред. от 01.12.2020)

"О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг"

С 01.01.2025 форма (в ред. 01.12.2020) утрачивает силу (Приказ Минтруда России от 01.12.2020 N 846н). С указанной даты форма будет действовать в предыдущей редакции.

Примерная форма договора о предоставлении социальных услуг

(место заключения договора)

"__" _____ 20__ года

N _____

_____ /
(полное наименование поставщика социальных услуг)
именуемый в дальнейшем "Исполнитель", в лице _____
(должность, фамилия, имя,
отчество (при наличии)
_____, действующего на основании
уполномоченного представителя Исполнителя)

(основание правомочия: устав, доверенность, др.)
с одной стороны, и _____ .
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина,
_____, именуемый в дальнейшем "Заказчик"
признанного нуждающимся
в социальном обслуживании)

(наименование и реквизита документа, удостоверяющего личность Заказчика)
проживающий по адресу: _____ /
(адрес места жительства Заказчика)
в лице <1> _____ /
(фамилия, имя, отчество (при наличии) законного
представителя Заказчика)

(наименование и реквизиты документа,

удостоверяющего личность законного представителя Заказчика)
действующего на основании _____
(основание правомочия)
_____, проживающий по адресу: _____ /

(указывается адрес места жительства законного представителя Заказчика)
с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем Сторонами, заключили
настоящий Договор о нижеследующем.

I. Предмет Договора

1. Заказчик поручает, а Исполнитель обязуется оказать социальные услуги Заказчику на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг Заказчика, выданной в установленном порядке (далее - Услуги, индивидуальная программа), которая является неотъемлемой частью настоящего договора, а Заказчик обязуется оплачивать указанные Услуги, за исключением случаев, когда законодательством о социальном обслуживании граждан в Российской Федерации предусмотрено предоставление социальных услуг бесплатно <2>.

2. Сроки и условия предоставления конкретной Услуги устанавливаются в соответствии со сроками и условиями, предусмотренными для предоставления соответствующих Услуг индивидуальной программой, и в согласованном Сторонами виде являются приложением к настоящему Договору.

3. Место оказания Услуг: _____ .
(указывается адрес места оказания услуг)

4. По результатам оказания Услуг Исполнитель представляет Заказчику акт сдачи-приемки оказанных Услуг, подписанный Исполнителем, в 2 экземплярах, составленный по форме, согласованной Сторонами, который является неотъемлемой частью настоящего договора.

II. Взаимодействие Сторон <3>

5. Исполнитель обязан:

а) предоставлять Заказчику Услуги надлежащего качества в соответствии с порядком предоставления социальных услуг, утвержденным уполномоченным органом государственной власти, а также индивидуальной программой и настоящим Договором;

б) предоставлять бесплатно в доступной форме Заказчику (законному представителю Заказчика) информацию о его правах и обязанностях, о видах Услуг, которые оказываются Заказчику, сроках, порядке и об условиях их предоставления, о тарифах на эти Услуги, их стоимости для Заказчика либо о возможности получения их бесплатно;

в) использовать информацию о Заказчике в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации о персональных данных требованиями о защите персональных данных;

г) обеспечивать сохранность личных вещей и ценностей Заказчика;

д) своевременно и в письменной форме информировать Заказчика об изменении порядка и условий предоставления Услуг, оказываемых в соответствии с настоящим Договором, а также их оплаты в случае изменения предельной величины среднедушевого дохода, установленной законом субъекта Российской Федерации;

е) вести учет Услуг, оказанных Заказчику;

ж) исполнять иные обязанности в соответствии с настоящим Договором и нормами действующего законодательства.

6. Исполнитель имеет право:

а) отказать в предоставлении Услуг Заказчику в случае нарушения им условий настоящего Договора, а также в случае возникновения у Заказчика, получающего Услуги в стационарной форме социального обслуживания, медицинских противопоказаний, указанных в заключении уполномоченной медицинской организации;

б) требовать от Заказчика соблюдения условий настоящего Договора;

в) получать от Заказчика информацию (сведения, документы), необходимые для выполнения своих обязательств по настоящему Договору. В случае непредставления либо неполного предоставления Заказчиком такой информации (сведений, документов), Исполнитель вправе приостановить исполнение своих обязательств по настоящему Договору до предоставления требуемой информации (сведений, документов);

г) изменить размер оплаты Услуг, установленный в разделе III настоящего Договора, в случае изменения среднедушевого дохода Заказчика и (или) предельной величины среднедушевого дохода, установленной законом субъекта Российской Федерации, известив об этом письменно Заказчика в течение двух дней со дня таких изменений.

7. Исполнитель не вправе передавать исполнение обязательств по настоящему Договору третьим лицам.

8. Заказчик (законный представитель Заказчика) обязан:

а) соблюдать сроки и условия настоящего Договора;

б) представлять в соответствии с нормативными правовыми актами субъекта Российской

Федерации сведения и документы, необходимые для предоставления Услуг, предусмотренные порядком предоставления социальных услуг, утвержденным уполномоченным органом государственной власти, а также сведения и документы для расчета среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно в целях реализации Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" в соответствии с Правилами определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2014 г. N 1075 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 43, ст. 5910);

в) своевременно информировать Исполнителя об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении Услуг, влияющих на размер среднедушевого дохода Заказчика;

г) оплачивать Услуги в объеме и на условиях, которые предусмотрены настоящим Договором - в случае предоставления социальных услуг за плату, в том числе частичную;

д) информировать в письменной форме Исполнителя о возникновении (изменении) обстоятельств, влекущих изменение (расторжение) настоящего Договора;

е) уведомлять в письменной форме Исполнителя об отказе от получения Услуг, предусмотренных настоящим Договором;

ж) соблюдать порядок предоставления социальных услуг, соответствующий форме социального обслуживания;

з) сообщать Исполнителю о выявленных нарушениях порядка предоставления социальных услуг, утвержденного уполномоченным органом государственной власти.

9. Заказчик (законный представитель Заказчика) имеет право:

а) на получение бесплатно в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах Услуг, которые будут оказаны Заказчику в соответствии с индивидуальной программой, сроках, порядке и условиях их предоставления, о тарифах на эти Услуги, их стоимости для Заказчика;

б) потребовать расторжения настоящего Договора при нарушении Исполнителем условий настоящего Договора;

в) получить Услугу, на оказание которой выдан социальный сертификат на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере (государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере) (далее - социальный сертификат), в объеме, превышающем установленный социальным сертификатом объем оказания Услуги, а также получить такую услугу сверх установленного стандарта в соответствии с приложением к настоящему Договору <3.1>.

III. Стоимость Услуг, сроки и порядок их оплаты

10. Стоимость Услуг, предусмотренных настоящим Договором, составляет _____ рублей в месяц.

11. Заказчик осуществляет оплату Услуг _____
(указать период оплаты)

_____ (ежемесячно, ежеквартально, по полугодиям или иной платежный период
в рублях), срок оплаты (например, не позднее определенного числа периода,
_____ подлежащего оплате, или не позднее определенного числа периода,
_____ предшествующего (следующего) за периодом оплаты), способ оплаты
(за наличный расчет/в безналичном порядке на счет, указанный в разделе VII
_____ настоящего Договора, либо указать, что Заказчик получает Услуги
_____ бесплатно (ненужное зачеркнуть)

IV. Основания изменения и расторжения Договора

12. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

13. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон. По инициативе одной из Сторон настоящий Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

14. Настоящий Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем Заказчика об отказе от исполнения настоящего Договора, если иные сроки не установлены настоящим Договором.

V. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по Договору

15. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VI. Срок действия Договора и другие условия

16. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами (если иное не указано в Договоре) и действует до _____.
(указать срок)

17. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

VII. Адрес (место нахождения место жительства), реквизиты и подписи Сторон

Исполнитель Полное наименование исполнителя Адрес (место нахождения) исполнителя ИНН исполнителя Банковские реквизиты исполнителя Должность руководителя исполнителя	Заказчик Фамилия, имя, отчество (при наличии) Заказчика Данные документа, удостоверяющего личность Заказчика Адрес места жительства Заказчика Банковские реквизиты Заказчика (при наличии)
---	---

	Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя Заказчика Данные документа, удостоверяющего личность, законного представителя Заказчика Адрес места жительства законного представителя Заказчика	
_____ / _____ (Фамилия, инициалы) (личная подпись) М.П.	_____ / _____ (Фамилия, инициалы) (личная подпись)	

<1> Заполняется в случае заключения договора законным представителем гражданина, признанного нуждающимся в социальном обслуживании.

<2> Части 1 и 3 статьи 31 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 52, ст. 7007; 2014, N 30, ст. 4257).

<3> Стороны по своему усмотрению вправе дополнить настоящий раздел иными условиями.

<3.1> Включается в случае принятия органом государственной власти субъекта Российской Федерации решения об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, принятого в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 29, ст. 4499) (далее - Федеральный закон N 189-ФЗ).

<4> Стороны по своему усмотрению вправе дополнить настоящий раздел иными условиями.

<5> Части 1 и 3 статьи 31 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

<6> Стороны по своему усмотрению вправе дополнить настоящий раздел иными условиями.

<7> Стороны по своему усмотрению вправе дополнить настоящий раздел иными условиями.

<8> Для Заказчика.

С 01.01.2025 Приложение к договору (в ред. 01.12.2020) утрачивает силу (Приказ Минтруда России от 01.12.2020 N 846н).

Приложение
к договору о предоставлении

**Список изменяющих документов
(введено Приказом Минтруда России от 01.12.2020 N 846н)**

Информация
о получении социальных услуг оплата оказания которых
осуществляется получателем социальных услуг либо его
законным представителем за счет собственных средств

I. Социально-бытовые

N п/п	Наименование социально-бытовой услуги и формы социального обслуживания <10>	Размер оплаты, осуществляемой получателем социальных услуг либо его законным представителем за счет собственных средств <11>	Объем предоставления услуги, превышающий соответствующий показатель, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг <12>	Значения показателей, характеризующих качество оказания услуги, превышающие соответствующие значения показателей, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг <13>	Значения показателей, превышающих стандарт оказания услуги <14>	Срок предоставления услуг <15>	Отметка о выполнении <16>

II. Социально-медицинские

N п/п	Наименование социально-бытовой услуги и формы социального обслуживания <10>	Размер оплаты, осуществляемой получателем социальных услуг либо его законным представителем за счет собственных средств	Объем предоставления услуги, превышающий соответствующий показатель, определенный индивидуальной программой предоставления	Значения показателей, характеризующих качество оказания услуги, превышающие соответствующие значения показателей, определенных индивидуальной программой предоставления	Значения показателей, превышающих стандарт оказания услуги <14>	Срок предоставления услуг <15>	Отметка о выполнении <16>

		<11>	я социальных услуг <12>	социальных услуг <13>			

III. Социально-психологические

N п/п	Наименование социальной бытовой услуги и формы социального обслуживания <10>	Размер оплаты, осуществляемой получателем социальных услуг либо его законным представителем за счет собственных средств <11>	Объем предоставленной услуги, превышающий соответствующий показатель, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг <12>	Значения показателей, характеризующих качество оказания услуги, превышающие соответствующие значения показателей, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг <13>	Значения показателей, превышающих стандарт оказания услуги <14>	Срок предоставления услуг <15>	Отметка о выполнении <16>

IV. Социально-педагогические

N п/п	Наименование социальной бытовой услуги и формы социального обслуживания <10>	Размер оплаты, осуществляемой получателем социальных услуг либо его законным представителем за счет собственных средств <11>	Объем предоставленной услуги, превышающий соответствующий показатель, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг <12>	Значения показателей, характеризующих качество оказания услуги, превышающие соответствующие значения показателей, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг <13>	Значения показателей, превышающих стандарт оказания услуги <14>	Срок предоставления услуг <15>	Отметка о выполнении <16>

V. Социально-трудовые

N п/п	Наименование социальной бытовой услуги и формы социального обслуживания <10>	Размер оплаты, осуществляемой получателем социальных услуг либо его законным представителем за счет собственных средств <11>	Объем предоставленной услуги, превышающий соответствующий показатель, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг <12>	Значения показателей, характеризующих качество оказания услуги, превышающие соответствующие значения показателей, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг <13>	Значения показателей, превышающих стандарт оказания услуги <14>	Срок предоставления услуг <15>	Отметка о выполнении <16>

VI. Социально-правовые

N п/п	Наименование социальной бытовой услуги и формы социального обслуживания <10>	Размер оплаты, осуществляемой получателем социальных услуг либо его законным представителем за счет собственных средств <11>	Объем предоставленной услуги, превышающий соответствующий показатель, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг <12>	Значения показателей, характеризующих качество оказания услуги, превышающие соответствующие значения показателей, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг <13>	Значения показателей, превышающих стандарт оказания услуги <14>	Срок предоставления услуг <15>	Отметка о выполнении <16>

--	--	--	--	--	--	--	--

VII. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

N п/п	Наименование социальной бытовой услуги и формы социального обслуживания <10>	Размер оплаты, осуществляемой получателем социальных услуг либо его законным представителем за счет собственных средств <11>	Объем предоставляемых услуги, превышающий соответствующий показатель, определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг <12>	Значения показателей, характеризующих качество оказания услуги, превышающие соответствующие значения показателей, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг <13>	Значения показателей, превышающих стандарт оказания услуги <14>	Срок предоставления услуг <15>	Отметка о выполнении <16>

<9> Включается в договор о предоставлении социальных услуг в случае принятия органом государственной власти субъекта Российской Федерации решения об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, принятого в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона N 189-ФЗ.

<10> При заполнении граф "наименование социально-бытовой услуги", "наименование социально-медицинской услуги", "наименование социально-психологической услуги", "наименование социально-педагогической услуги", "наименование социально-трудовой услуги", "наименование социально-правовой услуги", "наименование услуги" указывается также форма социального обслуживания.

<11> Указывается размер оплаты, осуществляемой получателем социальных услуг либо его законным представителем за счет собственных средств, в соответствии с информацией о стоимости оказания государственной (муниципальной) услуги в сфере социального обслуживания в объеме, превышающем установленный социальным сертификатом объем оказания такой услуги, определенный на основании нормативных затрат или цены (тарифа) и (или) сверх установленного стандарта, в случае, если соответствующим нормативным правовым актом установлен стандарт оказания такой услуги, включенной в реестр поставщиков социальных услуг.

<12> Указывается в случае оказания услуги получателю социальных услуг в объеме предоставления услуги, превышающем соответствующие показатели, определенные индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Указывается с соответствующей единицей измерения (например, м2, шт., место, комплект) в случаях, когда объем может быть определен единицами измерения.

<13> Указывается в случае если показатели качества оказания услуги, оказываемой получателю социальных услуг, превышают соответствующие показатели, включенные в реестр поставщиков социальных услуг.

<14> Указывается в случае если значения показателей оказания услуги получателю социальных услуг превышают стандарт оказания услуги.

<15> При заполнении графы "срок предоставления услуги" указывается дата начала предоставления социальной услуги и дата ее окончания.

<16> При заполнении графы "отметка о выполнении" поставщиком социальных услуг делается запись: "выполнена", "выполнена частично", "не выполнена" (с указанием причины).

Приложение N 9
к Порядку формирования, ведения
и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся
без попечения родителей,
утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 июня 2020 г. N 300

Форма

Бланк органа, выдавшего
направление

(адрес и телефон)

от "___" _____ 20__ г. N _____

директору (главному врачу)

(наименование медицинской организации,
организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей)

(Ф.И.О. (отчество - при наличии)
руководителя организации)

**Продление направления на посещение ребенка,
оставшегося без попечения родителей**

В связи с _____
(указывается причина, по которой гражданин не смог посетить
_____ ребенка в установленный срок)
срок действия направления от "___" _____ 20__ г. № _____, выданного
гражданам _____
(Ф.И.О. (отчество - при наличии) граждан)
на посещение _____
(Ф.И.О. (отчество - при наличии) ребенка, дата его рождения)
продлевается на _____ дней по "___" _____ 20__ г. включительно.

(Должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О. (отчество - при наличии))

М.П.

РАЗРЕШЕНИЕ на выезд из Российской Федерации

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 12.05.2011 № 1611

Форма

Бланк органа опеки
и попечительства

Экземпляр № _____

Дата и номер разрешения

РАЗРЕШЕНИЕ
на выезд из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетнего
гражданина Российской Федерации, оставшегося без попечения родителей и находящегося
в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выезжающий несовершеннолетний _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) и дата рождения)

2. Государство (государства), в которое разрешается выезд несовершеннолетнего

(наименование государства (государств))

3. Юридическое лицо, с которым заключен договор об организации отдыха и (или) оздоровления
несовершеннолетних _____

(наименование и адрес (местонахождение))

4. Лицо (лица), сопровождающее выезжающую группу _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные)
5. Разрешение действительно с “ _____ ” _____ 20__ г. по “ _____ ” _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение

СОГЛАШЕНИЕ между родителями, усыновителями либо опекунами

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 24 июля 2015 г. N 753

Примерная форма

СОГЛАШЕНИЕ

между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

_____ " " _____ 20__ года
(место заключения Соглашения) (дата заключения Соглашения)

В соответствии с пунктом 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации <1>, пунктом 13 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" <2>, орган опеки и попечительства _____

_____ (полное наименование органа опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка)
в лице _____,
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) должностного лица)
действующего (ей) на основании _____

_____ (реквизиты документа, на основании которого осуществляет деятельность должностное лицо)
именуемый в дальнейшем "Орган опеки и попечительства", с одной стороны, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

(полное наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

в лице _____,
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии)
должностного лица)

действующего (ей) на основании _____,

(реквизиты документа, на основании которого осуществляет деятельность
должностное лицо)

именуемая в дальнейшем "Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", с другой стороны, и _____,
(фамилия, имя, отчество
(при наличии) гражданина)

действующий (ая) на основании _____,
(реквизиты документа, удостоверяющего личность
гражданина, являющегося родителем, усыновителем либо опекуном
(попечителем), и реквизиты документа, удостоверяющего его полномочия
действовать в интересах ребенка)

проживающий (ая) по адресу: _____,
(указать адрес места жительства)

именуемый (ая) в дальнейшем "Законный представитель", вместе именуемые в дальнейшем "Стороны", заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

Законный представитель

(указать цель и причину временного помещения ребенка в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

временно передает в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетнего _____,
(фамилия, имя, отчество (при
наличии), дата рождения ребенка)

(далее - Ребенок), а Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимает Ребенка на срок с "__" _____ 20__ года по "__" _____ 20__ года <3>.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Орган опеки и попечительства обязан:

2.1.1. Представить в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, документы, предусмотренные пунктом 15 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" <2>;

2.1.2. Осуществлять в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации, проверку условий жизни Ребенка, помещенного в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.1.3. Обеспечить защиту прав и законных интересов Ребенка в случае неявки Законного представителя по истечении срока пребывания Ребенка в Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенного в разделе 1 настоящего Соглашения <4>.

2.2. Орган опеки и попечительства имеет право:

2.2.1. Запрашивать у Законного представителя и Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, любую информацию, необходимую для исполнения обязательств по настоящему Соглашению;

2.2.2. Информировать Законного представителя о необходимости принятия им мер по защите прав и законных интересов Ребенка в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Законным представителем обязательств по настоящему Соглашению.

2.3. Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обязана:

2.3.1. Обеспечить условия пребывания Ребенка в Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;

2.3.2. Обеспечить уход за Ребенком, организацию физического развития Ребенка с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организацию получения Ребенком образования, а также воспитание Ребенка, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое и трудовое;

2.3.3. Осуществлять мероприятия по предоставлению семье Ребенка консультативной _____,
(перечислить мероприятия по оказанию консультативной помощи)
психологической _____,
(перечислить мероприятия по оказанию психологической помощи)
педагогической _____,
(перечислить мероприятия по оказанию педагогической помощи)
юридической _____,
(перечислить мероприятия по оказанию юридической помощи)
социальной _____,
(перечислить мероприятия по оказанию социальной помощи)
и иной помощи _____,
(перечислить мероприятия по оказанию иной помощи)
оказываемой в порядке, определенном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании, в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг <5> и настоящим Соглашением;

2.3.4. Не препятствовать личному общению Ребенка с Законным представителем, а также с родственниками Ребенка, если это не противоречит его интересам, нормальному развитию и воспитанию;

2.3.5. Обеспечить доступность для Ребенка в приемлемой для него форме информации о правах Ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) уполномоченном по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченном по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информации о номерах телефонов, включая круглосуточные

выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения Ребенка в указанные органы и получения Ребенком бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" <6>;

2.3.6. Незамедлительно информировать Законного представителя о заболевании Ребенка, получении им травмы, о помещении Ребенка в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи, а также предоставлении иных медицинских услуг, в том числе о проведении диспансеризации, при оказании которых требуется информированное добровольное согласие Законного представителя на медицинское вмешательство <7>; о доставлении Ребенка в подразделения органов внутренних дел в связи с его безнадзорностью, беспризорностью, совершением им правонарушения или антиобщественных действий;

2.3.7. Передать Ребенка Законному представителю по окончании срока пребывания Ребенка в Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенного в разделе 1 настоящего Соглашения, либо по письменному заявлению Законного представителя до окончания срока, на который Ребенок временно помещен в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и информировать в письменной форме Орган опеки и попечительства о передаче Ребенка Законному представителю в течение _____ с даты передачи Ребенка;

(указать срок информирования)

2.3.8. Информировать Орган опеки и попечительства о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств по настоящему Соглашению Законным представителем;

2.3.9. Информировать Орган опеки и попечительства в письменной форме об обращении Законного представителя с заявлением о намерении заключить соглашение между законным представителем, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на новый срок в течение _____ со дня такого обращения;

(указать срок информирования)

2.3.10. В случае неявки Законного представителя по истечении срока пребывания Ребенка в Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенного в разделе 1 настоящего Соглашения, составить акт об оставлении ребенка в организации <8> и представить его в Орган опеки и попечительства.

2.4. Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет право:

2.4.1. Запрашивать в органах государственной власти субъекта Российской Федерации любую информацию, необходимую для предоставления семье Ребенка консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании;

2.4.2. Запрашивать у Законного представителя и Органа опеки и попечительства любую информацию, необходимую для исполнения обязательств по настоящему Соглашению;

2.4.3. В случае неявки Законного представителя давать информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство при помещении Ребенка в медицинскую организацию для оказания срочной медицинской помощи, а также при предоставлении иных медицинских услуг, в том числе при проведении диспансеризации <7>.

2.5. Законный представитель обязан:

2.5.1. Посещать Ребенка в Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: _____;

(указать порядок посещения, в том числе проведения совместного досуга)

2.5.2. Принимать участие в воспитании и обеспечении содержания Ребенка в Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

_____ (указать порядок участия в воспитании и обеспечении содержания Ребенка, предусматривающий в том числе: заботу о здоровье, нравственном и физическом развитии Ребенка, получении им образования; исполнение индивидуальной программы реабилитации Ребенка (при наличии), приобретение лекарственных средств и технических средств реабилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации Ребенка (при наличии))

2.5.3. Принять Ребенка по окончании срока его пребывания в Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенного в разделе 1 настоящего Соглашения;

2.5.4. Незамедлительно информировать Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об изменении своего места жительства и (или) иной контактной информации;

2.5.5. Незамедлительно явиться в медицинскую организацию для предоставления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство при помещении Ребенка в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи, а также при предоставлении ему иных медицинских услуг, в том числе при проведении диспансеризации.

2.6. Законный представитель имеет право:

2.6.1. Запрашивать у Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и Органа опеки и попечительства любую информацию, необходимую для исполнения обязательств по настоящему Соглашению;

2.6.2. Принимать участие в мероприятиях в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг <5> _____;

_____ (указать мероприятия и сроки их проведения)

2.6.3. Обратиться в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с письменным заявлением о намерении забрать Ребенка до окончания срока, на который Ребенок временно помещен в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указанное заявление должно быть подано в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем за _____ до даты передачи Ребенка;

_____ (указать срок подачи заявления)

2.6.4. Обратиться в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с заявлением о намерении заключить Соглашение между законным представителем, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на новый срок не менее чем за _____ до окончания срока, определенного

_____ (указать срок подачи заявления) в разделе 1 настоящего Соглашения.

3. Ответственность Сторон

Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Прекращение Соглашения

4.1. Соглашение прекращается:

4.1.1. По истечении срока, на который Ребенок временно помещен в Организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4.1.2. До окончания срока, определенного в разделе 1 настоящего Соглашения, при передаче Ребенка Законному представителю по письменному заявлению Законного представителя;

4.1.3. На основании решения суда.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока, определенного в разделе 1 настоящего Соглашения.

5.2. Все споры и разногласия, возникающие между Сторонами по настоящему Соглашению или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между Сторонами.

5.3. Изменение условий настоящего Соглашения осуществляется по взаимному согласию Сторон и оформляется в письменной форме в виде дополнений к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

5.4. Настоящее Соглашение составлено в 3-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. Реквизиты и подписи Сторон

Орган опеки и попечительства:	Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	Законный представитель:
_____	_____	_____
(полное наименование)	(полное наименование)	(фамилия, имя, отчество (при наличии))
Адрес места нахождения:	Адрес места нахождения:	Паспортные данные:
_____	_____	_____
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:	Адрес места жительства:
_____	_____	_____
Контактные данные:	Контактные данные:	Контактные данные:
_____	_____	_____

Подпись уполномоченного представителя:	Подпись уполномоченного представителя:	Подпись:
_____	_____	_____
МП	МП	"__" _____ 20__ года
"__" _____ 20__ года	"__" _____ 20__ года	Отметка о получении экземпляра Соглашения Законным представителем "__" _____ 20__ года Подпись:

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 1, ст. 16; 1997, N 46, ст. 5243; 1998, N 26, ст. 3014; 2000, N 2, ст. 153; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 11; 2006, N 52, ст. 5497; 2007, N 1, ст. 21; N 30, ст. 3808; 2008, N 17, ст. 1756; N 27, ст. 3124; 2010, N 52, ст. 7001; 2011, N 19, ст. 2715; 2011, N 49, ст. 7029, ст. 7041; 2012, N 47, ст. 6394; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 48, ст. 6165; 2014, N 7, ст. 735; N 19, ст. 2331; N 45, ст. 6143; 2015, N 17, ст. 2476.

<2> Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 22, ст. 2887.

<3> Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев (подпункт 2 пункта 3 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних") (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 26, ст. 3177; 2001, N 3, ст. 216; 2003, N 28, ст. 2880; 2004, N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4849; 2005, N 1, ст. 25; N 17, ст. 1485; 2006, N 2, ст. 174; 2007, N 27, ст. 3215; N 30, ст. 3808; N 31, ст. 4011; N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2009, N 42, ст. 4861; 2011, N 1, ст. 39; N 7, ст. 901; N 49, ст. 7056; 2012, N 53, ст. 7622, ст. 7644; 2013, N 19, ст. 2331; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 7000; 2014, N 14, ст. 1554; N 23, ст. 2930; N 42, ст. 5609; 2015, N 1, ст. 42; N 27, ст. 3970; N 29, ст. 4363).

<4> Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, обеспечивают защиту их прав и интересов до решения вопроса об их устройстве и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования (пункт 1 статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 1, ст. 16; 1997, N 46, ст. 5243; 1998, N 26, ст. 3014; 2000, N 2, ст. 153; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 11; 2006, N 52, ст. 5497; 2007, N 1, ст. 21; N 30, ст. 3808; 2008, N 17, ст. 1756; N 27, ст. 3124; 2010, N 52, ст. 7001; 2011, N 19, ст. 2715; 2011, N 49, ст. 7029, ст. 7041; 2012, N 47, ст. 6394; N 53, ст. 7598; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 48, ст. 6165; 2014, N 19, ст. 2331; N 45, ст. 6143; 2015, N 17, ст. 2476; N 29, ст. 4363, ст. 4366).

<5> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 ноября 2014 г. N 874н "О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о

форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 г., регистрационный N 35441).

<6> Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6725; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 52, ст. 6962; 2014, N 30, ст. 4217, ст. 4272.

<7> Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство на основании предоставленной медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи (статья 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации") (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442, ст. 3446; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 23, ст. 2930, ст. 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; N 43, ст. 5798, ст. 49, ст. 6927; 2015, N 1, ст. 72, ст. 85; N 10, ст. 1403, ст. 1425; N 14, ст. 2018; N 27, ст. 395; N 29, ст. 4339, ст. 4397, ст. 4356, ст. 4359).

<8> Приложение N 3 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2015 г. N 101 "Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2015 г., регистрационный N 36498).

Решение учреждения медико-социальной экспертизы

Приложение N 1

к Приказу Минздравсоцразвития России

от 24.11.2010 N 1031н

(Решение учреждения медико-социальной экспертизы)

Решение учреждения медико-социальной экспертизы является обязательным для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (статья 8 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 2003, N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2008, N 30, ст. 3616)

(наименование федерального государственного учреждения
медико-социальной экспертизы)

СПРАВКА

серия _____ N _____

(выдается инвалиду)

(фамилия, имя, отчество в дательном падеже)

дата рождения _____

(место жительства, при отсутствии места жительства - место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть) установлена инвалидность впервые, повторно (указываемое подчеркнуть)

(дата установления инвалидности)

оборотная сторона

Группа инвалидности _____

(указывается прописью)

Причина инвалидности _____

Инвалидность установлена на срок до _____

Дата очередного освидетельствования _____

Дополнительные заключения _____

Основание: акт освидетельствования в федеральном государственном учреждении

медико-социальной экспертизы

№ _____ от " __ " _____ 20__ г.

Дата выдачи справки _____

Руководитель бюро (главного бюро,

Федерального бюро)

медико-социальной экспертизы _____

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

СПРАВКА о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования ...

Приложение N 4
к Административному регламенту
Министерства внутренних дел
Российской Федерации по предоставлению
государственной услуги по выдаче
справок о наличии (отсутствии)
судимости и (или) факта уголовного
преследования или о прекращении
уголовного преследования, утвержденному
Приказом МВД России от 27.09.2019 N 660

Форма

<p>000А N 000000</p> <p>КОРЕШОК СПРАВКИ</p> <p>N _____ (регистрационный номер заявления)</p> <p>Справка в отношении:</p> <p>_____</p>	<p>УГЛОВОЙ БЛАНК ФКУ "ГИАЦ МВД России", территориального органа МВД России на региональном уровне</p> <p style="text-align: right;">000А N 000000</p> <p style="text-align: center;">СПРАВКА о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования</p>
<p>(фамилия, инициалы проверяемого лица)</p>	<p>(фамилия, имя, отчество (при наличии) проверяемого лица, в том числе имевшиеся ранее, в именительном падеже)</p>
<p>Справку получил:</p> <p>_____</p> <p>(фамилия, инициалы)</p>	<p style="text-align: center;">(дата и место рождения)</p> <p>В ФКУ "Главный информационно-аналитический центр МВД России",</p>

<p>лица, получившего справку)</p> <p>"__" _____ 20__ г.</p>	<p>(ИЦ территориального органа МВД России на региональном уровне)</p>
<p>Справку выдал:</p>	<p>имеются (не имеются) сведения об осуждении на территории Российской Федерации:</p>
<p>(фамилия, инициалы должностного лица, выдавшего справку)</p>	<p>(дата осуждения, наименование суда, вынесшего приговор, пункт, часть, статья</p>
	<p>уголовного закона, сведения о переквалификации деяния, срок и вид наказания, дата и</p>
	<p>основание освобождения, основания снятия судимости)</p>
<p>Справка направлена в МФЦ</p>	<p>имеются (не имеются) сведения о факте уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования на территории Российской Федерации:</p>
<p>"__" _____ 20__ г.</p>	<p>(информация об осуществлении уголовного преследования, наименование органа,</p>
	<p>принявшего решение, пункт, часть, статья уголовного закона, дата и основание</p>
	<p>прекращения уголовного преследования)</p>

	Дополнительная информация:	

	Начальник (заместитель, уполномоченное лицо) (М.П.)	_____
	(подпись)	(фамилия и инициалы)

ФОРМА ОТЧЕТА опекуна или попечителя об использовании имущества несовершеннолетнего

ФОРМА ОТЧЕТА
опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества
несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом

О Т Ч Е Т

**опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества
несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом**

за _____ ГОД

1. Отчет подал _____

(ф.и.о.)

являющийся опекуном или попечителем _____

(ф.и.о. несовершеннолетнего подопечного)

проживающий по адресу: _____

(почтовый индекс, полный адрес опекуна или попечителя)

Имею документ, удостоверяющий личность, _____

(вид документа)

серия _____

номер _____

кем и когда выдан документ _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Телефоны: домашний _____

Место работы, должность _____

2. Отчет составлен о хранении, об использовании имущества и об управлении имуществом _____

(ф.и.о. несовершеннолетнего подопечного)

проживающего по адресу: _____

(почтовый индекс, полный адрес несовершеннолетнего подопечного)

3. Дата установления опеки или попечительства либо передачи на воспитание в приемную семью _____

4. Сведения об имуществе несовершеннолетнего подопечного

4.1. Недвижимое имущество _____

№ п/п	Вид и наименование имущества	Основание приобретения ¹	Место нахождения (
1	2	3	4
1	Земельные участки ² : 1) 2) 3)		
2	Жилые дома: 1) 2) 3)		
3	Квартиры: 1) 2) 3)		
4	Гаражи: 1) 2) 3)		
5	Иное недвижимое имущество: 1) 2) 3)		

¹ Указываются основание приобретения (покупка, мена, дарение, наследование, приватизация и другие), а также реквизиты (дата, номер) соответствующего договора или акта.

² Указывается вид земельного участка (пая, доли) - под индивидуальное жилищное строительство, садовый, приусадебный, огородный и другие виды.

4.2. Транспортные средства

№ п/п	Вид и марка транспортного средства	Основание приобретения *
1	2	3
1	Автомобили легковые: 1) 2)	
2	Иные транспортные средства: 1) 2) 3)	

* Указываются основание приобретения (покупка, мена, дарение, наследование и другие), а также реквизиты (дата, номер) соответствующего договора или акта.

4.3. Денежные средства, находящиеся на счетах в кредитных организациях

№ п/п	Наименование и адрес кредитной организации	Вид и валюта счета ¹	Дата открытия счета	Номер счета
1	2	3	4	

¹ Указываются вид счета (депозитный, текущий, расчетный, ссудный и другие) и валюта счета.

² Остаток на счете указывается на отчетную дату. Для счетов в иностранной валюте остаток указывается в рублях по курсу Банка России на отчетную дату.

4.4. Ценные бумаги

4.4.1. Акции и иное участие в коммерческих организациях

№ п/п	Наименование и организационно-правовая форма организации ¹	Место нахождения организации (адрес)
1	2	3

¹ Указываются полное или сокращенное официальное наименование организации и ее организационно-правовая форма (акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив и другие).

² Уставный капитал указывается согласно учредительным документам организации по состоянию на отчетную дату. Для уставных капиталов, выраженных в иностранной валюте, уставный капитал указывается по курсу Банка России на отчетную дату.

³ Доля участия выражается в процентах от уставного капитала. Для акционерных обществ указываются также номинальная стоимость и количество акций.

⁴ Указывается основание приобретения доли участия (учредительный договор, покупка, мена, дарение, наследование и другие) с указанием реквизитов (дата, номер) соответствующего документа.

4.4.2. Иные ценные бумаги

№ п/п	Вид ценной бумаги ¹	Лицо, выпустившее ценную бумагу	Номинальная величина в рублях
1	2	3	

¹ Указываются все ценные бумаги по видам (облигации, векселя и другие), за исключением акций, указанных в подпункте 4.4.1.

² Указывается общая стоимость ценных бумаг данного вида исходя из стоимости их приобретения (а если ее нельзя определить - исходя из рыночной стоимости или номинальной стоимости), выраженных в иностранной валюте, стоимость указывается в рублях по курсу Банка России на отчетную дату.

Итого по подпункту 4.4 суммарная стоимость ценных бумаг несовершеннолетнего подопечного, включая доли участия в коммерческих органах
конец отчетного периода

(тыс. рублей)

5. Сведения о сохранности имущества несовершеннолетнего подопечного

№ п/п	Вид имущества	Изменение состава имущества ¹
1	2	3

¹ Указываются сведения об изменении состава имущества, в том числе даты получения средств со счета несовершеннолетнего подопечного, подтвержденные соответствующими документами

² Указываются реквизиты (дата, номер) актов органа опеки и попечительства, разрешающих произвести действия, изменяющие состав имущества несовершеннолетнего подопечного, федеральными законами.

6. Сведения о доходах несовершеннолетнего подопечного

№ п/п	Вид дохода	Велич (тыс
1	Алименты	
2	Пенсия	
3	Пособия и иные социальные выплаты	
4	Компенсационные выплаты и дополнительное ежемесячное материальное обеспечение	

5	Единовременные страховые выплаты, производимые в возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью несовершеннолетнего подопечного, его личному имуществу	
6	Наследуемые несовершеннолетним подопечным и подаренные ему денежные средства	
7	Иные доходы (указать вид дохода): 1) 2) 3)	
8	Итого доход за отчетный период	

7. Сведения о доходах от имущества несовершеннолетнего подопечного

№ п/п	Наименование имущества	Место нахождения	Величина дохода (тыс. рубле
1	2	3	4
1	Доход от реализации и сдачи в аренду (наем) недвижимого имущества (земельных участков, домов, квартир, гаражей), транспортных и иных механических средств		

2	Доход от вкладов в банках и иных кредитных организациях		
3	Доход от ценных бумаг и долей участия в коммерческих организациях		
4	Иные доходы (указать вид дохода): 1) 2) 3)		
5	Итого доход за отчетный период		

¹ Указываются реквизиты (дата, номер) акта органа опеки и попечительства, разрешающего реализацию имущества несовершеннолетнего подопечного, принятого в случаях, предусмотренных законодательством, и реквизиты договора отчуждения имущества подопечного.

² Указываются наименование, адрес кредитной организации, расчетный счет, на который поступил доход от имущества несовершеннолетнего подопечного.

8. Сведения о расходах, произведенных за счет имущества несовершеннолетнего подопечного

№ п/п	Вид расходов
1	Оплата лечения несовершеннолетнего подопечного в медицинских организациях: 1) 2) всего за отчетный период

2	<p>Приобретение товаров длительного пользования, стоимость которых превышает установленный в соответствии с законом двукратный размер величины минимума на душу населения в целом по Российской Федерации:</p> <p>1) 2) 3) всего за отчетный период</p>
3	<p>Ремонт жилого помещения несовершеннолетнего подопечного:</p> <p>1) 2) 3) 4) всего за отчетный период</p>
4	Итого расходы за отчетный период

¹ Указывается стоимость приобретенных в интересах несовершеннолетнего подопечного товаров, работ и услуг в соответствии с платежными и иными документами, удостоверяющими расходы.

² Указываются даты получения средств со счета несовершеннолетнего подопечного и даты произведенных за счет этих средств расходов для нужд несовершеннолетнего подопечного.

9. Сведения об уплате налогов на имущество несовершеннолетнего подопечного

№ п/п	Вид налога	Дата уплаты
1	2	3

10. К настоящему отчету прилагаются копии документов, указанных в подпунктах 4.1 - 4.3, 4.4.1 и 4.4.2, пунктах 5 - 9, на _____ листах (количество листов)

(ф.и.о. лица, составившего отчет)

(подпись лица,

Приказ Минпросвещения России от 15.06.2020 N 300
"Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного
банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей"

VIII. Хранение документов, необходимых
для формирования, ведения и использования
государственного банка данных о детях

78. Документы, необходимые для формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях (далее - документы), образующиеся в результате деятельности органов опеки и попечительства, регионального и федерального операторов и содержащие сведения личного характера, относятся к конфиденциальной информации.

79. Орган опеки и попечительства:

осуществляет хранение копии анкеты ребенка, состоящего на учете в государственном банке данных о детях, с приобщенной информацией об изменении данных о ребенке, оставшемся без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка, и прекращении учета сведений о нем (включая сопроводительные письма при их наличии);

формирует личное дело на каждого:

подопечного согласно требованиям, установленным Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 21, ст. 2572; 2014, N 7, ст. 687) (далее - Правила ведения личных дел);

усыновленного ребенка, в котором хранятся:

копия анкеты ребенка с приобщенной информацией об изменении данных о ребенке, оставшемся без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка (при условии заполнения анкеты ребенка);

копия свидетельства о рождении, а при его отсутствии - заключение медицинской экспертизы, удостоверяющее возраст ребенка, либо паспорт гражданина Российской Федерации (для детей старше 14 лет);

копия вступившего в законную силу решения суда об установлении усыновления (удочерения);

копия заключения органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка;

согласие (копия заявления) родителей ребенка на его усыновление либо документ (копия), подтверждающий наличие оснований, при которых не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление, в случае, если данное согласие не выражено непосредственно в суде при производстве усыновления (удочерения);

медицинские документы, в том числе заключение экспертной медицинской комиссии органа управления здравоохранением субъекта Российской Федерации о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии ребенка, а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

80. В личное дело усыновленного ребенка также включаются следующие документы (при их наличии):

направление (копия) на посещение ребенка либо продление (копия) направления для посещения (приложения NN 8 и 9 к настоящему Порядку);

заявление гражданина(-ан) о принятом им (ими) решении по результатам посещения ребенка (приложение N 10 к настоящему Порядку);

согласие (копия заявления) ребенка, достигшего 10 лет, на усыновление в случае, если данное согласие не отражено в заключении органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка;

отчеты об условиях жизни и воспитания детей в семьях усыновителей (приложение N 18 к настоящему Порядку);

документ о постановке ребенка на учет консульским учреждением Российской Федерации, находящимся в пределах консульского округа на территории государства проживания усыновителей, а при отсутствии указанного учреждения - дипломатическим представительством Российской Федерации (далее - консульский учет), в случае усыновления детей гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации либо выезжающими на момент оформления ими усыновления ребенка в другое государство на срок более одного года (на работу или по иным причинам), иностранными гражданами или лицами без гражданства.

81. В случае наличия (поступления) информации, относящейся к усыновленному ребенку и влекущей необходимость внесения изменений в сведения, содержащиеся в личном деле усыновленного ребенка, соответствующие документы приобщаются к личному делу усыновленного ребенка.

82. Региональный оператор осуществляет хранение анкеты ребенка с приобщенной информацией об изменении данных о ребенке, оставшемся без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка, и прекращении учета сведений о нем в государственном банке данных о детях (включая сопроводительные письма при их наличии).

83. Орган опеки и попечительства на каждого гражданина, выразившего желание стать усыновителем или опекуном (попечителем), постоянно проживающего на территории Российской Федерации (далее - кандидат в усыновители, опекуны (попечители), а также кандидата в усыновители - родственника ребенка формирует личное дело, в котором хранятся:

а) копии документов, предусмотренных пунктом 6 Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. N 275 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 15, ст. 1590; 2018, N 52, ст. 8305) (далее - Правила передачи детей на усыновление), в случае, если гражданин выразил желание быть усыновителем;

б) копии документов, предусмотренных пунктом 4 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 21, ст. 2572; 2018, N 52, ст. 8305) (далее - Правила подбора, учета и подготовки граждан), в случае, если гражданин выразил желание быть опекуном (попечителем);

в) 2-й экземпляр акта обследования условий жизни гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации;

г) копия заключения органа опеки и попечительства, выданного по месту жительства гражданина, о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем), заверенная органом опеки и попечительства.

Документы супругов хранятся в одном личном деле.

84. В личном деле кандидата в усыновители, опекуны (попечители) при наличии хранятся:

а) заявление гражданина об ознакомлении со сведениями о ребенке (детях), подлежащем(их) устройству в семью граждан (приложение N 7 к настоящему Порядку);

б) направление (копия) на посещение ребенка либо продление (копия) направления для посещения (приложения NN 8 и 9 к настоящему Порядку);

в) заявление гражданина (или его копия) о принятом им решении по результатам посещения ребенка (приложение N 10 к настоящему Порядку).

85. В личном деле кандидата в усыновители, опекуны (попечители), обратившегося для подбора ребенка:

в орган опеки и попечительства не по месту жительства - хранятся документы, указанные в подпунктах "а", "б" пункта 32 и пункте 84 настоящего Порядка, и копии документов, указанные в подпунктах "в" и "г" пункта 32 настоящего Порядка;

к региональному или федеральному оператору - хранятся документы, указанные в подпунктах "а", "б" пункта 32, пунктах 33 и 84 настоящего Порядка, и копии документов, указанные в подпунктах "в" и "г" пункта 32 настоящего Порядка.

Документы супругов хранятся в одном личном деле.

86. В личном деле кандидата в усыновители - гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами территории Российской Федерации, иностранного гражданина, лица без гражданства, обратившегося для подбора ребенка к региональному оператору, либо гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами территории Российской Федерации, иностранного гражданина, лица без гражданства, являющегося родственником ребенка, обратившегося в орган опеки и попечительства, хранятся документы, указанные в пунктах 39 и 84 настоящего Порядка.

Документы супругов хранятся в одном личном деле.

87. В личном деле кандидата в усыновители, указанного в пункте 86 настоящего Порядка), обратившегося для подбора ребенка к региональному или федеральному оператору:

в случае его выезда на момент оформления им усыновления ребенка в другое государство на срок более одного года (на работу или по иным причинам) хранятся документы, указанные в пунктах 40 и 84 настоящего Порядка;

постоянно проживающего на территории государства, гражданином которого он не является, хранятся документы, указанные в пунктах 41 и 84 настоящего Порядка.

88. Если кандидат в усыновители, указанный в пункте 86 настоящего Порядка, обратился с письменным заявлением о прекращении учета сведений о нем и возврате его документов до ознакомления со сведениями о ребенке, представленные документы возвращаются гражданину. Хранению подлежат анкета гражданина и его заявление о прекращении учета сведений о нем и возврате документов.

89. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или Министерство просвещения Российской Федерации на каждого гражданина, обратившегося для получения предварительного разрешения на усыновление ребенка, гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, формирует личное дело, в котором хранятся:

заявление гражданина с просьбой выдать предварительное разрешение на усыновление ребенка;

документы, предусмотренные пунктом 33 Правил передачи детей на усыновление;

копия предварительного разрешения на усыновление ребенка (отказа в выдаче предварительного разрешения на усыновление ребенка).

90. В случае направления региональным оператором запроса в федеральный банк данных о детях о предоставлении для кандидата в усыновители, опекуны (попечители) соответствующих его пожеланиям сведений из федерального банка данных о детях соответствующий региональный оператор приобщает к личному делу кандидата в усыновители, опекуны (попечители):

а) заявление российского гражданина о предоставлении сведений из федерального банка данных о детях;

б) запрос о предоставлении сведений о детях, состоящих на учете в федеральном банке данных о детях, для гражданина, сведения о котором состоят на учете в соответствующем региональном банке данных о детях (приложение N 26 к настоящему Порядку);

в) документ (либо его копию), содержащий информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, направленный федеральным оператором по запросу регионального оператора;

г) заявление об ознакомлении со сведениями о ребенке (детях), подлежащем(их) устройству в семью граждан (приложение N 7 к настоящему Порядку);

д) копию направления на посещение ребенка, выданного гражданину федеральным оператором (приложение N 8 к настоящему Порядку).

Федеральный оператор хранит документы, предусмотренные подпунктами "б", "в" и "д" настоящего пункта, а также запрос регионального оператора в федеральный банк данных о детях о предоставлении для кандидата в усыновители, опекуны (попечители) соответствующих его пожеланиям сведений из федерального банка данных о детях.

91. Копии документов, представленные кандидатом в усыновители, опекуны (попечители) после:

назначения его опекуном (попечителем), хранятся в соответствии с требованиями, установленными Правилами ведения личных дел;

вынесения решения об усыновлении (удочерении) ребенка, хранятся в личном деле усыновленного ребенка в органе опеки и попечительства по месту жительства усыновителя и ребенка.

92. Копия личного дела кандидата в усыновители, указанного в пункте 86 настоящего Порядка, после вынесения решения об усыновлении (удочерении) ребенка хранится в личном деле усыновленного ребенка в органе опеки и попечительства по месту его жительства до усыновления.

Региональный оператор передает в орган опеки и попечительства копию личного дела кандидата в усыновители, указанного в пункте 86 настоящего Порядка, к которому прилагается опись документов, включенных в личное дело. Все копии документов, приобщенные к личному делу кандидата в усыновители, указанного в пункте 86 настоящего Порядка, должны быть заверены руководителем (заместителем руководителя) органа государственной власти (структурного подразделения органа государственной власти).

Отчеты об условиях жизни и воспитания усыновленного ребенка, а также документы о постановке его на консульский учет направляются региональным оператором в орган опеки и попечительства для приобщения к личному делу усыновленного ребенка. Региональный оператор осуществляет хранение копий отчетов об условиях жизни и воспитания усыновленных детей, а также документов о постановке детей на консульский учет.

93. Орган опеки и попечительства, региональный и федеральный операторы осуществляют хранение журнала учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) и документов по вопросам:

постановки на учет (снятия с учета) в государственном банке данных о детях, внесении изменений и дополнений в анкеты детей и граждан;

предоставления для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), а также кандидатов в усыновители, указанных в пункте 86 настоящего Порядка, соответствующих их пожеланиям сведений из государственного банка данных о детях;

защиты прав детей, усыновленных гражданами, указанными в пункте 36 настоящего Порядка.

94. Орган опеки и попечительства осуществляет хранение:

журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей;

журнала учета детей, усыновленных (удочеренных) гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими на территории Российской Федерации;

журнала учета детей, переданных под опеку (попечительство) гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;

журнала учета детей, усыновленных (удочеренных) гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства, являющимися родственниками ребенка.

95. Региональный оператор осуществляет хранение:

журнала учета кандидатов в усыновители - иностранных граждан, граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации, и лиц без гражданства и выдачи сведений о ребенке;

журнала учета детей, усыновленных (удочеренных) гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства.

96. Федеральный оператор осуществляет хранение журнала учета кандидатов в усыновители - иностранных граждан, граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации, и лиц без гражданства и выдачи сведений о ребенке.

97. Орган опеки и попечительства осуществляет хранение копии анкеты гражданина, указанного в пункте 47 настоящего Порядка, с приобщенной информацией:

выпиской из вступившего в законную силу решения суда о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав или об отмене усыновления по вине усыновителя либо акта органа опеки и попечительства об отстранении от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;

об изменении сведений о данном гражданине (при наличии);

о прекращении учета сведений о данном гражданине с приложением документа, подтверждающего наличие оснований, указанных в пункте 58 настоящего Порядка;

письма органов и организаций по вопросу учета данного гражданина в государственном банке данных о детях.

98. Для обеспечения сохранности от повреждения и разрушения электронно-цифровых анкет детей и электронно-цифровых анкет граждан, а также обеспечения возможности их восстановления федеральный оператор и региональный оператор формируют резервные копии федерального банка данных о детях и регионального банка данных о детях соответственно.

Периодичность формирования резервных копий не может составлять более трех дней.

Процедуры учета, хранения и уничтожения резервных копий федерального и региональных банков данных о детях устанавливаются соответствующим оператором.

99. Помещения, в которых хранятся документы (далее - помещения), должны иметь входные двери (металлические или деревянные, обитые железом), оборудованные замками, гарантирующими надежное закрытие помещений, или специальным оборудованием, или иметь охрану в нерабочее время для исключения возможности неконтролируемого проникновения или пребывания в них посторонних лиц.

Окна помещений, расположенных на первых или последних этажах зданий, а также окна, находящиеся около пожарных лестниц и других мест, откуда возможно проникновение в помещение посторонних лиц, оборудуются металлическими решетками, ставнями или другими средствами, препятствующими неконтролируемому проникновению в помещения.

100. Уборка помещений, ремонт находящегося в них оборудования и технических средств, выполнение других работ, связанных с привлечением лиц, не имеющих доступа к хранящимся в помещениях документам, производится только в присутствии сотрудников, имеющих право доступа к документам.

101. Помещение оборудуется пожарной и охранной сигнализацией.

102. Хранение документов осуществляется в металлических хранилищах (шкафах и (или) сейфах), которые по окончании рабочего дня запираются и опечатываются ответственными сотрудниками.

103. В случае смены должностных лиц, ответственных за хранение документов, либо упразднения или реорганизации соответствующего органа государственной (муниципальной) власти (его структурного подразделения) документы соответственно передаются другому должностному лицу, ответственному за хранение документов, или в орган государственной (муниципальной) власти (его структурное подразделение), являющийся его правопреемником.

Передача документов в указанных случаях осуществляется по описи либо номенклатуре дел.

2.2. Примерные формы неутвержденных НПА документов

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Приложение к письму
управления образования и науки области
от 31.12.2015 № 05-18/3027

Утверждает специалист органа
опеки и попечительства

Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка*

Наименование организации _____

ФИО несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____

Дата поступления «__» _____ 20__ г.

Период реализации плана с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Блок 1: Диагностический			
1.1. Изучение окружения ребенка (сбор сведений о родителях и кровных родственниках ребенка, социальном окружении, изучение условий проживания ребенка в кровной семье, причина изъятия из семьи и др.)			

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.2. Изучение психолого-педагогических особенностей ребенка (<i>эмоционально-волевая сфера, мотивация к устройству в семью, социально-психологическая адаптация, общий кругозор ребенка, интеллектуальная сфера, успеваемость, развитие речи, навыки самообслуживания и др.</i>)			
1.3. Диагностика состояния здоровья (<i>диспансерный осмотр, лабораторные исследования, наблюдение у специалистов и др.</i>)			
Блок 2: Развитие ребенка			
2.1. Социальная реабилитация			
2.2. Медицинская реабилитация			
2.3. Педагогическая реабилитация			
2.4. Психологическая реабилитация			
2.5. Логопедическая реабилитация			
2.6. Дефектологическая реабилитация			
Блок 3: Работа с кровной семьей ребенка			
3.1. Взаимодействие со службой по устройству детей в семью и органом опеки и попечительства по месту выявления ребенка (<i>выезд в семью, составление социокарты, генограммы</i>)			
3.2. Установление контакта с семьей (<i>беседа с родителями ребенка, сбор сведений о других родственниках ребенка с целью определения возможности принятия ребенка в семью и др.</i>)			
Блок 4: Подготовка ребенка к переходу в замещающую семью			

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
<i>(осуществляется по Программе подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к переходу на воспитание в замещающие семьи, утвержденной приказом управления образования и науки области от 29.01.2015г. №167 (далее – Программа))</i>			
4.1.Индивидуальная работа с травмированным ребенком <i>(реабилитационные занятия по отработке травматического опыта, стабилизация эмоционально-волевой сферы, формирование коммуникативных навыков и саморегуляции и др.)</i>			
4.2.Групповые занятия по формированию готовности к переходу в замещающую семью <i>(проведение мероприятий в соответствии с Программой)</i>			
Блок 5: Устройство ребенка в замещающую семью			
5.1.Работа с кандидатами в замещающие родители <i>(взаимодействие с органами опеки и попечительства/ оператором регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, беседы с кандидатами в замещающие родители, проведение заочного и очного знакомства с детьми и др.)</i>			
5.2.Работа с ребенком <i>(проведение заочного и очного знакомства ребенка с кандидатами в замещающие родители и др.)</i>			
5.3. Организация совместной работы ребенка с кандидатами в замещающие родители <i>(временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни в замещающую семью, беседа с ребенком и с семьей после визита в семью, консультирование</i>			

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
<i>семьи по организации жизнедеятельности ребенка, информирование замещающих родителей о других услугах сопровождения и поддержки, предоставляемых по месту жительства, и др.)</i>			

*Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка разрабатывается сроком на 6 месяцев, утверждается на консилиуме специалистов и представляется для утверждения в органы опеки и попечительства по месту нахождения организации. Исполнение плана рассматривается через 6 месяцев. В случае, если ребенок не будет возвращен в кровную семью или устроен в замещающую семью, разрабатывается и утверждается новый план с учетом возрастных, мотивационных и других изменений ребенка.

КАРТА №...
по реализации индивидуального плана
развития и жизнеустройства ребенка

(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

(дата рождения)

Дата начала работы « » _____ 20____ г.
Дата продления/ окончания работы « » _____ 20____ г.
(устроен в семью – наименование документа)

Блок 1: Диагностический

1.1. Изучение окружения ребенка (сбор сведений о родителях и кровных родственниках ребенка, социальном окружении, изучение условий проживания ребенка в кровной семье, причина изъятия из семьи и др.)

Сведения о ребенке

Свидетельство о рождении

№ _____ выдано _____

« _____ » _____

г. _____

Паспорт: серия _____ № _____ выдан _____ « _____ » _____ г.

Место рождения _____

Адрес регистрации _____

Дата поступления в учреждение _____

Медицинский полис _____

Сберегательная книжка _____

Краткие сведения о кровной семье ребенка

Мать			Отец				Братья/сестры							
Ф.И.О			Ф.И.О				Ф.И.О.	Дата рождения						
Дата рождения			Дата рождения											
В местах отбывания наказаний	Умерла	Отказ от ребенка	Признана недееспособной	Лишена родительских прав	Ограничена в родительских правах	В местах отбывания наказаний	Умер	Отказ от ребенка	Признан недееспособным	Лишен родительских прав	Ограничен в родительских правах	Вписан со слов матери		

Сведения о других близких родственниках ребенка

Наличие контакта ребенка с биологическими родителями или родственниками

Дополнительная информация (проживал ли в приемной семье, продолжительность, причина возврата и т.д.) _____

Социальный педагог _____

(Ф.И.О., подпись)

1.2. Изучение психолого-педагогических особенностей ребенка

Психологическая диагностика

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Травмирующие факторы: _____

Наименование		Результаты обследования
Эмоционально-волевая сфера	Тревожность	
	Особенности общения (аутичность, замкнутость, агрессивность и др.)	
	Наличие фобий/ страхов	
	Гиперактивность	
	Отклонения в сексуальном поведении	
	Любимые игрушки и игры	
	Навык установления социальных контактов	
Мотивационная сфера	Познавательная	
	Игровая	
	Учебная	
Высшие психические функции	Восприятие	
	Внимание	
	Память	
	Пространственно- временные представления	
	Мышление	
	Работоспособность (темп)	
Уровень самооценки		
Развитие моторики		
Вредные привычки		
Позитивные проявления		
Латерализация (левша, правша)		

Рекомендации

Педагог – психолог _____

(Ф.И.О., подпись)

Дефектологическое обследование

Сенсорное развитие _____

Игра и действия с предметами _____

Развитие речи _____

Конструктивная деятельность _____

Формирование элементарных математических представлений _____

Рекомендации _____

Учитель-дефектолог _____

(Ф.И.О. подпись)

Логопедическое обследование

Развитие звукопроизношения _____

Развитие фонематического восприятия _____

Развитие слоговой структуры слова _____

Развитие лексической стороны речи _____

Развитие грамматической стороны речи _____

Развитие связной речи _____

Рекомендации _____

Учитель – логопед _____

(Ф.И.О., подпись)

Педагогическое обследование

Владение культурно-гигиеническими навыками _____

Трудовое воспитание _____

Навыки самообслуживания _____

Игровая деятельность _____

Обучение (образовательный маршрут, рекомендации ОПМПК) _____

Увлечения _____

Течение адаптационного периода (благоприятное, неблагоприятное) _____

Рекомендации _____

Педагог (воспитатель) _____

(Ф.И.О., подпись)

1.3. Диагностика состояния здоровья

Медицинское обследование

Дата заполнения « ___ » _____ 20__ год

Вес _____

Рост _____

Аппетит (избирательное отношение к пище, предпочтения)

Сон (глубокий/неглубокий, спокойный/тревожный; засыпание медленное/быстрое) _____

Физическое развитие

Группа здоровья

Рекомендации

Медицинский работник _____

(Ф.И.О., подпись)

Блок 2 «Развитие ребенка»

<i>2.1. Социальная реабилитация</i>	
Дата	Мероприятие/тема занятия

*Продукты (результаты) деятельности прилагаются

Специалист _____
(Ф.И.О., подпись)

<i>2.2. Медицинская реабилитация (укрепление здоровья)</i>	
Дата	Мероприятия

Специалист _____
(Ф.И.О., подпись)

<i>2.3. Педагогическая реабилитация</i>	
Дата	Мероприятие/тема занятия

*Продукты (результаты) деятельности прилагаются

Специалист (ы) _____
(Ф.И.О., подпись)

<i>2.4. Психологическая реабилитация</i>	
Дата	Мероприятие/тема занятия

Специалист _____
(Ф.И.О., подпись)

<i>2.5. Логопедическая реабилитация</i>	
Дата	Мероприятие/тема занятия

Специалист _____
(Ф.И.О., подпись)

<i>2.6. Дефектологическая реабилитация</i>	
Дата	Мероприятие/тема занятия

Специалист _____
(Ф.И.О., подпись)

Блок 3 «Работа с кровной семьей»

3.1. Взаимодействие со службой по устройству детей в семью и органом опеки и попечительства по месту выявления ребенка (выезд в семью, составление социокарты, генограммы)

Дата	Мероприятие	Специалист

3.2. Установление контакта с семьей (беседа с родителями ребенка, сбор сведений о других родственниках ребенка с целью определения возможности принятия ребенка в семью и др.)

Дата	Мероприятие	Специалист

Результат проведенной работы

Блок 4 «Подготовка ребенка к переходу в замещающую семью»

4.1. Индивидуальная работа с травматическим опытом ребенка (реабилитационные занятия по отработке травматического опыта, стабилизация эмоционально-волевой сферы, формирование коммуникативных навыков и саморегуляции и др.)

Дата	Мероприятие/тема занятия	Результат	Специалист

*Продукты (результаты) деятельности прилагаются

4.2. Групповые занятия по формированию готовности к переходу в замещающую семью (проведение мероприятий в соответствии с Программой)

Дата	Мероприятие/тема занятия	Результат	Специалист

*Продукты (результаты) деятельности прилагаются

Блок 5 «Устройство ребенка в семью»

5.1. Работа с кандидатами в замещающие родители (взаимодействие с органами опеки и попечительства/ оператором регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, беседы с кандидатами в замещающие родители, проведение заочного и очного знакомства с детьми и др.)

Дата	Мероприятие/тема занятия	Специалист

5.2. Работа с ребенком (проведение заочного и очного знакомства ребенка с кандидатами в замещающие родители и др.)

Дата	Мероприятие/тема занятия	Специалист

5.3. Организация совместной работы ребенка с кандидатами в замещающие родители (временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни в замещающую семью, беседа с ребенком и с семьей после визита в семью, консультирование семьи по организации жизнедеятельности ребенка, информирование замещающих родителей о других услугах сопровождения и поддержки, предоставляемых по месту жительства, и др.)

Дата	Мероприятие/тема занятия	Специалист

**СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ И
ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА**

План выполнен/не выполнен (продлен)

Рекомендации:

Ответственный за выполнение плана

(Ф.И.О, подпись)

Руководитель организации

(Ф.И.О, подпись)

3. Технологические и дорожные карты



УТВЕРЖДАЮ
Министр просвещения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Министр труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Министр здравоохранения
Российской Федерации

ПЛАН

**мероприятий («дорожная карта») по переходу до 2024 года
к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации**

**План мероприятий («дорожная карта») по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации**

1. Общее описание

План мероприятий («дорожная карта») разработан Минпросвещения России, Минтрудом России, Минздравом России в целях реализации поручения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2020 г. № ТГ-П8-1607 и направлен на организацию и завершение мероприятий, направленных на переход к единой ведомственной подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот), и органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в субъектах Российской Федерации.

2. Цель мероприятий

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит установить в субъектах Российской Федерации единую ведомственную подчиненность для организаций для детей-сирот, а также органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан субъектов Российской Федерации, в том числе:

обеспечить управление всеми организациями для детей-сирот, в том числе организациями, осуществляющими сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - лица из числа детей-сирот), через единый орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;

наиболее эффективно обеспечивать выработку и реализацию единой государственной политики региона в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот, в том числе помещенных под надзор организаций для детей-сирот;

установить единый порядок и нормативы финансирования деятельности организаций для детей-сирот, в том числе организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, а также общие нормы материального обеспечения и меры социальной поддержки детей, находящихся в организациях для детей-сирот;

обеспечить проживание по принципам семейного воспитания в организациях для детей-сирот, а также решение вопросов устройства детей в замещающие семьи;

обеспечить получение образования по основным образовательным программам воспитанниками организаций для детей-сирот в близлежащих образовательных организациях;

обеспечить перевод организаций для детей-сирот, в том числе организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, учредителями которых являются органы муниципальной власти, на уровень субъекта Российской Федерации.

Реализация мероприятий «дорожной карты» приведет к более эффективному управлению организациями для детей-сирот, в том числе организациями, осуществляющими сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, последовательной реабилитационной работе с ребенком на разных этапах жизни, отсутствию необходимости перевода детей при достижении определенного возраста из одного учреждения в другое.

3. Характеристика проблемы

В соответствии с законодательством Российской Федерации органы государственной власти субъектов Российской Федерации самостоятельно определяют уполномоченный орган исполнительной власти в сфере опеки и попечительства, а также виды деятельности и ведомственную принадлежность организаций для детей-сирот.

Как правило, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, являющимися органами опеки и попечительства, либо органами, осуществляющими управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, являются органы исполнительной власти в сфере образования или социальной защиты населения.

В настоящее время практика сложилась таким образом, что полномочиями по управлению в сфере опеки над несовершеннолетними гражданами наделены региональные органы разных направлений деятельности:

в сфере образования - в 44 субъектах Российской Федерации;

в сфере труда, социальной защиты, здравоохранения - в 40 субъектах Российской Федерации;

выведено в отдельное ведомство по опеке - в 1 субъекте Российской Федерации.

По оперативным данным субъектов Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2020 г. на территории Российской Федерации осуществляют деятельность 1200 организаций для детей-сирот, из них 542 находятся в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, в том числе 203 школы-интерната; 505 - в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере социальной защиты, в

том числе 115 детских домов-интернатов для умственно отсталых детей; 141 - в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения; 12 - некоммерческие организации, в том числе религиозные.

В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктами 3 и 6 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 (далее соответственно - Положение, постановление № 481), к организациям для детей-сирот относятся организации различной ведомственной принадлежности, в том числе:

образовательные организации;

медицинские организации;

организации, оказывающие социальные услуги.

Тип организации для детей-сирот определяется в зависимости от основного вида деятельности, осуществляемого организацией. В соответствии с установленным законодательством Российской Федерации разграничением полномочий органы государственной власти субъектов Российской Федерации самостоятельно определяют виды деятельности и ведомственную принадлежность организаций для детей-сирот.

К организациям для детей-сирот относятся все организации, в которые дети помещаются под надзор на основании акта органа опеки и попечительства и руководители которых осуществляют в отношении детей функции законного представителя.

В случае если дети помещаются под надзор на основании акта органа опеки и попечительства в дома ребенка, организации, осуществляющие стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание (имеющие в своем составе отделения стационарного социального обслуживания), предоставляющие социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детские дома-интернаты, специальные коррекционные образовательные учреждения и так далее независимо от их наименования и ведомственной принадлежности, деятельность таких организаций должна быть приведена в соответствие с Положением.

С учетом того, что многие из организаций для детей-сирот осуществляют сопровождение выпускников и оказывают консультативную помощь лицам из числа детей-сирот, планируемые изменения должны также затронуть и данный вид деятельности. Принимая во внимание, что сопровождение осуществляют и иные организации, целесообразно предусмотреть для таких организаций ту же подведомственность в субъекте Российской Федерации, что и для организаций для детей-сирот.

Положением установлены общие требования к организациям для детей-сирот, при этом в зависимости от ведомственной принадлежности деятельность самих организаций регламентируется также специальными федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами.

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, регулируются Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 323-ФЗ).

Отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социальное обслуживание осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 442-ФЗ).

В целях нормативного регулирования единой подведомственности организаций и органов опеки и попечительства потребуется внесение изменений в статью 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральный закон № 323-ФЗ, Федеральный закон № 442-ФЗ, постановление № 481, а также иные нормативные правовые акты как на федеральном, так и региональном уровне.

Уполномоченный орган исполнительной власти в сфере опеки и попечительства, а также единая ведомственная подчиненность организаций для детей-сирот и организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, будут определяться органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование вопросов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан осуществляет Минпросвещения России, в отношении совершеннолетних граждан - Минтруд России.

4. Этапы реализации

План мероприятий («дорожная карта») предусматривает следующие этапы по переходу к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот, в том числе организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации:

правовое обеспечение перехода к единой модели подчиненности;

организационное обеспечение перехода к единой модели подчиненности; мониторинг и оценка эффективности реализуемых мероприятий.

5. Срок реализации

Срок реализации «дорожной карты» - III квартал 2020 года до 2024 года.

Приложение

к плану мероприятий («дорожной карте») по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации

Мероприятия («дорожная карта») по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Вид документа	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
I.	Мероприятия, направленные на правовое обеспечение перехода к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации				
1	Создание межведомственной рабочей группы из представителей заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, НКО в целях выработки организационной и финансовой модели перехода на единую подчиненность организаций для детей-сирот, а также организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся	Минпросвещения России	июнь 2020 года	Приказ Минпросвещения России	Определена организационная и финансовая модель перехода на единую подчиненность организаций для детей-сирот, а также организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

	без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации				попечения родителей, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации
2	Внесение изменений в законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность организаций для детей-сирот в части определения в том числе основного вида их деятельности (типа), определения их наименования, основания для помещения детей в организации для детей-сирот, оказания медицинской помощи детям, находящимся в организациях для детей-сирот, организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, Минфин России, Минэкономразвития России	II квартал 2021 года	Федеральный закон, постановление Правительства Российской Федерации	Определены правовые условия для установления единой подчиненности организаций для детей-сирот, а также организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации
3	Внесение изменений в законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты в части установления единой ведомственной подчиненности организаций для детей-сирот, а также организаций,	субъекты Российской Федерации	I квартал 2023 года	Закон субъекта Российской Федерации/ нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации/ муниципальный правовой акт	

	осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства				
II.	Мероприятия, направленные на методическое обеспечение перехода к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации				
1	Проведение анализа мероприятий, реализованных в субъектах Российской Федерации, в которых создана единая модель функционирования организаций для детей-сирот, а также организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	IV квартал 2020 года	Письмо в субъекты Российской Федерации	Обеспечено методическое руководство и координация деятельности по внедрению единой модели функционирования организаций для детей-сирот, а также организаций, осуществляющих сопровождение детей-
2	Проведение совещаний, в том числе селекторных, и других мероприятий для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в ведении которых находятся организации для детей-сирот, а также организации, осуществляющие сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и	Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации	один раз в полгода начиная с III квартала 2020 года до 2024 года	Письмо в субъекты Российской Федерации	сирот и лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства

	детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющих полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, в целях обеспечения координации деятельности по переходу к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации				
--	--	--	--	--	--

III.	Мероприятия, направленные на организационное обеспечение перехода к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации				
1	Реализация в субъектах Российской Федерации мероприятий организационного характера, связанных с переходом к единой модели подчиненности, включая утверждение программ (планов мероприятий), предусматривающих мероприятия в отношении сети организаций для детей-сирот, в том числе организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, и в отношении каждой организации на всех уровнях (уровень субъекта Российской Федерации, уровень муниципального образования, уровень организации для	субъекты Российской Федерации	начиная с 2021 года до 2024 года	Программа (план мероприятий), предусматривающая перечень конкретных мероприятий по переходу к единой модели подчиненности организаций для детей- сирот, в том числе организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации	Осуществлен переход к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот, в том числе организаций, осуществляющих сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей- сирот, и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации

<p>детей- сирот); укрепление их материально- технической базы; ликвидацию организаций, не соответствующих современным требованиям, создание условий для обеспечения получения детьми, находящимися в организациях для детей-сирот, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в близлежащих образовательных организациях; кадровое обеспечение, перевод детей из ликвидируемых организаций в другие организации для детей-сирот и т.д.; определение компетенций и полномочий органа исполнительной власти в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан</p>				
--	--	--	--	--

2	<p>Формирование положительного общественного мнения по вопросам перехода к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства посредством проведения информационно-разъяснительной работы, включая размещение информации в сети Интернет, в средствах массовой информации, проведение встреч с общественностью в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер</p>	<p>Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>начиная с 2021 года до 2024 года</p>		<p>Обеспечен систематический мониторинг реализуемых мероприятий по внедрению единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации, их соответствия заявленным целям и задачам</p>
3	<p>Регулярный мониторинг и оценка эффективности реализуемых мероприятий</p>	<p>Минпросвещения России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>начиная с III квартала 2021 года один раз в полгода до 2024 года</p>	<p>Письмо в субъекты Российской Федерации</p>	

4. Обзор Верховным судом РФ судебных практик за последние 5 лет (жилищные права, усыновление, международное похищение)

В данном разделе представлены три обзора Верховного Суда Российской Федерации:

- 1- практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями;
- 2- практики рассмотрения в 2019 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации;
- 3- практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года

УТВЕРЖДЕН

**Президиумом Верховного Суда
Российской Федерации
23 декабря 2020 г.**

ОБЗОР

**практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, жилыми помещениями**

Верховным Судом Российской Федерации проведено обобщение практики рассмотрения судами в 2018-2020 годах дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями.

В соответствии с абзацем четвертым пункта 1 статьи 155³ Семейного кодекса Российской Федерации дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

В силу статьи 92 Жилищного кодекса Российской Федерации¹⁴ жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и

¹⁴ Далее по тексту также - ЖК РФ.

детей, оставшихся без попечения родителей, относятся к жилым помещениям специализированного жилищного фонда.

Согласно части 1 статьи 109¹ ЖК РФ предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированных жилых помещений осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Абзацем первым пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»¹⁵ закреплено, что детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится место жительства указанных лиц, в порядке, установленном законодательством этого субъекта Российской Федерации, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

Обязанность по формированию списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, указанных в пункте 9 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в соответствии с пунктом 1 названной нормы, возложена на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (абзац первый пункта 3 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ).

Правила формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из указанного списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включения их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства¹⁶, а также форма заявления о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями,

¹⁵ Далее по тексту также - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ.

¹⁶ Далее по тексту также соответственно - Правила; список (либо список детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, список детей-сирот и лиц из их числа); дети-сироты; лица из числа детей-сирот (либо лица из их числа); лица, которые достигли возраста 23 лет.

утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2019 года № 397.

Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и относятся к расходным обязательствам субъектов Российской Федерации (пункт 8 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ).

При рассмотрении дел, связанных с реализацией детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот права на обеспечение жилыми помещениями, суды руководствовались нормами Конституции Российской Федерации (статьи 7, 38, 39 и 40) и корреспондирующими им положениями Всеобщей декларации прав человека (статья 25), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (статьи 10 и 11), Конвенции о правах ребенка (статья 27), а также статьей 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ, нормами Жилищного кодекса Российской Федерации, указанным выше постановлением Правительства Российской Федерации, законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

Проведенное обобщение судебной практики показало, что суды в большинстве случаев правильно применяли законодательство, регулирующее правоотношения по обеспечению детей-сирот и лиц из их числа благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений¹⁷, учитывая при этом правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации, а также Конституционного Суда Российской Федерации.

Как следует из изученных материалов судебной практики, судами рассматривались дела по спорам о включении в список детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, а также граждан, ранее относившихся к указанной категории и достигших возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями; о признании незаконным исключения из указанного списка и о восстановлении в списке; о признании незаконным отказа органа местного самоуправления в установлении факта невозможности проживания детей-сирот и лиц из их числа в ранее занимаемых жилых помещениях; о предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда по договору найма специализированного жилого помещения; о расторжении договора найма специализированного жилого помещения и о выселении из жилого помещения и другие.

В целях обеспечения единообразного подхода к рассмотрению судами дел названной категории необходимо обратить внимание на следующие правовые позиции.

1. При определении права детей-сирот и лиц из числа детей-сирот на обеспечение жилым помещением, предоставляемом по договору найма специализированного жилого помещения, возможность проживания указанных лиц в жилом помещении, собственником которого они не являются, а также их имущественное положение правового значения не имеет.

А. обратился в суд с иском к администрации Первомайского района города Ростова-на-Дону¹⁸ о признании незаконным отказа во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми

¹⁷ Далее по тексту также - жилые помещения специализированного жилищного фонда, специализированные жилые помещения.

¹⁸ Далее в этом примере - Администрация.

помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, и об обязанности включить его в указанный список.

В обоснование исковых требований А. указал, что его отец умер, мать на основании решения суда объявлена умершей. А. зарегистрирован по месту жительства и проживает в квартире, собственником которой на основании договора купли-продажи является сестра истца. Договором купли-продажи предусмотрено сохранение права проживания А. в квартире.

А. отказано во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, на том основании, что он обеспечен жилой площадью, поскольку имеет равное с собственником право на пользование жилым помещением общей площадью 31,1 кв. м и на каждого члена семьи приходится по 15,5 кв. м общей площади, что превышает размер учетной нормы. Кроме того, мать А. являлась собственником земельного участка площадью 893 кв. м, отец - собственником земельного участка площадью 500 кв. м, из чего Администрация сделала вывод о том, что А. (как наследник по закону первой очереди) имеет возможность наследовать указанное имущество.

Решением суда первой инстанции иск удовлетворен, на Администрацию возложена обязанность включить А. в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

Разрешая спор и удовлетворяя исковые требования, суд первой инстанции, руководствуясь положениями статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», исходил из того, что А. имеет право на предоставление жилого помещения, поскольку относится к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не является собственником жилого помещения либо нанимателем или членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, до настоящего времени жилым помещением не обеспечен.

Апелляционным определением решение суда первой инстанции отменено, по делу принято новое решение, которым А. отказано в удовлетворении иска.

Суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что А. является обеспеченным жилым помещением и оснований для предоставления истцу жилого помещения из специализированного жилищного фонда города Ростова-на-Дону не имеется, поскольку истец вселен в квартиру в качестве члена семьи собственника (своей сестры) и имеет равное с ней право пользования квартирой на неопределенный срок; на истца приходится общей площади жилого помещения более учетной нормы, установленной в городе Ростове-на-Дону и равной 10 кв. м; обстоятельств, свидетельствующих о невозможности проживания истца в указанном жилом помещении судом не установлено. Кроме того, суд апелляционной инстанции указал на право А. наследовать земельные участки после смерти своих родителей.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации признала, что судом апелляционной инстанции допущено существенное нарушение норм материального права, выразившееся в следующем.

Из положений абзаца первого пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ следует, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа признаются нуждающимися в жилом помещении, предоставляемом по договору найма специализированного жилого помещения, если они:

- 1) не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального

найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений или

2) являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным.

Между тем указанные положения нормы материального права судом апелляционной инстанции учтены не были, выводы суда апелляционной инстанции о том, что А. обеспечен жилым помещением, поскольку имеет право пользования квартирой сестры как член ее семьи, не основаны на законе.

Поскольку А. не является ни собственником жилых помещений, ни нанимателем жилого помещения по договору социального найма или членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, суд первой инстанции пришел к правильному выводу о наличии предусмотренных пунктом 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ оснований для признания истца нуждающимся в жилом помещении, предоставляемом по договору найма специализированного жилого помещения.

Вывод суда апелляционной инстанции об отказе в иске в связи с наличием у А. права наследования земельных участков после смерти родителей также сделан судом ввиду неправильного применения норм материального права, поскольку статья 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ не предусматривает исключений при установлении нуждаемости в обеспечении жильем по договору найма специализированного жилого помещения для лица, являющегося наследником собственника земельного участка.

С учетом изложенного Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации отменила апелляционное определение и оставила в силе решение суда первой инстанции, разрешившего спор в соответствии с установленными по делу обстоятельствами и требованиями закона.

(Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 2 октября 2018 года № 41-КГ18-36)

2. Дети-сироты и лица из числа детей-сирот имеют право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, признано невозможным при установлении любого из обстоятельств, с наличием которых законодательство Российской Федерации или субъекта Российской Федерации связывает указанный факт.

А. обратилась в суд с иском к департаменту имущественных и земельных отношений, а также департаменту образования Ярославской области, в котором просила установить факт невозможности ее проживания в жилом помещении, восстановить в списке детей-сирот и лиц из числа детей- сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ярославской области, обязать предоставить ей по договору найма специализированного жилого помещения благоустроенное жилое помещение.

В обоснование предъявленных требований А. указала, что является лицом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2013 году А. была включена в список детей-сирот и лиц из числа детей- сирот, которые подлежат

обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ярославской области.

В марте 2019 года А. исключена из названного выше списка на том основании, что она обеспечена жилым помещением более учетной нормы площади жилого помещения.

Не соглашаясь с решением об исключении из списка детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, А. ссылаясь на то, что проживание в указанном жилом помещении невозможно, поскольку помимо нее в жилом помещении проживают граждане, которые не являются членами ее семьи.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением, требования А. удовлетворены.

Суды первой и апелляционной инстанций исходили из следующего.

В соответствии с пунктом 4 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ проживание детей-сирот и лиц из числа детей-сирот в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, признается невозможным, если это противоречит интересам указанных лиц в связи с наличием одного из следующих обстоятельств:

1) проживание на любом законном основании в таких жилых помещениях лиц:

лишенных родительских прав в отношении этих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (при наличии вступившего в законную силу решения суда об отказе в принудительном обмене жилого помещения в соответствии с частью 3 статьи 72 ЖК РФ);

страдающих тяжелой формой хронических заболеваний в соответствии с указанным в пункте 4 части 1 статьи 51 ЖК РФ перечнем, при которой совместное проживание с ними в одном жилом помещении невозможно;

2) жилые помещения признаны непригодными для проживания по основаниям и в порядке, которые установлены жилищным законодательством;

3) общая площадь жилого помещения, приходящаяся на одно лицо, проживающее в данном жилом помещении, менее учетной нормы площади жилого помещения, в том числе если такое уменьшение произойдет в результате вселения в данное жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) иное установленное законодательством субъекта Российской Федерации обстоятельство.

В силу части 1 статьи 6³ Закона Ярославской области от 9 ноября 2007 года № 85-з (в редакции, действовавшей на время возникновения спорных отношений) проживание детей-сирот и лиц из числа детей-сирот в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, признается невозможным при наличии обстоятельств, установленных федеральным законодательством, а также в случаях проживания в таких жилых помещениях лиц, указанных в данной норме, в частности:

лиц, не являющихся членами семьи этих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих самостоятельное право пользования жилым помещением (пункт 1 части 1 статьи 6³)¹⁹;

¹⁹ Пункт утратил силу на основании Закона Ярославской области от 14 мая 2019 года № 28-з «О внесении

лиц, имеющих или имевших судимость либо подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности (пункт 5 части 1 статьи 6³)²⁰.

По смыслу действующего законодательства наличие хотя бы одного из приведенных обстоятельств является основанием для однократного предоставления детям-сиротам и лицам из их числа благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

Исключение А. из списка детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, было вызвано утратой обстоятельств, являвшихся причиной невозможности ее проживания в жилом помещении, а именно обеспеченность А. жилым помещением более учетной нормы площади жилого помещения.

Между тем, как установил суд, размер общей площади, приходящейся на истца в указанной квартире, составляет менее размера учетной нормы площади жилого помещения, установленной постановлением администрации городского поселения.

Судом установлены также иные обстоятельства, свидетельствующие о невозможности проживания А. в квартире.

Согласно части 1 статьи 31 ЖК РФ к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи.

Руководствуясь названной нормой, а также установив, что А. не проживала в квартире, с 2005 года А. находилась под опекой и проживала по месту жительства опекуна, суд пришел к выводу о том, что истец и проживающие в квартире лица не являются членами одной семьи.

Кроме того, в жилом помещении проживает тетя истца, которая подвергалась уголовному преследованию по статьям 115, 116 и 119 Уголовного кодекса Российской Федерации²¹, т.е. за преступления против жизни и здоровья, уголовные дела были прекращены по нереабилитирующему основанию (в связи с примирением с потерпевшим).

С учетом указанных обстоятельств суды первой и апелляционной инстанций признали установленным факт невозможности проживания истца в жилом помещении и

изменений в Закон Ярославской области «О порядке и условиях предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Ярославской области».

²⁰ В соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 6³ Закона Ярославской области от 9 ноября 2007 года № 85-з, в редакции Закона Ярославской области от 14 мая 2019 года № 28-з, проживание признается невозможным в случае проживания в жилых помещениях «лиц, имеющих или имевших судимость либо подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних (за исключением преступления, предусмотренного статьей 157 Уголовного кодекса Российской Федерации), здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности».

²¹ Далее по тексту - УК РФ.

пришли к правильному выводу о том, что имеются основания для восстановления А. в списке детей-сирот и лиц из числа детей- сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ярославской области, и предоставления А. жилого помещения.

(По материалам судебной практики Ярославского областного суда)

3. При разрешении судами споров, связанных с возложением обязанности на уполномоченный орган включить в список лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 23 лет, которые имели право на внеочередное обеспечение жилыми помещениями по договору социального найма, однако в установленном порядке не были поставлены на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий до достижения ими возраста 23 лет, необходимо установить причины, по которым указанные лица не были поставлены на такой учет.

И обратилась в суд с иском к Комитету социальной защиты населения Волгоградской области о восстановлении срока для постановки на учет нуждающихся в предоставлении жилого помещения по списку лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признании незаконным приказа об отказе во включении в список лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, возложении обязанности включить ее в указанный список.

В обоснование предъявленных требований И. указала, что является инвалидом с детства. С момента рождения до марта 2017 года она находилась в различных специализированных учреждениях социального обслуживания, является лицом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на нее распространяются гарантии, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в связи с чем она обратилась к ответчику с заявлением о включении ее в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, однако в этом ей было отказано по причине того, что она не относится к вышеуказанной категории лиц в связи с достижением возраста 23 лет.

Дело неоднократно рассматривалось судами различных инстанций.

Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении исковых требований, исходил из того, что истец не обладает правом на предоставление жилого помещения в порядке, установленном Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ, поскольку до достижения 23 лет И. не обращалась к ответчику с заявлением о постановке на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. Доказательств, свидетельствующих о наличии уважительных причин, препятствующих своевременному обращению с соответствующим заявлением, истец не представила.

Суд апелляционной инстанции, отменяя решение суда первой инстанции и принимая по делу новое решение об удовлетворении исковых требований И., указал на то, что на момент достижения совершеннолетия (август 2002 года) истец являлась недееспособной, а с момента признания И. дееспособной на основании решения суда (в 2006 году - по достижении возраста 22 лет) и до достижения возраста 33 лет (2017 год) И. находилась в учреждениях социального обслуживания населения, где получала соответствующее лечение; после выхода из социального учреждения с целью реализации права на обеспечение жильем И. обратилась в суд с требованиями о подтверждении социального статуса лица, оставшегося без попечения родителей.

Суд на основании материалов дела и дополнительно представленных доказательств также установил, что И. является инвалидом с детства II группы, в связи с имеющимися заболеваниями ей была выдана бессрочно индивидуальная программа реабилитации инвалида.

В период проживания с 2010 по 2017 год в специализированном стационарном учреждении социального обслуживания И. получала лечение по поводу соответствующих заболеваний.

С учетом указанных обстоятельств суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что срок для обращения для постановки на учет в качестве нуждающейся в жилом помещении как лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пропущен истцом по уважительным причинам.

Отменяя апелляционное определение и оставляя в силе решение суда первой инстанции об отказе в иске, суд кассационной инстанции указал, что поскольку И. обратилась с заявлением о постановке на учет в качестве нуждающейся в жилом помещении только в 2018 году по достижении 33-летнего возраста, доказательств исключительных причин,

препятствовавших ее обращению в компетентный орган по вопросу постановки на учет, материалы дела не содержат, иск подлежит оставлению без удовлетворения.

Руководствуясь положениями части 1 статьи 109¹ ЖК РФ, статьи 1 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и пункта 1 статьи 8 данного федерального закона, положениями Закона Волгоградской области от 5 февраля 2013 года № 5-ОД «Об обеспечении дополнительных гарантий прав на жилое помещение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Волгоградской области», положениями пункта 1 статьи 20 Конвенции о правах ребенка, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации пришла к выводу о том, что судом кассационной инстанции допущены существенные нарушения норм материального и процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав И.

Как следует из Обзора практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями, утвержденного Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20 ноября 2013 года, отсутствие лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на учете нуждающихся в жилых помещениях без учета конкретных причин, приведших к этому, само по себе не может рассматриваться в качестве безусловного основания для отказа в удовлетворении требования таких лиц о предоставлении им вне очереди жилого помещения. В случае признания таких причин уважительными суды правомерно удовлетворяли требование истца об обеспечении его вне очереди жилым помещением по договору социального найма.

Судом апелляционной инстанции установлено, что, несмотря на то, что решением суда в 2006 году истец была признана дееспособной, стойкие нарушения в психофизическом развитии и характер ее заболевания, в связи с которыми ей была установлена II группа инвалидности, объективно препятствовали самостоятельно своевременно обратиться с заявлением о постановке на учет. В учреждениях социальной защиты истец проживала до 2017 года, однако сами компетентные органы не осуществили возложенные на них Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» полномочия по принятию мер для реализации ее жилищных прав.

На данные обстоятельства, как на имеющие существенное значение для правильного разрешения настоящего дела, было обращено внимание президиумом областного суда, который своим постановлением отменил апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам областного суда, направив дело на новое апелляционное рассмотрение.

При новом рассмотрении дела суд апелляционной инстанции, оценив указанные выше обстоятельства, пришел к правильному выводу о законности требований истца, посчитав, что данные обстоятельства свидетельствуют об уважительности причин пропуска И. срока для реализации ею своих жилищных прав.

Тот факт, что в период нахождения истца на полном государственном обеспечении в государственных социальных учреждениях законные представители И., оставшейся без попечения родителей, не обращались в уполномоченные органы с заявлением об обеспечении ее жилым помещением, не может быть поставлен в вину истцу и отразиться на ее правах, гарантированных законом.

Истец до настоящего времени не воспользовалась государственными гарантиями поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, в силу стечения определенных жизненных обстоятельств.

И. не имела возможности самостоятельно защищать свои права в период с момента достижения совершеннолетия до восстановления своей дееспособности, а также после этого с учетом стойких нарушений в психофизическом развитии и характера заболевания, невозможности самостоятельной адаптации, в связи с чем И. пропустила по уважительным причинам срок обращения для принятия на учет нуждающихся по категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Между тем суд кассационной инстанции не учел указанные выше обстоятельства в качестве юридически значимых по делу и, в нарушение положений части 3 статьи 390 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации²², дав иную оценку установленным судом по делу обстоятельствам, сделал вывод о недоказанности истцом наличия уважительных причин, препятствовавших ее обращению в компетентный орган по вопросу постановки на жилищный учет.

Ввиду изложенного Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации отменила определение судебной коллегии по гражданским делам суда кассационной инстанции, оставив в силе апелляционное определение, которым по делу было принято решение об удовлетворении исковых требований И.

(Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 16-КГ20-9-К4)

4. Дети-сироты и лица из числа детей-сирот, обеспеченные жилым помещением менее учетной нормы площади жилого помещения, не могут быть исключены из списка детей-сирот и лиц из числа детей- сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда.

Ю., действующая на основании доверенности в интересах М., обратилась с иском к межрайонному управлению министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области о признании незаконным распоряжения об исключении М. из списка детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Иркутской области, и об обязанности включить М. в указанный список.

²² Далее по тексту - ГПК РФ.

Разрешая спор, суд установил, что в 2013 году М., являясь лицом из числа детей-сирот, обеспеченным жилым помещением менее учетной нормы площади жилого помещения, был включен в список детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Иркутской области.

На момент включения в указанный список М. являлся собственником % доли в жилом помещении общей площадью 29,9 кв.м.

В октябре 2016 года по договору мены, заключенному между администрацией муниципального образования и собственниками указанной квартиры в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Переселение граждан из ветхого и аварийного жилищного фонда в Иркутской области» на 2014-2020 годы государственной программы Иркутской области «Доступное жилье» на 2014-2020 годы, данная квартира была обменена на расположенную на территории того же муниципального образования квартиру общей площадью 34,2 кв.м.

В октябре 2018 года М. был исключен из списка детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Иркутской области. Основанием для исключения из указанного списка явилось то, что М. имеет в общей долевой собственности % доли квартиры, приобретенной в результате мены.

Признавая незаконным исключение М. из списка и принимая решение включить М. в список детей-сирот и лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Иркутской области, с первоначальной даты постановки его на учет, суд исходил из следующего.

В соответствии с подпунктом 3 пункта 4 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, признается невозможным, если это противоречит интересам указанных лиц, в связи с наличием того обстоятельства, что общая площадь жилого помещения, приходящаяся на одно лицо, проживающее в данном жилом помещении, менее учетной нормы площади жилого помещения, в том числе если такое уменьшение произойдет в результате вселения в данное жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Аналогичная норма также закреплена в пункте 3 части 1 статьи 3 Закона Иркутской области от 28 декабря 2012 года № 164-ОЗ «О порядке обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в Иркутской области».

Согласно пункту 3¹ статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исключаются из списка в случае:

- 1) предоставления им жилых помещений в соответствии с пунктом 1 данной статьи;
- 2) утраты ими оснований, предусмотренных указанной статьей, для предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений;

3) включения их в список в другом субъекте Российской Федерации в связи со сменой места жительства. Порядок исключения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включения их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства устанавливается Правительством Российской Федерации;

4) прекращения у них гражданства Российской Федерации, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

5) смерти или объявления их умершими в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Суд пришел к обоснованному выводу о том, что предусмотренные законом основания для исключения М. из списка отсутствовали, поскольку общая площадь предоставленной по договору мены квартиры, приходящаяся на каждого из проживающих в квартире ее собственников, по-прежнему составляла менее учетной нормы площади жилого помещения, установленной в данном муниципальном образовании, и вследствие этого М. не утратил право на обеспечение его специализированным жилым помещением.

Решением суда иск удовлетворен.

(По материалам судебной практики Иркутского областного суда)

5. По общему правилу, специализированные жилые помещения предоставляются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по достижении ими возраста 18 лет.

Предоставление жилых помещений указанным лицам ранее достижения ими возраста 18 лет допускается в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия, а также в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации.

Р. в интересах несовершеннолетней Л., опекуном которой она назначена, обратилась в суд с иском к администрации муниципального района о предоставлении жилого помещения, мотивируя свои требования тем, что мать Л. лишена родительских прав, сведения об отце в свидетельстве о рождении Л. отсутствуют, жилое помещение за ребенком не закреплялось и в собственности жилого помещения она не имеет. Постановлением администрации муниципального района Л. включена в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями муниципального специализированного жилищного фонда, предоставляемыми по договорам найма специализированных жилых помещений.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением, требования Р. были удовлетворены.

Разрешая спор, суд исходил из того, что Л. относится к числу детей, оставшихся без попечения родителей, состоит в списке лиц, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями муниципального специализированного жилищного фонда, на момент рассмотрения спора жилым помещением не обеспечена, в связи с чем пришел к выводу о наличии оснований для возложения на администрацию муниципального района обязанности предоставить Л. благоустроенное жилое помещение специализированного жилищного фонда общей площадью 16 кв. м, отвечающее установленным санитарным и техническим требованиям.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации пришла к выводу о том, что судебные постановления приняты с существенным нарушением норм материального права в связи со следующим.

В соответствии с положениями статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится место жительства указанных лиц, в порядке, установленном законодательством этого субъекта Российской Федерации, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (абзац первый пункта 1 статьи 8).

Согласно абзацу второму пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ жилые помещения предоставляются лицам, указанным в абзаце первом данной нормы, по их заявлению в письменной форме по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия; в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации, жилые помещения могут быть предоставлены лицам, указанным в абзаце первом данного пункта, по их заявлению в письменной форме ранее чем по достижении ими возраста 18 лет.

Абзацем первым пункта 3 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ закреплено, что орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации формирует список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, указанных в пункте 9 данной нормы, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в соответствии с пунктом 1 данной статьи; лица, указанные в абзаце первом пункта 1 названной нормы, включаются в список по достижении возраста 14 лет.

Таким образом, законодатель предусмотрел возможность включения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список по достижении ими возраста 14 лет, однако в соответствии с приведенными правовыми нормами предоставление жилых помещений лицам указанной категории до достижения ими возраста 18 лет (и если они не приобрели полную дееспособность до достижения совершеннолетия) возможно только в случаях, предусмотренных законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации.

Согласно пункту 1 статьи 1 Закона Республики Коми от 25 декабря 2015 года № 134-РЗ «О некоторых вопросах, связанных с предоставлением социальной поддержки по обеспечению жильем (жилыми помещениями) отдельных категорий граждан» к отдельным категориям граждан, имеющим право на предоставление мер социальной поддержки по обеспечению жильем (жилыми помещениями) относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются нанимателями

жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным.

В соответствии с частью 1 статьи 7 данного закона Республики Коми жилые помещения муниципального специализированного жилищного фонда предоставляются органами местного самоуправления гражданам, указанным в пункте 1 статьи 1 этого закона, включенным в список, по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

Поскольку Л. как на момент вынесения обжалуемых судебных постановлений, так и на время рассмотрения дела Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации совершеннолетия не достигла, полной дееспособности не приобрела, право на предоставление жилого помещения у нее не возникло.

Ввиду изложенного Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации отменила состоявшиеся по делу судебные постановления и направила дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

(Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 4 июня 2019 года № 3-КГ19-3)

6. Установленное федеральным законом предписание о предоставлении детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот по их заявлению в письменной форме жилых помещений по завершении ими получения профессионального образования, профессионального обучения не препятствует им в реализации права на обеспечение жилыми помещениями по достижении ими возраста 18 лет.

Н. обратился в суд с иском к администрации городского округа о предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда по договору найма специализированного жилого помещения. В обоснование иска Н. указал, что в 2017 году включен в список детей-сирот и лиц из их числа, подлежащих обеспечению специализированными жилыми помещениями, однако до настоящего времени жилым помещением не обеспечен. В настоящее время живет в общежитии по месту учебы.

Ответчик полагал, что правовых оснований для удовлетворения иска не имеется, жилое помещение может быть предоставлено истцу только после окончания им обучения в образовательной организации.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением, иск удовлетворен.

Удовлетворяя исковые требования, суды первой и апелляционной инстанций исходили из следующего.

Истец относится к кругу лиц, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями на основании статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в установленном порядке признан нуждающимся в предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда для детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, включен в список детей-сирот и лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений.

Согласно абзацу второму пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ жилые помещения предоставляются лицам, указанным в абзаце

первом данного пункта, по их заявлению в письменной форме по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия. В случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации, жилые помещения могут быть предоставлены лицам, указанным в абзаце первом указанного пункта, по их заявлению в письменной форме ранее чем по достижении ими возраста 18 лет.

Абзацем третьим пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ установлено, что по заявлению в письменной форме лиц, указанных в абзаце первом данного пункта и достигших возраста 18 лет, жилые помещения предоставляются им по окончании срока пребывания в образовательных организациях, организациях социального обслуживания, медицинских организациях и иных организациях, создаваемых в установленном законом порядке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по завершении получения профессионального образования, профессионального обучения, либо окончании прохождения военной службы по призыву, либо окончании отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Из указанных положений следует, что наряду с нуждаемостью в жилом помещении в качестве безусловных оснований для предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда законодателем названо достижение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, возраста 18 лет.

Установленное абзацем третьим пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ правовое предписание является дополнением гарантии обеспечения лиц указанной категории жилыми помещениями, а не препятствием к ее реализации по достижении данными лицами 18-летнего возраста.

Истец окончил общеобразовательное учреждение (школу), достиг возраста 18 лет, в целях получения среднего профессионального образования обучается в образовательной организации, которая расположена на территории городского округа, где он проживал и проживает. Истец также включен в список детей-сирот и лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договору найма специализированных жилых помещений, по данному городскому округу.

С учетом установленных по делу обстоятельств, руководствуясь нормами Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ, положениями нормативных правовых актов Республики Карелия, суды первой и апелляционной инстанций пришли к правильному выводу о том, что оснований для отказа в удовлетворении иска Н. не имеется.

(По материалам судебной практики Верховного Суда Республики Карелия)

7. Право на однократное обеспечение благоустроенным жилым помещением специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений гарантировано федеральным законом детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

Прокурор, действуя в защиту интересов А., обратился в суд с заявлением к администрации муниципального района о возложении обязанности предоставить А. жилое помещение, ссылаясь на то, что мать А. лишена родительских прав, сведения об отце А. внесены в запись акта о ее рождении по заявлению матери, по окончании колледжа А. обращалась к ответчику с просьбой предоставить ей жилое помещение как лицу, оставшемуся без попечения родителей, однако в предоставлении жилого помещения было отказано по причине отсутствия жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Суд, установив, что А. включена в список детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, имеет право на обеспечение жилым помещением специализированного жилищного фонда, однако до настоящего времени жилым помещением не обеспечена, удовлетворил заявление прокурора о предоставлении А. жилого помещения специализированного жилищного фонда в виде жилого дома или квартиры, благоустроенного применительно к условиям соответствующего населенного пункта.

Определяя площадь жилого помещения, которое должно быть предоставлено А., суд исходил из пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», установившего круг лиц, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями, а также пункта 7 статьи 8 названного федерального закона, в соответствии с которым жилые помещения предоставляются лицам, указанным в пункте 1 данной нормы, в виде жилых домов, квартир, благоустроенных применительно к условиям соответствующего населенного пункта, по нормам предоставления площади жилого помещения по договору социального найма.

Суд указал, что, несмотря на то, что в настоящее время семья А. состоит из трех человек (она, муж, ребенок), жилое помещение должно быть предоставлено А. без учета членов ее семьи, поскольку Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ определяет общие принципы, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Указанный федеральный закон направлен на оказание государственной поддержки именно данной категории социально незащищенных граждан, что предопределяет и соответствующие объемы финансирования.

Предоставление жилого помещения названной категории граждан с учетом членов их семей Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ не предусмотрено.

Согласно решению органа местного самоуправления муниципального района по месту жительства А. норма предоставления общей площади жилого помещения для предоставления гражданам жилых помещений по договорам социального найма - 14 кв. м общей площади жилого помещения на каждого члена семьи, норма предоставления площади жилого помещения для одиноко проживающих граждан - не менее 20 кв. м общей площади жилого помещения.

Ввиду изложенного суд пришел к основанному на действующем правовом регулировании выводу о том, что жилое помещение должно быть предоставлено А. в размере не менее 20 кв. м общей площади жилого помещения.

(По материалам судебной практики Ивановского областного суда)

8. Обязанность органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации по предоставлению специализированных жилых помещений детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот не ставится в зависимость от наличия или отсутствия других граждан, обладающих аналогичным правом, а также от соблюдения порядка очередности лиц равной категории.

С. обратился в суд с иском к комитету строительства Волгоградской области о возложении на ответчика обязанности обеспечить его благоустроенным жилым помещением специализированного жилищного фонда, отвечающим санитарным и техническим требованиям, по договору найма специализированного жилого помещения на территории городского округа - города Волжского Волгоградской области.

Иск обоснован тем, что С. является лицом из числа детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с чем имеет право на предоставление ему жилого помещения специализированного жилищного фонда по договору найма специализированных жилых помещений, включен в список детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилого помещения, однако в нарушение требований законодательства до настоящего времени жильем не обеспечен.

Разрешая спор, суд первой инстанции пришел к выводу о том, что у С. возникло право на обеспечение жилым помещением в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Законом Волгоградской области от 5 февраля 2013 года № 5-ОД «Об обеспечении дополнительных гарантий прав на жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Волгоградской области», однако такое право должно быть реализовано ответчиком в отношении истца в порядке очередности.

Решением суда первой инстанции иск удовлетворен. На ответчика возложена обязанность предоставить С. благоустроенное жилое помещение специализированного жилищного фонда Волгоградской области, отвечающее санитарным и техническим требованиям, по договору найма специализированного жилого помещения в порядке очередности, предусмотренной списком детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, на территории городского округа - города Волжского Волгоградской области.

Суды апелляционной и кассационной инстанций согласились с решением суда первой инстанции.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации с вынесенными судебными постановлениями не согласилась по следующим основаниям.

В соответствии с частью 1 статьи 109¹ ЖК РФ предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированных жилых помещений осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Абзацем вторым пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ установлено, что жилые помещения предоставляются лицам, указанным в абзаце первом названного пункта, по их заявлению в письменной форме по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия. В случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации, жилые помещения могут быть предоставлены лицам, указанным в абзаце первом данного пункта, по их заявлению в письменной форме ранее чем по достижении ими возраста 18 лет.

В соответствии с абзацем третьим пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ по заявлению в письменной форме лиц, указанных в абзаце первом этого пункта и достигших возраста 18 лет, жилые помещения предоставляются им по окончании срока пребывания в образовательных организациях, организациях социального обслуживания, медицинских организациях и иных организациях, создаваемых в установленном законом порядке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по завершении получения профессионального образования, профессионального обучения, либо окончании прохождения военной службы по призыву, либо окончании отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Согласно части 1 статьи 3 Закона Волгоградской области от 5 февраля 2013 года № 5-ОД «Об обеспечении дополнительных гарантий прав на жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Волгоградской области» уполномоченный орган исполнительной власти Волгоградской области в сфере социальной защиты населения формирует список в соответствии с пунктом 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. Лица, указанные в части 1 статьи 1 данного закона Волгоградской области, включаются в список по достижении возраста 14 лет.

В соответствии с абзацем вторым части 3 статьи 1 этого же закона Волгоградской области порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Волгоградской области по договорам найма специализированных жилых помещений устанавливается администрацией Волгоградской области.

Пунктом 2.1 Порядка предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Волгоградской области детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Волгоградской области от 19 марта 2013 года № 109-п, предусмотрено, что жилые помещения предоставляются гражданам по их заявлению в письменной форме по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

Таким образом, федеральное законодательство, а также нормативные правовые акты Волгоградской области очередность реализации данной категорией граждан права на предоставление им благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений не предусматривают.

В связи с этим вынесение судом решения с формулировкой «в порядке очередности» не отвечает требованиям приведенных выше норм материального права и нарушает право истца на обеспечение жильем.

Ввиду изложенного Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации пришла к выводу о том, что судами первой, апелляционной и кассационной инстанций допущены существенные нарушения норм материального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав С.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации отменила постановления судов апелляционной и кассационной инстанций и направила дело на новое рассмотрение в суд апелляционной инстанции.

(Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 8 декабря 2020 года № 16-КГ20-25-К4)

9. Обстоятельством, имеющим значение для рассмотрения дел, связанных с обеспечением жилыми помещениями детей-сирот и лиц из числа детей-сирот по договорам найма специализированных жилых помещений, является правильное определение судом места жительства лиц указанной категории.

Г. обратился в суд с иском к управлению опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам Люберцы, Дзержинский, Котельники и Лыткарино, Министерству образования Московской области о признании незаконным отказа во включении в список, признании права на обеспечение жилым

помещением из специализированного жилищного фонда, возложении обязанности включить в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

В обоснование своих требований истец указал на то, что относится к числу детей, оставшихся без попечения родителей, на основании вступившего в законную силу решения районного суда Оренбургской области. Постановлением администрации муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области истец в соответствии с решением комиссии по жилищным вопросам принят на учет и включен в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению специализированными жилыми помещениями.

В августе 2018 года Г. поступил на обучение на бюджетной основе в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы, изменил место жительства, зарегистрировавшись в квартире, расположенной в городе Люберцы Московской области.

На основании заявления истца постановлением администрации муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области Г. исключен из списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению специализированным жилым помещением. При обращении в управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам Люберцы, Дзержинский, Котельники и Лыткарино с заявлением о включении в список в связи с изменением места жительства истцу было отказано.

Решением суда первой инстанции исковые требования Г.

удовлетворены. Суд признал незаконным отказ управления опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам Люберцы, Дзержинский, Котельники и Лыткарино во включении Г. в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договору найма специализированных жилых помещений за счет средств бюджета Московской области; за Г. признано право на предоставление ему благоустроенного жилого помещения из специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договору найма специализированных жилых помещений в городском округе Люберцы Московской области. На управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам Люберцы, Дзержинский, Котельники и Лыткарино возложена обязанность включить Г. в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договору найма специализированных жилых помещений за счет средств бюджета Московской области.

Разрешая спор и удовлетворяя заявленные требования, суд первой инстанции исходил из того, что право истца на получение жилого помещения специализированного жилищного фонда могло быть прекращено только в случае предоставления ему жилого помещения на законных основаниях, снятие истца с соответствующего учета в городе Бугуруслане Оренбургской области в связи с переездом в Московскую область не лишает его права на обеспечение жилым помещением по последнему месту жительства в соответствии с требованиями закона.

Отменяя решение суда первой инстанции и принимая по делу новое решение об отказе Г. в удовлетворении иска, суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что исключение истца из соответствующего списка администрацией муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области произведено в нарушение действующего законодательства и за ним сохраняется право на обеспечение жилым

помещением в пределах указанного муниципального образования, добровольный выезд истца в другой регион Российской Федерации не лишает его данного права. При этом, как указал суд апелляционной инстанции, основания для обеспечения Г. жилым помещением в Московской области отсутствуют с учетом достоверно установленного факта того, что Московская область не являлась его местом жительства на момент достижения совершеннолетия.

Определением суда кассационной инстанции апелляционное определение оставлено без изменения.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации с постановлениями судов апелляционной и кассационной инстанций не согласилась по следующим основаниям.

Федеральный законодатель определил основания и условия предоставления жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений лицам, указанным в абзаце первом пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Как следует из абзаца первого пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ, указанным в этом абзаце лицам жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений предоставляются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится место жительства данных лиц, в порядке, установленном законодательством этого субъекта Российской Федерации.

Согласно пункту 3 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ (в редакции, действовавшей до 1 января 2019 года) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации, формирует список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в соответствии с пунктом 1 названной статьи.

В список включаются лица, указанные в абзаце первом пункта 1 названной статьи и достигшие возраста 14 лет. Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений в соответствии с пунктом 1 данной статьи является основанием для исключения указанных лиц из списка.

Г. был исключен из списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению специализированными жилыми помещениями в городе Бугуруслане Оренбургской области, однако жилым помещением при этом обеспечен не был.

Подтверждая наличие у истца нереализованного права на однократное предоставление благоустроенного жилого помещения специализированного жилищного фонда по договору найма специализированного жилого помещения, суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении требований Г. на том основании, что истец проживал в городе Бугуруслане Оренбургской области и имеет право на обеспечение жилым помещением только в указанном муниципальном образовании, в связи с чем включению в соответствующий список на территории Московской области не подлежит.

Вместе с тем такой вывод является ошибочным.

В Обзоре практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями, утвержденном Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20 ноября 2013 года, разъяснено, что единственным критерием, по которому следует определять место предоставления жилого помещения детям-сиротам, федеральным законодателем названо место жительства этих лиц.

Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим на территории субъекта Российской Федерации, должно осуществляться на одинаковых условиях, без каких-либо предпочтений, исключений либо ограничений дискриминационного характера для отдельных групп из их числа по месту проживания (или временного пребывания).

Согласно пункту 1 статьи 20 Гражданского кодекса Российской Федерации²³ место жительства гражданина определяется как место его постоянного или преимущественного проживания.

Судом установлено: местом жительства Г. является квартира, расположенная в городе Люберцы Московской области, в которой он зарегистрирован по месту жительства, что подтверждается выпиской из домовой книги и отметкой в паспорте.

Обращаясь с заявлением в администрацию муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области об исключении его из списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, Г. указывал на изменение своего места жительства.

В соответствии со статьей 27 Конституции Российской Федерации каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Смена постоянного места жительства, а именно переезд из Оренбургской области на постоянное место жительства в Московскую область, не может являться основанием для лишения истца права на предоставление ему жилого помещения как лицу, оставшемуся без попечения родителей, поскольку исполнение принятых на себя государством расходных обязательств по оказанию в том числе лицам, оставшимся без попечения родителей, мер социальной поддержки в виде предоставления жилого помещения не может быть поставлено в зависимость от реализации гражданином его права на выбор места жительства в пределах территории Российской Федерации.

При таких обстоятельствах вывод судов апелляционной и кассационной инстанций о том, что Г. не имеет права на обеспечение жилым помещением на территории Московской области, является ошибочным.

Поскольку суд первой инстанции правильно определил обстоятельства, имеющие значение для дела, и истолковал нормы материального права, подлежащие применению к отношениям сторон, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации отменила апелляционное определение и определение суда кассационной инстанции и оставила в силе решение суда первой инстанции.

(Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 4-КГ20-25-К1)

10. Предусмотренная законом обязанность по обеспечению детей- сирот и лиц из числа детей-сирот жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений не может быть признана исполненной надлежащим образом в случае предоставления жилых помещений, не отвечающих требованиям, предъявляемым к ним действующим законодательством.

²³ Далее по тексту - ГК РФ.

Прокурор района в интересах К., С. и Ю. обратился в суд с заявлением к Министерству социальной защиты населения Республики Бурятия, ГБУ РБ «Республиканский ресурсный центр «Семья» о предоставлении жилых помещений специализированного жилищного фонда по договору найма специализированного жилого помещения, пригодных для проживания, отвечающих требованиям действующего законодательства, санитарным и техническим нормам.

Требования прокурора мотивированы тем, что К., С. и Ю. как лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированных жилых помещений были предоставлены квартиры, расположенные в одном многоквартирном доме. Между тем указанный дом признан аварийным, иные жилые помещения К., С. и Ю. не предоставлены.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением, заявление прокурора удовлетворено, на ответчиков возложена обязанность предоставить К., С. и Ю. жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, пригодные для проживания, отвечающие требованиям действующего законодательства, санитарным и техническим нормам, взамен предоставленных им ранее жилых помещений.

Принимая решение об удовлетворении заявления прокурора, суды первой и апелляционной инстанций исходили из следующего.

Абзацем первым пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится место жительства лиц, указанных в данном абзаце, возложена обязанность по предоставлению этим лицам благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

В соответствии с частью 2 статьи 15 ЖК РФ жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства).

Между тем судебными инстанциями установлено, что заключением межведомственной комиссии дом, в котором расположены квартиры К., С. и Ю., признан аварийным.

Согласно вступившему в законную силу приговору районного суда председатель комитета по управлению муниципальным хозяйством признан виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 293 УК РФ, за то, что он, являясь должностным лицом, в нарушение требований Градостроительного кодекса Российской Федерации, не исполнив обязанность по осмотру и проверке соответствия построенного объекта капитального строительства требованиям проектной документации, проявив халатность, подписал разрешение на ввод в эксплуатацию объекта, не соответствовавшего проектной документации. Тем самым он незаконно удостоверил, что строительство указанного объекта выполнено в полном объеме, в соответствии с проектной документацией, техническими, строительными, санитарными и другими требованиями, что повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан.

В рамках указанного уголовного дела была проведена судебностроительная экспертиза. Из заключения эксперта следует, что в результате несоответствия объекта капитального строительства проектной документации качество выполненных строительных работ не отвечало требованиям технических регламентов и обязательным техническим правилам.

Заключение эксперта содержит выводы о непригодности объекта капитального строительства для проживания, так как выявлены вредные факторы среды обитания человека, которые не позволяют обеспечить безопасность жизни и здоровья граждан; окружающая среда и параметры микроклимата жилого помещения не позволяют обеспечить соблюдение необходимых санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов в части содержания потенциально опасных для человека биологических веществ, качества атмосферного воздуха и физических факторов наличия источников шума.

Приговором суда установлено существенное нарушение прав К., С. и Ю. на получение благоустроенного жилого помещения надлежащего санитарного и технического состояния.

Судебные инстанции исходили из того, что при изложенных выше обстоятельствах жилые помещения на момент предоставления их К., С. и Ю. по договорам найма специализированных жилых помещений не отвечали требованиям, предъявляемым санитарными и техническими нормами, не были пригодными для проживания.

Судебные инстанции пришли к обоснованному выводу о том, что ответчиками - Министерством социальной защиты населения Республики Бурятия как уполномоченным органом исполнительной власти, ГБУ РБ «Республиканский ресурсный центр «Семья» как наймодателем по договорам найма - не была исполнена предусмотренная действующим законодательством обязанность по предоставлению истцам по договорам найма специализированных жилых помещений специализированного жилищного фонда жилых помещений, пригодных для проживания, отвечающих требованиям законодательства, в результате чего предусмотренное Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ право истцов К., С. и Ю. на обеспечение жилым помещением не реализовано и подлежит судебной защите.

(По материалам судебной практики Верховного Суда Республики Бурятия)

11. Приобретение нанимателем специализированного жилого помещения для детей-сирот и лиц из числа детей-сирот либо членами его семьи жилого помещения в собственность не является основанием для расторжения (прекращения) договора найма специализированного жилого помещения.

Краевое государственное казенное учреждение «Региональное жилищное управление» обратилось в суд с иском к А., действующей в своих интересах и в интересах несовершеннолетних детей, о признании утратившими право пользования жилым помещением, расторжении договора найма жилого помещения и о выселении из жилого помещения.

В обоснование требований истец указал, что в январе 2015 года А. было предоставлено жилое помещение общей площадью 36,3 кв. м и заключен договор найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа сроком на 5 лет. Совместно с нанимателем А. в жилое помещение вселены двое ее несовершеннолетних детей.

В августе 2015 года на основании договора купли-продажи с использованием частично собственных средств, а также за счет средств материнского (семейного) капитала А. приобрела в собственность квартиру общей площадью 27,5 кв. м, расположенную в другом населенном пункте. В 2017 году ответчик вступила в брак, родила третьего ребенка.

Ссылаясь на обеспеченность А. жилой площадью, превышающей учетную норму площади жилого помещения, истец полагал, что А. и ее несовершеннолетние дети

утратили право пользования жилым помещением, предоставленным А. по договору найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Решением суда в удовлетворении иска отказано.

Отказывая в удовлетворении исковых требований, суд исходил из следующего.

Право на жилище относится к основным правам и свободам человека и гражданина и гарантируется статьей 40 Конституции Российской Федерации. При этом никто не может быть произвольно лишен жилища.

В соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

В связи с этим основания и порядок выселения граждан из жилого помещения должны определяться федеральным законом, и только на их основании суд может лишить гражданина права на жилище.

Статьей 98¹ ЖК РФ закреплено, что жилые помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предназначены для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Согласно части 1 статьи 109¹ ЖК РФ предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированных жилых помещений осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Расторжение договора найма специализированного жилого помещения по инициативе наймодателя регламентируется статьей 101 ЖК РФ, частью 3 которой предусмотрено, что договор найма специализированного жилого помещения, за исключением договора найма специализированного жилого помещения, предусмотренного статьей 98¹ ЖК РФ, может быть расторгнут в судебном порядке по требованию наймодателя при неисполнении нанимателем и проживающими совместно с ним членами его семьи обязательств по договору найма специализированного жилого помещения, а также в иных предусмотренных статьей 83 данного кодекса случаях.

Согласно части 4 статьи 101 ЖК РФ договор найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может быть расторгнут в судебном порядке по требованию наймодателя при неисполнении нанимателем и проживающими совместно с ним членами его семьи обязательств по договору найма специализированного жилого помещения, а также в случае:

- 1) невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более одного года и отсутствия соглашения по погашению образовавшейся задолженности по оплате жилых помещений и (или) коммунальных услуг;
- 2) разрушения или систематического повреждения жилого помещения нанимателем или проживающими совместно с ним членами его семьи;

3) систематического нарушения прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении;

4) использования жилого помещения не по назначению.

В соответствии с частью 1 статьи 102 ЖК РФ договор найма специализированного жилого помещения прекращается в связи с утратой (разрушением) такого жилого помещения или по иным предусмотренным данным кодексом основаниям.

Между тем статьи 101 и 102 ЖК РФ не содержат такого основания для расторжения (прекращения) договора найма специализированного жилого помещения, как приобретение нанимателем или членами его семьи другого жилого помещения в собственность.

Исковые требования, в том числе требования о расторжении (прекращении) договора найма специализированного жилого помещения, истцом заявлены по основанию приобретения нанимателем - ответчиком А. другого жилого помещения в собственность после заключения с нею договора найма специализированного жилого помещения в соответствии со статьей 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Разрешая заявленные истцом требования в пределах оснований иска и отказывая в их удовлетворении, суд пришел к правильному выводу о том, что факт приобретения А. в собственность иного жилого помещения после заключения с нею договора найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа для разрешения данного спора правового значения не имеет.

(По материалам судебной практики Алтайского краевого суда)

12. Основаниями для принятия органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации решения об исключении жилых помещений, предоставленных детям-сиротам и лицам из их числа, из специализированного жилищного фонда и о передаче их данным лицам по договору социального найма являются окончание срока действия договора найма специализированного жилого помещения и отсутствие обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания указанным лицам содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

Г., ссылаясь на то, что по истечении срока действия договора найма специализированного жилого помещения ей было необоснованно отказано в заключении договора социального найма в отношении указанного жилого помещения, обратилась в суд с иском к начальнику КГКУ «Региональное жилищное управление», КГКУ «Региональное жилищное управление» о признании такого отказа незаконным и о возложении обязанности заключить с ней договор социального найма на занимаемую ею квартиру.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением, иск удовлетворен частично в части требований, предъявленных к КГКУ «Региональное жилищное управление».

Признавая незаконным отказ КГКУ «Региональное жилищное управление» в заключении с истцом договора социального найма жилого помещения и возлагая на данного ответчика обязанность заключить с Г. такой договор, суды первой и апелляционной инстанций исходили из следующего.

Г. как лицу, относящемуся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была предоставлена квартира, в отношении которой

в декабре 2013 года с Г. заключен договор найма специализированного жилого помещения сроком на 5 лет.

По истечении срока действия договора истец обратилась в КГКУ «Региональное жилищное управление» с заявлением о предоставлении ей занимаемого жилого помещения по договору социального найма, однако в заключении договора социального найма было отказано. В адрес истца направлено требование представить документы о снятии с регистрации по месту жительства и передаче ключей от жилого помещения.

Основанием для отказа явилось приобретение в июле 2018 года Г. и ее супругом по договору купли-продажи в общую совместную собственность земельного участка и расположенного на нем жилого дома, что, по мнению ответчика, свидетельствует об отсутствии у истца нужды в предоставлении жилого помещения по договору социального найма.

Согласно абзацу первому пункта 6 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» срок действия договора найма специализированного жилого помещения, предоставляемого в соответствии с пунктом 1 этой статьи, составляет пять лет.

В случае выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам, указанным в пункте 1 названной статьи, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, договор найма специализированного жилого помещения может быть заключен на новый пятилетний срок неоднократно по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Порядок выявления этих обстоятельств устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации (абзац второй пункта 6 статьи 8).

По окончании срока действия договора найма специализированного жилого помещения и при отсутствии обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам, указанным в пункте 1 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление государственным жилищным фондом, обязан принять решение об исключении жилого помещения из специализированного жилищного фонда и заключить с лицами, указанными в пункте 1 данной статьи, договор социального найма в отношении этого жилого помещения в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации (абзац третий пункта 6 статьи 8).

Аналогичные положения содержатся также в Законе Алтайского края от 12 декабря 2006 года № 136-ЗС «О предоставлении жилых помещений государственного жилищного фонда Алтайского края».

Таким образом, действующим законодательством, регулирующим порядок обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и лиц из их числа, предусмотрена обязанность компетентного органа по окончании срока действия договора найма специализированного жилого помещения и при отсутствии оснований для заключения такого договора на новый срок исключить жилое помещение из специализированного жилищного фонда и заключить договор социального найма в отношении этого жилого помещения.

В свою очередь, положений о необходимости установления нужды нанимателя в предоставлении жилого помещения по договору социального найма на момент истечения срока действия договора найма специализированного жилого помещения действующие нормы права не содержат.

Доказательств наличия у Г. обстоятельств трудной жизненной ситуации, перечисленных в пункте 3 Порядка выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, имевшим ранее статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением администрации Алтайского края от 26 декабря 2012 года № 730, ответчиком представлено не было.

(По материалам судебной практики Алтайского краевого суда)

13. Вывод уполномоченного органа о наличии оснований, препятствующих заключению с детьми-сиротами и лицами из их числа договора социального найма в отношении занимаемого ими жилого помещения, должен основываться на всестороннем исследовании и оценке жилищно-бытовых условий лиц названной категории, исполнения ими обязанностей по договору найма специализированного жилого помещения, состояния их здоровья, социального окружения, иных обстоятельств, касающихся данных лиц (в частности, наличие работы, привлечение к административной или уголовной ответственности, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств).

Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа обратился с иском к Д. об обязанности заключить договор найма специализированного жилого помещения на новый срок, ссылаясь на то, что пятилетний срок договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, заключенный ранее с Д., истек. Д. направлялось письмо о необходимости обратиться в отдел жилищных отношений для рассмотрения вопроса о заключении договора социального найма в отношении занимаемого им жилого помещения, а также представить необходимые документы, однако ответчик не явился и документы не представил. Комиссией по обследованию жилищных условий нанимателя специализированного жилого помещения составлено заключение о наличии обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания нанимателю Д. содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, на основании которого принято распоряжение о заключении с Д. договора найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на новый пятилетний срок. От подписания указанного договора Д. отказался.

Прокурор города, действующий в интересах Д., обратился в суд с заявлением к администрации городского округа, в котором просил признать незаконными указанные заключение комиссии по обследованию жилищных условий Д. и распоряжение администрации городского округа, а также обязать принять решение об исключении жилого помещения, занимаемого Д., из специализированного жилищного фонда и заключить с Д. договор социального найма в отношении данного жилого помещения.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением, в удовлетворении исковых требований Комитету по управлению муниципальным имуществом городского округа отказано, заявление прокурора удовлетворено по следующим основаниям.

Абзацем третьим пункта 6 статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» установлено, что по окончании срока действия договора найма специализированного жилого помещения и при отсутствии обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам, указанным в пункте 1 названной статьи, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, орган исполнительной

власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление государственным жилищным фондом, обязан принять решение об исключении жилого помещения из специализированного жилищного фонда и заключить с лицами, указанными в пункте 1 данной статьи, договор социального найма в отношении этого жилого помещения в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации.

Аналогичное положение содержится в части 1 статьи 5-1 Закона Кемеровской области от 27 декабря 2012 года № 134-ОЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Согласно пункту 2 Порядка выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29 марта 2013 года № 132 (в редакции, действовавшей на время возникновения спорных отношений)²⁴, уполномоченный орган местного самоуправления в отношении граждан за три месяца до окончания срока действия договора найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводит проверку условий жизни нанимателя по указанному договору и готовит заключение о наличии или об отсутствии обстоятельств²⁵.

Пунктом 3 Порядка предусмотрено, что обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, являются: отсутствие занятости в соответствии с действующим законодательством, наличие отрицательной социальной среды, совершение правонарушений и антиобщественных действий, длительная болезнь (более трех месяцев), инвалидность, препятствующие добросовестному исполнению обязанностей нанимателя, в том числе в связи с нахождением в лечебном или реабилитационном учреждении.

Согласно пункту 4 Порядка заключение основывается на комплексной оценке жилищно-бытовых условий нанимателя, исполнения им обязанностей по договору найма специализированного жилого помещения, состояния его здоровья, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье; заключение должно содержать вывод об обоснованности заключения договора найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок или заключения договора социального найма занимаемого нанимателем жилого помещения; основанием для заключения договора найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок является невозможность преодоления обстоятельств самостоятельными

²⁴ Далее в этом примере - Порядок. Постановлением Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 3 октября 2019 года № 568 данное постановление признано утратившим силу и утвержден в том числе новый Порядок выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, порядок заключения договора социального найма в отношении жилого помещения, предоставленного детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, в пункте 2 которого закреплены аналогичные по своему характеру положения.

²⁵ Далее в этом примере - заключение.

усилиями нанимателя и угроза прекращения права пользования жилым помещением (расторжение договора найма)²⁶.

Между тем, как установил суд первой инстанции, выводы о наличии у Д. трудной жизненной ситуации специалисты жилищного отдела сделали только на основании справок о периодической задолженности за коммунальные услуги, которая погашалась Д. разовыми платежами, а также на основании акта обследования жилищных условий нанимателя Д., из которого следует, что квартира закрыта, обследовать санитарное состояние жилого помещения не представилось возможным в связи с отсутствием нанимателя. При этом обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости оказания нанимателю Д. содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, в заключении были указаны отсутствие у Д. занятости в соответствии с действующим законодательством и наличие отрицательной социальной среды.

Решение о наличии обстоятельств, препятствующих заключению с Д. договора социального найма, также было принято комиссией лишь на основании сведений о наличии задолженности за жилищно-коммунальные услуги и при отсутствии каких-либо сведений о жилищно-бытовых условиях Д., его трудовой деятельности, состоянии здоровья, сведений о социальной адаптации к самостоятельной жизни и т.д.

При этом представителями Комитета по управлению муниципальным имуществом городского округа и комиссией по обследованию жилищных условий не представлено каких-либо доказательств, подтверждающих проведение ряда мероприятий, направленных на установление обстоятельств, свидетельствующих о наличии либо об отсутствии необходимости оказания нанимателю содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

Между тем содержащиеся в заключении и в решении комиссии выводы противоречили действительным обстоятельствам, касающимся в том числе трудовой деятельности Д.

Как установлено судом, в учетном деле Д. находилась копия его трудовой книжки. На момент заключения с Д. договора найма специализированного жилого помещения и на момент рассмотрения дела судом Д. имел и имеет постоянное место работы, на длительное время выезжает за пределы Российской Федерации для осуществления трудовой деятельности, что подтверждается отметками в заграничном паспорте и трудовым договором. К уголовной и административной ответственности Д. не привлекался, женат, имеет двоих детей, заболеваний и инвалидности не имеет.

Судом также установлено, что по возвращении из командировки и до окончания пятилетнего срока найма специализированного жилого помещения Д. оплатил задолженность за жилищно-коммунальные услуги. О необходимости обратиться в жилищный отдел для заключения договора социального найма, а также представить для этого необходимые документы Д. не знал, поскольку на время отправления соответствующего письма находился за пределами Российской Федерации. Супруга Д. видела почтовые извещения, однако писем по ним не получала в связи с тем, что они были адресованы не на ее имя. В период нахождения Д. в командировках его супруга вместе с детьми проживала у своих родителей.

С учетом установленных обстоятельств как суд первой инстанции, так и суд апелляционной инстанции пришли к обоснованному выводу о том, что решение о наличии обстоятельств, препятствующих заключению с Д. договора социального найма, было принято комиссией в нарушение названного выше Порядка.

²⁶ Аналогичные по своему характеру положения содержатся в пункте 4 нового Порядка.

По указанным обстоятельствам основанное на данном документе распоряжение о заключении с Д. договора найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на новый пятилетний срок также признано незаконным и подлежащим отмене.

Суд обязал Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа заключить с Д. договор социального найма в отношении занимаемого им жилого помещения.

(По материалам судебной практики Кемеровского областного суда)

14. Члены семьи (супруг (супруга) и несовершеннолетние дети) нанимателя специализированного жилого помещения для детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, которые были включены в договор найма специализированного жилого помещения и вселены в жилое помещение, в случае смерти нанимателя специализированного жилого помещения вправе требовать от уполномоченного органа исключения указанного жилого помещения из специализированного жилищного фонда и заключения с ними договора социального найма в отношении этого жилого помещения.

А., действующий в своих интересах и в интересах несовершеннолетних детей, обратился с иском к администрации района о признании незаконным решения, которым ему отказано в заключении договора социального найма, возложении обязанности принять решение об исключении квартиры из специализированного жилищного фонда и заключить договор социального найма в отношении квартиры.

Исковые требования мотивированы тем, что администрация района, реализуя переданные государственные полномочия по обеспечению жильем детей-сирот, в августе 2014 года предоставила супруге истца М. как ребенку- сироте квартиру по договору найма специализированного жилого помещения сроком на 5 лет. В указанный договор были также включены А. (супруг М.) и двое несовершеннолетних детей истца и его супруги. В августе 2015 года М. умерла.

В августе 2019 года истец обратился к ответчику с заявлением о заключении с ним и его несовершеннолетними детьми договора социального найма жилого помещения, однако администрацией района решения об исключении квартиры из специализированного жилищного фонда не принято и с истцом и его несовершеннолетними детьми договор социального найма в отношении данного жилого помещения не заключен.

Разрешая спор и отказывая в удовлетворении исковых требований А., суд первой инстанции исходил из того, что со смертью М. ее права и обязанности как нанимателя жилого помещения прекратились, а члены семьи, включая несовершеннолетних детей, самостоятельное право на жилое помещение не приобрели. Положения части 4 статьи 109¹ ЖК РФ, на которые ссылался истец, по мнению суда, не подлежали применению, поскольку Федеральным законом от 29 июля 2018 года № 267-ФЗ, вступившим в силу с 1 января 2019 года и дополнившим статью 109¹ ЖК РФ частью 4, не установлено, что его действие распространяется на отношения, возникшие до вступления его в силу.

Суд апелляционной инстанции не согласился с выводами суда первой инстанции. Отменив решение суда первой инстанции, суд апелляционной инстанции вынес новое решение, которым требования А. были удовлетворены по следующим основаниям.

Согласно части 1 статьи 109¹ ЖК РФ предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированных

жилых помещений осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Федеральным законом от 29 июля 2018 года № 267-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», вступившим в силу с 1 января 2019 года, статья 109¹ ЖК РФ была дополнена частями 3 и 4.

В соответствии с частью 3 статьи 109¹ ЖК РФ в жилые помещения, предоставленные детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договорам найма специализированных жилых помещений, могут быть вселены их несовершеннолетние дети и супруг (супруга). Указанные лица включаются в договор найма специализированного жилого помещения.

Частью 4 статьи 109¹ ЖК РФ закреплено, что в случае смерти лиц, указанных в части 1 названной нормы, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление государственным жилищным фондом, обязан принять решение об исключении жилого помещения из специализированного жилищного фонда и заключить с лицами, указанными в части 3 этой нормы, договор социального найма в отношении данного жилого помещения в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации.

Аналогичные положения предусмотрены частью 11¹ статьи 23¹ Закона Чувашской Республики от 17 октября 2005 года № 42 «О регулировании жилищных отношений», введенной Законом Чувашской Республики от 7 марта 2019 года № 22 «О внесении изменений в Закон Чувашской Республики «О регулировании жилищных отношений» и статью 7 Закона Чувашской Республики «Об опеке и попечительстве».

В соответствии с пунктом 6.3 Порядка предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 июля 2013 года № 292 (в редакции от 24 июля 2019 года), в случае смерти нанимателя орган местного самоуправления в течение 15 рабочих дней со дня поступления свидетельства о смерти нанимателя принимает решение об исключении жилого помещения из специализированного жилищного фонда и о заключении с лицами, указанными в абзаце втором пункта 4.2 этого Порядка, договора социального найма в отношении данного жилого помещения.

Согласно абзацу второму пункта 6.3 названного выше Порядка договор социального найма с лицами, указанными в абзаце втором пункта 4.2 данного Порядка, заключается органом местного самоуправления в порядке, предусмотренном пунктом 6.2 раздела VI.

Договор найма специализированного жилого помещения с М. как лицом из числа детей-сирот был заключен сроком на 5 лет, то есть до августа 2019 года.

Пунктом 4 договора найма предусмотрено, что совместно с нанимателем в жилое помещение вселяются члены его семьи: муж А., а также дочь и сын.

При этом в соответствии с пунктом 11 названного договора члены семьи нанимателя имеют право пользования жилым помещением наравне с нанимателем.

М. со своей семьей (мужем А. и несовершеннолетними детьми) была вселена в спорное жилое помещение, проживала в предоставленной квартире, несла расходы по

оплате жилищно-коммунальных услуг, что отражено в актах проверки использования предоставленного специализированного жилого помещения, составленных представителями администрации района при жизни М.

Согласно пункту 2 статьи 20 ГК РФ местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов.

Включив несовершеннолетних детей в договор найма специализированного жилого помещения, наниматель М. при жизни определила спорную квартиру в качестве их постоянного места жительства и признавала за ними права пользования квартирой.

Таким образом, несовершеннолетние, являясь детьми нанимателя М., вселившись с ней совместно в специализированное жилое помещение, приобрели наравне с нанимателем право пользования специализированным жилым помещением. Приобретение истцом после смерти М. по договору купли-продажи в общую долевую собственность (А. и его детей) квартиры в силу требований жилищного законодательства не является основанием для утраты права пользования спорным жилым помещением в отношении несовершеннолетних детей.

Истец вселен в жилое помещение в качестве супруга нанимателя, после смерти нанимателя квартира находится в пользовании истца и его детей, истец оплачивает жилищно-коммунальные услуги.

С учетом указанных обстоятельств суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что после смерти М. за членами ее семьи - супругом А. и несовершеннолетними детьми - сохранялось право пользования жилым помещением специализированного жилищного фонда на период действия договора найма, то есть до августа 2019 года.

Указанная квартира для истца и его несовершеннолетних детей как на момент заключения договора найма специализированного жилого помещения, так и до октября 2018 года (времени приобретения истцом в общую долевую собственность истца и несовершеннолетних детей (по 1/3 доли каждому) другой квартиры) являлась единственным пригодным для проживания жилым помещением.

В период действия названного договора вступили в силу изменения в статью 109¹ ЖК РФ, закрепляющие право несовершеннолетних детей и супруга (супруги) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являвшихся нанимателями специализированного жилого помещения, на заключение с ними договора социального найма в отношении данного жилого помещения в случае смерти указанных лиц (нанимателей).

Суд первой инстанции не учел, что возникшие между сторонами правоотношения носят длящийся характер, основаны на договоре найма жилого помещения, который продолжает свое действие после внесения названных выше изменений в жилищное законодательство, закрепляющих право указанных выше членов семьи нанимателя на такое жилое помещение после смерти нанимателя.

Ввиду изложенного суд апелляционной инстанции пришел к обоснованному выводу о том, что после смерти М. за членами ее семьи - супругом А. и несовершеннолетними детьми - сохранилось право пользования жилым помещением специализированного жилищного фонда, в силу требований частей 3 и 4 статьи 109¹ ЖК РФ, части 11¹ статьи 23¹ Закона Чувашской Республики от 17 октября 2005 года № 42 «О регулировании жилищных отношений» (в редакции от 7 марта 2019 года) они приобрели право на заключение договора социального найма в отношении квартиры.

(По материалам судебной практики Верховного Суда Чувашской Республики)

15. Изменение детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот места своего жительства после вступления в законную силу решения суда о предоставлении им жилого помещения специализированного жилищного фонда не может служить основанием для удовлетворения их заявления об изменении порядка и способа исполнения указанного решения путем предоставления жилого помещения по новому месту их жительства.

Вступившим в законную силу решением районного суда удовлетворено в части заявление прокурора: на Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области возложена обязанность приобрести (построить) жилое помещение общей площадью не менее 18 кв. м на территории Шалинского городского округа Свердловской области, отвечающее установленным санитарным и техническим правилам и нормам, и предоставить К. благоустроенное жилое помещение специализированного жилищного фонда по договору найма специализированного жилого помещения.

К., ссылаясь на длительное неисполнение указанного решения суда, а также на то, что в настоящее время она проживает и трудоустроена на территории города Екатеринбурга, обратилась в суд с заявлением об изменении порядка исполнения указанного выше решения суда, в котором просила обязать ответчика предоставить ей жилое помещение на территории города Екатеринбурга.

Определением районного суда Свердловской области заявление К. было удовлетворено, изменен порядок исполнения решения Шалинского районного суда Свердловской области в части предоставления К. жилого помещения на территории города Екатеринбурга вместо Шалинского городского округа.

Отменяя определение суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении заявления К., суд апелляционной инстанции исходил из следующего.

В силу части 2 статьи 13 ГПК РФ вступившие в законную силу судебные постановления, а также законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и обращения судов являются обязательными для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, граждан, организаций и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.

Согласно статье 434 ГПК РФ при наличии обстоятельств, затрудняющих исполнение судебного постановления или постановлений иных органов, взыскатель, должник, судебный пристав-исполнитель вправе поставить перед судом, рассмотревшим дело, или перед судом по месту исполнения судебного постановления вопрос об отсрочке или рассрочке исполнения, об изменении способа и порядка исполнения, а также об индексации присужденных денежных сумм. Такие заявления сторон и представление судебного пристава-исполнителя рассматриваются в порядке, предусмотренном статьями 203 и 208 данного кодекса.

В соответствии с частью 1 статьи 203 ГПК РФ суд, рассмотревший дело, по заявлениям лиц, участвующих в деле, судебного пристава-исполнителя либо исходя из имущественного положения сторон или других обстоятельств вправе отсрочить или рассрочить исполнение решения суда, изменить способ или порядок его исполнения.

Аналогичные положения содержатся в части 1 статьи 37 Федерального закона от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», предусматривающей, что взыскатель, должник, судебный пристав-исполнитель вправе обратиться с заявлением о предоставлении отсрочки или рассрочки исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица, а также об изменении способа и порядка его исполнения в суд, другой орган или к должностному лицу, выдавшим исполнительный документ.

По смыслу указанных норм права изменение способа и порядка исполнения решения суда может заключаться в замене одного вида исполнения другим или в определенном преобразовании первоначального способа исполнения решения суда и допускается только при наличии обстоятельств, затрудняющих исполнение решения суда либо свидетельствующих о невозможности исполнить решение суда тем способом, который указан в судебном акте. Данная форма защиты прав взыскателя должна применяться с учетом обстоятельств, затрудняющих исполнение судебного акта, а основания для изменения способа и порядка исполнения решения суда должны носить исключительный характер, возникнуть при серьезных препятствиях к совершению исполнительных действий. Изменение способа и порядка исполнения решения предусматривает замену одного вида исполнения другим без изменения существа принятого решения.

Вместе с тем таких обстоятельств по настоящему делу не установлено.

Как следует из решения районного суда, заявителю как лицу из числа детей-сирот на основании статьи 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» должно быть предоставлено жилое помещение на территории Шалинского городского округа.

Постановлением судебного пристава-исполнителя возбуждено исполнительное производство, взыскателем по которому является К., должником - Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, предмет исполнения - приобретение (строительство) жилого помещения общей площадью не менее 18 кв. м на территории Шалинского городского округа Свердловской области. Решение суда не исполнено.

Согласно представленным в материалы дела справке с места работы, копии трудовой книжки, свидетельству о регистрации по месту пребывания К. проживает и работает на территории города Екатеринбурга.

Вместе с тем установление места жительства К. входило в предмет доказывания по делу о предоставлении К. жилого помещения и подлежало установлению судом до вынесения решения, поскольку это напрямую влияет на определение судом надлежащего круга ответчиков и третьих лиц по делу.

Суд первой инстанции, удовлетворяя заявление прокурора о предоставлении К. жилого помещения, исходил из того, что К. зарегистрирована на территории Шалинского района и нуждается в предоставлении жилого помещения с учетом нормы предоставления жилья на территории Шалинского городского округа. К. поддержала требования прокурора о предоставлении ей жилого помещения именно в пределах Шалинского городского округа Свердловской области.

На время рассмотрения судебными инстанциями заявления об изменении порядка исполнения указанного выше решения суда К. по-прежнему значилась зарегистрированной по месту жительства в Шалинском районе, в целях предоставления жилого помещения состоит на учете в Управлении социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по данному району.

Вступившее в законную силу решение суда о предоставлении К. жилого помещения обязательно для исполнения (часть 2 статьи 13 ГПК РФ, часть 1 статьи 6 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»).

По существу, предложенный К. способ и порядок исполнения решения суда о предоставлении ей жилого помещения посредством предоставления жилого помещения на

территории другого муниципального образования не заменяет один вид исполнения другим, а изменяет решение суда, что противоречит положениям статьи 203 ГПК РФ.

Кроме того, изменение способа и порядка исполнения судебного акта является исключительной мерой, применимой при наличии обстоятельств, затрудняющих исполнение либо свидетельствующих о невозможности исполнить решение суда тем способом, который указан в решении суда.

Однако таких доказательств заявителем не представлено и судом не установлено.

(По материалам судебной практики Свердловского областного суда)

УТВЕРЖДЕН

Президиумом Верховного Суда
Российской Федерации «8» июля 2020
г.

Обзор практики рассмотрения в 2019 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации

Верховным Судом Российской Федерации проведено обобщение практики рассмотрения судами в 2019 году дел об усыновлении детей - граждан Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (далее - международное усыновление).

В 2019 году областными и равными им судами с вынесением решения рассмотрено 203 дела о международном усыновлении, что на 20,7% меньше, чем в 2018 году (256 дел). По сравнению с 2016 годом, когда было рассмотрено с вынесением решения 433 дела о международном усыновлении, в 2019 году количество таких дел уменьшилось на 53,1 %. С удовлетворением требования в 2019 году рассмотрено 202 дела, с отказом в удовлетворении требования - 1 дело.

Таким образом, продолжает сохраняться устойчивая тенденция к ежегодному снижению количества дел о международном усыновлении.

Наибольшее количество дел о международном усыновлении с вынесением решения в 2019 году рассмотрено Кемеровским областным судом (37 дел), Пермским краевым судом и Ленинградским областным судом (по 16 дел), Приморским краевым судом (13 дел), Красноярским краевым судом (12 дел).

Чаще всего в 2019 году российских детей усыновляли граждане Италии (64,8 % дел, рассмотренных с удовлетворением заявления).

Обобщение судебной практики показало, что при рассмотрении указанной категории дел судами соблюдаются требования действующего законодательства, регулирующего вопросы усыновления детей, а также учитываются разъяснения, данные Верховным Судом Российской Федерации в постановлении Пленума от 20 апреля 2006 года № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 17 декабря 2013 года № 37 (далее - постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 года № 8).

Абсолютное большинство дел данной категории рассмотрено в установленный частью 1 статьи 154 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ) двухмесячный срок со дня поступления заявления в суд.

Обобщение судебной практики свидетельствует о том, что судьями правильно разрешается вопрос о возможности принятия заявления об усыновлении к производству суда.

В 2019 году заявления об усыновлении детей нередко подавались с нарушением статей 131, 270 и 271 ГПК РФ. Установив данное обстоятельство, судьями выносилось определение **об оставлении заявления без движения**, в котором устанавливался срок для исправления недостатков заявления.

В большинстве случаев основанием для оставления заявления без движения являлось непредставление заявителями (их представителями) вместе с заявлением всех необходимых документов, предусмотренных статьей 271 ГПК РФ (например, разрешения компетентного органа соответствующего государства на въезд усыновляемого ребенка в это государство и его постоянное жительство на территории этого государства; справок с места работы о заработной плате либо копии декларации о доходах или иного документа о доходах; заключения о медицинском обследовании усыновителей).

Если заявители не выполняли в установленный срок указания судьи об исправлении недостатков заявления, оно на основании части 2 статьи 136 ГПК РФ **возвращалось заявителям**.

Согласно части первой статьи 4 Федерального закона от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, основополагающих прав и свобод граждан Российской Федерации» запрещается передача детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам Соединенных Штатов Америки, а также осуществление на территории Российской Федерации деятельности органов и организаций в целях подбора и передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам Соединенных Штатов Америки, желающим усыновить (удочерить) указанных детей.

Руководствуясь данной нормой, Алтайский краевой суд отказал в принятии заявления гражданина Соединенных Штатов Америки об усыновлении несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации.

Имели место случаи **приостановления** производства по делам о международном усыновлении. Причинами, послужившими основанием для приостановления, являлись, в частности, направление судом в соответствии со статьей 62 ГПК РФ судебного поручения, назначение экспертизы.

Например, Верховным Судом Республики Коми приостанавливалось производство по одному из дел о международном усыновлении ввиду необходимости допроса в порядке судебного поручения родственников несовершеннолетнего о возможности принять его в свою семью на воспитание. После устранения обстоятельства, которое явилось основанием для приостановления, производство по делу было возобновлено и рассмотрено в срок, не превышающий двух месяцев с момента поступления заявления. Заявление об усыновлении судом было удовлетворено.

Производство по пяти из десяти окончанных Иркутским областным судом в 2019 году с вынесением решения дел о международном усыновлении приостанавливалось по основанию, предусмотренному абзацем четвертым статьи 216 ГПК РФ, на период проведения психолого-педагогических экспертиз.

В 2019 году имели место случаи **прекращения** производства по делу о международном усыновлении. Основной причиной прекращения производства по делу о международном усыновлении являлся отказ заявителей от заявления об усыновлении.

Например, основанием для прекращения Челябинским областным судом производства по делу по заявлению граждан Испании об усыновлении гражданина Российской Федерации стал отказ заявителей от заявления об усыновлении ввиду состояния здоровья ребенка.

Проведенное обобщение судебной практики показало, что по большинству рассмотренных в 2019 году дел о международном усыновлении усыновителями являлись супруги. По ряду дел дети усыновлялись отчимом или мачехой, либо лицом, являющимся родственником ребенка.

Например, Оренбургским областным судом рассмотрено заявление гражданки Республики Таджикистан об усыновлении своего внука, признанного инвалидом, опекуном которого она являлась. Как установил суд, мать ребенка лишена родительских прав, сведения об отце ребенка в запись акта о рождении ребенка не внесены. Заявление бабушки ребенка об усыновлении внука судом было удовлетворено.

Решением Московского городского суда удовлетворено заявление гражданина Армении, зарегистрированного в городе Москве, об усыновлении несовершеннолетнего, приходящегося ему племянником и проживающего у него после смерти родителей. Помимо прочего, в решении суда отражено, что разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком составляет более шестнадцати лет, что соответствует требованиям пункта 1 статьи 128 Семейного кодекса Российской Федерации (далее - СК РФ).

В соответствии с пунктом 4 статьи 124 СК РФ иностранные граждане и лица без гражданства вправе усыновить российских детей, **если невозможно передать усыновляемого ребенка на воспитание в семьи граждан Российской Федерации**, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам этого ребенка независимо от гражданства и места жительства этих родственников, а также если истекли двенадцать месяцев со дня поступления сведений о таком ребенке в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Учитывая это, судами при рассмотрении дел о международном усыновлении в каждом случае выяснялся вопрос о том, предлагался ли ребенок на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление его родственникам.

Как показало проведенное обобщение, органами опеки и попечительства запрашивались актовые записи о рождении родителей ребенка, на основании которых устанавливалось, кто является бабушкой и дедушкой ребенка, есть ли другие родственники, место их регистрации (жительства). Данные сведения проверялись указанными органами путем направления запроса в миграционные органы и выхода представителя органа опеки и попечительства по адресу места регистрации (жительства) родственников.

Установленные родственники в большинстве случаев оформляли письменные заявления об отказе принятия ребенка в семью с указанием причин отказа. Как правило, основными причинами, по которым родственники детей отказывались принять их в свои семьи, являлись тяжелое материальное положение, вызванное отсутствием постоянной работы, неудовлетворительные жилищные условия, преклонный возраст, состояние здоровья (родственника ребенка и /или усыновляемого ребенка), отсутствие родственных чувств к ребенку.

Исследуя вопрос о принятых мерах по устройству ребенка в семьи российских граждан суды в необходимых случаях допрашивали родственников ребенка в качестве свидетелей.

Например, в ходе рассмотрения Красноярским краевым судом дела об усыновлении гражданами Италии несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве свидетелей были допрошены родственники несовершеннолетних, а именно: их тетья по линии отца, которая пояснила, что не желает принимать племянников в свою семью в связи с тяжелым материальным положением, а также двоюродный брат, который также отказался от усыновления, сославшись на то, что временно не работает и имеет на иждивении маленького ребенка. Указанные родственники дали согласие на усыновление детей иностранными гражданами. Кроме того, по данному делу суд допросил бабушку несовершеннолетних по линии отца. При этом опрос был произведен посредством видеоконференц-связи ввиду удаленности ее места проживания и преклонного возраста. Бабушка детей пояснила, что в силу своего возраста и состояния здоровья не может взять внуков в семью и воспитывать их, однако она не возражает против усыновления детей иностранными гражданами, поскольку, по ее мнению, это будет соответствовать интересам детей, родители которых ведут асоциальный образ жизни. Заявление об усыновлении судом было удовлетворено.

По ряду дел в целях проверки обстоятельств о возможности передачи несовершеннолетнего в семью его родственников суды направляли судебные поручения о допросе родственников ребенка по месту их жительства.

Например, при рассмотрении Верховным Судом Республики Коми дела по заявлению супругов - граждан Италии об усыновлении мальчика, 2010 года рождения, судом было установлено, что у ребенка по линии отца есть бабушка, 1957 года рождения, и тетья, 1989 года рождения. Органом опеки и попечительства указанным лицам направлялись уведомления с просьбой выразить мнение о возможности/невозможности устройства несовершеннолетнего в их семью. Данных граждан также неоднократно посещал специалист по месту жительства. Как установил суд, ни бабушка, ни тетья ни разу не навещали мальчика в детском доме, однако во время посещения их представителями органа опеки и попечительства они не согласились с тем, чтобы ребенок воспитывался в чужой семье. С целью выяснения вопроса о возможности передачи несовершеннолетнего мальчика в семьи его родственников судом было направлено судебное поручение о допросе тети и бабушки в качестве свидетелей по месту их жительства. В судебном заседании бабушка высказала желание взять ребенка под опеку, однако пояснила, что возможности сделать это она не имеет. Тетья ребенка также подтвердила в суде намерение взять ребенка в семью, однако, как установил суд, каких-либо действий по устройству

ребенка в свою семью не предпринимала, объяснив свое бездействие желанием улучшить свои жилищные условия (а именно - сделать ремонт в квартире) и отсутствием знаний о процедуре и порядке устройства ребенка в семью. Судом предоставлялось тете время для принятия мер по устройству ребенка в ее семью. Органом опеки и попечительства тете и ее супругу была дана подробная консультация по вопросу оформления опеки над несовершеннолетним, выдан перечень необходимых документов. При последнем посещении представителями органами опеки и попечительства тетья ребенка сообщила о решении оформить опекуном ребенка своего супруга, не являющегося родственником ребенка. В результате проведенной беседы органом опеки и попечительства был сделан вывод об отсутствии заинтересованности супругов принять племянника на воспитание в свою семью, поскольку конкретные действия по сбору документов для оформления опеки данными лицами фактически не осуществлялись. В акте о невозможности передачи несовершеннолетнего в семью родственников орган опеки и попечительства указал, что устройство мальчика в семью тети невозможно и нецелесообразно, поскольку родственники не заинтересованы принять ребенка в свою семью на воспитание, за весь период нахождения мальчика в детском учреждении они его ни разу не навестили. Исследовав все обстоятельства по делу, суд пришел к выводу о том, что усыновление ребенка гражданами Италии с учетом его возраста и состояния здоровья - это единственно возможный вариант устройства ребенка в семью, поскольку поведение биологических родственников мальчика в течение длительного времени показало, что они не намерены принимать ребенка в свои семьи.

При рассмотрении судами дел о международном усыновлении в обязательном порядке у органов опеки и попечительства и регионального оператора запрашивались сведения о количестве и конкретных кандидатах в усыновители граждан Российской Федерации, которым выдавалось направление на посещение ребенка за весь период его нахождения на учете в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Во всех случаях судами подробно изучалась информация о том, **сколько раз ребенок предлагался к усыновлению российским гражданам и причины отказа этих граждан взять ребенка в семью на воспитание.**

Например, при рассмотрении Красноярским краевым судом дела об усыновлении двух несовершеннолетних (брата и сестры) гражданами Италии было установлено, что дети неоднократно предлагались для передачи на воспитание в семьи российских граждан, сведения о которых содержатся в личном деле детей. Судом установлено, что девочка предлагалась для усыновления 61 семье граждан Российской Федерации, другой несовершеннолетний - 15 семьям граждан Российской Федерации. Ознакомившись со сведениями о детях, указанные граждане отказались от получения направлений для личного общения с детьми по причине несоответствия данных о детях их пожеланиям, а также в связи с отдаленностью муниципального района, где находились дети. С учетом указанных обстоятельств, а также принимая во внимание, что заявители выразили желание усыновить обоих детей, суд удовлетворил их заявление.

По одному из дел о международном усыновлении, рассмотренных Алтайским краевым судом, ребенок предлагался на усыновление 40 семьям граждан Российской Федерации, а по другому делу - 50 семьям граждан Российской Федерации. По делу об усыновлении ребенка гражданами Италии, рассмотренному Саратовским областным судом, со сведениями о ребенке с целью его усыновления знакомились 47 российских семей.

В качестве причин отказа взять ребенка на воспитание в семью граждане Российской Федерации, не являющиеся родственниками ребенка, как правило, указывали на наличие у ребенка различных заболеваний, инвалидности, асоциальный образ жизни родителей ребенка.

Материалы, представленные органами опеки и попечительства и региональным оператором о предпринятых мерах по устройству ребенка в семье граждан Российской Федерации, исследовались судом, а установленные обстоятельства по данному вопросу отражались в судебном решении с указанием основных причин отказов взять ребенка на воспитание в семью и вывода суда о невозможности устроить ребенка в семьи российских граждан, несмотря на предпринятые данными органами действия.

В соответствии со статьей 273 ГПК РФ заявление об усыновлении рассматривается с обязательным участием усыновителей (усыновителя), представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от десяти до четырнадцати лет.

Как показало проведенное обобщение, при рассмотрении в 2019 году всех дел о международном усыновлении требования указанной нормы судами соблюдались.

Например, Саратовским областным судом к участию в делах об усыновлении детей привлекались представитель государственного опекуна усыновляемого ребенка (учреждений, в которых находились дети) и представитель центра по усыновлению министерства образования области, что позволило суду более полно оценить фактические обстоятельства дел и сделать вывод о возможности усыновления ребенка конкретными заявителями. Участвуя в рассмотрении дела, представитель государственного опекуна давал суду подробную медико-социальную характеристику ребенка, разъяснял его социальный статус и психологические особенности, отношение ребенка к возможному усыновлению, установление эмоционального контакта усыновителей с ребенком и подтверждал свое письменное согласие на усыновление. Также представитель государственного опекуна давал пояснения в отношении состояния здоровья ребенка, что позволяло суду убедиться в том, что заявителям понятен диагноз ребенка, тяжесть его заболевания и они готовы усыновить ребенка с имеющимися заболеваниями и имеют возможность обеспечить ему надлежащее медицинское обслуживание.

Соблюдая положения статьи 57 СК РФ и статьи 12 Конвенции о правах ребенка, суды в судебном заседании **выясняли мнение детей, достигших возраста десяти лет, по вопросу их усыновления.**

В частности, мнение детей, достигших возраста десяти лет, и детей более старшего возраста выяснялось Верховным Судом Республики Адыгея, Верховным Судом Республики Бурятия, Верховным Судом Республики Саха (Якутия), Красноярским и Пермским краевыми судами, Архангельским, Иркутским, Кемеровским и Кировским областными судами, Московским городским судом.

Например, при рассмотрении Кемеровским областным судом одного из дел о международном усыновлении, опрошенная в судебном заседании несовершеннолетняя, 2009 года рождения, в присутствии социального педагога детского дома пояснила, что понимает, что заявители - граждане Италии хотят ее удочерить, они ей нравятся и она согласна уехать с ними в Италию и изменить фамилию. Заявление граждан Италии об удочерении ребенка судом было удовлетворено.

Решением Иркутского областного суда также было удовлетворено заявление гражданина Италии и гражданки России об усыновлении мальчика, 2008 года рождения. На момент рассмотрения дела мальчик достиг десятилетнего возраста. Опрошенный в присутствии педагога ребенок указал, что любит играть в подвижные игры, у него много друзей в интернате, заявители трижды приезжали к нему, он общался с ними по несколько дней, они вместе гуляли, посещали кинотеатр, боулинг и кафе. Ему нравится общаться с ними, играть, он их считает добрыми, веселыми и хотел бы называть их мамой и папой,

жить в их семье, хотел бы, чтобы они им гордились. Ребенок также пояснил, что на протяжении нескольких месяцев он изучает итальянский язык с преподавателем и может строить простые диалоги. Благодаря регулярному общению посредством скайпа он много узнал об укладе жизни заявителей, знает, чем они занимаются, их увлечения, клички их домашних животных, мечтает поехать с усыновителями в Италию.

Если суд приходил к выводу о том, что **дети более младшего возраста** в силу своего развития могут сформулировать свои взгляды по вопросам их усыновления, то такие несовершеннолетние также **опрашивались в судебном заседании**.

При этом судом выяснялось мнение руководителя учреждения, в котором воспитывался ребенок, а также представителя органа опеки и попечительства о возможности опроса ребенка в судебном заседании. Данное мнение основывалось на результатах проведенного в детском учреждении тестирования ребенка, заключениях врачей, педагога-психолога относительно того, достиг ли ребенок достаточной степени развития и способен ли он формулировать свои собственные взгляды, а также не отразится ли негативно опрос ребенка в суде на его психическом или физическом состоянии.

В частности, дети, не достигшие возраста десяти лет, опрашивались в судебном заседании Верховным Судом Республики Бурятия, Верховным Судом Республики Коми, Красноярским и Ставропольским краевыми судами, Архангельским, Владимирским и Смоленским областными судами, Санкт-Петербургским городским судом.

Например, Красноярский краевой суд, рассматривая дело по заявлению граждан Италии об усыновлении двоих несовершеннолетних детей, 2010 года рождения и 2012 года рождения, с учетом мнения руководителя детского дома, представителя органа опеки и попечительства, пришел к выводу о возможности проведения опроса детей в судебном заседании, поскольку мальчики рассудительны, открыты для общения и в силу своего развития могут формулировать свои взгляды. Суд выяснял отношение детей к усыновителям и их желание проживать с заявителями, а также, понимают ли дети, что им предстоит уехать из привычной для них обстановки детского дома и привычного окружения в другую страну, проживать в семье заявителей, в их доме, что им предстоит учить другой язык, на котором они будут общаться с заявителями. Кроме того, суд выяснял, помнят ли дети своих биологических родителей и как относятся к тому, что у них будут другие родители, выяснялись вопросы, касающиеся общения детей с усыновителями. Так, один из опрошенных в судебном заседании несовершеннолетних в присутствии педагога-психолога пояснил, что он и его младший брат подружились с заявителями, с нетерпением ждали очередной встречи, называют их мамой и папой, своих родителей не помнят, очень хотят иметь свою семью и свой дом, готовы уехать в другую страну и выучить итальянский язык, на котором разговаривают их будущие родители. Заявление об усыновлении несовершеннолетних судом было удовлетворено.

При наличии в материалах дела заключения специалистов детского учреждения и органа опеки и попечительства о нецелесообразности опроса ребенка, не достигшего возраста десяти лет, в судебном заседании, судом ребенок не опрашивался.

В частности, судом Еврейской автономной области при рассмотрении заявления граждан Италии об усыновлении ребенка, достигшего возраста семи лет, выяснялся вопрос о возможности его опроса в судебном заседании. В материалы дела было представлено психолого-педагогическое заключение детского учреждения, в котором воспитывался несовершеннолетний, о нецелесообразности участия ребенка в судебном заседании. На основании данного заключения орган опеки и попечительства также посчитал нецелесообразным опрос ребенка в судебном заседании. В указанном случае ребенок непосредственно судом не опрашивался, его мнение относительно усыновления

выяснялось органом опеки и попечительства и представителями детского учреждения, где он воспитывался, и было учтено судом при рассмотрении дела.

По всем рассмотренным в 2019 году делам о международном усыновлении суды выясняли причины, по которым заявители решили прибегнуть к процедуре усыновления, а также что послужило основанием для принятия ими решения об усыновлении ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Как показало проведенное обобщение судебной практики, почти во всех случаях причиной принятия решения об усыновлении (удочерении) ребенка являлось отсутствие у супругов биологических детей и невозможность (либо крайне малая степень прогнозируемой возможности) иметь их в будущем. При этом заявители указывали на то, что усыновление в Российской Федерации носит понятный характер, им близка культура России, часть заявителей общается в стране своего проживания с семьями, усыновившими детей - граждан Российской Федерации.

По ряду рассмотренных судами дел о международном усыновлении при наличии у заявителей ранее усыновленного ребенка из Российской Федерации основанием для обращения с заявлением об усыновлении гражданина Российской Федерации являлось, кроме желания увеличить семью, наличие положительного опыта предыдущего усыновления.

При рассмотрении Красноярским краевым судом одного из заявлений об усыновлении несовершеннолетнего, заявители - граждане Израиля пояснили, что, имея положительный опыт усыновления ребенка из России, они решили усыновить второго ребенка также из России, хотя бы дети были одной страны происхождения, с особенностями развития, которые им уже знакомы. Заявление об усыновлении судом было удовлетворено.

В практике суда Еврейской автономной области имел место случай, когда усыновители - граждане Израиля указали в качестве причин усыновления гибель их собственного сына в 18-летнем возрасте при спасении тонущего ребенка, а в качестве мотива усыновления детей из Российской Федерации (брата и сестры) то, что они сами являются выходцами из России, русский язык является для них родным.

Проведенное обобщение судебной практики показало, что при рассмотрении заявлений об усыновлении детей, имеющих братьев (сестер), суды неукоснительно соблюдали положения пункта 3 статьи 124 СК РФ и удовлетворяли такие заявления только в том случае, если раздельное усыновление братьев и сестер отвечало интересам усыновляемого ребенка.

Вопрос о возможности усыновления ребенка, имеющего братьев и/или сестер, исследовался, в частности, Верховным Судом Республики Коми, Верховным Судом Республики Саха (Якутия), Верховным Судом Удмуртской Республики, Красноярским и Ставропольским краевыми судами, Архангельским, Кировским, Ленинградским, Новосибирским, Свердловским и Ярославским областными судами, Санкт-Петербургским городским судом, судом Еврейской автономной области.

По ряду дел суды выясняли мнение братьев (сестер) усыновляемых детей по вопросу их раздельного усыновления.

При рассмотрении судом Еврейской автономной области заявления граждан Израиля об удочерении несовершеннолетней судом было установлено, что у удочеряемой, 2016 года рождения, имеется 4 сестры, две из которых (2001 года рождения и 2002 года рождения) находятся под опекой и проживают в другом городе. При этом несовершеннолетние представили заявления о согласии на удочерение сестры, указав, что

о ее существовании они узнали в связи с разрешением вопроса об ее удочерении, ранее девочку никогда не видели, с ней не проживали. Две другие сестры удочеряемой (2004 года рождения и 2008 года рождения) воспитываются в детских учреждениях. С целью выяснения вопроса о наличии и сохранении между детьми родственных связей они были опрошены в судебном заседании в присутствии педагога. Девочки пояснили, что со своей сестрой не знакомы, ее не видели и связи не поддерживают. Девочки, а также представители детских учреждений, в которых они находятся, выразили согласие (в том числе письменное) на удочерение несовершеннолетней иностранными гражданами. Учитывая, что заявители, зная о наличии у удочеряемой еще четырех сестер, подтвердили свое желание принять в семью только одного ребенка, в отношении которого они обратились с заявлением, учитывая заключение органа опеки и попечительства о возможности раздельного усыновления детей, а также принимая во внимание, что между удочеряемой и другими сестрами родственные связи не сформированы, суд пришел к выводу о том, что удочерение несовершеннолетней иностранными гражданами в указанном случае не нарушает ее права и соответствует ее интересам.

Как показало проведенное обобщение, по ряду рассмотренных судами в 2019 году дел усыновители просили усыновить двух и более детей. В большинстве случаев дети имели родственные связи.

Красноярским краевым судом в пяти случаях удовлетворены заявления иностранных граждан об усыновлении двух детей. Во всех случаях дети имели родственные связи. Заявления об усыновлении двух детей были рассмотрены также Верховным Судом Республики Бурятия, Верховным Судом Республики Коми, Верховным Судом Республики Саха (Якутия), Пермским краевым судом, Архангельским, Кировским, Ленинградским, Свердловским и Ярославским областными судами, судом Еврейской автономной области. При этом Пермским краевым судом в 2019 году рассмотрено 8 гражданских дел об усыновлении двух и более детей, являющихся родственниками. По всем указанным 8 гражданским делам заявителями являлись граждане Республики Аргентины: три дела рассмотрено об усыновлении двух детей, четыре дела рассмотрено об усыновлении трех детей и одно дело - об усыновлении четырех детей.

В Верховном Суде Республики Саха (Якутия) имелось два случая удовлетворения заявления об усыновлении (удочерении) двух детей, являющихся сводными братом и сестрой.

Обобщение судебной практики показало, что суды во всех случаях проверяли, отвечают ли возраст усыновляемого либо состояние его здоровья рекомендациям, которые даны усыновителям в социально-психологическом отчете или в свидетельстве о способности быть усыновителями.

В необходимых случаях заявители представляли в суд дополнительные документы по указанному вопросу.

Например, при рассмотрении Красноярским краевым судом заявления гражданина Испании и гражданки Российской Федерации об усыновлении несовершеннолетнего, 2011 года рождения, было установлено, что возраст данного ребенка превышал установленный в социально-психологическом отчете предельный возраст ребенка, который рекомендован усыновителям. В связи с этим в суд было предоставлено дополнительное заключение к социально-психологическому отчету о способности заявителей усыновить ребенка в возрасте до восьми лет десяти месяцев.

Омским областным судом рассмотрено заявление граждан Франции. Из первоначального заключения, представленного гражданами Франции, следовало, что они могут усыновить одного ребенка любого этнического происхождения в возрасте от одного

до пяти лет, не являющегося носителем необратимого заболевания и без инвалидности. С учетом того, что усыновляемый ребенок достиг возраста шести лет и являлся инвалидом, в судебное заседание заявители представили разрешение на усыновление одного ребенка в возрасте шести лет, любого этнического происхождения и с наличием инвалидности. Решением суда заявление об усыновлении было удовлетворено.

Поскольку одним из факторов, влияющих на установление контакта с ребенком, является непосредственное общение ребенка с кандидатами в усыновители, **суды изучали заключение психолога о длительности и характере общения заявителей и усыновляемого ребенка.**

Проведенное обобщение судебной практики показало, что, как правило, усыновители общались с ребенком 2-3 раза в течение нескольких дней по несколько часов.

Имели место более продолжительные встречи с детьми.

В ходе рассмотрения Красноярским краевым судом заявления граждан Италии об усыновлении было установлено, что заявители после знакомства с несовершеннолетними, 2008 года рождения и 2012 года рождения, во время первого визита встречались с детьми пять раз, общение длилось по целому дню: они играли с детьми, раскрашивали картинки, учили иностранные слова, ходили с детьми в зоопарк, цирк. Во время второго визита усыновители и дети общались на протяжении пяти дней ежедневно в течение целого дня. В указанные дни усыновители и дети ходили в кино, развлекательный детский центр. После первого визита усыновителей их общение с детьми продолжалось посредством телефонных разговоров, электронной почты и видеозвонков. В суде заявители пояснили, что для принятия решения об усыновлении этих детей им достаточно количества проведенного с ними времени, поскольку за указанный период они смогли понять характер каждого из детей, их психоэмоциональные особенности, привычки, интересы.

В случаях, когда судом выяснялось, что заявители ранее усыновляли детей (в том числе граждан Российской Федерации), **суды подробно исследовали, насколько успешно такие кандидаты в усыновители справляются со своими родительскими обязанностями в отношении ранее усыновленных детей.** В этих целях суды исследовали представленные социально-психологические отчеты об условиях жизни и о воспитании ранее усыновленных заявителями детей, медицинские заключения о состоянии здоровья этих детей, сведения из компетентных органов о выполнении заявителями обязательств по постановке усыновленных детей на консульский учет и представлению послеусыновительных отчетов.

Например, по одному из дел, рассмотренных Ярославским областным судом, у заявителей - граждан Италии уже имелся усыновленный русскоговорящий ребенок (усыновлен в 2011 году в городе Севастополе). Судом установлено, что период адаптации данного ребенка к жизни в их стране прошел благополучно. В настоящее время ребенок выучил язык, успешно обучается в школе, отношения в семье хорошие. Также судом установлено, что несовершеннолетний поддерживает желание родителей усыновить ребенка именно из России, готов оказать ему поддержку и помощь.

Имел место случай, когда заявителями был усыновлен ребенок - родственник ранее усыновленного ими несовершеннолетнего.

При рассмотрении Ленинградским областным судом дела по заявлению граждан Израиля было установлено, что кандидатами в усыновители в 2018 году была удочерена сестра удочеряемой девочки. В судебном заседании заявители дополнительно пояснили, что хотят удочерить девочку, чтобы обрести большую семью и реализовать свои родительские чувства. При первом усыновлении они знали, что у удочеренной ими

девочки есть сестра, но она была очень маленькой, однако, как только появилась возможность, они сразу начали процедуру удочерения и сейчас хотят удочерить именно сестру их старшей дочери. Заявление об удочерении судом было удовлетворено.

При рассмотрении дел об усыновлении иностранными гражданами детей, у которых была сформирована разговорная речь на родном языке, в судебных заседаниях **выяснялся вопрос о том, владеют ли усыновители русским языком (и если владеют, то в какой степени)**. Также выяснялся вопрос о наличии языкового барьера и возможности его преодоления с учетом возраста ребенка.

Как показало проведенное обобщение, все заявители считали этот вопрос очень важным. Часть из них поясняла, что стремятся найти или уже имеют в окружении (среди родственников или друзей) лиц, владеющих русским языком; некоторые осваивают самостоятельно необходимые для общения с ребенком слова; часть не исключала посещение ребенком русской школы в их стране; многие заявители поддерживают связи с лицами, уже усыновившими ребенка из России, а также планируют привлечение педагогов-психологов для помощи ребенку в овладении языком страны проживания. Во многих случаях контакт, который устанавливался между усыновителями и ребенком уже на стадии общения, позволял им понимать друг друга на бытовом уровне.

По одному из рассмотренных Алтайским краевым судом дел о международном усыновлении суду были представлены свидетельства международной ассоциации, подтверждающие прохождение заявителями- супругами базового курса русского языка (10 занятий, по 2 часа в день), включающего ознакомление с культурой России, получение дидактического материала, с помощью которого они научились использовать необходимую тематику для контакта с ребенком.

По другому делу, рассмотренному Смоленским областным судом, заявители пояснили в суде, что после приезда девочки в Италию первое время к ним будет приходить преподаватель для обучения девочки итальянскому языку, а заявителей - русскому и тем самым поможет им преодолеть языковой барьер.

По делам о международном усыновлении, рассмотренным Верховным Судом Республики Бурятия, все усыновители проходили курсы русского языка, о чем им были выданы свидетельства.

В 2019 году по большинству рассмотренных судами дел о международном усыновлении представленные заявителями **медицинские заключения** отвечали требованиям российского законодательства. Также судами проверялось, не истек ли с момента выдачи медицинских заключений **о состоянии здоровья заявителей** установленный шестимесячный срок.

В случае истечения указанного срока суд предлагал заявителям устранить указанный недостаток.

Определением судьи Иркутского областного суда оставлено без движения заявление граждан Италии об усыновлении гражданина Российской Федерации, 2010 года рождения, в связи с тем, что срок действия приложенных к заявлению медицинских заключений о состоянии здоровья усыновителей истек. Заявителям был предоставлен срок для устранения недостатка, однако, поскольку в указанный срок недостаток не был устранен, определением судьи заявление было возвращено заявителям.

Верховным Судом Российской Федерации неоднократно обращалось внимание судов на недопустимость принятия судом в качестве доказательства отсутствия у

усыновителей заболеваний, препятствующих им быть усыновителями, заключений врачей частной практики.

Учитывая это, Красноярский краевой суд правильно оставил без движения заявление граждан Италии об удочерении несовершеннолетней ввиду того, что медицинское заключение о состоянии здоровья заявителей установленной формы в суд представлено не было, а заключения врача частной практики суд обоснованно счел ненадлежащим и недостаточным доказательством, подтверждающим отсутствие у усыновителей заболеваний, препятствующих им быть усыновителями. Заявителям был предоставлен срок для устранения недостатков. Заявители прошли медицинское обследование на территории Российской Федерации и представили суду заключение о результатах медицинского освидетельствования установленной формы, выданное государственным бюджетным учреждением здравоохранения, имеющим лицензию Министерства здравоохранения Красноярского края на осуществление медицинской деятельности при проведении медицинских освидетельствований кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) или приемные родители.

В 2019 году в практике областных и равных им судов имелись случаи назначения по делам о международном усыновлении экспертиз, привлечения к участию в деле специалистов, психологов.

Например, по пяти рассмотренным Иркутским областным судом делам о международном усыновлении судом назначалось проведение психологопедагогических экспертиз. Заключение, как правило, содержали выводы относительно готовности иностранных граждан быть усыновителями детей, которые имели отклонения в состоянии здоровья; установления детско-родительских отношений между усыновителями и усыновляемым ребенком (детьми); о готовности со стороны заявителей приложить все усилия для обеспечения лечения, воспитания усыновляемого ребенка (детей). Результаты заключений исследовались судами, и выводы относительно этих заключений отражены в решениях судов.

По ряду дел с учетом интересов ребенка судами опрашивались медицинские работники детского учреждения, где воспитывался ребенок, а также педагоги-психологи.

При рассмотрении Омским областным судом заявления граждан Франции об удочерении несовершеннолетней, 2014 года рождения, заявителям было рекомендовано пройти дополнительную консультацию психолога в связи с отсутствием у заявителей достаточной подготовки для воспитания ребенка с особенностями развития, а также представления о возможных изменениях и проблемах с учетом представленного анамнеза ребенка. В последующем психолог участвовала в судебном заседании в качестве специалиста, представила в материалы дела письменную информацию по итогам психолого-педагогической диагностики развития ребенка. После беседы с психологом заявители решили отказаться от удочерения несовершеннолетней, поскольку осознали возможность большого количества рисков, связанных с состоянием здоровья ребенка.

При усыновлении ребенка, как правило, заявителями ставились **вопросы об изменении фамилии, имени ребенка, об изменении или неприсвоении отчества (статья 134 СК РФ).**

По одному из дел, рассмотренных Верховным Судом Республики Коми, помимо вопроса об изменении фамилии детей и исключении из актовой записи об их рождении отчества, заявители просили изменить имена девочки и мальчика с добавлением второго имени к имеющемуся. Данные требования судом были удовлетворены.

По всем делам изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет, произведено судом с согласия ребенка, как того требует пункт 4 статьи 134 СК РФ.

Например, при рассмотрении Иркутским областным судом дела об усыновлении ребенка, достигшего возраста десяти лет, ребенок был опрошен в судебном заседании. В ходе опроса суд также выяснил, согласен ли он на изменение своего имени.

Вопрос об изменении фамилии с согласия детей, достигших возраста десяти лет, разрешался также, в частности, Верховным Судом Республики Адыгея (ребенок достиг возраста одиннадцати лет), Верховным Судом Республики Бурятия, Красноярским краевым судом и Кировским областным судом (ребенок достиг возраста десяти лет), Ленинградским областным судом (ребенок достиг возраста одиннадцати лет), Московским городским судом (ребенок достиг возраста двенадцати лет).

В соответствии с пунктом 1 статьи 135 СК РФ для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на три месяца, а также место его рождения; изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до года; по причинам, признанным судом уважительными, изменение даты рождения усыновленного ребенка может быть разрешено при усыновлении ребенка, достигшего возраста одного года и старше.

Руководствуясь указанной нормой, суды удовлетворяли требования заявителей об изменении даты и места рождения.

При рассмотрении Нижегородским областным судом дела об усыновлении ребенка в возрасте до года было установлено, что медицинских противопоказаний к смене даты рождения для дальнейшего развития и роста ребенка не выявлено. Дата рождения изменена судом на три месяца. По ходатайству усыновителей суд также изменил место рождения ребенка, в качестве места рождения был указан город, в котором постоянно проживают усыновители.

По рассмотренным Верховным Судом Республики Коми делам о международном усыновлении в отношении трех из четырех усыновленных детей заявителями ставился вопрос об изменении места их рождения на город Сыктывкар (место нахождения Верховного Суда Республики Коми). Данные требования судом были удовлетворены.

Новосибирским областным судом удовлетворены требования граждан Франции и граждан Испании об изменении усыновленным детям места рождения с Новосибирской области на город Новосибирск.

Как показало проведенное обобщение, **по одному из дел усыновители ходатайствовали об обращении решения суда к немедленному исполнению и просили передать усыновляемого ребенка из детского учреждения в их семью.** Нижегородский областной суд отказал в удовлетворении ходатайства со ссылкой на положения статьи 212 ГПК РФ, а именно на отсутствие исключительных обстоятельств, вследствие которых замедление в исполнении судебного акта может привести к затруднению в его исполнении в последующем и к нарушению прав и охраняемых законом интересов самого усыновляемого.

В 2019 году при рассмотрении дел о международном усыновлении Иркутским областным судом по выявленным недостаткам было направлено 2 письма в адрес министра образования Иркутской области и министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области в связи с несвоевременным направлением усыновляемого ребенка для проведения медицинского освидетельствования, а также

неполнотой принятых органами опеки и попечительства мер по установлению родственников ребенка и выяснению возможности устройства усыновляемого в их семьи.

УТВЕРЖДЕН

Президиумом Верховного Суда
Российской Федерации
18 декабря 2019 г.

Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года

Конституция Российской Федерации признает заботу о детях, их воспитание равным правом и обязанностью родителей (часть 2 статьи 38).

В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, названным федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Одним из основополагающих нормативных правовых актов, регулирующих права несовершеннолетних детей, является Семейный кодекс Российской Федерации (далее также - СК РФ), в главе 11 которого закреплены, в частности, право каждого ребенка на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства (абзац второй пункта 2 статьи 54 СК РФ), а также право на общение с обоими родителями, в том числе в случае раздельного проживания родителей либо проживания их в разных государствах (пункт 1 статьи 55 СК РФ).

В соответствии с пунктом 1 статьи 61 СК РФ родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. Они имеют право и обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии (пункт 1 статьи 63 СК РФ). Пунктом 1 статьи 65 СК РФ также закреплено, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей; обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей; при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Семейный кодекс Российской Федерации (пункт 2 статьи 65 СК РФ) налагает на родителей обязанность решать все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, по взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом их мнения.

Статьей 66 СК РФ установлены правила осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, в соответствии с которыми такой

родитель, в частности, имеет право на общение с несовершеннолетним и участие в его воспитании, а родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

Пункт 1 статьи 56 СК РФ гарантирует ребенку право на защиту своих прав и законных интересов, в том числе от злоупотреблений со стороны родителей. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом Российской Федерации, органом опеки и попечительства, прокурором и судом (пункт 1 статьи 56 СК РФ).

Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года, вступившая в силу для Российской Федерации 1 октября 2011 года (далее также - Конвенция 1980 года, Конвенция), направлена на защиту детей в международном масштабе от вредных последствий их незаконного перемещения или удержания, на установление процедур, обеспечивающих их незамедлительное возвращение в государство их постоянного проживания, а также на обеспечение защиты прав доступа.

Одной из целей Конвенции является обеспечение незамедлительного возвращения детей, незаконно перемещенных в любое из Договаривающихся государств либо удерживаемых в любом из Договаривающихся государств (пункт «а» статьи 1). При этом в соответствии со статьей 4 Конвенции она применяется к любому ребенку, постоянно проживавшему в каком-либо Договаривающемся государстве непосредственно перед нарушением прав опеки. Применение Конвенции прекращается, когда ребенок достигает возраста 16 лет.

В соответствии со статьей 8 Конвенции 1980 года любое лицо, учреждение или иная организация, заявляющие, что ребенок был незаконно перемещен или удерживается в нарушение прав опеки, могут обратиться в центральный орган государства постоянного проживания ребенка или в центральный орган любого другого Договаривающегося государства за содействием в возвращении ребенка.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 года № 1097 (в редакции от 19 декабря 2018 года) «О центральном органе, отправляющем обязанности, возложенные на него Конвенцией о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» полномочия данного центрального органа возложены на Министерство просвещения Российской Федерации.

Федеральным законом от 5 мая 2014 года № 126-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации в связи с присоединением Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее - ГПК РФ) дополнен, в частности, главой 22² «Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации».

В соответствии с частью 2 статьи 244¹¹ ГПК РФ *в отношении дел по заявлениям о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка* (далее также - заявление (дело) о возвращении ребенка) на основании международного договора Российской Федерации установлена *исключительная территориальная подсудность*, в рамках которой данные дела подсудны определенному районному суду в федеральном округе, в котором пребывает ребенок. Указанное заявление может быть подано только в один из восьми судов первой инстанции, обозначенных в части 2 статьи 244¹¹ ГПК РФ.

На основании указанной нормы *заявления о возвращении ребенка в 2016-2018 годах рассматривались* Тверским районным судом г. Москвы при пребывании ребенка в пределах Центрального федерального округа, Дзержинским районным судом г. Санкт-Петербурга при пребывании ребенка в пределах Северо-Западного федерального округа, Первомайским районным судом г. Ростова-на-Дону при пребывании ребенка в пределах Южного федерального округа, Пятигорским городским судом при пребывании ребенка в пределах Северо-Кавказского федерального округа, Канавинским районным судом г. Нижнего Новгорода при пребывании ребенка в пределах Приволжского федерального округа, Железнодорожным районным судом г. Екатеринбурга при пребывании ребенка в пределах Уральского федерального округа, Центральным районным судом г. Новосибирска при пребывании ребенка в пределах Сибирского федерального округа, а также Центральным районным судом г. Хабаровска при пребывании ребенка в пределах Дальневосточного федерального округа.

Согласно данным, представленным в связи с подготовкой настоящего обзора указанными районными судами, а также областными и равными им судами, рассматривающими апелляционные жалобы, представления на решения, вынесенные этими районными судами, *за период с 2016 по 2018 год судами первой инстанции с вынесением решения рассмотрено* 71 дело о возвращении ребенка, из которых в 2016 году рассмотрено 13 дел, в 2017 году - 26 дел, в 2018 году - 32 дела.

По 23 делам требование о возвращении ребенка удовлетворено, по 48 делам в удовлетворении требования о возвращении ребенка отказано.

Из 71 дела в апелляционном порядке было обжаловано 48 решений, из которых 37 решений судом апелляционной инстанции оставлены без изменения, 8 решений отменены и вынесены новые решения об отказе в иске о возвращении ребенка, 1 решение отменено и вынесено новое решение об удовлетворении требования о возвращении ребенка, по 2 делам принят отказ от апелляционной жалобы и апелляционное производство по апелляционной жалобе прекращено.

Из 23 дел, рассмотренных с удовлетворением требования о возвращении ребенка, в апелляционном порядке обжаловано 19 решений, из которых 9 решений оставлены без изменения, 8 решений отменены и вынесены новые решения об отказе в удовлетворении требования о возвращении ребенка. По 2 делам принят отказ от апелляционной жалобы, и апелляционное производство по апелляционной жалобе прекращено.

Из числа дел, рассмотренных с отказом в удовлетворении требования о возвращении ребенка (48 дел) в апелляционном порядке обжаловано 29 решений, из которых 28 решений оставлены без изменения, 1 решение отменено и вынесено новое решение об удовлетворении требования о возвращении ребенка.

При рассмотрении дел по заявлениям о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка на основании международного договора Российской Федерации суды, в частности, руководствовались Конституцией Российской Федерации, положениями Конвенции 1980 года и иных международных договоров Российской Федерации, Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации, а также учитывали разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Кроме того, суды также, в частности, учитывали международные документы, связанные с толкованием Конвенции 1980 года и разработанные в том числе Гаагской конференцией по международному частному праву.

При разрешении вопроса о принятии к производству суда заявления о возвращении ребенка суды исходили из положений части 2 статьи 244¹¹ ГПК РФ, а также положений Конвенции 1980 года (статьи 29, 30).

Изучение судебной практики показало, что в отдельных случаях заявление о возвращении ребенка предъявлялось в суд с нарушением правил подсудности. В указанных случаях заявление возвращалось на основании пункта 2 части 1 статьи 135 ГПК РФ по причине неподсудности дела данному суду и истцу разъяснялось, в какой суд ему следует обратиться.

Например, определением судьи Дзержинского районного суда г. Санкт-Петербурга возвращено заявление Д. к К. о возвращении незаконно удерживаемого в Российской Федерации ребенка.

Возвращая исковое заявление, суд учитывал то обстоятельство, что место пребывания ребенка на территории Российской Федерации было известно и находилось в пределах Северо-Кавказского федерального округа, в связи с чем у суда не имелось оснований для отнесения указанного заявления к подсудности Дзержинского районного суда г. Санкт-Петербурга. Истцу было разъяснено право на обращение с данным иском в Пятигорский городской суд по месту пребывания ответчика и ребенка. Определение судьи не обжаловалось, вступило в законную силу.

В другом случае определением судьи Центрального районного суда г. Новосибирска возвращено заявление П. о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию ребенка (который находился на территории Республики Бурятия), поскольку на основании Указа Президента Российской Федерации от 3 ноября 2018 года № 632 «О внесении изменений в перечень федеральных округов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849» Республика Бурятия вошла в состав Дальневосточного федерального округа, и, следовательно, дело подлежало рассмотрению Центральным районным судом г. Хабаровска.

Определением судьи этого же районного суда возвращено заявление Д. о возвращении ребенка из Федеративной Республики Германия (далее также - Германия) в место его постоянного проживания - в Российскую Федерацию, поскольку исходя из взаимосвязанных положений Конвенции подсудность данного спора отнесена к компетенции соответствующего государственного органа Германии, то есть государства, куда ребенок был перемещен.

Лицами, обладающими правом на обращение в суд по указанной категории дел, в соответствии с частью 1 статьи 244¹¹ ГПК РФ являются родитель или иное лицо, полагающие, что ответчиком нарушены их права опеки, а также прокурор. При этом права опеки согласно статье 3 Конвенции 1980 года могут возникнуть, в частности, в соответствии с законом, либо на основании судебного или административного решения, либо на основании соглашения, влекущего юридические последствия по законодательству государства постоянного проживания ребенка.

Как показало обобщение судебной практики, по всем делам указанной категории, рассмотренным судами в 2016-2018 годах с вынесением решения, заявителем являлся один из родителей ребенка. По абсолютному большинству дел иск предъявлялся к другому родителю и лишь в одном случае - к бабушке ребенка (к матери истца).

Исходя из положений статьи 244¹² ГПК РФ дела по заявлениям о возвращении ребенка на основании международного договора Российской Федерации рассматривались и разрешались судами по общим правилам искового производства с особенностями, установленными Конвенцией 1980 года и главой 22² ГПК РФ. Так, в частности, статьей 244¹⁵ ГПК РФ указанной главы предусмотрено, что заявление о возвращении ребенка

рассматривается судом с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства (часть 1).

В необходимых случаях для обеспечения участия в судебных заседаниях сторон, не имеющих возможности прибыть в суд в связи с удаленностью их места жительства от места рассмотрения дела, судами в порядке, предусмотренном статьей 155¹ ГПК РФ, использовалась система видеоконференц-связи.

Большинство Дел рассмотрено районными судами с соблюдением срока, установленного частью 2 статьи 244¹⁵ ГПК РФ, согласно которой заявление о возвращении ребенка рассматривается судом в срок, не превышающий сорока двух дней со дня принятия заявления судом, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и составление мотивированного решения.

По отдельным Делах превышение указанного срока рассмотрения Дела было обусловлено, в частности, ходатайством сторон об отложении судебного заседания с целью представления дополнительных доказательств, ходатайством представителя истца об отложении разбирательства дела в связи с занятостью в другом процессе, а также необходимостью ознакомления с приобщенными ответчиком документами, ходатайством истца, которому к моменту назначения первого судебного заседания еще не была выдана виза для въезда в Российскую Федерацию, об отложении судебного заседания в связи с желанием лично участвовать в судебном заседании.

Анализ судебной практики по делам о возвращении ребенка показал, что в числе государств, указываемых истцами в качестве государства постоянного проживания ребенка (До его перемещения в Российскую Федерацию либо удержания в Российской Федерации), наиболее часто значились такие страны, как Королевство Испания (Далее - Испания), Республика Украина (Далее - Украина), Государство Израиль (Далее - Израиль), Французская Республика (Далее - Франция) и Федеративная Республика Германия.

Суды учитывали правила, установленные статьей 38 Конвенции 1980 года, о вступлении ее в силу между государствами-участниками, согласно которой присоединение имеет силу только в отношениях между присоединившимся государством и теми Договаривающимися государствами, которые заявят о своем признании присоединения.

По общему правилу, закрепленному в абзаце первом статьи 12 Конвенции 1980 года, если ребенок незаконно перемещен или удерживается в соответствии со статьей 3 и на момент начала процедур в судебном или административном органе Договаривающегося государства, в котором находится ребенок, со дня незаконного перемещения или удержания ребенка прошло менее одного года, этот орган обязан предписать немедленно возвратить ребенка.

Вместе с тем Конвенция предусматривает исключение из указанного правила. Так, согласно абзацу второму статьи 12 Конвенции даже в том случае если процедуры начались по истечении срока в один год, судебный или административный орган также обязан предписать возвратить ребенка, если только не будет доказано, что ребенок адаптировался в новой среде.

Помимо указанного выше основания суд не обязан предписывать возвращение ребенка в следующих случаях:

13.если будет доказано, что лицо, учреждение или иная организация, осуществлявшие заботу о ребенке, фактически не осуществляли свои права опеки на момент перемещения или удержания ребенка, или дали согласие на его перемещение или удержание, или впоследствии не выразили возражений против таковых (пункт «а» статьи 13);

14.если будет доказано, что имеется очень серьезный риск того, что возвращение ребенка создаст угрозу причинения ему физического или психологического вреда или иным образом поставит его в невыносимые условия (пункт «b» статьи 13);

15.если суд придет к заключению, что ребенок возражает против возвращения и уже достиг такого возраста и степени зрелости, при которых следует принять во внимание его мнение (абзац второй статьи 13);

16.если возвращение ребенка противоречит основополагающим принципам запрашиваемого государства, касающимся защиты прав человека и основных свобод (статья 20).

Кроме того, абзацем третьим статьи 12 Конвенции установлено, что, если судебный или административный орган запрашиваемого государства имеет основания полагать, что ребенок перемещен в другое государство, этот орган может приостановить процедуры или отклонить заявление о возвращении ребенка.

Для обеспечения возвращения ребенка в соответствии с положениями Конвенции 1980 года необходимо установить факт незаконного перемещения или удержания ребенка.

Разрешая спор по существу, суды учитывали положения статьи 3 Конвенции 1980 года, которой установлено, что перемещение или удержание ребенка рассматриваются как незаконные, если:

а) они осуществляются с нарушением прав опеки, которыми были наделены какое-либо лицо, учреждение или иная организация, совместно или индивидуально, в соответствии с законодательством государства, в котором ребенок постоянно проживал до его перемещения или удержания; и

б) во время перемещения или удержания эти права эффективно осуществлялись, совместно или индивидуально, или осуществлялись бы, если бы не произошло перемещение или удержание.

При этом права опеки для целей Конвенции 1980 года включают права, относящиеся к заботе о личности ребенка, и в частности право определять место жительства ребенка (пункт «а» статьи 5 Конвенции). Права опеки, как уже было отмечено ранее, могут возникнуть в соответствии с законом, либо на основании судебного или административного решения, либо на основании соглашения, влекущего юридические последствия по законодательству государства, в котором ребенок постоянно проживал до его перемещения или удержания (статья 3 Конвенции).

С учетом приведенных выше норм Конвенции *при разрешении дел о возвращении ребенка суды, в частности, исследовали такие юридически значимые обстоятельства, как:*

наделено ли лицо, обратившееся в суд, правами опеки в соответствии с законодательством государства, в котором ребенок постоянно проживал до его перемещения или удержания, и осуществлялись ли им данные права в отношении ребенка,

является ли государство, из которого ребенок был перемещен, его постоянным местом проживания,

обстоятельства перемещения ребенка в Российскую Федерацию, имелось ли согласие другого родителя на перемещение ребенка, и, если имелось, на какой срок оно было дано.

Суды также устанавливали конкретную дату перемещения (удержания) ребенка и период, прошедший с момента незаконного перемещения (удержания) ребенка до подачи истцом в суд заявления о возвращении ребенка.

Кроме того, суды проверяли доводы ответчика, возражавшего против возвращения ребенка по основаниям, предусмотренным статьями 12, 13 и 20 Конвенции, а также выясняли мнение детей по вопросу их возвращения в государство постоянного проживания.

Учитывая положения абзаца третьего статьи 12 Конвенции суды также проверяли, находится ли ребенок, о возвращении которого заявлено истцом, на территории Российской Федерации.

Так, например, в ходе рассмотрения районным судом дела по иску Г. к Э. о возвращении ребенка в место его постоянного проживания - в Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (далее - Великобритания) было установлено, что ответчик и ребенок, являющиеся гражданами Латвийской Республики, не находятся на территории Российской Федерации. Как установил суд, на протяжении определенного времени ответчик и ребенок действительно находились на территории Российской Федерации, однако на время подачи указанного искового заявления они покинули Российскую Федерацию. Въезд в Российскую Федерацию носил однократный характер, впоследствии ответчик с ребенком в Российскую Федерацию больше не въезжал. Доказательств, позволяющих суду прийти к выводу о том, что в ближайшее время следует ожидать появления ответчика с ребенком на территории Российской Федерации, в ходе судебного разбирательства установлено не было.

С учетом указанных обстоятельств суд отказал в удовлетворении заявления. Решение суда обжаловано не было и вступило в законную силу.

Руководствуясь положениями статьи 3 Конвенции, суды исходили из того, что перемещение или удержание ребенка может быть признано незаконным, если лицо, заявившее требование о возвращении ребенка, было наделено правами опеки и эти права им осуществлялись.

Например, при рассмотрении районным судом дела по иску гражданина Франции Д. к М. о возвращении ребенка было установлено, что с момента рождения ребенка и до его перемещения в Российскую Федерацию страной постоянного проживания ребенка являлась Швейцарская Конфедерация (далее - Швейцария). Вместе с тем, установив, что на момент выезда ответчика с ребенком из Швейцарии имелось вступившее в законную силу решение суда Швейцарии о лишении истца родительских прав (прав опеки) в отношении данного ребенка, суд пришел к выводу о том, что в указанный период ответчик обладала единоличными правами опеки в отношении несовершеннолетней, включая право определять ее место жительства.

Решением районного суда, оставленным без изменения апелляционным определением суда апелляционной инстанции, в удовлетворении заявления о возвращении ребенка было отказано. Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации представителю истца отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации.

Исходя из цели Конвенции, призванной, в частности, обеспечить незамедлительное возвращение детей в государство их постоянного проживания (преамбула, статьи 3 и 4), суды устанавливали, является ли государство, из которого был перемещен ребенок, действительно местом его постоянного проживания.

Как отмечено в Пояснительном докладе к Гаагской конвенции, подготовленном Элизой Перес-Вера (Elisa Perez-Vera) и опубликованном Гаагской конференцией по международному частному праву (НССН) в 1982 году (далее - Пояснительный доклад к Конвенции), место постоянного проживания является вопросом факта.

В целях проверки доводов истцов о том, что государство, из которого ребенок был перемещен, являлось местом его постоянного проживания, в каждом конкретном случае суды исследовали такие обстоятельства, как длительность, периодичность, условия пребывания ребенка на территории данного государства, место и условия посещения им дошкольного учреждения или школы, семейные и социальные связи ребенка в этом государстве, гражданство ребенка и его языковые знания, причины, по которым родители проживали в данном государстве, и их намерение на дальнейшее проживание в этом государстве (в частности, заключение трудового договора, приобретение жилого помещения, получение гражданства страны проживания) и другие.

Например, при рассмотрении районным судом дела по иску Б. к К. о возвращении ребенка в страну его постоянного проживания - Францию было установлено, что проживание ребенка во Франции носило временный характер. Приезд ответчика (матери ребенка) во Францию (накануне родов) был обусловлен согласованным и оговоренным желанием обеих сторон воспользоваться при родах медицинской помощью во Франции, а не намерением сторон относительно их постоянного проживания вместе с ребенком во Франции. Стороны в зарегистрированном браке не состояли, ответчик въехала на территорию Франции 14 октября 2014 года на основании финской шенгенской визы, срок действия которой истек 4 января 2015 года. На момент отъезда во Францию ответчик проживала в Российской Федерации, где обучалась в высшем учебном заведении, а также посещала двухгодичные курсы английского языка. В указанный период на территории Российской Федерации ответчиком была приобретена в собственность квартира.

Возражая против иска, ответчик также ссылаясь на те обстоятельства, что после рождения ребенок во Франции в каком-либо постоянном месте не проживал, медицинской помощью не пользовался, гражданство Франции у ребенка отсутствует. Данные обстоятельства истцом оспорены не были, доказательств обратного суду не представлено. Каких-либо доказательств, подтверждающих намерение сторон об избрании Франции как страны проживания сторон, а также их совместного ребенка и предпринятые в связи с этим действия истца по легализации нахождения ответчика на территории Франции, истцом также представлено не было.

С учетом указанных обстоятельств суд пришел к выводу о том, что Франция не являлась местом постоянного проживания ребенка.

Решением районного суда в удовлетворении заявления о возвращении ребенка было отказано.

По другому делу истец Д., ссылаясь на то, что ответчик С. осуществил незаконное перемещение ребенка из Республики Румынии (далее - Румыния), являющейся местом постоянного проживания ребенка, в Российскую Федерацию, просила вернуть ребенка в Румынию.

Удовлетворяя требование истца, суд первой инстанции не согласился с доводом ответчика о том, что местом постоянного проживания ребенка является Российская Федерация. Исследовав обстоятельства дела, суд установил, что местом постоянного проживания являлась Румыния и ребенок был незаконно перемещен в Российскую Федерацию. При этом районный суд исходил из следующего.

Истец - гражданка Румынии и ответчик - гражданин Итальянской Республики (далее - Италия) в браке не состояли, имеют совместного ребенка, местом рождения которого является Румыния. Ребенок, имеющий гражданство Румынии и Италии, с рождения проживал вместе с матерью в Румынии, спор о месте проживания ребенка между родителями не возникал.

Через год после рождения ребенка в сентябре 2013 года истец приехала с ребенком в Российскую Федерацию к ответчику, где последний работал по контракту. В феврале

2015 года истец приняла решение вернуться с ребенком домой в Румынию. Ответчик (отец ребенка) инициировал в суде Румынии гражданское дело о возвращении незаконно перемещенного ребенка.

Вступившими в законную силу решением суда Румынии и постановлением апелляционного суда Румынии было установлено, что обычное место жительства несовершеннолетнего ребенка сторон находится в Румынии, а не в России, как утверждал С., в связи с чем в удовлетворении иска С. о возвращении ребенка в Российскую Федерацию на основании Конвенции 1980 года было отказано.

Вместе с тем ответчик без согласования с истцом принял решение о смене обычного места жительства ребенка, в связи с чем осуществил незаконное перемещение ребенка из государства постоянного проживания - Румынии в Российскую Федерацию.

Помимо обстоятельств, установленных указанными выше решениями судов Румынии и положенных районным судом в основу своего вывода о том, что местом постоянного проживания ребенка являлась именно Румыния, районный суд также принял во внимание, что сам ответчик находится в Российской Федерации временно и не имеет намерения остаться здесь на постоянное жительство, ни он, ни ребенок документов, подтверждающих право постоянного проживания на территории Российской Федерации, не имеют, несовершеннолетний зарегистрирован на территории Российской Федерации по месту пребывания (по месту работы ответчика).

С данным выводом районного суда согласился и суд апелляционной инстанции, который в апелляционном определении, в частности, указал, что ссылка ответчика на то, что проживание ребенка с ним в Российской Федерации в течение одного года начиная с ноября 2016 года привело к тому, что Россия стала для ребенка государством постоянного проживания, основана на ошибочном толковании норм Конвенции.

Решением районного суда, оставленным без изменения апелляционным определением суда апелляционной инстанции, заявление Д. о возвращении ребенка в государство постоянного проживания (Румынию) было удовлетворено.

По другому делу районный суд также пришел к выводу об удовлетворении требования истца.

Судом было установлено, что ответчик (отец ребенка), забрав ребенка из детского сада, не поставив об этом в известность его мать, вывез несовершеннолетнего без согласия матери из Республики Казахстан (далее также - Казахстан) в Российскую Федерацию. Факт незаконного перемещения ребенка нашел свое подтверждение в ходе судебного разбирательства.

При этом суд не принял во внимание довод ответчика о том, что Российская Федерация также является местом постоянного проживания ребенка, поскольку помимо гражданства Республики Казахстан ребенок имеет российское гражданство и около года проживает в России, и исходил из того, что лицо может иметь только одно место постоянного проживания, при этом лицо может иметь несколько гражданств.

Суд пришел к выводу о том, что местом постоянного проживания ребенка является Республика Казахстан, поскольку ребенок родился на территории Республики Казахстан и до своего перемещения в Российскую Федерацию в течение 5 лет проживал там постоянно вместе с матерью и старшими сестрами. До расторжения брака с истцом ответчик также проживал в Республике Казахстан совместно с матерью ребенка и детьми. Ребенок посещал детский сад, готовился к зачислению в школу, с рождения и до своего перемещения в Российскую Федерацию наблюдался в медицинском учреждении Казахстана, общался с родственниками со стороны как матери, так и отца. Со дня

незаконного перемещения ребенка на территорию Российской Федерации до даты обращения матери ребенка в суд прошло менее года.

Обстоятельств, препятствующих вынесению решения, предписывающего возвращение ребенка в место его постоянного проживания (в Республику Казахстан), на которые ответчик ссылался в своих возражениях на иск, в ходе судебного разбирательства установлено не было.

Апелляционным определением суда апелляционной инстанции решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Обобщение судебной практики свидетельствует о том, что вопрос о том, являлось ли государство, с территории которого ребенок был перемещен, местом постоянного проживания ребенка, исследовался судами первой инстанции, как правило, полно и всесторонне.

Вместе с тем в судебной практике имели место случаи, когда суд апелляционной инстанции не соглашался с выводом суда первой инстанции относительно установления места постоянного проживания ребенка.

Так, по делу по заявлению Е. к А. о возвращении ребенка в Украину районный суд пришел к выводу о том, что истцом (матерью ребенка) не доказан факт постоянного проживания несовершеннолетней в Украине, и в связи с этим вынес решение об отказе в удовлетворении заявления.

Суд апелляционной инстанции не согласился с указанным выводом суда первой инстанции по следующим основаниям.

Судебная коллегия указала, что с целью определения места постоянного проживания ребенка необходимо, в частности, исследовать такие обстоятельства, как длительность, периодичность, условия и причины пребывания ребенка на территории государства и перемещения семьи в это государство, место и условия посещения им школы, социальные связи ребенка, а также учитывать намерение родителей проживать в той или иной стране.

Судебная коллегия установила, что некоторое время стороны и ребенок проживали в России, однако в 2016 году Е. вместе с дочерью вернулась в Украину. При этом большую часть времени до своего перемещения ребенок проживал вместе со своей матерью на территории Украины, где мать и дочь имеют постоянную регистрацию, ребенок посещал детские учреждения, получал медицинскую помощь по месту проживания. Ответчик также имеет постоянную регистрацию на территории Украины. На территории Украины проживают родственники истца и ответчика.

С учетом установленных обстоятельств судебная коллегия пришла к выводу о том, что местом постоянного проживания ребенка является Украина.

Судебной коллегией также было учтено, что на момент разрешения данного спора решением суда Украины брак между сторонами был расторгнут, место жительства несовершеннолетней определено с матерью. Суд обязал А. передать ребенка матери, и решение суда в указанной части обращено к немедленному исполнению.

Установив, что именно Украина являлась местом постоянного проживания ребенка, ответчик незаконно переместил ребенка в Российскую Федерацию (в ходе прогулки с ребенком на глазах у матери посадил дочь в машину и вывез ее с территории Украины, что им не отрицалось, а на просьбу вернуть дочь ответил отказом), суд апелляционной инстанции пришел к выводу об отмене решения районного суда и вынес новое решение, которым обязал А. вернуть несовершеннолетнюю в место ее постоянного проживания (в Украину).

Как показало обобщение судебной практики, обосновывая невозможность возвращения ребенка в страну его постоянного проживания, ответчики в своих возражениях на иск нередко ссылались на адаптацию ребенка в Российской Федерации.

Исходя из положений статьи 12 Конвенции отказ в возвращении ребенка по указанному основанию допустим при совокупности двух условий: во-первых, если между днем незаконного перемещения или удержания ребенка и датой начала процедур по его возвращению прошло более одного года и, во-вторых, если будет установлено, что ребенок действительно адаптировался в новых условиях. При этом обязанность доказать адаптацию ребенка возлагается на ответчика.

Так, решением суда первой инстанции был удовлетворен иск Ч. к А. о возвращении ребенка, незаконно удерживаемого в Российской Федерации.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что стороны, являющиеся родителями ребенка, в браке не состояли и проживали отдельно. Местом постоянного проживания ребенка являлась Республика Казахстан, на территории которой ребенок родился и постоянно проживал вместе со своей матерью (истцом) на протяжении шести лет. В Республике Казахстан ребенок посещал детское дошкольное образовательное учреждение, получал медицинскую помощь. Во время кратковременной поездки родителей и ребенка в Российскую Федерацию, целью которой являлось знакомство и общение с родственниками отца ребенка, проживавшего в Российской Федерации, ответчик увез ребенка по месту своего жительства и отказался вернуть его в место постоянного проживания - Республику Казахстан.

С учетом установленных по делу обстоятельств суд пришел к выводу о том, что со стороны ответчика имело место незаконное удержание ребенка в Российской Федерации, и своим решением предписал незамедлительно вернуть ребенка в страну его постоянного проживания - Республику Казахстан.

При этом судом не был принят во внимание довод ответчика о том, что ребенок адаптировался в новых условиях, поскольку, как установил суд, с момента незаконного удержания и датой начала процедур по возвращению ребенка годичный срок не истек, и поэтому, как указал суд, вопрос об адаптации ребенка в данном случае не подлежит обсуждению, а ответ на него не может повлиять на решение дела по существу требования. Каких-либо убедительных доказательств, свидетельствующих о наличии иных оснований, предусмотренных Конвенцией, для отказа в возвращении ребенка ответчиком представлено не было и судом не установлено.

Суд апелляционной инстанции оставил решение суда первой инстанции без изменения.

При исчислении годичного срока суды исходили из того, что начало его течения определяется датой незаконного перемещения или удержания ребенка, что прямо вытекает из абзаца первой статьи 12 Конвенции. При этом под удержанием ребенка суды понимали ситуацию, когда ребенок был вывезен родителем в Российскую Федерацию на законном основании, однако не был возвращен в страну своего постоянного проживания по истечении срока, на который было дано согласие другого родителя на его выезд.

При определении даты начала процедур по возвращению ребенка суды исходили из даты подачи в суд заявления о возвращении ребенка.

Решая вопрос о том, имела ли место адаптация ребенка в Российской Федерации, суды учитывали период, прошедший с момента перемещения (удержания) ребенка и даты начала процедур по его возвращению из Российской Федерации (даты подачи искового заявления в суд о возвращении ребенка на основании международного договора), а также общий срок нахождения ребенка в Российской Федерации на момент вынесения судом

решения, посещение ребенком в России дошкольных и иных образовательных организаций на постоянной основе, занятия в спортивных секциях и кружках, сложившийся круг общения ребенка (наличие друзей, родственников), овладение им русским языком, обеспеченность жилым помещением и бытовые условия проживания ребенка в этом помещении, а также другие обстоятельства.

Так, например, при рассмотрении районным судом дела по иску С. к А. о возвращении ребенка судом было установлено, что с иском о возвращении ребенка в Израиль С. обратился спустя более двух лет после перемещения ответчиком ребенка в Российскую Федерацию, при этом место нахождения ответчика с ребенком в Российской Федерации С. было известно, до обращения с данным иском в суд он посещал ответчика и ребенка по месту их проживания в Российской Федерации. Ребенок зарегистрирован и постоянно проживает более двух лет вместе со своей матерью, а также с бабушкой и дедушкой по материнской линии на территории Российской Федерации в жилом доме, собственниками которого являются бабушка и дедушка, где у него имеется спальное место, предметы обихода, игрушки, на приусадебном участке для ребенка оборудована детская площадка (качели, горка), девочка посещает дошкольное учреждение и разговаривает исключительно на русском языке.

Учитывая данные обстоятельства, а также принимая во внимание срок проживания ребенка в Российской Федерации, суд пришел к выводу о том, что несовершеннолетняя полностью социализирована и адаптирована в Российской Федерации.

Решением районного суда, оставленным без изменения апелляционным определением, в удовлетворении иска о возвращении ребенка в Израиль было отказано.

Как уже указывалось выше, пунктом «б» статьи 13 Конвенции 1980 года предусмотрено, что судебный или административный орган запрашиваемого государства не обязан предписывать возвращение ребенка, если лицо, учреждение или иная организация, выступающие против его возвращения, докажут, что имеется очень серьезный риск того, что возвращение ребенка создаст угрозу причинения ему физического или психологического вреда или иным образом поставит его в невыносимые условия.

В Пояснительном докладе к Конвенции отмечено, что интерес ребенка, состоящий в том, чтобы его не перемещали из места постоянного проживания без достаточных гарантий стабильности его жизни в новом окружении, отступает перед главным интересом любого индивида не подвергаться физической или психической опасности и не оказаться в нетерпимой ситуации.

По ряду дел ответчики, возражая против возвращения ребенка в страну его постоянного проживания, ссылались на наличие обстоятельств, предусмотренных пунктом «б» статьи 13 Конвенции 1980 года. При доказанности данных обстоятельств суды отказывали в возвращении ребенка в государство его постоянного проживания.

Например, при рассмотрении районным судом дела по иску С. к К. о возвращении несовершеннолетних детей, незаконно удерживаемых в Российской Федерации, судом было установлено, что после отказа ответчика (матери детей) вернуться в Королевство Бельгия (далее - Бельгия) истец обратился в суд Бельгии, которым были приняты следующие меры: уполномочено проживание истца отдельно без супруги и наложен запрет на то, чтобы супруга заходила в жилище под угрозой служебного выдворения перед запрошенным судебным исполнителем, предоставлены родительские права в отношении детей исключительно отцу, несовершеннолетние прописываются по адресу отца.

Истец также обратился в органы полиции с заявлением о похищении детей. Согласно разъяснениям бельгийского адвоката, заверенным надлежащим образом, С.

подал иск о похищении детей, который находится у Королевского прокурора. Дело в настоящее время приостановлено, однако Королевский прокурор может вынести решение о передаче дела судьбе- следователю, который может применить санкцию в виде ареста. Более того, в связи с принятием судом Бельгии срочных мер в виде передачи истцу единоличных родительских прав дети должны быть переданы отцу, а мать в настоящее время является похитителем детей, и, следовательно, возможность уголовного преследования очень высока. Данные обстоятельства подтвердились в том числе и письмом заместителя Королевского прокурора Бельгии, согласно которому возможность возбуждения уголовного дела не отпала.

С учетом указанного суд пришел к выводу о том, что существует риск, что в случае удовлетворения требования ответчик не сможет последовать за своими детьми и осуществлять опеку над ними ввиду угрозы уголовного преследования. Кроме того, ответчик, по сути, лишена родительских прав, которые переданы исключительно отцу, она не имеет права находиться в доме, в котором проживает истец и в котором предписано проживать их детям.

Между тем, как установил суд, старший ребенок имеет надежную эмоциональную привязанность к матери, отрыв от нее повлечет для него серьезную психологическую травму, что подтверждалось психодиагностическим обследованием, показаниями судебного психолога. Младший ребенок также имеет сильную привязанность к матери и переезд в Бельгию без матери станет для него тяжелым потрясением. В силу своего малолетнего возраста он не помнит проживание в Бельгии, на момент отъезда из Бельгии у него отсутствовали социальные связи, он не умел говорить, в настоящее время разговаривает на русском языке.

Судом также было установлено, что, осуществляя права опеки, истец позволял недопустимое обращение с детьми. На момент приезда из Бельгии старший ребенок вел себя агрессивно, заикался, что явилось результатом нервного потрясения. В период проживания в России ребенок проходил сеансы психотерапии, стал более спокойным, у него прошло заикание.

Принимая во внимание указанные выше обстоятельства, суд нашел установленным факт наличия очень серьезного риска того, что возвращение детей в Бельгию создаст угрозу причинения им физического и психологического вреда и поставит их в невыносимые условия, и в связи с этим отказал в удовлетворении иска.

Апелляционным определением суда апелляционной инстанции решение районного суда оставлено без изменения.

Статья 13 Конвенции, предусматривая возможность отказа в возвращении ребенка, если судебный или административный орган придет к заключению, что *ребенок возражает против возвращения и уже достиг такого возраста и степени зрелости, при которых следует принять во внимание его мнение*, не определяет какой-либо минимальный возраст, начиная с которого следует выяснять мнение ребенка и принимать его во внимание при решении вопроса о возможности возвращения ребенка в место его постоянного проживания.

В связи с этим, как показало обобщение судебной практики, при разрешении вопроса о выявлении мнения ребенка относительно его возвращения в государство постоянного проживания и возможности учета этого мнения суды руководствовались положениями статьи 12 Конвенции о правах ребенка, а также статьей 57 СК РФ.

Так, согласно статье 12 Конвенции о правах ребенка ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, должно быть обеспечено право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим его, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. С этой

целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства. Как указано в статье 57 СК РФ, ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Мнение детей по вопросу их возможного возвращения в государство, где они проживали до перемещения в Российскую Федерацию, выявлялось органом опеки и попечительства при составлении акта обследования условий жизни несовершеннолетнего, что отражалось в заключениях, подготовленных указанными органами, а также выявлялось непосредственно судом в судебном заседании.

Так, в частности, в судебном заседании опрашивались дети, достигшие возраста 10 лет, а по ряду дел также дети более раннего возраста (5, 6, 7 и 9 лет).

Например, по одному из дел о возвращении детей судом были опрошены двое несовершеннолетних: в возрасте 9 лет 3 месяцев и 14 лет 9 месяцев.

Суд учел мнение старшего ребенка. При этом суд, в частности, исходил из того, что несовершеннолетняя, которой на момент вынесения решения было 14 лет 9 месяцев, достигла такой степени зрелости, при которой ее мнение следует учитывать. Несовершеннолетняя категорически отказывалась возвращаться в Испанию, выражала желание остаться жить в России. В судебном заседании она пояснила, что в случае возвращения в Испанию она уйдет из дома, девочка была обижена на отца за то, что он не понимает ее желания остаться в Российской Федерации.

Суд также принял во внимание, что второй ребенок в возрасте 9 лет 3 месяцев также возражает против возвращения в Испанию, девочка говорила, что в России ей комфортно, она имеет много друзей, хотела бы остаться жить в России, а к папе в Испанию ездить на каникулы. Суд отметил, что исходя из показаний свидетелей, сторон, психолога, самой несовершеннолетней следует, что она эмоционально и психологически привязана к старшей сестре, разлука с ней может нанести психологический вред несовершеннолетней и, следовательно, возвращение ее без старшей сестры недопустимо.

Решением районного суда в удовлетворении заявления о возвращении детей было отказано. Решение суда первой инстанции в апелляционном порядке не обжаловалось.

По другому делу в судебном заседании суда первой инстанции была опрошена несовершеннолетняя, которая достигла возраста 10 лет. Несовершеннолетняя высказала в суде свое мнение о нежелании возвращаться в Германию, где она проживала вместе с родителями и младшими братьями до перемещения в Российскую Федерацию. Мнение несовершеннолетней судом первой инстанции не было учтено, поскольку суд пришел к выводу о том, что несовершеннолетняя не достигла того возраста и степени зрелости, при которых согласно статье 13 Конвенции 1980 года при разрешении вопроса о возвращении ребенка следует принять во внимание ее мнение.

Признав, что имеет место незаконное удержание детей в Российской Федерации, суд вынес решение о возвращении девочки вместе с ее несовершеннолетними братьями (7 и 5 лет, а также 1 года) в место их постоянного проживания - в Германию.

Суд апелляционной инстанции, отменяя решение суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении иска, не согласился, в частности, с выводом суда первой

инстанции относительно невозможности учета мнения несовершеннолетней, достигшей возраста 10 лет. При этом суд апелляционной инстанции исходил из следующего.

В абзаце втором статьи 13 Конвенции 1980 года предусмотрено основание для отказа в требовании о возвращении ребенка в государство его постоянного обычного проживания - возражение самого ребенка при условии, что он достиг такого возраста и степени зрелости, при которых следует принять во внимание его мнение. Конвенция прямо не устанавливает обязанности заслушивать мнение ребенка по вопросу о его возвращении в государство постоянного проживания, однако такие требования содержатся в иных международных актах, а также в нормах Семейного кодекса Российской Федерации.

В статье 12 Конвенции о правах ребенка предусмотрено, что государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка (пункт 1). С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства (пункт 2). Пункт 1 статьи 14 Конвенции о правах ребенка закрепляет, что государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

Международные акты не содержат указания на конкретный возраст ребенка, по достижении которого ему должна быть предоставлена возможность быть услышанным и следует учитывать его мнение.

В статье 57 СК РФ закреплено право ребенка на выражение своего мнения, которое не ограничено условием о достижении определенного возраста, но установлена обязательность учета мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет (за исключением ситуаций, когда это противоречит его интересам).

Несовершеннолетняя, достигшая возраста 10 лет, была опрошена судом первой инстанции. В ходе опроса она сообщила, что ей нравится в России, возвращаться в Германию она не желает. У нее здесь много друзей, к ней хорошо относятся, тогда как в Германии у нее друзей нет, дети общались с ней только в тех случаях, когда больше общаться было не с кем. Школа, которую она посещала в Германии, ей не нравилась, так как там ее не уважали и постоянно дразнили по причине того, что она русская. Девочка указала, что она хочет жить в России с мамой, но также хочет, чтобы папа был рядом, купив себе жилье.

Суд апелляционной инстанции исследовал доказательства, представленные в суд первой инстанции, а также принял в качестве новых доказательств консультативное заключение специалиста СГОО «Центр психологической помощи «Форма жизни», подготовленное судебным экспертом-психологом, и психолого-педагогическую характеристику в отношении несовершеннолетней за период ее обучения в школе.

Оценив в соответствии с требованиями статьи 67 ГПК РФ имеющиеся доказательства, суд апелляционной инстанции признал возможным учесть мнение несовершеннолетней по вопросу ее возвращения в государство постоянного проживания, поскольку ее возражения являлись мотивированными, ребенок понимал происходящую ситуацию, ее позиция являлась устойчивой, степень зрелости и возраст несовершеннолетней (10 лет) достаточны для учета ее мнения.

С учетом указанного суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что имеется основание, предусмотренное абзацем вторым статьи 13 Конвенции 1980 года, для отказа в требовании о возвращении данного ребенка.

Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации представителю истца отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации.

В другом случае суд апелляционной инстанции согласился с выводами суда первой инстанции об отсутствии основания для отказа в возвращении детей в государство их постоянного проживания - Эстонскую Республику (далее - Эстония) по причине имеющихся возражений старшего ребенка.

Факт незаконного перемещения ответчиком (отцом детей) несовершеннолетних, 2010 и 2014 годов рождения, из Эстонии в Российскую Федерацию нашел свое подтверждение в ходе судебного разбирательства.

Как установил суд, с момента рождения дети проживали в Эстонии, где посещали дошкольные учреждения, наблюдались у семейного врача. Несовершеннолетние являлись гражданами Эстонии, впоследствии приобрели российское гражданство. Вывоз детей в Российскую Федерацию был осуществлен ответчиком без согласия истца (матери детей).

Возражая против иска, ответчик, в частности, ссылаясь на необходимость учета мнения старшего ребенка о его нежелании возвращаться в Эстонию, которое было отражено в акте обследования условий жизни несовершеннолетних, представленном органом опеки и попечительства.

Вместе с тем суд пришел к выводу о том, что малолетний возраст данного ребенка, не достигшего шести лет, свидетельствует об отсутствии у него достаточного уровня понимания и зрелости. Об этом свидетельствовала также и сама формулировка выраженного им мнения, на которую суд обратил внимание, а именно: «сейчас он проживает в месте, где постоянно светит солнце, нет хмурой погоды, возвращаться в квартиру, где живет его мама, он не хочет».

Указанные обстоятельства не дали суду оснований для возможности учета мнения ребенка относительно его возвращения в Эстонию.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением суда апелляционной инстанции, заявление о возвращении детей в государство их постоянного проживания было удовлетворено.

В необходимых случаях в целях выявления мнения детей, а также выяснения вопроса о том, достигли ли они того возраста и степени зрелости, при которых следует принять во внимание их мнение относительно возвращения в государство постоянного проживания, судами назначались судебно-психологические экспертизы, а также привлекались к участию в деле специалисты-психологи.

Например, при рассмотрении судом дела по иску А. к Е. о возвращении детей в качестве одного из оснований для отказа в иске ответчик, в частности, указывала на то, что двое старших детей (в возрасте 7 и 5 лет) возражают против их возвращения в Израиль.

Учитывая положения абзаца второго статьи 13 Конвенции, статьи 57 СК РФ, а также исходя из того, что возраст ребенка не может являться исключительным показателем зрелости ребенка и единственным критерием учета его мнения, зрелость ребенка должна устанавливаться в каждом конкретном случае, суд в судебном заседании в присутствии представителя органа опеки и попечительства, прокурора и привлеченного к участию в деле в качестве специалиста психолога психолого-лечебно-оздоровительного научно-практического инновационного центра «Здоровье и успех» опросил детей, 2009 и

2011 годов рождения. В отношении ребенка, достигшего возраста 3 лет, судом было принято решение об отсутствии необходимости его опроса в судебном заседании, что, по мнению суда, будет отвечать интересам малолетнего ребенка.

По результатам беседы с детьми суд определил обязать специалиста в лице психолога дать письменную консультацию, поставив на его разрешение вопрос «Достигли ли несовершеннолетние, 2009 и 2011 годов рождения, с учетом их возраста, степени зрелости, при которых следует принимать во внимание их мнение по вопросу возвращения их в Израиль?».

Согласно письменной консультации ребенок, 2009 года рождения, достиг ограниченной степени зрелости, при которой следует принимать во внимание его мнение по вопросу возвращения в Израиль, он способен понимать и оценивать последствия различных альтернатив, при условии, что каждая из этих альтернативных ситуаций уже встречалась в его жизненном опыте и он наблюдал возможные последствия, но он не способен оценивать отдаленные последствия этих альтернатив. В отношении несовершеннолетней, 2011 года рождения, сделан вывод о том, что она не достигла степени зрелости, при которой следует принимать во внимание ее мнение по вопросу возвращения в Израиль.

С учетом указанной письменной консультации психолога, опроса несовершеннолетних суд пришел к выводу о том, что отсутствует предусмотренное абзацем вторым статьи 13 Конвенции основание для отказа в удовлетворении заявления о возвращении детей в государство постоянного проживания в связи с имеющимися у них возражениями, поскольку один из детей достиг ограниченной степени зрелости, при которой следует принимать во внимание его мнение по вопросу возвращения в Израиль, а другой - не достиг степени зрелости, при которой следует принимать во внимание его мнение по указанному вопросу.

Принимая решение об отказе в иске, суд также учел, что разлучение детей в данном случае недопустимо и может повлечь риск причинения им очень серьезного вреда, а потому довод ответчика о том, что необходимо прислушаться к мнению старшего ребенка (2009 года рождения), не может быть принят судом во внимание при принятии решения, в том числе с учетом ограниченной степени зрелости данного ребенка.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением суда апелляционной инстанции, заявление о возвращении детей в государство постоянного проживания было удовлетворено.

В судебной практике имели место случаи, когда истцы отказывались от иска о возвращении ребенка. В случае принятия отказа от иска суд прекращал производство по делу.

Так, например, в предварительном судебном заседании по делу по иску Б. к Г. о возвращении несовершеннолетнего сына во Францию представитель истца, действующая на основании доверенности, содержащей полномочия на полный или частичный отказ от исковых требований, заявила ходатайство об отказе в полном объеме от заявленных требований к Г. о возвращении ребенка, обосновав такой отказ тем, что сторонами спора было подписано и заверено нотариально соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, и об уплате алиментов на содержание ребенка, в котором урегулированы вопросы, связанные с воспитанием, содержанием, местом жительства, порядком общения, гражданством, совместным осуществлением родителями и родственниками гражданских прав и обязанностей, а также многими другими аспектами, касающимися несовершеннолетнего ребенка и его родителей.

Районный суд, установив, что отказ является добровольным, не противоречит требованиям закона, не нарушает права и законные интересы несовершеннолетнего, других лиц, разъяснив последствия отказа, руководствуясь положениями частей 1 и 2 статьи 39, части 1 статьи 173, абзаца третьего статьи 220, статей 221 и 244¹² ГПК РФ, прекратил производство по делу.

Определение суда обжаловано не было и вступило в законную силу.

Обобщение судебной практики показало, что *в отдельных случаях суды апелляционной инстанции, рассматривая в апелляционном порядке дела о возвращении детей по апелляционным жалобам сторон, апелляционным представлениям прокурора, не соглашались с выводами судов первой инстанции относительно оценки ими имеющихся в деле доказательств, в порядке, предусмотренном абзацем вторым части 1 статьи 327¹ ГПК РФ, принимали дополнительно представленные доказательства и на основе оценки всех доказательств по делу отменяли решения судов первой инстанции.*

Так, например, решением районного суда был удовлетворен иск гражданина Польши В. к О. о возвращении ребенка.

Разрешая заявленные требования, суд первой инстанции, установив факт незаконного перемещения ребенка в ноябре 2017 года в Российскую Федерацию, а также то, что местом постоянного проживания ребенка является Республика Польша (далее - Польша), нахождение ребенка в Российской Федерации нарушает права отца, учитывая, что с момента перемещения малолетнего ребенка прошло менее года и отсутствуют какие-либо препятствия для его возвращения в Польшу, предписал незамедлительно возвратить ребенка в Польшу.

Суд апелляционной инстанции не согласился с решением суда первой инстанции, указав, что закон, подлежащий применению, определен судом верно, однако юридически значимые обстоятельства не получили должной оценки, что привело к постановлению неправильного решения.

Как отметил суд апелляционной инстанции, судом первой инстанции при рассмотрении дела не получило должной правовой оценки то обстоятельство, что постановлением районного суда Польши, копия которого с надлежащим переводом была представлена в материалы дела, осуществление родительских прав в отношении малолетнего ребенка, 2014 года рождения, поручено О. с определением места проживания малолетнего с матерью, осуществление отцом родительских прав в отношении малолетнего было ограничено.

При этом в названном постановлении суда отражено, что истцом родительские обязанности в отношении несовершеннолетнего осуществлялись ненадлежащим образом, что отец забрал у матери ребенка в двухлетнем возрасте, когда тот находился на грудном вскармливании, и удерживал его, называя разные места пребывания ребенка, в связи с чем О. была вынуждена обратиться в полицию, а затем и в суд. При этом согласно заключению психолога (оцененного судом в качестве решающего критерия в осуществлении выбора одного из родителей, которому должны быть поручены родительские права) малолетний внезапно был оторван отцом от матери, с которой в течение длительного времени был лишен контакта, также был лишен стабильности в связи со сменой мест проживания, у ребенка было нарушено чувство безопасности, укоренения, повторяемость и непрерывность условий воспитания, отсутствовал четко установленный режим дня. В. был оценен психологом как лицо, не имеющее надлежащих психологических ресурсов для осуществления опеки над малолетним.

Кроме того, судебная коллегия на основании статьи 327¹ ГПК РФ приняла новое доказательство по делу в виде постановления окружного суда Польши, вынесенного по результатам рассмотрения апелляции В. на указанное выше постановление районного

суда Польши, которым в том числе были установлены обстоятельства выезда О. с несовершеннолетним из Польши в ноябре 2017 года.

Окружной суд указал, что в декабре 2017 года закончился срок, на который О. был выдан временный вид на жительство в Польше, до настоящего времени ее ходатайство о выдаче очередного временного вида на жительство, поданное ею в феврале 2017 года, не рассмотрено. Судом также было установлено наличие у малолетнего двух гражданств, осознание родителями того обстоятельства, что вследствие их разного происхождения у ребенка две родины, понимали родители и наличие у О. временного вида на жительство, при том что целью О. являлось более длительное проживание в Польше и ею принимались меры к продлению своего нахождения в Польше, о чем свидетельствовало ее трудоустройство, покупка квартиры, обращение за визой за 10 месяцев до истечения срока действия вида на жительство.

Окружной суд не признал выезд малолетнего с матерью в Российскую Федерацию в период действия предыдущего вида на жительство и ожидание выдачи нового в качестве решающего обстоятельства в обоснованности ходатайства В. о поручении ему осуществления родительских прав. В этом же постановлении окружного суда отражены также обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии со стороны О. каких-либо действий, направленных на ограничение сохраненных за В. родительских прав. Апелляция истца была оставлена окружным судом без удовлетворения.

С учетом указанных судебных решений судов Польши судебная коллегия пришла к выводу об отсутствии факта незаконного перемещения ребенка из Польши в Российскую Федерацию, поскольку выезд матери, с которой определено судом место жительства малолетнего, был вызван независимыми от нее обстоятельствами - истечением срока действия временного вида на жительство и отсутствием решения компетентного органа о выдаче вида на жительство на новый период. При этом, принимая во внимание неспособность истца осуществлять родительские права, а также те обстоятельства, что место жительства ребенка определено с матерью и ей поручено осуществление родительских прав, судебная коллегия также пришла к выводу о том, что пребывание малолетнего ребенка в Польше фактически обусловлено возможностью пребывания его матери в указанном государстве.

Не установила судебная коллегия и нарушений прав истца перемещением ребенка в Российскую Федерацию. Как указал суд апелляционной инстанции, объем сохраненных истцу родительских прав в действительности не нарушается выездом ребенка из Польши в Российскую Федерацию, препятствий к реализации права на получение информации о воспитании и об образовании ребенка истец не имеет. Ребенок общался с отцом как в присутствии, так и в отсутствие матери, как в Польше, так и в Российской Федерации, что подтверждено и постановлением окружного суда Польши. Ответчик принимает меры к получению разрешительных документов для въезда и проживания в Польше.

В то же время, как установила судебная коллегия, отец родительскими правами пользуется недобросовестно. Прибыв в Россию в январе 2018 года, истец без ограничения общался с ребенком, злоупотребив доверием ответчика, забрал ребенка в отсутствие согласия матери и удерживал в неизвестном месте в течение месяца, до наступления даты необходимого выезда из Российской Федерации, тем самым создавая угрозу для нормального развития малолетнего сына, нарушая стабильность окружающей ребенка обстановки, совершая фактически действия, аналогичные тем, что давали О. основания для возбуждения дела об ограничении В. в родительских правах в Польше и которые являлись предметом оценки психолога, указавшего на недопустимость подобного поведения отца.

Поскольку ответчик по независимым от нее причинам не имеет возможности въехать в Польшу, а постановлением районного суда Польши истец ограничен в

родительских правах и место проживания ребенка определено с матерью, судебная коллегия пришла к выводу о том, что возвращение ребенка в Польшу повлечет оставление его без попечительства родителей, что является недопустимым. При этом судебная коллегия также приняла во внимание обстоятельства, установленные при рассмотрении апелляции В. на постановление районного суда Польши о невозможности передачи ребенка на воспитание отцу, который не обеспечивает сыну стабильность в отношении места проживания, имеет склонность рассматривать ребенка как предмет, навязывать ему стиль жизни взрослого мужчины, подрывать авторитет матери, отец отдает предпочтение своим нуждам и целям, недостаточно проникательно распознает нужды и эмоции малолетнего.

Апелляционным определением суда апелляционной инстанции решение районного суда было отменено, в удовлетворении исковых требований В. о возвращении ребенка отказано. Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации представителю истца отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации.

Статьей 244¹⁴ ГПК РФ по делам о возвращении ребенка установлен запрет на соединение исковых требований и предъявление встречного иска, за исключением случая объединения истцом требований о возвращении двух и более детей, незаконно перемещенных в Российскую Федерацию или удерживаемых в Российской Федерации, на основании международного договора Российской Федерации.

Данный запрет обусловлен положениями статьи 19 Конвенции, согласно которой решение о возвращении ребенка, принятое в соответствии с Конвенцией, не затрагивает существа любого вопроса об опеке.

Таким образом, разрешая требование о возвращении ребенка в государство его постоянного проживания, суд не должен решать вопрос о том, с кем из родителей будет проживать ребенок, а также разрешать иные вопросы, касающиеся прав опеки, что судами учитывалось.

Так, например, решением районного суда отказано в удовлетворении иска Л. (матери ребенка) к В. (бабушке ребенка по материнской линии) о признании незаконным перемещения ребенка в Российскую Федерацию и об обязанности вернуть ребенка в место его постоянного проживания - в Соединенные Штаты Америки (далее - США) либо в Республику Беларусь.

В отношении требования о возвращении ребенка в США суд, основываясь на положениях статьи 38 Конвенции 1980 года, указал, что Конвенция имеет силу только между присоединившимся государством и теми Договаривающимися государствами, которые заявят о своем признании присоединения. США не заявили о своем признании присоединения России к Конвенции, в связи с чем Конвенция применению не подлежит.

Требование о возвращении ребенка в Республику Беларусь судом было оставлено без удовлетворения, поскольку, как установил суд, Республика Беларусь не являлась государством постоянного проживания ребенка, так как на территории Республики Беларусь несовершеннолетняя с матерью никогда не проживала и не находилась.

Как установил суд, ребенок с рождения постоянно проживал в Российской Федерации со своей бабушкой В. Ответчик выехала в Российскую Федерацию вместе с ребенком на длительный период с согласия матери ребенка, при этом срок нахождения ребенка в России сторонами оговорен не был, ребенок с согласия матери был зачислен в детское дошкольное учреждение, на протяжении более года истец не возражала против проживания ребенка в России, жизнью и здоровьем девочки не интересовалась. С заявлением о возвращении дочери истец обратилась впервые в компетентные органы Российской Федерации только спустя год после отъезда ребенка, несмотря на то что ей

было известно о нахождении ребенка в России, а также о месте его жительства и о месте обучения.

Суд апелляционной инстанции согласился с выводами суда первой инстанции. При этом в отношении дополнений к иску, в которых истец ссылалась на необходимость разрешения спора с применением статьи 68 СК РФ, суд апелляционной инстанции указал, что об изменении иска истцом заявлено не было. Более того, обстоятельства, которые подлежат доказыванию при рассмотрении требования родителя на основании статьи 68 СК РФ о возврате ребенка от лица, незаконно удерживающего его у себя, и обстоятельства, подлежащие доказыванию в рамках рассмотрения спора о незаконном удержании ребенка на основании Конвенции 1980 года, являются различными.

Так, при рассмотрении спора по правилам статьи 68 СК РФ суд учитывает реальную возможность обеспечить надлежащее воспитание ребенка родителем; характер сложившихся взаимоотношений между ребенком и родителем; привязанность ребенка к лицам, у которых он находится, и другие конкретные обстоятельства, влияющие на создание нормальных условий жизни и воспитания ребенка родителем, а также лицами, у которых проживает и воспитывается несовершеннолетний (пункт 6 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»). Все перечисленные выше обстоятельства не являются юридически значимыми при рассмотрении спора в рамках Конвенции 1980 года, по этим причинам указанные обстоятельства судом первой инстанции не выяснялись и не устанавливались. Суд апелляционной инстанции также указал, что доводы апелляционной жалобы о неполном исследовании судом первой инстанции наличия у истца возможности содержать свою дочь правового значения не имеют, поскольку решение о возвращении ребенка, принятое в соответствии с указанной выше Конвенцией, не затрагивает существа любого вопроса об опеке, в том числе вопроса о возвращении ребенка родителю на основании статьи 68 СК РФ.

Апелляционным определением суда апелляционной инстанции решение районного суда оставлено без изменения.

Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации по делам о возвращении ребенка предусмотрена возможность принятия судом обеспечительных мер.

Так, согласно статье 244¹³ ГПК РФ в необходимых случаях наряду с другими мерами по обеспечению иска в соответствии с главой 13 данного кодекса судья может запретить ответчику до вступления в законную силу решения суда по делу о возвращении ребенка изменять место пребывания ребенка и временно ограничить его выезд из Российской Федерации.

Применение данных обеспечительных мер производится по правилам главы 13 ГПК РФ.

Обобщение судебной практики показало, что в ряде случаев судами по ходатайствам истцов принимались обеспечительные меры в виде запрета ответчику до вступления в законную силу решения суда по делу о возвращении ребенка изменять место пребывания ребенка, а также в виде временного ограничения выезда ребенка из Российской Федерации.

Принимая обеспечительные меры в виде запрета ответчику изменять место пребывания ребенка, суды указывали конкретный адрес, по которому ребенок проживал после его перемещения на территорию Российской Федерации.

5. Перечень документов, необходимых для оформления усыновления, при передаче ребенка в семью разных форм опеки и попечительства

Перечень документов для граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1. Копия паспорта
2. Автобиография
3. Справка с места работы (или места работы вашего супруга) с указанием занимаемой должности и размера заработной платы за последние 12 месяцев или иной документ подтверждающий ваш доход (доход вашего супруга).

Для пенсионеров – копия пенсионного удостоверения, справка из пенсионного фонда о размере пенсии (действительна в течение 1 года)

4. Заключение о результатах вашего медицинского освидетельствования
5. Копия свидетельства о браке (если вы состоите в браке)
6. Письменное согласие совершеннолетних членов семьи, проживающих с вами (зарегистрированных), на прием ребенка (детей) в семью (с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста)
7. Копия свидетельства о прохождении вами подготовки в качестве лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (Школа приемного родителя)
8. Копию финансово-лицевого счета или выписку из домовой книги с регистрации по месту жительства
9. Справка из ОМВД об отсутствии судимости
10. Копия СНИЛС

При наличии всех необходимых документов, заполняется Заявление гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Список документов, необходимых для оформления

усыновления (удочерения):

1. Заявление об усыновлении;
2. Копия свидетельства о браке усыновителей (усыновителя) – при усыновлении ребенка лицами (лицом), состоящими в браке;
3. Копия паспортов усыновителей;
4. При усыновлении ребенка одним из супругов – согласие другого супруга;
5. Медицинское заключение государственного или муниципального лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребенка, оформленное в порядке, установленном Министерством здравоохранения РФ (действительно в течение 3 месяцев со дня выдачи);
6. Справка с места работы о занимаемой должности и заработной плате (копия декларации о доходах или иной документ о доходах);
7. Характеристика с места работы усыновителей;
8. Автобиография усыновителей;
9. Копия финансово-лицевого счета;
10. Документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение;
11. Справка органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни и здоровья граждан;
12. Акт обследования жилищно-бытовых условий;
13. Акт жилищной инспекции (запрос делает ООиП после вашего обращения);
14. Документы на усыновляемого ребенка;
15. Скоросшиватель.

Все документы предоставлять в двух экземплярах

Список документов, необходимых для оформления опеки (попечительства)

1. Заявление кандидата в попечители
2. Справка с места жительства (о составе семьи)
3. Справка с места жительства ребенка
4. Характеристика с места жительства или бытовая характеристика с ЖЭУ опекуна
5. Справка о ЗП с места работы или справка о пенсии
6. Медицинское заключение о состоянии здоровья кандидата в опекуны
7. Копия "Свидетельства о браке" опекунов. (Оригиналы документов предоставляются один раз при посещении).
8. Документы, говорящие об отсутствии родителей ребенка (копия решения суда о лишении родительских прав, копия "Свидетельства о смерти", если родители умерли, копия решения суда о признании

родителей безвестно отсутствующими, признание недееспособности родителей, письменное согласие родителей на опеку, заверенное нотариусом или администрацией госучреждения)

9. Копия "Свидетельства о рождении" ребенка (старше 14 лет - паспорт)
10. Справка о состоянии здоровья ребенка
11. Справка с места учебы ребенка
12. Характеристика на ребенка
13. Акт обследования жилищно-бытовых условий опекуна
14. Автобиография опекуна
15. Акт обследования жилищно-бытовых условий ребенка
16. Заявление - согласие членов семьи опекуна на оформление опеки
17. Справка с управления социальной защиты о прекращении выплаты детского пособия
18. Копия паспорта будущего опекуна

Перечень документов на лишение родительских прав:

1. Копия паспорта.
2. Копия свидетельства о рождении ребенка.
3. Копия Постановления об опеке (усыновление, отмена, назначение денежного пособия).
4. Копия свидетельства о заключении брака.
5. Копия свидетельства о расторжении брака.
6. Свидетельство о смерти.
7. Справка о заработной плате.
8. Характеристика с места работы.
9. Копия документов об инвалидности (если такие имеются).
10. Справка о жилье (договор приватизации, ордер – ксерокопия, финансово-лицевой счет, справка о составе семьи).
11. Исполнительный лист о взыскании алиментов.
12. Задолженность по алиментам.
13. Документ о привлечении к уголовной ответственности.
14. Документ о подаче в розыск.
15. Акт обследования жилищно-бытовых условий.
16. Справка с учреждения, в котором обучается несовершеннолетний(ие).
17. Характеристика на несовершеннолетнего(их).
18. Бытовая характеристика с места жительства от участкового уполномоченного.
19. Заявление от несовершеннолетнего(их) по достижении 10 лет.
20. Иные документы, подтверждающие факт неисполнения родительских обязанностей, характеризующие документы

Примерные формы актов (из опыта регионов)

ПРАВИТЕЛЬСТВО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 апреля 2017 года № 257

Об утверждении форм актов о назначении опекуна (попечителя) или об отказе в назначении опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетнего гражданина

В соответствии с пунктом 9 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423, Законом Нижегородской области от 7 сентября 2007 года № 125-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан" Правительство Нижегородской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:
форму акта о назначении опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетнего гражданина;
форму акта об отказе в назначении опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетнего гражданина.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области оформлять решения о назначении опекуна (попечителя) или об отказе в назначении опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетнего гражданина в форме актов, утвержденных настоящим постановлением.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора, заместителя Председателя Правительства Нижегородской области Д.В.Сватковского.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

И.о.Губернатора

Е.Б.Люлин

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Нижегородской области
от 24 апреля 2017 года № 257

Форма акта

**о назначении опекуна (попечителя) в отношении
несовершеннолетнего гражданина**

АКТ*

о назначении опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения несовершеннолетнего гражданина)

Рассмотрев заявление гражданина _____
(указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии),

_____ (дата рождения гражданина**, выразившего желание стать опекуном (попечителем)
несовершеннолетнего гражданина)

_____, проживающего по адресу

(указывается полный адрес с индексом)

_____, с просьбой
о назначении опекуном (попечителем) несовершеннолетнего гражданина

(указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения
несовершеннолетнего гражданина***)

принимая во внимание, что мать несовершеннолетнего гражданина

(указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии) матери
несовершеннолетнего гражданина)

не может исполнять свои обязанности _____

_____,
(указываются основания с указанием реквизитов документов)

отец несовершеннолетнего гражданина _____

(указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ не может исполнять свои обязанности

_____,
(указываются основания с указанием реквизитов документов)

с учетом представленного в соответствии с действующим законодательством полного
комплекта документов, необходимого для назначения опекуна (попечителя)

несовершеннолетнему гражданину, а также мнения (согласия)****

несовершеннолетнего гражданина находится под опекой (попечительством)

гражданина(ки) _____, *выраженного в письменной форме*****

(указываются ФИО гражданина(ки))

_____, руководствуясь Семейным кодексом

(указывается дата заявления несовершеннолетнего гражданина)

Российской Федерации, Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об
опеке и попечительстве", постановлением Правительства Российской Федерации от 18
мая 2009 года № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства
в отношении несовершеннолетних граждан", Законом Нижегородской области от 7
сентября 2007 года № 125-3 "О наделении органов местного самоуправления
муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными
государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по

опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан", исходя из интересов _____ несовершеннолетнего _____ гражданина, администрация _____

(указывается полное название администрации)

(муниципального района (городского округа), осуществляющей отдельные государственные полномочия Нижегородской

области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних)

постановляет:

1. Назначить _____

(указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения

_____ (гражданина, выразившего желание стать опекуном (попечителем) несовершеннолетнего гражданина**)

опекуном (попечителем) несовершеннолетнего(ей) _____

(указываются полные фамилия, имя, отчество

_____, (при наличии), дата рождения несовершеннолетнего гражданина)***

исполняющим обязанности опекуна (попечителя) безвозмездно (на возмездной основе) на срок с _____ по _____.

2. Руководителю _____

(указывается название подразделения органа местного самоуправления

_____ муниципального района (городского округа), осуществляющего полномочия по вопросам опеки и попечительства)

в трехдневный срок со дня подписания настоящего постановления организовать работу по заключению договора о создании приемной семьи*****.

3. Определить местом жительства несовершеннолетнего _____

(указывается ФИО и адрес места жительства несовершеннолетнего гражданина с опекуном (попечителем)***

4. Опекуну (попечителю) _____ ежегодно, не позднее 1 февраля, представлять в _____

(указывается структурное подразделение администрации)

(муниципального района (городского округа), осуществляющее отдельные государственные полномочия Нижегородской)

_____ области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних)

в письменной форме отчет за предыдущий год о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

5. Настоящее постановление вступает в силу с _____

(указывается число, месяц, год)

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на _____

(ФИО, должность уполномоченного должностного лица)

(должность руководителя
органа местного
самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего
отдельные государственные
полномочия
Нижегородской области по
организации и
осуществлению
деятельности по опеке и
попечительству в
отношении
несовершеннолетних
граждан)

(подпись)

(ФИО)

* в соответствии со статьей 43 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" по вопросам, связанным с осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, издается соответствующее постановление администрации;

** в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" в случае назначения нескольких опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетнего гражданина информация указывается по каждому из них. Кроме того, при назначении нескольких опекунов или попечителей обязанности по обеспечению несовершеннолетнего гражданина уходом и содействием в своевременном получении им медицинской помощи, а также обязанности по его обучению и воспитанию распределяются между опекунами или попечителями данным актом либо договором об осуществлении опеки или попечительства. В случае, если указанные обязанности не распределены, опекуны или попечители несут солидарную ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение;

*** в случае назначения опеки (попечительства) в отношении нескольких несовершеннолетних граждан, являющихся братьями-сестрами, указываются данные каждого ребенка. В соответствии с пунктом 10 статьи 10 Федерального закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", в акте о назначении лица опекуном или попечителем второго и следующих подопечных в обязательном порядке следует указать причины, по которым опекуном (попечителем) не может быть назначено другое лицо;

**** текст, выделенный курсивом, указывается в случае передачи под опеку (попечительство) несовершеннолетних граждан в возрасте от 10 лет и старше);

***** в случае назначения опекуна на возмездной основе.

УТВЕРЖДЕНА

**Форма акта
об отказе в назначении опекуна (попечителя) в отношении
несовершеннолетнего гражданина**

АКТ*

об отказе в назначении опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетнего
(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения несовершеннолетнего гражданина)

Рассмотрев заявление гражданина _____ (указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения гражданина, выразившего желание стать опекуном (попечителем) несовершеннолетнего гражданина) _____, проживающего по адресу _____ (указывается полный адрес с индексом) _____, с просьбой о назначении опекуном (попечителем) несовершеннолетнего гражданина _____, (указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения несовершеннолетнего гражданина) принимая во внимание, что мать несовершеннолетнего гражданина _____ (указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии) матери несовершеннолетнего гражданина) не может исполнять свои обязанности _____, _____, (указываются основания с указанием реквизитов документов) отец несовершеннолетнего гражданина _____ (указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии) _____ не может исполнять свои обязанности _____, (указываются основания с указанием реквизитов документов) исходя из интересов несовершеннолетнего гражданина, руководствуясь статьями 145, 146, 148, 148 ¹ Семейного кодекса Российской Федерации, статьями 31-36 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан", Законом Нижегородской области от 7 сентября 2007 года № 125-3 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по
--

опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан", исходя из интересов _____ несовершеннолетнего _____ гражданина, _____ администрация _____

(указывается полное название администрации муниципального района (городского округа), _____

осуществляющей отдельные государственные полномочия Нижегородской области по организации и осуществлению _____

деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних) _____
постановляет:

1. Отказать _____
(указываются полные фамилия, имя, отчество (при наличии), _____

_____ дата рождения гражданина, выразившего желание стать опекуном (попечителем) _____
несовершеннолетнего гражданина) _____
в назначении опекуном (попечителем) несовершеннолетнего(ей) _____
_____ (указываются _____

_____ полные фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения несовершеннолетнего _____
гражданина) _____

в связи с _____.
(указываются основания для отказа в назначении опекуном несовершеннолетнего _____
гражданина) _____

2. Настоящее постановление вступает в силу с _____
(указывается число, месяц, год) _____

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на _____

_____ (ФИО, должность уполномоченного должностного лица) _____

(должность руководителя _____
органа местного _____
самоуправления _____
муниципального района _____
(городского округа), _____
осуществляющего отдельные _____
государственные полномочия _____
Нижегородской области по _____
организации и осуществлению _____
деятельности по опеке и _____
попечительству в отношении _____
несовершеннолетних граждан)

(подпись)

(ФИО)

* в соответствии со статьей 43 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" по вопросам, связанным с осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, издается соответствующее постановление администрации.

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Бланк Министерства образования Московской области

Распоряжение об установлении опеки (попечительства) над несовершеннолетним

_____ (Ф.И.О., дата рождения) и назначении
_____ (Ф.И.О., дата рождения) опекуном
(попечителем) на возмездных (безвозмездных) условиях
Рассмотрев заявление гражданина(ки) _____

(Ф.И.О., дата рождения), зарегистрированного(ой) по адресу: _____,

фактически проживающего(ей) по адресу: _____,

с просьбой о передаче ему (ей) (на возмездной основе) под опеку
(попечительство) несовершеннолетнего _____

(Ф.И.О., дата рождения), имеющего ограниченные возможности здоровья (при
наличии - указать), зарегистрированного по адресу: _____,

фактически проживающего (находящегося) в _____,
расположенного по адресу: _____,

и принимая во внимание, что:

1. Родители несовершеннолетнего _____

(Ф.И.О., дата рождения, адрес места проживания (при наличии), причины
утраты родительского попечения с указанием реквизитов устанавливающих
документов).

2. Из представленных документов и материалов обследования следует, что
гражданин(ка) может предоставить несовершеннолетнему надлежащие условия
содержания, воспитания и образования (и имеет необходимые условия для
воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья).

В соответствии со статьями 31-37 Гражданского кодекса Российской
Федерации, статьями 145-148.1 Семейного кодекса Российской Федерации,
Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по
социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей", Федеральным законом от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и
попечительстве", Законом Московской области от 29.12.2007 N 240/2007-ОЗ "Об
организации и деятельности органов опеки и попечительства Московской
области", Законом Московской области от 29.12.2007 N 248/2007-ОЗ "О
предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных
гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без
попечения родителей":

1. Установить опеку (попечительство) над несовершеннолетним

_____ (Ф.И.О., дата рождения).

2. Назначить гражданина(ку) _____ (Ф.И.О., дата рождения)
опекуном (попечителем) несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О., дата рождения)
(на возмездной основе).

3. Определить место жительства несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.,
дата рождения) с опекуном _____ (Ф.И.О., дата рождения) по адресу:
_____.

4. Назначить со дня принятия настоящего распоряжения опекуну
(попечителю) _____ (Ф.И.О., дата рождения) ежемесячные денежные средства
на содержание несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О., дата рождения).

5. Назначить опекуну _____ (Ф.И.О., дата рождения) ежегодное
денежное пособие для несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О., дата рождения).

6. Обеспечить контроль за расходованием выплачиваемых денежных средств
в интересах несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О., дата рождения).

7. Назначить опекуну _____ (Ф.И.О., дата рождения) ежемесячное
вознаграждение.

8. Заключение с опекуном (попечителем) _____ (Ф.И.О., дата
рождения) договор об осуществлении опеки (попечительства) на возмездных
условиях.

9. Принять меры по сохранению жилого помещения, в котором
зарегистрирован (является собственником, сособственником)
несовершеннолетний _____ (Ф.И.О., дата рождения), по адресу: _____.

10. Возложить на опекуна несовершеннолетнего _____

(Ф.И.О., дата рождения) обязанности по защите прав и законных интересов подопечного _____ (Ф.И.О., дата рождения), в том числе по обеспечению сохранности закрепленного жилого помещения.

11. Передать опекуну _____ (Ф.И.О., дата рождения) по акту приема-передачи имущество несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О., дата рождения) в соответствии с описью в трехдневный срок с момента установления опеки.

12. Проводить проверку условий жизни подопечного, соблюдения опекуном (попечителем) прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном или попечителем требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в установленные законодательством сроки.

13. Довести настоящее распоряжение до _____ (указать ведомства, организации, службы), в том числе в целях установления ограничений на продажу, обмен и другие действия с жилой площадью по адресу: _____.

14. Опекуну _____ (Ф.И.О., дата рождения):

14.1. Обеспечить расходование выплачиваемых денежных средств на содержание подопечного в интересах несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О., дата рождения).

14.2. Ежегодно не позднее 1 февраля текущего года (или указывается иной срок, установленный договором) представлять в _____ отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов).

15. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на _____ (должность, Ф.И.О.).

Руководитель управления (отдела) опеки
и попечительства Министерства образования
Московской области _____ Ф.И.О.
(подпись)

М.П.

Примечание:

1) В интересах подопечного в распоряжении могут быть указаны отдельные действия, которые опекун совершать не вправе, в том числе запрет изменять место жительства подопечного, а также в целях учета индивидуальных особенностей личности подопечного можно установить обязательные требования к осуществлению прав и исполнению обязанностей опекуна, в том числе такие требования, которые определяют конкретные условия воспитания несовершеннолетнего подопечного.

2) При назначении нескольких опекунов в распоряжении может быть указано распределение обязанностей между опекунами.

3) В распоряжении о назначении лица опекуном второго и следующих подопечных орган опеки и попечительства обязан указывать причины, по которым опекуном не может быть назначено другое лицо.

4) В распоряжении может быть указан срок действия полномочий опекуна или попечителя, определяемый периодом или указанием на наступление определенного события.

5) Распоряжение о назначении опекуна (попечителя) направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 3 дней со дня его подписания.

Распоряжение Министерства образования МО от 26.10.2012 N 06 (ред. от 17.04.2018) "Об утверждении Административного регламента Министерства образования Московской области по исполнению государственной функции по организации в соответствии с законодательством устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Российской Федерации"

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
от 9 июля 2015 г. N 997-П

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМ АКТОВ О НАЗНАЧЕНИИ ОПЕКУНА ИЛИ ОБ ОТКАЗЕ В НАЗНАЧЕНИИ ОПЕКУНА

В соответствии с пунктом 9 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 26.07.2010 N 559, от 25.04.2012 N 391, от 12.05.2012 N 474, от 04.09.2012 N 882, от 14.02.2013 N 118, от 02.07.2013 N 558, от 10.02.2014 N 93), статьей 7 Закона Калужской области "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму акта о назначении опекуна несовершеннолетнему гражданину согласно приложению N 1 к настоящему Приказу.
2. Утвердить форму акта об отказе в назначении опекуна несовершеннолетнему гражданину согласно приложению N 2 к настоящему Приказу.
3. Настоящий Приказ вступает в силу после его официального опубликования.

Министр
П.В.Коновалов

Приложение N 1
к Приказу
министерства труда
и социальной защиты
Калужской области
от 9 июля 2015 г. N 997-П

ФОРМА АКТА О НАЗНАЧЕНИИ ОПЕКУНА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ ГРАЖДАНИНУ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от _____

N _____

О назначении опекуна
несовершеннолетнему (ей)
(указывается фамилия, имя,

отчество (при наличии), дата рождения несовершеннолетнего (ей)

Рассмотрев документы _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

проживающего(шей) по адресу: _____,
с просьбой о назначении опекуном над несовершеннолетним(ей) _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения несовершеннолетнего) проживающим(ей) по адресу: _____,

принимая во внимание то, что родители несовершеннолетнего(ей) (сведения об отце) _____,
(сведения о матери) _____,

исходя из интересов несовершеннолетнего(ней) и в соответствии со статьями 145, 146, 148, 148.1 Семейного кодекса Российской Федерации, статьями 31, 32, 35, 36 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом "Об опеке и попечительстве", постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 26.07.2010 N 559, от 25.04.2012 N 391, от 12.05.2012 N 474, от 04.09.2012 N 882, от 14.02.2013 N 118, от 02.07.2013 N 558, от 10.02.2014 N 93), Законом Калужской области "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству", Законом Калужской области "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Калужской области отдельными государственными полномочиями", Уставом муниципального образования

_____ (указывается название муниципального района или городского округа и его исполнительно-распорядительный орган)

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Назначить _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

опекуном несовершеннолетнего(ей) _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))
исполняющим обязанности опекуна безвозмездно (на возмездной основе).

2. Определить местом жительства несовершеннолетнего(ей) _____.

_____ (указывается адрес места жительства несовершеннолетнего(ей))

3. Опекуну _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

ежегодно не позднее 1 февраля представлять в _____
(указывается структурное

_____ подразделение исполнительно-распорядительный орган муниципального района или городского округа)

отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

4. Настоящее Постановление вступает в силу с _____.
(указать число, месяц, год)

5. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на _____.

_____ (указывается должностное лицо исполнительно-распорядительного органа муниципального района или городского округа)

_____ (указывается должность
руководителя исполнительно-
распорядительного органа
муниципального района
или городского округа)

_____ (подпись руководителя
исполнительно-
распорядительного органа
муниципального района
или городского округа)

_____ (указывается
расшифровка подписи
руководителя
исполнительно-
распорядительного
органа муниципального
района или городского

округа)

Приложение N 2
к Приказу
министерства труда
и социальной защиты
Калужской области
от 9 июля 2015 г. N 997-П

**ФОРМА АКТА
ОБ ОТКАЗЕ В НАЗНАЧЕНИИ ОПЕКУНА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ
ГРАЖДАНИНУ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от _____ N _____

Об отказе в назначении опекуна
несовершеннолетнему (ей)
(указывается фамилия, имя,
отчество (при наличии), дата
рождения несовершеннолетнего (ей))

Рассмотрев документы _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))
проживающего (шей) по адресу: _____,
с просьбой о назначении опекуном над несовершеннолетним (ей) _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения несовершеннолетнего)
проживающим (ей) по адресу: _____,
принимая во внимание то, что родители несовершеннолетнего (ей)
(сведения об отце) _____,
(сведения о матери) _____,
исходя из интересов несовершеннолетнего (ней) и в соответствии со статьями
145, 146, 148, 148.1 Семейного кодекса Российской Федерации, статьями 31,
32, 35, 36 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом
"Об опеке и попечительстве", постановлением Правительства Российской
Федерации от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и
попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (в редакции
постановлений Правительства Российской Федерации от 26.07.2010 N 559,
от 25.04.2012 N 391, от 12.05.2012 N 474, от 04.09.2012 N 882,
от 14.02.2013 N 118, от 02.07.2013 N 558, от 10.02.2014 N 93), Законом
Калужской области "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и
попечительству", Законом Калужской области "О наделении органов местного
самоуправления муниципальных районов и городских округов Калужской области
отдельными государственными полномочиями", Уставом муниципального
образования

_____ (указывается название муниципального района или городского округа и его
исполнительно-распорядительный орган)

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Отказать в назначении _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))
опекуном несовершеннолетнего (ней) _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(указать причины отказа со ссылкой на нормативный правовой акт)

2. Настоящее Постановление вступает в силу с _____.
(указать число, месяц, год)

(указывается должность
руководителя исполнительно-
распорядительного органа
муниципального района
или городского округа)

(подпись руководителя
исполнительно-
распорядительного органа
муниципального района
или городского округа)

(указывается
расшифровка подписи
руководителя
исполнительно-
распорядительного
органа муниципального
района или городского
округа)

Источник публикации

Сетевое издание "Сайт "Газеты Калужской области "Весть" <http://www.vest-news.ru>, 06.08.2015, "Весть документы", N 30, 07.08.2015

Примечание к документу

Начало действия документа - 07.08.2015.

В соответствии с пунктом 3 данный документ вступил в силу после официального опубликования (опубликован в сетевом издании "Сайт "Газеты Калужской области "Весть" <http://www.vest-news.ru> - 06.08.2015).

Название документа

Приказ Министерства труда и социальной защиты Калужской обл. от 09.07.2015 N 997-П "Об утверждении форм актов о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна" (Зарегистрировано в администрации Губернатора Калужской обл. 31.07.2015 N 5234)

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 8 июля 2010 г. N 161-п

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВЫХ ФОРМ АКТА О НАЗНАЧЕНИИ ГРАЖДАНИНА ОПЕКУНОМ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, АКТА ОБ ОТКАЗЕ ГРАЖДАНИНУ В НАЗНАЧЕНИИ ОПЕКУНОМ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" Правительство автономного округа постановляет:

1. Утвердить типовые формы:

1.1. Акта о назначении гражданина опекуном или попечителем несовершеннолетнего (приложение 1).

1.2. Акта об отказе гражданину в назначении опекуном или попечителем несовершеннолетнего (приложение 2).

2. Опубликовать настоящее постановление в газете "Новости Югры".

3. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

Губернатор автономного округа
Н.В.КОМАРОВА

Приложение 1
к постановлению Правительства
автономного округа
от 8 июля 2010 г. N 161-п

Бланк органа местного самоуправления

АКТ

от _____ N _____

О назначении _____ (Ф.И.О. гражданина)
опекуном (попечителем)

_____ (Ф.И.О. несовершеннолетнего)

Рассмотрев представленные документы и заявление (заявления) _____

_____ (Ф.И.О. полностью, дата рождения заявителя (заявителей)
(далее - заявитель), адрес места жительства)

о назначении его (их) опекуном (попечителем) несовершеннолетнего

_____ (Ф.И.О. полностью, дата рождения несовершеннолетнего)

учитывая _____
(указываются обстоятельства, которые позволяют назначить заявителя опекуном
(попечителем) и вывод о способности заявителя исполнять обязанности опекуна
(попечителя) *
_____ :

1. Назначить _____
(Ф.И.О. полностью заявителя)

опекуном (попечителем) несовершеннолетнего _____.
(Ф.И.О., дата рождения несовершеннолетнего)

2. Установить опеку (попечительство) над _____.
(Ф.И.О., дата рождения несовершеннолетнего)

3. Определить опекуна (попечителя) исполняющим свои обязанности
возмездно на условиях создания приемной семьи. **

4. Контроль за выполнением возложить на _____.
(Ф.И.О., должность ответственного лица)

Должность _____ Подпись _____ Расшифровка подписи _____

* Указываются наименования и реквизиты документов, на основании которых несовершеннолетний остался без попечения родителей, основания для установления опеки (попечительства) на определенный срок, основания для назначения нескольких опекунов (попечителей), иные факты и обстоятельства, которые законодательство Российской Федерации относит в качестве обязательных или рекомендуемых при назначении опекуна (попечителя).

** Указывается в случае необходимости.

Приложение 2
к постановлению Правительства
автономного округа
от 8 июля 2010 г. N 161-п

Бланк органа местного самоуправления

АКТ
от _____ N _____

Об отказе _____ (Ф.И.О. гражданина)
в назначении опекуном (попечителем)
_____ (Ф.И.О. несовершеннолетнего)

Рассмотрев представленные документы и заявление (заявления) _____

_____ (Ф.И.О. полностью, дата рождения заявителя (заявителей)
(далее - заявитель), адрес места жительства)

о назначении его (их) опекуном (попечителем) несовершеннолетнего _____

_____ (Ф.И.О. полностью, дата рождения несовершеннолетнего)

и учитывая _____
(указываются обстоятельства, которые не позволяют (препятствуют)
назначить

_____ опекуном (попечителем) и вывод о неспособности заявителя
исполнять обязанности опекуна

_____ :
_____ попечителя)

1. Отказать _____
(Ф.И.О. полностью заявителя)

в назначении _____
опекуном (попечителем) несовершеннолетнего _____
_____ (Ф.И.О., дата рождения несовершеннолетнего)

2. Контроль за выполнением возложить на _____
(Ф.И.О., должность ответственного лица)

Должность _____ Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Бланк органа опеки и попечительства

**(наименование нормативного правового акта
органа опеки и попечительства
(постановление, распоряжение и др.)**

**об установлении опеки (попечительства)
над несовершеннолетним**

(ф.и.о. несовершеннолетнего)

Рассмотрев заявление гражданина(ки)

_____ /
(ф.и.о.)

проживающего(ей) по адресу

_____ /
(указывается адрес места проживания с индексом)

с просьбой о назначении его(ее) опекуном (попечителем) на возмездной
основе над несовершеннолетним

_____ /
(ф.и.о.)

дата рождения _____, проживающим по адресу

_____ /
(указывается адрес места проживания с индексом)

и принимая во внимание, что:

1. Родители несовершеннолетнего:

Отец

_____ /
(ф.и.о., адрес места проживания (при наличии), а также причины утраты
родительского попечения)

Мать

_____ /
(ф.и.о., адрес места проживания (при наличии), а также причины утраты
родительского попечения)

2. Из представленных документов и материалов обследования следует, что
гражданин(ка) может представить несовершеннолетнему надлежащие условия
содержания, воспитания и образования.

3. У несовершеннолетнего имеется имущество, опись которого проведена в
установленном порядке.

Руководствуясь положениями Федерального закона от 24 апреля 2008 г. N
48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" _____ /

(наименование органа опеки
и попечительства)

постановляет:

1. Назначить гражданина(ку) _____ /

(ф.и.о.)

опекуном (попечителем) несовершеннолетнего _____ /

(ф.и.о.)

исполняющим свои обязанности возмездно.

2. В соответствии с _____ /

(наименование нормативного правового акта субъекта
Российской Федерации)

установить выплату денежных средств на передаваемого под опеку
(попечительство) несовершеннолетнего в размере _____ /

_____.
(указывается размер выплат (прописью))

3. Контроль за исполнением настоящего _____
(постановления, распоряжения или др.)

возложить на _____
(ф.и.о., должность уполномоченного должностного лица)

Руководитель
(заместитель руководителя)

(подпись)

6. Права опекунов, права детей при семейном размещении ребенка-сироты

Права опекунов, права детей при семейном размещении ребенка-сироты определяются договорами, которые заключают орган опеки и попечительства с гражданами-опекунами. В данном разделе приводятся договора о создании приемной семьи, разработанные регионами.

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДОГОВОР № ____ о приемной семье

г. Архангельск

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Архангельской области, именуемое в дальнейшем «Министерство», в лице заместителя министра - начальника управления социально-педагогической поддержки, реабилитации и семейных форм устройства детей, Маневской Светланы Брониславовны, действующей на основании доверенности от 11.01.2017 года № 209/01-02-13/2, с одной стороны, Администрация муниципального образования «Город Архангельск», именуемая в дальнейшем «Орган опеки и попечительства», в лице начальника управления по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск» Дулеповой Ольги Валерьевны, действующей на основании доверенности от 10.01.2017 года № 11-84/7, с другой стороны, и граждане Перевозникова Людмила Викторовна и Перевозников Юрий Евгеньевич, зарегистрированные по месту жительства по адресу: г. Архангельск, ул. Бутыгинская, д. 2, с третьей стороны, именуемая в дальнейшем «приемные родители», именуемые вместе «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Действие настоящего Договора распространяется на отношения, возникающие между сторонами при принятии приемными родителями ребёнка на воспитание в семью.

1.2. В соответствии с настоящим Договором приемные родители обязуются принять на воспитание в свою семью Шинкарук Ольгу Дмитриевну, 05.09.2005 года рождения (свидетельство о рождении I-ИГ № 597718 выдано 28.09.2005 г. Архангельским территориальным отделом управления ЗАГС Администрации Архангельской области) далее именуемый «приёмный ребёнок», а орган опеки и попечительства обязуется передать приёмного ребёнка на воспитание в приёмную семью, производить назначение приёмным родителям (родителю) вознаграждения за труд и денежных средств на содержание приёмного ребёнка, Министерство, являясь уполномоченным исполнительным органом государственной власти Архангельской области, обязуется осуществлять выплату денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приёмных семьях, а также вознаграждения за труд приёмных родителей.

2. Права и обязанности приёмных родителей

2.1. Приёмные родители (родитель) по отношению к приёмному ребёнку (детям) обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя).

2.2. Приёмные родители (родитель) являются законным представителем приёмного ребенка (детей).

2.3. Приёмные родители (родитель) получают денежное вознаграждение, предварительное разрешение на распоряжение счётом приёмного ребенка (детей) в части расходования средств, причитающихся приёмному ребенку (детям) в качестве алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на его (их) содержание социальных выплат, пользуются мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области, МО «Город Архангельск».

2.4. Приёмные родители (родитель) обязаны воспитывать приёмного ребёнка (детей), заботиться о его (их) здоровье, нравственном и физическом развитии, создавать необходимые условия для получения образования, готовить его (их) к самостоятельной жизни в том числе:

защищать жизнь и здоровье, уважать человеческое достоинство приёмного ребёнка (детей), соблюдать и защищать его (их) права и интересы;

совместно проживать с приёмным ребёнком (детьми), поставить его (их) на регистрационный учёт по месту жительства;

обеспечивать полноценный регулярный уход за приёмным ребёнком (детьми) в соответствии с его (их) индивидуальными потребностями, в том числе обеспечивать прохождение приёмным ребёнком (детьми) регулярной диспансеризации, при необходимости своевременно направлять на медицинское обследование, а также организовать лечение;

организовывать получение образования приёмным ребёнком (детьми);

следить за успеваемостью и посещаемостью образовательных учреждений приёмным ребёнком (детьми);

выполнять обязанности по защите прав и законных интересов приёмного ребёнка (детей), предоставлять по запросу органа опеки и попечительства информацию о выполнении своих обязанностей;

выполнять индивидуальную программу реабилитации ребёнка (детей) в приёмной семье, разработанную совместно с органом опеки и попечительства (при ее наличии);

не препятствовать личному общению приёмного ребёнка (детей) с его (их) кровными родственниками, если это не противоречит интересам приёмного ребёнка (детей), его (их) нормальному развитию и воспитанию;

принять имущество приёмного ребёнка (детей) по описи, принимать меры по обеспечению сохранности имущества приёмного ребёнка (детей) в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области, в том числе расходовать суммы алиментов, пенсий, пособий и иных социальных выплат, предоставляемых на содержание приёмного ребёнка (детей), только в его (их) интересах;

незамедлительно извещать орган опеки и попечительства о возникновении в приёмной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования приёмного ребёнка (детей).

2.5. Приёмные родители (родитель) ежегодно не позднее 01 февраля текущего года предоставляют (ет) в орган опеки и попечительства отчёт в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества приёмного ребёнка (детей) и об управлении таким имуществом.

2.6. В случае отстранения от своих обязанностей по основаниям, предусмотренным настоящим Договором, приёмные родители (родитель) должны представить отчёт не

позднее трёх дней с момента, когда их (его) известили об указанном отстранении.

2.7. Приёмные родители (родитель) имеют следующие права:

получать информацию о состоянии физического и умственного развития приёмного ребёнка (детей), сведения о его (их) родителях (родственниках);

получать консультативную помощь в вопросах воспитания, образования, защиты прав и законных интересов приёмного ребёнка (детей);

самостоятельно определять формы содержания, воспитания и образования приемного ребёнка (детей), включая его (их) распорядок дня, с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области;

решать консультативные вопросы жизнедеятельности приёмного ребёнка (детей).

2.8. Права приёмных родителей (родителя) не могут осуществляться в противоречии с интересами и правами приёмного ребёнка (детей).

2.9. При осуществлении своих прав и обязанностей приёмные родители (родитель) не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью приёмного ребёнка (детей), его (их) нравственному развитию.

2.10. При временном отсутствии приёмного ребёнка (детей) в месте жительства, в частности, в связи с учёбой или пребыванием в медицинской организации, пребыванием в местах отбывания наказания, права и обязанности приёмных родителей (родителя) не прекращаются.

3. Условия содержания, воспитания и образования приёмного ребёнка

3.1. Приёмные родители (родитель) воспитывают приёмного ребёнка (детей) на основе взаимоуважения, организуя общий быт, досуг, взаимопомощь, создают условия для получения приёмным ребёнком (детьми) образования, заботятся о его (их) здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

3.2. Приёмные родители (родитель) создают приёмному ребёнку (детям) соответствующие санитарно-гигиеническим нормам жилищно-бытовые условия, а также обеспечивает полноценное качественное питание в соответствии с установленными нормами и санитарными, гигиеническими требованиями.

3.3. Способы воспитания приёмного ребёнка (детей) должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию приёмного ребёнка (детей).

3.4. Развитие способностей приёмного ребёнка (детей) обеспечивается методами, позволяющими развивать его (их) самостоятельность в решении творческих и других задач, а также позволяющими ему (им) быть успешным(и) в разных видах деятельности, в том числе учебной.

3.5. Деятельность приёмного ребёнка (детей) в свободное время организуется с учетом особенностей состояния его (их) здоровья, интересов и должна быть направлена на удовлетворение потребностей приёмного ребёнка (детей), в том числе физиологических (в сне, питании, отдыхе, пребывании на свежем воздухе), познавательных, творческих, потребностей в общении.

3.6. Приёмный ребёнок (дети) вправе пользоваться имуществом приёмных родителей (родителя) с их (его) согласия.

3.7. Приёмный ребёнок (дети) не имеет права собственности на имущество приёмных родителей (родителя), а приёмные родители (родитель) не имеют права собственности на имущество приёмного ребёнка (детей).

4. Права и обязанности органа опеки и попечительства в отношении приёмных родителей

4.1. Орган опеки и попечительства обязуется:

осуществлять в порядке и в сроки, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области, проверку условий жизни приёмного ребёнка (детей), соблюдения приёмными родителями (родителем) прав и законных интересов приёмного ребёнка (детей) обеспечения сохранности его (их) имущества, а также выполнения приёмными родителями (родителем) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также условий настоящего Договора;

способствовать созданию надлежащих условий жизни и воспитания приёмного ребёнка (детей) в приёмной семье;

при необходимости незамедлительно оказывать приёмной семье помощь, включая психолого-педагогическую;

рассматривать споры и определять порядок общения приёмного ребёнка (детей) с кровными родственниками исходя из интересов приёмного ребёнка (детей) и с учетом интересов приёмной семьи;

своевременно назначать денежное вознаграждение приёмным родителям (родителю) и денежные средства на содержание приёмного ребёнка (детей).

4.2. Орган опеки и попечительства имеет право:

запрашивать у приёмного родителя (родителей) любую информацию, необходимую для осуществления прав и обязанностей по настоящему Договору;

обязать приёмного родителя (родителей) устранить нарушенные права и законные интересы приёмного ребёнка (детей);

в целях учёта индивидуальных особенностей личности приёмного ребёнка (детей) устанавливать обязательные требования и ограничения к осуществлению прав и исполнению обязанностей приёмных родителей (родителя), в том числе конкретные условия воспитания приёмного ребёнка (детей).

4.3. Орган опеки и попечительства вправе отстранить приёмных родителей (родителя) от исполнения возложенных на них (него) обязанностей в случае:

ненадлежащего исполнения возложенных на них (него) обязанностей;

нарушения прав и законных интересов приёмного ребёнка (детей), в том числе при осуществлении приёмными родителями (родителем) действий в корыстных целях либо при оставлении приёмного ребёнка (детей) без надзора и необходимой помощи;

выявления органом опеки и попечительства фактов существенного нарушения приёмными родителями (родителем) установленных федеральным законом или настоящим Договором правил охраны имущества приёмного ребёнка (детей) и (или) распоряжения их имуществом.

4.4. Орган опеки и попечительства дает приёмным родителям (родителю) разрешения и обязательные для исполнения указания в письменной форме в отношении распоряжения имуществом приёмного ребёнка (детей).

5. Порядок и сроки выплаты денежного вознаграждения за труд приёмному родителю, денежных средств на содержание приёмного ребёнка

5.1. Орган опеки и попечительства назначает выплату вознаграждения за труд приёмному родителю **Перевозниковой Людмиле Викторовне**, в соответствии с областным законом от 17 декабря 2012 года № 591-36-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области», с начислением районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям за каждого ребёнка, взятого на воспитание в приемную семью с момента заключения договора.

5.2. Орган опеки и попечительства производит назначение денежных средств на содержание Шинкарук Ольги Дмитриевны, 05.09.2005 года рождения.

5.3. Выплата денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приёмных семьях, а также вознаграждения за труд приёмных родителей осуществляется министерством, которое является уполномоченным исполнительным органом государственной власти Архангельской области в соответствии с пунктом 40 Положения о министерстве образования и науки Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, подпунктом 7 пункта 1 статьи 8 областного закона от 17 декабря 2012 года № 591-36-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области».

5.4. Министерство представляет в Управление Федерального казначейства по Архангельской области платёжные документы для перечисления денежных средств на лицевые счета приёмных родителей (родителя) (вознаграждение за труд), подопечных (денежные средства на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), открытые в кредитной организации ОАО «Сбербанк».

5.5. Орган опеки и попечительства в соответствии с решением Архангельского городского Совета депутатов от 30.09.2009 № 932 «О мерах социальной поддержки детей, переданных на воспитание под опеку (попечительство) и в приёмные семьи», постановлением мэра города от 18.12.2009 № 521 «Об осуществлении мер социальной поддержки детей, переданных на воспитание под опеку (попечительство) и в приёмные семьи», предоставляет следующие меры социальной поддержки:

5.5.1 Ежемесячную выплату денежных средств на оплату коммунальных услуг в размере 200 (Двести) рублей на приёмного ребёнка.

5.5.2 Ежегодную выплату денежных средств на приобретение мебели и предметов хозяйственного обихода в размере 3000 (Три тысячи) рублей на приёмного ребёнка по окончании календарного года.

5.6. Орган опеки и попечительства представляет в Управление Федерального казначейства по Архангельской области платёжные документы для перечисления мер социальной поддержки (ежемесячная выплата денежных средств на оплату коммунальных услуг, ежегодная выплата денежных средств на приобретение мебели и предметов хозяйственного обихода) на лицевые счета приёмных родителей (родителя) открытые в кредитной организации ОАО «Сбербанк».

5.7. Приёмные родители (родитель) обязаны использовать денежные средства по указанному в настоящем Договоре целевому назначению в рамках осуществления своих прав и обязанностей.

6. Ответственность сторон

6.1. Приёмные родители (родитель) несут ответственность за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье и развитие приёмного ребёнка (детей), надлежащее выполнение своих обязанностей и целевое расходование средств.

6.2. Орган опеки и попечительства несёт ответственность за надлежащее выполнение своих обязательств по отношению к приёмной семье.

6.3. В случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения одной из сторон своих обязательств по настоящему Договору другая сторона вправе обратиться за защитой своих прав и интересов в суд в установленном законом порядке.

7. Срок Договора, основания и последствия прекращения Договора

7.1. Настоящий Договор является неотъемлемой частью договора возмездного оказания услуг о передаче ребенка на воспитание в приемную семью от 01.04.2008 года № 140, заключается со дня подписания Сторонами и действует с **01.04.2017** года и до совершеннолетия Шинкарук Ольги Дмитриевны, то есть до **05.09.2023** года.

7.2. Настоящий Договор может быть расторгнут досрочно:

по инициативе приёмных родителей (родителя) при наличии уважительных причин, таких как болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствия взаимопонимания с приёмным ребёнком (детьми), конфликтных отношений между приёмными детьми и др.;

по инициативе органа опеки и попечительства в случае возникновения в приёмной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования приёмного ребёнка (детей), в случае возвращения приёмного ребёнка (детей) кровным родителям или усыновления, а также в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством Архангельской области и настоящим Договором.

7.3. Все возникающие в результате досрочного расторжения настоящего Договора имущественные и финансовые вопросы решаются по согласию сторон, а при возникновении спора - судом в установленном порядке.

8. Заключительные положения

8.1. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору имеют силу, если они оформлены в письменном виде, подписаны сторонами Договора и не противоречат законодательству Российской Федерации, законодательству Архангельской области, настоящему Договору.

8.2. Договор составлен в трёх экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

9. Юридические адреса и реквизиты Сторон

Министерство:

Министерство образования и науки Архангельской области
Адрес: 163004,
г. Архангельск,
пр. Троицкий, д.49/1
ИНН 2901185216
ОГРН 1082901012182
КПП 290101001
БИК 041117001
л/сч. 03242017370 в УФК по Архангельской области,
р/сч. 40201810100000100077
в отделении Архангельск,
г. Архангельск

Орган опеки и попечительства:

Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации МО «Город Архангельск»
Адрес: 163000, г. Архангельск, пл. Ленина, д. 5
ИНН 2901107056
КПП 290101001
ОГРН 1022900509147
БИК 041117001
л/сч. 03816300000 в УФК по Архангельской области,
р/сч. 40204810200000000278
в отделении Архангельск,
г. Архангельск

Приемные родители:

Перевозникова Людмила Викторовна
Адрес места жительства: г. Архангельск,
ул. Бутыгинская, д. 2,
Паспорт: 11 11 № 853910
выдан 17.02.2012
кем: межрайонным отделением №2 УФМС России по Архангельской области в городе Архангельске

ИНН 292700106016
СНИЛС 048-933-900-95

л/сч. 40817810304000801275/50
в Архангельском отделении

№ 8637 ПАО Сбербанк России,
г. Архангельск

Перевозников Юрий
Евгеньевич

Адрес места жительства:

г. Архангельск,

ул. Бутыгинская, д. 2,

Паспорт: 11 08 № 623022

выдан 11.03.2009

кем: межрайонным отделением

№2 УФМС России по

Архангельской области в

городе Архангельске

ИНН 290106397197

СНИЛС 043-059-383-41

10. Подписи Сторон

10.1. Министерство:

Заместитель министра - начальник
управления социально-педагогической
поддержки, реабилитации и семейных
форм устройства детей

_____ С.Б. Маневская
(подпись, печать)

10.2. Орган опеки и попечительства:

Начальник управления
по вопросам семьи, опеки
и попечительства Администрации
МО «Город Архангельск»

_____ О. В. Дулепова
(подпись, печать)

10.3. Приёмные родители:

_____ Л.В. Перевозникова

_____ Ю.Е. Перевозников

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Договор N _____

О ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ²⁷

г. _____ " __ " _____ 20__ г.

(полное наименование органа опеки и попечительства по месту жительства
(нахождения) ребенка)

в лице _____,
(должность, Ф.И.О. должностного лица)

действующего(ей) на основании

(документ, в том числе нормативный правовой акт, на основании которого
осуществляет деятельность должностное лицо)

и граждане(ин/ка):

(Ф.И.О. лиц(а), желающих(его) взять ребенка (детей) на воспитание в семью)
далее именуемые(ый/ая) "приемные родители (родитель)", заключили настоящий
Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором приемные родители (родитель)
обязуются(ется) принять на воспитание в свою семью

(сведения о ребенке (детях), передаваемом(ых) на воспитание в приемную

семью (Ф.И.О., возраст, состояние здоровья, физическое и умственное
развитие)

далее именуемого(ых) "приемный ребенок (дети)", а орган опеки и попечительства
обязуется передать приемного ребенка (детей) на воспитание в приемную семью,
производить выплату приемным родителям (родителю) денежного вознаграждения и
денежных средств на содержание приемного ребенка (детей) и иных выплат, а также
предоставлять меры социальной поддержки в соответствии с настоящим Договором.

2. Права и обязанности приемных родителей

2.1. Приемные родители (родитель) по отношению к приемному ребенку (детям)
обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя).

2.2. Приемные родители (родитель) являются законными представителями
приемного ребенка (детей).

2.3. Приемные родители (родитель) получают денежное вознаграждение,
предварительное разрешение на распоряжение счетом приемного ребенка (детей) в части
расходования средств, причитающихся приемному ребенку (детям) в качестве алиментов,
пенсий, пособий и иных предоставляемых на его (их) содержание социальных выплат,
пользуются мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством
Российской Федерации и _____ <*>.

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также

²⁷Список изменяющих документов (в ред. приказа минобразования Ставропольского края от
23.03.2016 N 280-пр)

делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

2.4. Приемные родители (родитель) обязаны воспитывать приемного ребенка (детей), заботиться о его (их) здоровье, нравственном и физическом развитии, создавать необходимые условия для получения образования, готовить его (их) к самостоятельной жизни, в том числе:

защищать жизнь и здоровье, уважать человеческое достоинство приемного ребенка (детей), соблюдать и защищать его (их) права и интересы;

совместно проживать с приемным ребенком (детьми), поставить его (их) на регистрационный учет по месту жительства;

обеспечивать полноценный регулярный уход за приемным ребенком (детьми) в соответствии с его (их) индивидуальными потребностями, в том числе обеспечивать прохождение приемным ребенком (детьми) регулярной диспансеризации, при необходимости своевременно направлять на медицинское обследование, а также организовывать лечение;

организовывать получение образования приемным ребенком (детьми);

следить за успеваемостью и посещаемостью образовательных организаций приемным ребенком (детьми);

выполнять обязанности по защите прав и законных интересов приемного ребенка (детей), предоставлять по запросу органа опеки и попечительства информацию о выполнении своих обязанностей;

выполнять индивидуальную программу реабилитации ребенка (детей) в приемной семье, разработанную совместно с органом опеки и попечительства (при ее наличии);

не препятствовать личному общению приемного ребенка (детей) с его (их) кровными родственниками, если это не противоречит интересам приемного ребенка (детей), его (их) нормальному развитию и воспитанию <*>;

<*> Данный пункт исключается из договора в случае отсутствия у приемного ребенка (детей) кровных родственников.

принять имущество приемного ребенка (детей) по описи, принимать меры по обеспечению сохранности имущества приемного ребенка (детей) в соответствии с законодательством Российской Федерации и _____ <*>, в том числе расходовать суммы алиментов, пенсий, пособий и иных социальных выплат, предоставляемых на содержание приемного ребенка (детей), только в его (их) интересах;

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

незамедлительно извещать орган опеки и попечительства о возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования

приемного ребенка (детей).

2.5. Приемный родитель (родители) ежегодно не позднее текущего года представляет(ют) в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества приемного ребенка (детей) и об управлении таким имуществом.

2.6. В случае отстранения от своих обязанностей по основаниям, предусмотренным настоящим Договором, приемные родители (родитель) должны представить отчет не позднее трех дней с момента, когда его (их) известили об указанном отстранении.

2.7. Приемные родители (родитель) имеют следующие права:

получать информацию о состоянии физического и умственного развития приемного ребенка (детей), сведения о его (их) родителях;

получать консультативную помощь в вопросах воспитания, образования, защиты прав и законных интересов приемного ребенка (детей);

самостоятельно определять формы содержания, воспитания и образования приемного ребенка (детей), включая его (их) распорядок дня, с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации и _____ <*>, а также настоящим Договором;

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

решать текущие вопросы жизнедеятельности приемного ребенка (детей).

2.8. Права приемных родителей (родителя) не могут осуществляться в противоречии с интересами и правами приемного ребенка (детей).

2.9. При осуществлении своих прав и обязанностей приемные родители (родитель) не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью приемного ребенка (детей), его (их) нравственному развитию.

2.10. При временном отсутствии приемного ребенка (детей) в месте жительства, в частности, в связи с учебой или пребыванием в медицинской организации, пребыванием в местах отбывания наказания, права и обязанности приемных родителей(ля) не прекращаются.

3. Условия содержания, воспитания и образования приемного ребенка (детей)

3.1. Приемные родители (родитель) воспитывают приемного ребенка (детей) на основе взаимоуважения, организуя общий быт, досуг, взаимопомощь, создают условия для получения приемным ребенком (детьми) образования, заботятся о его (их) здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

3.2. Приемные родители (родитель) создают приемному ребенку (детям) соответствующие санитарно-гигиеническим нормам жилищно-бытовые условия, а также обеспечивают полноценное качественное питание в соответствии с установленными

нормами и санитарными, гигиеническими требованиями.

3.3. Способы воспитания приемного ребенка (детей) должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию приемного ребенка (детей).

3.4. Развитие способностей приемного ребенка (детей) обеспечивается методами, позволяющими развивать его (их) самостоятельность в решении творческих и других задач, а также позволяющими ему (им) быть успешным(и) в разных видах деятельности, в том числе учебной.

3.5. Деятельность приемного ребенка (детей) в свободное время организуется с учетом особенностей состояния его (их) здоровья, интересов и должна быть направлена на удовлетворение потребностей приемного ребенка (детей), в том числе физиологических (в сне, питании, отдыхе, пребывании на свежем воздухе), познавательных, творческих потребностей в общении.

3.6. Приемный ребенок (дети) вправе пользоваться имуществом приемных родителей (родителя) с их (его) согласия.

3.7. Приемный ребенок (дети) не имеет права собственности на имущество приемных родителей (родителя), а приемные родители (родитель) не имеют права собственности на имущество приемного ребенка (детей).

4. Права и обязанности органа опеки и попечительства в отношении приемных родителей (родителя)

4.1. Орган опеки и попечительства обязуется:

осуществлять в порядке и в сроки, установленные законодательством Российской Федерации и _____ <*>, проверку условий жизни приемного ребенка (детей), соблюдения приемными родителями (родителем) прав и законных интересов приемного ребенка (детей), обеспечения сохранности его (их) имущества, а также выполнения приемными родителями (родителем) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также условий настоящего Договора;

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

способствовать созданию надлежащих условий жизни и воспитания приемного ребенка (детей) в приемной семье;

при необходимости незамедлительно оказывать приемной семье помощь, включая психолого-педагогическую;

рассматривать споры и определять порядок общения приемного ребенка (детей) с кровными родственниками исходя из интересов приемного ребенка (детей) и с учетом интересов приемной семьи;

своевременно и в полном объеме выплачивать денежное вознаграждение приемным родителям (родителю) и денежные средства на содержание приемного ребенка (детей) и предоставлять меры социальной поддержки приемной семье в соответствии с условиями

настоящего Договора.

4.2. Орган опеки и попечительства имеет право:

запрашивать у приемного родителя (родителей) любую информацию, необходимую для осуществления прав и обязанностей по настоящему Договору;

обязать приемного родителя (родителей) устранить нарушенные права и законные интересы приемного ребенка (детей);

в целях учета индивидуальных особенностей личности приемного ребенка (детей) устанавливать обязательные требования и ограничения к осуществлению прав и исполнению обязанностей приемных родителей (родителя), в том числе конкретные условия воспитания приемного ребенка (детей).

4.3. Орган опеки и попечительства вправе отстранить приемных родителей (родителя) от исполнения возложенных на них (него) обязанностей в случае:

ненадлежащего исполнения возложенных на них (него) обязанностей;

нарушения прав и законных интересов приемного ребенка (детей), в том числе при осуществлении приемными родителями (родителем) действий в корыстных целях либо при оставлении приемного ребенка (детей) без надзора и необходимой помощи;

выявления органом опеки и попечительства фактов существенного нарушения приемными родителями (родителем) установленных федеральным законом или настоящим Договором правил охраны имущества приемного ребенка (детей) и (или) распоряжения их имуществом.

4.4. Орган опеки и попечительства дает приемным родителям (родителю) разрешения и обязательные для исполнения указания в письменной форме в отношении распоряжения имуществом приемного ребенка (детей).

5. Выплата денежного вознаграждения приемным родителям (родителю), денежных средств на содержание приемного ребенка (детей) и предоставление мер социальной поддержки <*>

<*> *Размер вознаграждения, причитающегося приемным родителям, размер денежных средств на содержание каждого ребенка, а также меры социальной поддержки, предоставляемые приемной семье в зависимости от количества принятых на воспитание детей, определяются в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.*

5.1. Орган опеки и попечительства выплачивает приемным родителям (родителю) денежное вознаграждение:

_____ <*>.

<*> *Указывается размер и порядок выплаты вознаграждения.*

5.2. Орган опеки и попечительства назначает денежные средства на содержание

каждого ребенка:

_____ <*>.

<*> Указывается размер и порядок выплаты денежных средств.

5.3. Орган опеки и попечительства предоставляет и оказывает содействие в получении приемной семье следующих мер социальной поддержки:

_____.

5.4. Приемные родители (родитель) обязаны использовать денежные средства по указанному в настоящем Договоре целевому назначению в рамках осуществления своих прав и обязанностей.

6. Ответственность сторон

6.1. Приемные родители (родитель) несут ответственность за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье и развитие приемного ребенка (детей), надлежащее выполнение своих обязанностей и целевое расходование средств.

6.2. Орган опеки и попечительства несет ответственность за надлежащее выполнение своих обязательств по отношению к приемной семье.

6.3. В случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения одной из сторон своих обязательств по настоящему Договору другая сторона вправе обратиться за защитой своих прав и интересов в суд в установленном законом порядке.

7. Срок Договора, основания и последствия прекращения Договора

7.1. Настоящий Договор заключается со дня подписания и действует в течение _____.

7.2. Настоящий Договор может быть расторгнут досрочно:

по инициативе приемных родителей (родителя) при наличии уважительных причин, таких как болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствия взаимопонимания с приемным ребенком (детьми), конфликтных отношений между приемными детьми и др.;

по инициативе органа опеки и попечительства в случае возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования приемного ребенка (детей), в случае возвращения приемного ребенка (детей) кровным родителям или усыновления, а также в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации и _____ <*>, настоящим Договором.

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

7.3. Все возникающие в результате досрочного расторжения настоящего Договора имущественные и финансовые вопросы решаются по согласию сторон, а при возникновении спора - судом в установленном порядке.

8. Заключительные положения

8.1. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору имеют силу, если они оформлены в письменном виде, подписаны обеими сторонами и не противоречат законодательству Российской Федерации и _____ <*>, настоящему Договору.

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

8.2. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

9. Реквизиты и подписи сторон

Орган опеки и
попечительства:

М.П.

"__" _____ 20__ г.

Приемные родители (родитель):

Ф.И.О. _____
адрес места жительства _____

данные паспорта (серия, номер,
дата и место выдачи)

Банковский счет:

подпись

"__" _____ 20__ г.

Приказ Минобразования Ставропольского края от 17.12.2014 N 1387-пр (ред. от 17.05.2019) "Об утверждении типового Административного регламента предоставления органом местного самоуправления муниципального образования Ставропольского края государственной услуги "Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: предоставление им за время пребывания у приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного медицинского обеспечения или возмещение их полной стоимости" {

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДОГОВОР № О ПЕРЕДАЧЕ НА ВОСПИТАНИЕ В ПРИЕМНУЮ СЕМЬЮ

«__» _____ 20__ г.

_____, действующий на основании статей 152,

(наименование органа опеки и попечительства)

153, 153.1 Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Закона Калужской области от 02.07.2007 № 334-ОЗ «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству», Закона Калужской области от 26.09.2005 № 120-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Калужской области отдельными государственными полномочиями», именуемый в дальнейшем «**Орган опеки и попечительства**», в лице _____ действующий на основании распоряжения _____ от _____ № _____ «О наделении правом подписи», _____ доверенности _____ от _____ № _____ и гражданин (ка): _____, дата рождения _____, паспорт _____ серия _____, проживающий (ая) по адресу: _____

_____ далее именуемая «**Приемный родитель**», вместе именуемые «стороны», на основании постановления _____ заключили настоящий договор о нижеследующем:

_____ передает, а «**Приемный родитель**» принимает на воспитание в приемную семью ребенка, далее именуемого «**Приемный ребенок**»:

_____, дата рождения _____, _____, свидательство _____ о _____ рождении _____.

Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка возникают в соответствии с Федеральным законом «Об опеке и попечительстве».

1. ПРИЕМНЫЙ РОДИТЕЛЬ ОБЯЗУЕТСЯ:

- 1.1. Нести ответственность за жизнь и здоровье Приемного ребенка.
- 1.2. Жить одной семьей, создать для Приемного ребенка атмосферу полной защищенности и доброжелательности.
- 1.3. Обеспечить уход за Приемным ребенком, заботиться о его здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии, готовить к самостоятельной жизни.
- 1.4. Создавать необходимые условия для получения Приемным ребенком образования.
- 1.5. Укреплять здоровье Приемного ребенка, систематически посещать врачей, организовывать своевременное лечение в соответствии с медицинскими показаниями и состоянием его здоровья.
- 1.6. Осуществлять меры по защите жилищных, имущественных прав и интересов Приемного ребенка.
- 1.7. Тратить получаемые денежные средства на Приемного ребенка и вести учет расходования этих денежных средств. Сведения об израсходованных средствах ежегодно в срок до 1 февраля представлять в Орган опеки и попечительства.
- 1.8. Представлять Органу опеки и попечительства требуемую информацию о Приемном ребенке.
- 1.9. Незамедлительно извещать Орган опеки и попечительства о возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования Приемного ребенка.
- 1.10. Обеспечивать посещение Приемным ребенком общеобразовательного учреждения, следить за его успеваемостью, поддерживать связь с учителями или воспитателями учреждений. В случае невозможности посещения Приемным ребенком

общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья обеспечивать получение Приемным ребенком образования в установленных законом доступных для него формах.

1.11. Принять меры для постановки Приемного ребенка по месту его временного пребывания на регистрационный учет.

1.12. Извещать Орган опеки и попечительства о перемене места жительства Приемного ребенка не позднее дня, следующего за днем выезда Приемного ребенка с прежнего места жительства.

1.13. Приемный родитель обязан в течение 30 дней со дня вступления в силу настоящего договора заключить соглашение на психолого-медико-социальное сопровождение семьи в центре социального сопровождения на срок не менее 1 года.

1.14. Обеспечивать прохождение Приемным ребенком регулярной диспансеризации, в случае необходимости своевременно направлять на медицинское обследование, организовывать лечение.

1.15. Проходить ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия с обязательным выполнением рекомендаций по результатам мониторинга.

1.16. Принимать участие в социально значимых мероприятиях, организованных Органом опеки и попечительства.

1.17. В случае отстранения Приемного родителя от обязанностей по основаниям, предусмотренным настоящим Договором, приемные родители должны предоставить отчет не позднее трех дней с момента, когда их известили об указанном отстранении, а также обеспечить доставку имущества Приемного ребёнка по его новому месту жительства.

2. ПРИЕМНЫЙ РОДИТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО:

2.1. Определять способы воспитания Приемного ребенка с учетом его мнения и рекомендаций Органа опеки и попечительства.

2.2. Защищать права и интересы Приемного ребенка.

2.3. Управлять делами и имуществом Приемного ребенка в порядке, установленном действующим законодательством, если не был назначен управляющий имуществом.

2.4. Распоряжаться суммами, предназначенными Приемному ребенку в качестве пенсий, пособий, алиментов, в порядке, установленном законодательством.

3. ОРГАН ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ОБЯЗУЕТСЯ:

3.1. Ежемесячно производить выплату денежных средств на содержание Приемного ребенка в размере и порядке, установленных законодательством, исходя из установленных норм материального обеспечения.

3.2. Ежемесячно производить выплату вознаграждения Приемному родителю в размере и порядке, установленных законодательством.

4. ОРГАН ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИМЕЕТ ПРАВО:

4.1. Осуществлять контроль за условиями содержания и воспитания Приемного ребенка в приемной семье.

4.2. Осуществлять контроль за расходованием Приемным родителем денежных средств, выделяемых приемному ребенку на содержание.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА:

5) Настоящий договор заключается до окончания опеки (попечительства) над

(Ф.И.О. Приемного ребенка)

6. ОСНОВАНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ДОГОВОРА:

6.1. Договор прекращает свое действие по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации, а также в связи с прекращением опеки (попечительства).

6.2. Приемный родитель вправе отказаться от исполнения договора при наличии уважительных причин:

- 5) болезнь;
- 6) изменение семейного или имущественного положения;
- 7) отсутствие взаимопонимания с Приемным ребенком;
- 8) наличие конфликтных отношений между детьми;
- 9) наличие иных уважительных причин.

6.3. Орган опеки и попечительства вправе отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке в случае возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования Приемного ребенка, возвращения Приемного ребенка родителям либо усыновления Приемного ребенка.

4) Если основанием для расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон по ее вине, другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных расторжением этого договора.

6.5. В случае расторжения договора выплаты на содержание Приемного ребенка и вознаграждение Приемному родителю прекращаются со дня расторжения договора. Несовершеннолетний воспитанник приемной семьи поступает под опеку Органа опеки и попечительства со дня, следующего за днем расторжения договора.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА:

7.1. Приемный родитель является представителем приемного ребенка в силу закона и совершает от его имени и в его интересах все необходимые сделки в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Состояние здоровья, физическое и умственное развитие Приемного ребенка по состоянию на дату заключения договора (указывается в соответствии с медицинским заключением по форме № 160/у, выпиской из истории развития ребенка, данными ПМПК и иными документами (при наличии)).

7.3. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются письменно в виде соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего договора.

7.4. Договор составлен в трех экземплярах, которые имеют одинаковую юридическую силу.

7.5. Договор вступает в силу с момента подписания сторонами.

8. ПОДПИСИ И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН:

7. Участие специалистов ООП в судах

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза

В случае заявления ходатайства сотрудником органа опеки и попечительства о назначении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы по делу рекомендуется ставить перед комиссией экспертов следующие вопросы²⁸:

1. Каковы индивидуально-психологические особенности ребенка, особенности и уровень его психического развития?

2. Имеются ли у ребенка признаки психического расстройства, отставания в психическом развитии? Если да, то имеется ли причинно-следственная связь между их возникновением и сложившейся конфликтной ситуацией в семье, а также не находится ли их возникновение в причинно-следственной связи с общением (проживанием) с кем-либо из родителей?

3. Если у несовершеннолетнего в анамнезе имелись признаки психического расстройства или психологического неблагополучия (указать конкретные проявления у данного ребенка), то с чем они были связаны, можно ли сказать, что они были вызваны негативным влиянием встреч с родителем?

4. Является ли мнение ребенка о месте проживания, порядке общения с родителем, самостоятельным, с учетом его возраста, состояния, уровня психического развития, влияния на него конфликтной ситуации?

5. Каковы индивидуально-психологические особенности каждого из родителей (отца, матери или других фактических воспитателей)?

6. Страдает ли каждый из родителей психическим расстройством?

7. Каков стиль воспитания каждого из родителей?

8. Каково психологическое отношение каждого из родителей к ребенку?

9. Каково действительное отношение ребенка к матери и отцу?

Выделяют четыре типа отношения ребенка к родителю:

– Негативное.

– Конфликтное. Например, высказываемое негативное отношение может сочетаться с позитивно окрашенным взаимодействием.

– Недифференцированное. Отсутствие выраженной эмоциональной привязанности – у детей младшего дошкольного возраста, у детей с задержкой психического развития, легкими когнитивными расстройствами, аутистическими чертами.

– Позитивное.

10. При выявлении у ребенка негативного отношения к одному из родителей, чем оно обусловлено?

Практика КСППЭ показывает, что негативное отношение ребенка к родителю может определяться:

– Негативным опытом взаимодействия с родителем в пред- и постразводный период (жестокое обращение, унижение, агрессия, злоупотребление алкоголем, неправильный стиль воспитания и т.п.).

– Психологическим индуцированием (активное настраивание ребенка одним родителем против другого).

²⁸Сафуанов Ф.С. О назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы по судебным спорам между родителями о воспитании ребенка // Судья. 2019. № 10. С. 20–25.

- Вовлечением ребенка в родительский конфликт (у ребенка возникает конфликт лояльности: отвержение одного из родителей ради бесконфликтного существования с другим).

11. Оказывают ли психическое состояние (при наличии психического расстройства), индивидуально-психологические особенности и особенности стиля воспитания отца (матери, другого фактического воспитателя), семейного конфликта негативное влияние на психическое состояние и особенности психического развития ребенка?

В широком смысле задача определения данного экспертного понятия соподчинена судебному установлению возможности каждого из родителей «создания ребенку условий для воспитания и развития» (ч.3 ст.65 СК РФ) при решении вопроса о месте жительства детей при раздельном проживании родителей, а также требованию ч.1 ст.66 СК РФ, чтобы общение родителя с ребенком, проживающим с другим родителем, не причиняло «вред ... психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию».

Предложенный руководителем психологической лаборатории ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России Сафуановым Ф.С. перечень вопросов является наиболее полным, позволяющим установить психологическое содержание всех тех категорий, которые подлежат установления судом и представлены в п. 3 ст. 65 СК РФ. Часто у адвокатов и родителей могут возникать вопросы о том, как поставить дополнительный вопрос перед комиссией экспертов, например, в той ситуации, если отец предпочитает спать в одной кровати с малолетней девочкой. В данной ситуации все вопросы о возможном негативном влиянии конкретных проявлений данного поведения родителя поглощаются вопросом № 11 из перечня, и постановка дополнительного частного вопроса не требуется. Однако перед заявлением ходатайства о назначении экспертизы целесообразно отразить особенности данного поведения родителя в исковых требованиях или иных материалах, представляемых в суд (например, в обосновании ходатайства о назначении судебной экспертизы). При проведении судебной экспертизы эксперты применяют метод ретроспективного анализа материалов гражданского дела, в связи с чем всегда имеют более объективные представления о причинах и динамике семейного конфликта.

Далее, необходимо осветить вопрос о том, ходатайство о каком виде судебной экспертизы целесообразно заявлять в суде. Ответ на данный вопрос раскрыт Савельевой А.Ю., которая достаточно обоснованно раскрывает тезис, согласно которому при рассмотрении семейных споров о месте жительства ребенка и порядке общения с ребенком отдельно проживающего родителя (близкого родственника) целесообразно проведение именно однородной судебно-психологической либо комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы по делу²⁹. Об однородной судебно-психологической экспертизе речь идти может в тех случаях, когда спор является не высоко конфликтным. Вместе с тем эксперты с многолетним стажем работы из ведущих подведомственных Минздраву России государственных судебно-экспертных учреждений отмечают, что в случае высоко конфликтных отношений целесообразно проведение именно комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы по делу^{30,31,32}.

²⁹Савельева А.Ю. О производстве какой экспертизы ходатайствовать в судебных спорах о воспитании ребенка // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок и правосудие» (г. Москва, 13 декабря 2018 года). М.: АППП, 2018. С. 139–143.

³⁰Гульдан В.В. Роль заключения психолого-психиатрической экспертизы при рассмотрении судебных споров о месте проживания и порядке общения с ребенком / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок и правосудие» (г. Москва, 13 декабря 2018 года). М.: АППП, 2018. С. 44–46.

³¹Гульдан В.В., Токарева Г.М. Организационные вопросы судебных экспертиз по семейным спорам // Судья. 2019. № 10. С. 36–41.

³²Сафуанов Ф.С. О назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы по судебным спорам между родителями о воспитании ребенка // Судья. 2019. № 10. С. 20–25.

Так, Сафуанов Ф.С. обосновывает свою позицию следующими аргументами³³:

- 1) При проведении КСППЭ признаки психического расстройства были выявлены примерно в 14% случаев³⁴. Сама по себе постановка психиатрического диагноза не является задачей экспертизы в спорах о воспитании; наличие у родителя психического заболевания должно учитываться лишь в той степени, в которой оно может отразиться на его способности к осуществлению родительских прав.
- 2) Психическое расстройство родителя может повлечь за собой различные правовые последствия: от определения порядка общения с ребенком с ограничением частоты и продолжительности встреч или с обязательным присутствием третьих лиц, – до ограничения родительских прав. Поэтому экспертное заключение об отсутствии признаков психического расстройства у родителя имеет важнейшее юридическое значение.
- 3) Еще больше аргументов в пользу назначения КСППЭ дает анализ практики судебно-экспертного обследования детей – объектов спора между родителями. В психотравмирующих ситуациях высоко конфликтного развода, разрешаемого в судебном порядке, у детей могут сформироваться психические расстройства психогенного характера, которые включают донозологические (не достигающие уровня болезни) проявления (снижение настроения, повышенная раздражительность, эмоциональная лабильность, поведенческие реакции с явлениями негативизма, академической неуспешностью, расстройства адаптации), а в ряде случаев – и клинически выраженные психические расстройства (соматоформные расстройства, невротические реакции и состояния). Выраженность таких психологических и психических нарушений связана с этапной динамикой семейного конфликта: период, предшествовавший разводу; период начала раздельного проживания детей с одним из родителей, включая ухудшение состояния и нарастание тяжести нарушений в ситуациях встреч с родителем после развода; период экспертного исследования при судебном разбирательстве. Это определяет необходимость сочетания ретроспективной, актуальной и прогностической оценки психического состояния.
- 4) При этом возникает и необходимость дифференциации данных психогенных расстройств от психических заболеваний ребенка, которыми он страдал до возникновения конфликта между родителями. Усугубление нарушений психики у последнего может быть обусловлено как внутренней динамикой болезни, так и психотравмирующим влиянием семейного конфликта – выяснение этого обстоятельства тоже является одной из задач КСППЭ. Кроме того, при выявлении у ребенка психического расстройства, не связанного с семейной ситуацией в целом или с неправильным поведением одного из родителей, должна быть дана оценка способности каждого из родителей обеспечить психологические потребности ребенка, обусловленные данным расстройством.

Отсюда возникает вывод о том, что у сотрудников органов опеки и попечительства должны быть ориентиры о том, какой спор относить к высоко конфликтному. Обращение родителей в суд с иском о воспитании ребенка всегда свидетельствует о наличии конфликта между ними; при этом не всегда судебное разбирательство связано с **высоко конфликтными** отношениями между родителями. В настоящее время в юридической психологии семьи с активным вовлечением детей в конфликтные отношения между родителями и нарушением детско-родительских отношений выделяются в отдельную группу высококонфликтных разводов («high-conflict divorce»), на что могут указывать следующие критерии:

³³ Там же.

³⁴ Харитонова Н.К., Сафуанов Ф.С., Вострокнутов Н.В. и др. Организация и проведение комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз по делам, связанным с защитой интересов ребенка. Методические рекомендации // Психическое здоровье. 2014. Т. 12. № 3 (94). С. 19–32.

- 1) амбивалентное отношение родителей к расторжению брака;
- 2) выраженные личностные и/или психопатологические особенности родителей (как правило, личностные расстройства, проблемы с алкогольной зависимостью);
- 3) высокий уровень недоверия друг к другу, вербальной и физической агрессии;
- 4) трудности в коммуникации и кооперации по поводу заботы о своих детях спустя 2–3 года после разрыва;
- 5) длительные судебные разбирательства о порядке воспитания детей³⁵.

В табл. 2 представлены предложенные Р. Стюартом критерии, которые позволяют определить уровень конфликта между родителями во время судебного процесса.

Таблица 2.

Критерии уровней конфликта между родителями во время судебного процесса (по Р. Стюарту)³⁶

НЕВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ КОНФЛИКТА ВО ВРЕМЯ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ КОНФЛИКТА ВО ВРЕМЯ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА
ВНЕШНИЕ	ВНЕШНИЕ
<ul style="list-style-type: none"> • оба родителя стремятся к тому, чтобы судебных заседаний было минимальное количество; • отсутствуют попытки одного из родителей ограничить общение ребенка с другим родителем, в том числе попытки забрать ребенка без согласия второго родителя; • судебное разбирательство является для супругов неприятной, но необходимой формальностью; • использование поддержки семьи и друзей для уменьшения конфликта. 	<ul style="list-style-type: none"> • попытки ограничить общения ребенка с другим родителем; • большое количество судебных заседаний; • большой объем материалов дела; • привлечение нескольких адвокатов или их замена во время процесса; • длительность судебного процесса; • привлечение к процессу правовых или общественных организаций, занимающихся защитой прав детей, средств массовой информации; • наличие решений суда и истории их невыполнения.
ВНУТРЕННИЕ	ВНУТРЕННИЕ
<ul style="list-style-type: none"> • оба родителя способны отделять нужды ребенка от своих; • оба родителя понимают важность общения ребенка с каждым из них; • оба родителя демонстрируют толерантность и способны сотрудничать в вопросах, касающихся детей; • родители способны контролировать негативные эмоции и выражают их с минимальными проявлениями агрессии вне присутствия детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • психопатология у одного или обоих родителей в анамнезе (депрессия, злость, отгороженность, аутистическое поведение); • сведения об агрессивном или жестоком поведении в отношении членов семьи; • высокий уровень недоверия к способности бывшего супруга быть хорошим родителем; • высокий уровень конкуренции в браке и после развода; • враждебные отношения между

³⁵ Сафуанов Ф.С., Харитонов Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. М.: Генезис, 2011. С. 52.

³⁶ *Цит. по* Сафуанов Ф.С., Харитонов Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. М.: Генезис, 2011. С. 54–55.

	<p>родителями с вербальной и физической агрессией;</p> <ul style="list-style-type: none">• неспособность отделить нужды ребенка от своих и недостаточное чувство границ;• ригидность в оценке психологических потребностей ребенка;• стремление привязать ребенка к себе и «оторвать» его от другого родителя;• тенденция вовлекать детей в конфликт.
--	--

8. Жилищное обеспечение детей-сирот и особенности защиты их прав

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 6 апреля 2019 г. N 656-р

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер по предоставлению детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа жилых помещений на 2019 - 2021 годы.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности реализовать комплекс мер, утвержденный настоящим распоряжением.

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 января 2015 г. N 72-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 5, ст. 850).

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением
Правительства
Российской Федерации от
6 апреля 2019 г. N 656-р

КОМПЛЕКС МЕР ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДЕТЯМ-СИРОТАМ, ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ЛИЦАМ ИЗ ИХ ЧИСЛА ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НА 2019 - 2021 ГОДЫ

Наименование мероприятия	Вид документа	Исполнитель	Срок исполнения
I. Меры, направленные на совершенствование законодательства в части порядка обеспечения жильем детей-сирот и лиц из их числа			
1. Анализ практики предоставления жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа (далее - дети-сироты и лица из их числа) в субъектах Российской Федерации с учетом проработки вопроса по возрастным	доклад в Правительство Российской Федерации	Минпросвещения России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	сентябрь 2019 г.

- категориям указанных лиц, имеющих право на обеспечение жильем
2. Подготовка изменений в Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", направленных на расширение форм и механизмов обеспечения детей-сирот и лиц из их числа жилыми помещениями, в целях сокращения численности лиц из числа детей-сирот, своевременно не обеспеченных жилыми помещениями специализированного жилищного фонда (лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 23 лет и старше)

	проект федерального закона	Минпросвещения России	март 2020 г.
--	----------------------------	-----------------------	--------------
 3. Подготовка проекта модельного нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, регламентирующего вопросы осуществления контроля за использованием и сохранностью жилых помещений нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками, которыми являются дети-сироты и лица из их числа, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также контроля за распоряжением указанными жилыми помещениями

	проект модельного закона субъекта Российской Федерации	Минпросвещения России	октябрь 2019 г.
--	--	-----------------------	-----------------
 4. Внесение изменений в Классификатор мер социальной защиты (поддержки), утвержденный Минтрудом России, в части внесения сведений о включении или об отказе во включении детей-сирот и лиц из их числа в список детей-сирот в Единую государственную информационную систему социального обеспечения

	проект нормативного правового акта	Минтруд России, Минпросвещения России	август 2019 г.
--	------------------------------------	---------------------------------------	----------------
 5. Определение объемов бюджетных ассигнований на софинансирование исполнения государственных полномочий по обеспечению детей-сирот и лиц из их числа жилыми помещениями специализированного жилищного

	доклад в Правительство Российской Федерации	Минпросвещения России, Минфин России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ежегодно, до 1 августа
--	---	---	------------------------

фонда

II. Информационно-аналитические и методические мероприятия

- | | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| 1. Расчет дополнительной потребности бюджетных ассигнований на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений на 2020 и 2021 годы с учетом категорий граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда в соответствии с законодательством Российской Федерации с распределением по субъектам Российской Федерации | доклад в Правительство Российской Федерации | Минпросвещения России, ежегодно, до Минфин России | 1 июля |
| 2. Подготовка и направление в субъекты Российской Федерации информационного письма о нарушениях, выявленных по итогам мониторинга предоставления детям-сиротам и лицам из их числа жилых помещений, не соответствующих санитарным и техническим правилам и нормам, на которые необходимо обращать внимание при приобретении (строительстве) жилья для граждан указанной категории | письмо в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Минпросвещения России | сентябрь 2019 г. |
| 3. Распространение лучшего опыта органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации деятельности в сфере обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и лиц из их числа | письмо в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Минпросвещения России | ежегодно, до 1 апреля |
| 4. Разработка методических рекомендаций для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия по предоставлению жилых помещений детям-сиротам и лицам из их числа, в случае невозможности осуществления ими своевременного обеспечения детей-сирот и лиц из их числа | методические рекомендации | Минпросвещения России | декабрь 2019 г. |

жилыми помещениями
специализированного жилищного
фонда

III. Межведомственные (организационные) мероприятия

1. Проведение мониторинга реализации субъектами Российской Федерации положений Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" доклад в Правительство Российской Федерации, письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежегодно, до 20 декабря, начиная с 2019 года
2. Проведение мониторинга реализации детьми-сиротами и лицами из их числа своего жилищного права доклад в Правительство Российской Федерации, письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Минпросвещения России декабрь 2021 г.
3. Проведение экспертного обсуждения (конференций, семинаров, круглых столов) по вопросам защиты имущественных прав детей, обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и лиц из их числа с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмо в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежегодно, до 1 декабря, начиная с 2019 года

IV. Мероприятия по осуществлению контроля в части осуществления государственных полномочий по обеспечению жильем детей-сирот и лиц из их числа

1. Осуществление контроля за соблюдением условий предоставления средств, выделенных из федерального бюджета на обеспечение жильем детей-сирот и лиц из их числа, а также за достиганием показателей результативности использования субсидий (анализ отчетов субъектов Российской Федерации) доклад в Правительство Российской Федерации Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежегодно, до 1 апреля
2. Проведение анализа результатов проверок наличия оснований для предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда детям-сиротам и лицам из их числа, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из письмо в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации апрель 2019 г.

числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей, которые подлежат
обеспечению жилыми
помещениями, а также
обоснованности принятых
решений об отказе во включении в
указанный список детей-сирот и
об отказе в предоставлении жилых
помещений детям-сиротам и
лицам из их числа,
организованных в субъектах
Российской Федерации

- | | | | |
|--|--|---|---------------------|
| 3. Организация в субъектах
Российской Федерации
инвентаризации жилья,
закрепленного за детьми-сиротами
и лицами из их числа на праве
собственности, праве пользования | письмо в органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации | Минпросвещения России, ежегодно, до
органов исполнительной
власти субъектов
Российской Федерации | 1 апреля,
начина |
|--|--|---|---------------------|

Ф о р м а заявления о включении в список детей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 4 апреля 2019 г. № 397

Ф О Р М А

заявления о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями

В орган исполнительной власти
(орган местного самоуправления
или государственную (муниципальную)
организацию)

от _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

З А Я В Л Е Н И Е

о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя)

паспорт гражданина Российской Федерации или иной документ,
удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, когда и кем выдан)

зарегистрирован(а) по месту жительства (месту пребывания)
по адресу: _____

номер телефона, адрес электронной почты: _____

(указывается при наличии)

- являюсь
законным представителем ребенка-сироты или ребенка, оставшегося
без попечения родителей,
- законным представителем недееспособного или ограниченного в
дееспособности лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, лица, которое относилось к категории детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и
достигло возраста 23 лет,
- ребенком-сиротой или ребенком, оставшимся без попечения
родителей, приобретшим полную дееспособность до достижения
совершеннолетия, на основании _____

(указываются реквизиты документа о приобретении полной дееспособности
до достижения возраста 18 лет)

- лицом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей,
- лицом, которое относилось к категории детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, и достигло возраста
23 лет,
- представителем, действующим на основании доверенности,

прошу включить в список детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет,
которые подлежат обеспечению жилыми помещениями (далее - список)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(число, месяц и год рождения)

паспорт гражданина Российской Федерации:

(серия, номер, когда и кем выдан)

зарегистрирован(а) по месту жительства (месту пребывания)
по адресу: _____

место проживания _____

страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС): _____

в связи с тем, что ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не является нанимателем жилого помещения по договору социального найма, или членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, или собственником жилого помещения,

в связи с тем, что ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является нанимателем жилого помещения по договору социального найма, или членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, или собственником жилого помещения и его проживание в ранее занимаемом жилом помещении признано невозможным,

(реквизиты договора социального найма, документа, подтверждающего право собственности)

(наименование органа, принявшего решение о признании невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении, реквизиты документа о признании невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении)

Жилое помещение специализированного жилищного фонда по договору найма специализированных жилых помещений предпочтительно предоставить в _____ году (указывается при наличии заявления в письменной форме от лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о предоставлении им жилого помещения по окончании срока пребывания в образовательных организациях, организациях социального обслуживания, учреждениях системы здравоохранения и иных учреждениях, создаваемых в установленном законом порядке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по завершении получения профессионального образования, либо окончании прохождения военной службы по призыву, либо окончании отбывания наказания в исправительных учреждениях) в _____.

(указать муниципальное образование, на территории которого предпочтительно предоставление жилого помещения, в случае, если законом субъекта Российской Федерации установлено такое право)

К заявлению прилагаю следующие документы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Я, _____,
(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии))

даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною документах.

Я предупрежден(на) об ответственности за представление недостоверных либо искаженных сведений.

(подпись, дата)

Утвержден
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 28 июня 2013 г. N 548 (ред. от 29.11.2018)

ТИПОВОЙ ДОГОВОР найма жилого помещения для детей-сирот

ТИПОВОЙ ДОГОВОР найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ _____

_____ " " _____ 20__ г.
(место заключения договора) (дата заключения договора)

_____ (наименование собственника жилого помещения)

_____ (действующего от его имени уполномоченного органа государственной власти
_____ субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления)

_____ либо уполномоченного им лица, наименование и реквизиты

_____ документа, на основании которого действует уполномоченное лицо)
именуемый в дальнейшем Наймодателем, с одной стороны, и
гражданин (ка) _____

_____ (фамилия, имя, отчество)
именуемый (ая) в дальнейшем Нанимателем, с другой стороны, на
основании решения _____
(наименование органа исполнительной власти

_____ субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления)
о предоставлении жилого помещения от " " _____ 20__ г.
№ _____ заключили настоящий договор о нижеследующем.

I. Предмет Договора

1. Наймодатель передает Нанимателю за плату во владение и пользование жилое помещение, находящееся в собственности на основании свидетельства о государственной регистрации права от " " _____ г. № _____, состоящее из квартиры (жилого дома) общей площадью _____ кв. метров, расположенное в _____, д. _____, корп. _____, кв. _____, для временного проживания в нем с правом оформления регистрации по месту жительства.

2. Характеристика предоставляемого жилого помещения, его технического состояния, а также санитарно-технического и иного оборудования, находящегося в нем, указана в техническом паспорте жилого помещения. Жилое помещение является благоустроенным применительно к условиям _____.
(наименование населенного пункта)

3. Предоставляемое жилое помещение отнесено к жилым помещениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании решения _____
(наименование органа, осуществляющего управление жилищным фондом,

_____ дата и номер решения)

4. Совместно с Нанимателем в жилое помещение вселяются члены его семьи:
1) _____ ;

(фамилия, имя, отчество члена семьи Нанимателя
и степень родства с ним)

2) _____ ;
(фамилия, имя, отчество члена семьи Нанимателя

и степень родства с ним)

3) _____
(фамилия, имя, отчество члена семьи Нанимателя
и степень родства с ним)

5. Срок действия Договора составляет 5 лет с "___" _____ 20__ г. по "___"
_____ 20__ г.

6. По окончании срока настоящего договора при наличии обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания Нанимателю содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, договор найма специализированного жилого помещения может быть заключен с Нанимателем неоднократно на новый 5-летний срок.

II. Права и обязанности Нанимателя и членов его семьи

7. Наниматель имеет право:

1) на использование жилого помещения для проживания, в том числе с членами своей семьи (супругой(ом) и несовершеннолетними детьми);

2) на пользование общим имуществом в многоквартирном доме;

3) на неприкосновенность жилища и недопустимость произвольного лишения жилого помещения. Никто не вправе проникать в жилое помещение без согласия Нанимателя и членов его семьи иначе, как в порядке и случаях, предусмотренных федеральным законом, или на основании судебного решения. Проживающие в жилом помещении Наниматель и члены его семьи не могут быть выселены из жилого помещения или ограничены в праве пользования иначе, как в порядке и по основаниям, которые предусмотрены Жилищным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами;

4) на получение субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в порядке и на условиях, установленных статьей 159 Жилищного кодекса Российской Федерации;

5) на предоставление в соответствии с частью 5 статьи 103 Жилищного кодекса Российской Федерации другого благоустроенного жилого помещения в границах _____

(наименование населенного пункта)

в случае расторжения настоящего договора и выселения Нанимателя и членов его семьи;

6) на заключение договора социального найма в отношении занимаемого жилого помещения после окончания срока действия настоящего договора при отсутствии оснований для заключения с Нанимателем договора найма специализированного жилого помещения на новый 5-летний срок.

Наниматель может иметь иные права, предусмотренные законодательством.

8. Наниматель обязан:

1) использовать жилое помещение по назначению и в пределах, установленных Жилищным кодексом Российской Федерации;

2) соблюдать правила пользования жилым помещением;

3) обеспечивать сохранность жилого помещения;

4) поддерживать в надлежащем состоянии жилое помещение. Самовольное переустройство или перепланировка жилого помещения не допускаются;

5) проводить текущий ремонт жилого помещения;

6) своевременно вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги (обязательные платежи). Обязанность вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги возникает с момента заключения настоящего договора. Несвоевременное внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги влечет взимание пеней в размере и порядке, которые предусмотрены статьей 155 Жилищного кодекса Российской Федерации;

7) переселиться на время капитального ремонта или реконструкции жилого дома с членами семьи в другое жилое помещение, предоставленное Наймодателем в границах _____

(наименование населенного пункта)

(когда ремонт не может быть произведен без выселения). В случае отказа Нанимателя и членов семьи от переселения в это жилое помещение Наймодатель может потребовать переселения в судебном порядке;

8) допускать в жилое помещение представителя Наймодателя для осмотра технического состояния жилого помещения, санитарно-технического и иного оборудования, находящегося в нем, а также для выполнения необходимых работ;

9) при обнаружении неисправностей жилого помещения или санитарно-технического и иного оборудования, находящегося в нем, немедленно принимать возможные меры к их устранению и в случае необходимости сообщать об указанных неисправностях Наймодателю или в соответствующую эксплуатирующую либо управляющую организацию;

10) осуществлять пользование жилым помещением с учетом соблюдения прав и законных интересов соседей, требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических, экологических и иных требований законодательства.

Наниматель несет иные обязанности, предусмотренные законодательством.

9. Временное отсутствие Нанимателя и членов его семьи не влечет изменения их прав и обязанностей по настоящему договору.

10. Наниматель не вправе осуществлять обмен жилого помещения, а также передавать его в поднаем.

11. Члены семьи Нанимателя имеют право пользования жилым помещением наравне с Нанимателем.

12. Члены семьи Нанимателя обязаны использовать жилое помещение по назначению и обеспечивать его сохранность.

13. Дееспособные члены семьи Нанимателя несут солидарную с Нанимателем ответственность по обязательствам, вытекающим из пользования жилым помещением, если иное не установлено соглашением между Нанимателем и членами его семьи.

III. Права и обязанности Наймодателя

14. Наймодатель имеет право:

1) требовать своевременного внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги;

2) требовать соблюдения правил пользования жилым помещением, обеспечения сохранности жилого помещения, поддержания жилого помещения в надлежащем состоянии, соблюдения прав и законных интересов соседей, требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических, экологических и иных требований законодательства.

Наймодатель может иметь иные права, предусмотренные законодательством.

15. Наймодатель обязан:

1) передать Нанимателю свободное от прав иных лиц, пригодное для проживания жилое помещение в состоянии, отвечающем требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим, экологическим и иным требованиям, являющееся благоустроенным применительно к условиям _____;
(наименование населенного пункта)

2) принимать участие в надлежащем содержании и ремонте общего имущества в многоквартирном доме, в котором находится жилое помещение;

3) осуществлять капитальный ремонт жилого помещения;

4) предоставить Нанимателю и членам его семьи на время проведения капитального ремонта или реконструкции жилого дома (когда ремонт или реконструкция не могут быть произведены без выселения Нанимателя) жилое помещение маневренного фонда (из расчета не менее 6 кв. метров жилой площади на 1 человека) в границах _____
(наименование населенного пункта)

без расторжения настоящего договора. Переселение Нанимателя и членов его семьи в жилое помещение маневренного фонда и обратно (по окончании капитального ремонта или реконструкции) осуществляется за счет средств Наймодателя;

5) информировать Нанимателя о проведении капитального ремонта или реконструкции дома не позднее чем за 30 дней до начала работ;

6) принимать участие в своевременной подготовке жилого дома, санитарно-технического и иного оборудования, находящегося в нем, к эксплуатации в зимних условиях;

7) обеспечивать предоставление Нанимателю коммунальных услуг;

8) соблюдать при переустройстве и перепланировке жилого помещения требования, установленные Жилищным кодексом Российской Федерации;

9) предоставить другое благоустроенное жилое помещение в границах _____
(наименование населенного пункта)

в случае расторжения настоящего договора по основаниям и в порядке, предусмотренным Жилищным кодексом Российской Федерации;

10) заключить договор социального найма в отношении занимаемого жилого помещения без выселения Нанимателя и членов его семьи после окончания срока действия настоящего договора при отсутствии оснований для заключения договора найма специализированного жилого помещения на новый 5-летний срок.

Наймодатель несет иные обязанности, предусмотренные законодательством.

IV. Расторжение и прекращение договора

16. Настоящий договор может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон.

17. Расторжение настоящего договора по требованию Наймодателя допускается в судебном порядке при неисполнении Нанимателем и членами его семьи обязательств по настоящему договору, а также в случае:

1) невнесения Нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более одного года и отсутствия соглашения по погашению образовавшейся задолженности по оплате жилого помещения и (или) коммунальных услуг;

2) разрушения или систематического повреждения жилого помещения Нанимателем или проживающими совместно с ним членами его семьи;

3) систематического нарушения прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении;

4) использования жилого помещения не по назначению.

18. Настоящий договор прекращается:

1) в связи с утратой (разрушением) жилого помещения;

2) по иным основаниям, предусмотренным Жилищным кодексом Российской Федерации.

В случае прекращения настоящего договора в связи с утратой (разрушением) жилого помещения Нанимателю предоставляется другое благоустроенное жилое помещение, находящееся в границах _____.

(наименование населенного пункта)

По истечении срока действия настоящего договора Наниматель и члены его семьи не подлежат выселению из жилого помещения, в отношении занимаемого жилого помещения с Нанимателем заключается договор социального найма либо в соответствии с пунктом 6 статьи 8 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" неоднократно договор найма специализированного жилого помещения на новый 5-летний срок.

V. Внесение платы по договору

19. Наниматель вносит плату за жилое помещение в размере и порядке, которые предусмотрены Жилищным кодексом Российской Федерации.

VI. Иные условия

20. Споры, которые могут возникнуть между сторонами по настоящему договору, разрешаются в порядке, предусмотренном законодательством.

21. Настоящий договор составлен в 2 экземплярах, один из которых находится у Наймодателя, другой - у Нанимателя.

Наймодатель _____ Наниматель _____
(подпись) (подпись)

М.П.

9. Инструментарий выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в приемных семьях

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ N 280
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО РЕСПУБЛИКЕ КОМИ N 488
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
N 2611
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ N 12/566**

ПРИКАЗ
от 15 декабря 2015 года

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ
ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА РАЙОННОМ УРОВНЕ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ,
ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, И ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ
КОМИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ ПРАВ
И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СВЯЗАННЫХ
С ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ С ДЕТЬМИ, И (ИЛИ) СОВЕРШЕНИЯ
В ОТНОШЕНИИ НИХ ИНЫХ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Для координации работы Министерства образования Республики Коми, Министерства внутренних дел по Республике Коми, Министерства труда и социальной защиты Республики Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми, в целях улучшения организации взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по вопросам профилактики нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий, руководствуясь Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказываем:

1. Утвердить:

1.1. Порядок взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов

несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий (приложение 1).

1.2. Алгоритм информирования при выявлении факта нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий (приложение 2).

1.3. Форму акта выявления случая нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий (приложение 3).

1.4. Перечень основных понятий (приложение 4).

2. Начальникам территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, руководителям органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми реализовать комплекс мер по внедрению и практическому применению Порядка взаимодействия, утвержденного настоящим Приказом.

3. Считать утратившим силу приказ Министерства внутренних дел Республики Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми, Агентства Республики Коми по социальному развитию, Министерства образования Республики Коми от 15.05.2012 N 208/5/282/978/738.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. министра образования Республики Коми Моисееву-Архипову С.А., заместителя министра внутренних дел по Республике Коми - начальника полиции полковника полиции Коновалова А.А., первого заместителя министра труда и социальной защиты населения Республики Коми Шуктому О.Б., заместителя министра здравоохранения Республики Коми Котову Е.Г.

Приложение 1
к Приказу Министерства образования РК N 280,
МВД по Республике Коми N 488,
Министерства труда
и социальной защиты РК N 2611,
Министерства здравоохранения РК N 12/566
от 15 декабря 2015 года

**ПОРЯДОК <1>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ
НА РАЙОННОМ УРОВНЕ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ, ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОРГАНОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
И ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ ПРАВ
И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СВЯЗАННЫХ
С ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ С ДЕТЬМИ, И (ИЛИ) СОВЕРШЕНИЯ
В ОТНОШЕНИИ НИХ ИНЫХ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок регулирует взаимодействие территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми <2>, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий.

<1> Далее - "Порядок".

<2> Далее - "территориальные органы внутренних дел".

2. Сотрудники территориальных органов внутренних дел, служащие и специалисты органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми в своей деятельности по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий руководствуются Конституцией Российской Федерации, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательными и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, ведомственными нормативными правовыми актами, а также настоящим Порядком.

3. Для достижения и реализации преследуемых целей и поставленных задач в настоящем Порядке применяются основные понятия, установленные приложением 4 к настоящему приказу.

4. Необходимость взаимодействия обусловлена решением общих задач, связанных с обеспечением сохранения жизни, физического и психического здоровья детей, защиты их прав и законных интересов, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Организация деятельности сотрудников территориальных органов внутренних дел, служащих и специалистов органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства по реализации настоящего Порядка возлагается на соответствующих руководителей органов и учреждений.

6. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав районов, городов, осуществляющие деятельность на территории муниципальных образований Республики Коми <3>, координируют деятельность территориальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий.

<3> Далее - "территориальные комиссии".

7. Ведомственный контроль за реализацией настоящего Порядка осуществляется министерством внутренних дел по Республике Коми, министерством здравоохранения Республики Коми, министерством труда и социальной защиты Республики Коми, министерством образования Республики Коми и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Коми.

8. Руководители органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за эффективность предпринимаемых мер по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий.

II. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при выявлении случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий

9. При выявлении фактов или получении информации <4> о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий:

<4> Информация от граждан, СМИ, учреждений, организаций, предприятий различных форм собственности и др.

9.1. Органы и учреждения системы профилактики:

9.1.1. выясняют обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;

9.1.2. незамедлительно по телефону информируют о случившемся:

- территориальный орган внутренних дел соответствующей дежурной части о выявленном факте жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;

- медицинскую организацию в целях определения последствий физического и (или) сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в возрасте от 4-х до 18-ти лет (при необходимости); в отношении детей в возрасте до 4-х лет (в обязательном порядке);

- городскую (районную) прокуратуру.

9.1.3. принимают меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений <5> о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся (оформляют акт выявления случая нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий согласно приложению 3 к настоящему приказу);

<5> По возможности устанавливается ФИО, возраст, адрес, а также наименование образовательной организации, которую посещает несовершеннолетний (детское дошкольное учреждение, школа, либо указывается, что ребенок не организован), место работы родителей.

9.1.4. в зависимости от возможного наступления вредных последствий для физического и психического состояния здоровья ребенка рассматривают вопрос допустимости дальнейшего его пребывания в семье;

9.1.5. до устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнего, специалист, выявивший факт жестокого обращения и (или) совершения в отношении несовершеннолетнего иных противоправных действий, незамедлительно предпринимает меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо медицинскую организацию, либо организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выполняющую функцию временного содержания беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних;

9.1.6. в трехдневный срок письменно о происшествии и результатах предварительно проделанной работы информируют:

- территориальную комиссию;
- территориальный орган внутренних дел;
- городскую (районную) прокуратуру.

9.1.7. в однодневный срок письменно о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях:

- орган опеки и попечительства.

9.1.8. в соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.

9.2. Территориальные органы внутренних дел:

9.2.1. принимают меры к незамедлительной регистрации в установленном порядке сведений о происшествии;

9.2.2. в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность органов внутренних дел, реализуют комплекс мер по разрешению зарегистрированного материала, дают правовую оценку случившемуся;

9.2.3. если в ходе проверки сообщения о происшествии выявлен несовершеннолетний, находящийся в обстановке, представляющей угрозу его жизни и (или) здоровью, незамедлительно в письменной форме информируют о данном факте городскую (районную) прокуратуру, территориальную комиссию и соответствующий орган опеки и попечительства;

9.2.4. в случае противодействия или возникновения опасности должностным лицам, служащим и специалистам государственных и муниципальных органов в установленном порядке оказывают им содействие в отобрании у родителей (лиц, их заменяющих) ребенка, жизни и здоровью которого непосредственно угрожает опасность;

9.2.4.1. заявления и (или) сообщения должностных лиц, служащих и специалистов государственных и муниципальных органов о воспрепятствовании их законной деятельности или возникновении опасности при отобрании у родителей (лиц, их

заменяющих) ребенка принимаются, регистрируются и разрешаются в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

9.2.5. по результатам рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях в пределах своей компетенции принимают решение в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

9.2.6. по результатам рассмотрения заявлений и сообщений о происшествии, в случае подтверждения факта неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние не соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми;

9.2.7. направляют в территориальную комиссию соответствующую информацию об обстоятельствах совершения в отношении несовершеннолетнего противоправных действий в течение пяти дней:

9.2.7.1. в случае предъявления обвинения родителям и лицам, на которых возложены обязанности по воспитанию, а также иным лицам, проживающим с ними, в совершение преступления, связанного с неисполнением или ненадлежащим исполнением этих обязанностей, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним ребенком и (или) вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий, либо по факту нанесения побоев, либо истязаний, причинения телесных повреждений различной тяжести, а также если принято решение о направлении таких материалов проверки в соответствующий городской (районный) суд без привлечения этих лиц в качестве обвиняемых, вносят представление о необходимости принятия мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления;

9.2.7.2. если проверка проводилась по сообщению о фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего ребенка и это деяние соединено с жестоким обращением и (или) вовлечением его в совершение преступления или антиобщественных действий, либо нанесением побоев, истязаний, причинением телесных повреждений различной тяжести, но в результате принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием в действиях состава преступления;

9.2.7.3. в случаях выявления в отношении несовершеннолетних детей только фактов психологического (эмоционального) либо психического насилия со стороны родителей или иных лиц, на которых возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, и других взрослых лиц, проживающих с ними;

9.2.7.4. иную информацию, указывающую на нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних, о нахождении детей в трудной жизненной ситуации;

9.2.8. при наличии предусмотренных действующим законодательством оснований в течение пяти суток реализуют комплекс мер по обязательной постановке на учет родителей или законных представителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних, если это деяние соединено с жестоким обращением с детьми, и (или) вовлечением их в совершение преступлений либо антиобщественных действий, и проведению с ними индивидуальных профилактических мероприятий;

9.2.8.1. при подготовке предложений о постановке (нецелесообразности постановки) на профилактический учет указанных лиц осуществляют обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с составлением соответствующего акта обследования семейно-бытовых условий жизни; выясняют образ жизни и намерения родителей (иных

законных представителей) и других взрослых лиц, проживающих с ними; в установленном порядке изучают характеризующие родителей и лиц, проживающих с ними, сведения, содержащиеся в интегрированных базах (банках) данных органов внутренних дел и автоматизированных информационно-справочных учетах; запрашивают из территориальных комиссий информацию о рассмотрении комиссией материалов на этих родителей (законных представителей) и лиц, сожительствующих с ними;

9.2.8.2. при наличии информации, что родители (иные законные представители) и лица, сожительствующие с ними, ранее проживали на территории обслуживания других территориальных органов, характеризующая информация запрашивается из соответствующих подразделений по делам несовершеннолетних и территориальных комиссий;

9.2.8.3. по итогам обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних и изучения материалов, в том числе, перечисленных в пункте 9.2.8.1 настоящего Порядка, в установленном порядке родители (лиц, их заменяющих) ставят на учет либо докладывают рапортом начальнику территориального органа или его заместителю выводы о нецелесообразности такой постановки;

9.2.8.4. рапорт о нецелесообразности постановки на учет и материалы списываются в дело и учитываются при решении вопроса о постановке на профилактический учет при повторном выявлении фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

9.2.9. готовят соответствующие предложения по привлечению представителей территориальных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних к участию в судебном разбирательстве уголовных дел по фактам неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним;

9.2.10. в случае приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о жестоком обращении с несовершеннолетним и (или) вовлечении его в совершение преступления или антиобщественных действий, либо нанесения ему побоев, истязаний, причинении телесных повреждений различной степени тяжести со стороны лица, сожительствующего с его родителем, в установленном законом порядке рассматривают вопрос о возможности принятия к родителям (лицам, их заменяющим) мер административного и иного воздействия за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по защите прав и интересов ребенка;

9.2.11. в ходе проведенных бесед и мероприятий по осуществлению административного надзора устанавливают семейное положение поднадзорного лица, наличие несовершеннолетних детей по месту его жительства, о выявленных фактах отрицательного влияния на проживающих с ним детей информируют соответствующие подразделения по делам несовершеннолетних и территориальную комиссию;

9.2.12. при проведении индивидуальной профилактической работы с гражданами, состоящими на профилактическом учете за совершение правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, информацию о проживающих с ними несовершеннолетних детях направляют в соответствующие подразделения по делам несовершеннолетних и территориальные комиссии.

9.3. Органы управления здравоохранением и медицинские организации:

9.3.1. при проведении медицинских осмотров активно выявляют факты жестокого обращения с несовершеннолетними и (или) совершения иных насильственных действий, создающих угрозу жизни и здоровью детей;

9.3.2. незамедлительно организуют оказание медицинской помощи пострадавшим от насилия несовершеннолетним в необходимом объеме;

9.3.3. обеспечивают госпитализацию в медицинские организации:

9.3.3.1. детей в возрасте до 4-х лет;

9.3.3.2. при наличии медицинских показаний несовершеннолетних в возрасте от 4-х до 18-ти лет;

9.3.4. до устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнего, специалист, выявивший факт жестокого обращения и (или) совершения в отношении несовершеннолетнего иных противоправных действий, незамедлительно предпринимает меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо медицинскую организацию, либо организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выполняющую функцию временного содержания беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних;

9.3.5. незамедлительно в устной форме и в трехдневный срок в письменной форме информируют о выявленном факте жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего и результатах проведенных мероприятий городскую (районную) прокуратуру, территориальную комиссию, территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, учреждения социальной защиты и социального обслуживания, орган, осуществляющий управление в сфере образования;

9.3.6. при получении в установленном порядке информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними от других субъектов системы профилактики обеспечивают участие представителей медицинских организаций в проведении мероприятий по посещению (патронажу) данных семей;

9.3.7. в целях ранней профилактики возникновения угрозы здоровью и жизни несовершеннолетних организуют проведение динамического медицинского наблюдения за детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

9.3.8. обеспечивают оказание консультативной помощи по вопросам медицинского обеспечения представителям всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетним и их родителям (иным законным представителям);

9.3.9. медицинские организации, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, незамедлительно сообщают в дежурные части территориальных органов обо всех фактах поступления (обращения) несовершеннолетних с телесными повреждениями насильственного характера;

9.3.10. Руководители медицинских организаций своими приказами определяют должностных лиц, персонально ответственных за своевременное информирование территориальных органов о поступлении (обращении) в медицинские организации несовершеннолетних с телесными повреждениями насильственного характера. Физические лица, занимающиеся частной практикой на основании лицензии, о фактах поступления (обращения) несовершеннолетних сообщают самостоятельно.

9.4. Органы опеки и попечительства:

9.4.1. при получении информации от субъектов профилактики, должностных лиц организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, медицинских организаций и других организаций) и иных граждан о несовершеннолетних, утративших родительское попечение, организуют работу по учету и устройству таких несовершеннолетних в соответствии со статьей 121 Семейного кодекса Российской Федерации.

9.5. Территориальные комиссии:

9.5.1. координируют деятельность территориальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию адресной помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению либо

иному насилию, и проведению индивидуальной профилактической работы с его семьей;

9.5.2. организуют предоставление несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению либо иному насилию, полного комплекса юридических, социальных, психологических и медицинских услуг, отслеживают результаты предпринимаемых территориальными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мер по оказанию соответствующей помощи;

9.5.3. члены территориальных комиссий принимают участие в проведении мероприятий по первоначальному посещению (патронажу) семей, где зафиксированы факты жестокого обращения с детьми, и в подготовке материалов, необходимых для их рассмотрения на заседании комиссии;

9.5.4. при необходимости вносят конкретные предложения о принятии мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению противоправных действий в отношении несовершеннолетних;

9.5.5. при обнаружении фактов совершения в отношении несовершеннолетних насильственных действий со стороны родителей (законных представителей), которые ранее уже рассматривались на заседаниях комиссии, поручают территориальным органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведение ведомственных проверок <6>.

<6> Устанавливаются должностные лица и причины, по которым к родителям (законным представителям) не были применены в полном объеме меры воздействия, предусмотренные действующим законодательством и ведомственными нормативными правовыми актами.

10. В случаях выявления только психологического (эмоционального) либо психического насилия индивидуальная профилактическая работа первоначально проводится по принципу активного взаимодействия между медицинскими организациями, учреждениями социального обслуживания, органами опеки и попечительства, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

11. О выявлении факта или получении информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий, либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий сотрудники территориальных органов, служащие и специалисты органов управления здравоохранения и медицинских организаций, органов управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми незамедлительно в письменной форме докладывают о случившемся своим непосредственным руководителям.

12. Руководитель территориального органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями которого выявлен факт жестокого обращения с несовершеннолетним либо иных насильственных действий со стороны законных представителей:

12.1. отвечает за организацию, формирование и своевременное направление материалов <7>, необходимых для рассмотрения семьи на заседании территориальной комиссии и Межведомственного социального консилиума <8>;

<7> Справки, докладные записки, характеристики, акты, заключения, ходатайства и др.

<8> Согласно Порядку взаимодействия субъектов системы профилактики в

Республике Коми, утвержденному протоколом заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Коми от 15.06.2007 N 2 (в ред. от 05.04.2010).

12.2. выступает организатором посещения (патронажа) специалистами заинтересованных органов и учреждений по месту жительства семьи, в которой проживает несовершеннолетний;

12.3. уведомляет по телефону либо в письменной форме руководителей соответствующих органов и учреждений, привлекаемых к проведению патронажа, о времени и месте выезда;

12.4. организует (при наличии) предоставление служебного автотранспорта для выезда к месту патронажа;

12.5. организует составление по итогам патронажа акта выявления случая нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий (приложение 3 к настоящему приказу) (далее - Акт обследования), который согласовывается и подписывается всеми участниками посещения семьи;

12.6. вносит участникам патронажа соответствующие предложения о необходимости проведения мероприятий, направленных на улучшение морально-нравственного климата в семье и предупреждение наступления более тяжелых последствий для ребенка, о чем делается запись в Акте обследования;

12.7. направляет копию Акта обследования в адрес территориальной комиссии и руководителям соответствующих органов и учреждений, представители которых принимали участие в патронаже.

13. При получении информации любыми средствами связи либо в письменной форме о родителях (иных законных представителях) и лицах, сожительствующих с ними, допустивших жесткость в обращении с детьми и (или) совершивших в отношении них иные противоправные действия, руководители соответствующих органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны незамедлительно организовать работу подчиненных сотрудников (служащих, специалистов) в случаях:

13.1. когда существует реальная угроза жизни и здоровью несовершеннолетнего и ему требуется оказание экстренной помощи;

13.2. когда организатор посещения (патронажа) семьи, в которой выявлен факт жестокого обращения с несовершеннолетним, в установленном порядке уведомил о планируемом выезде.

14. Предложения по проведению мероприятий, направленных на улучшение морально-нравственного климата в семье и предупреждение наступления более тяжелых последствий для ребенка, сформулированные в ходе проведения патронажа и в установленном порядке зафиксированные в Акте обследования, должны использоваться при организации дальнейшей индивидуальной профилактической деятельности всеми представителями органов и учреждений, участвовавшими в посещении семьи.

III. Порядок взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, которые не исполняют

свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и отрицательно влияют на их поведение, если это связано с жестоким обращением с ними и (или) совершением в отношении них иных противоправных действий

15. Проведение индивидуальной профилактической работы с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, которые не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и отрицательно влияют на их поведение, если это связано с жестоким обращением с ними и (или) совершением в отношении них иных противоправных действий, территориальными комиссиями, территориальными органами, медицинскими организациями, учреждениями социального обслуживания, органами опеки и попечительства, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организуется в соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность конкретно взятых органов и учреждений.

16. Планирование индивидуальных профилактических мероприятий всеми территориальными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении детей, подвергшихся жестокому обращению либо иному насилию, проводится в рамках работы создаваемых территориальных Межведомственных социальных консилиумов.

17. Руководители территориальных органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних незамедлительно реагируют на все поступающие любыми видами связи сообщения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних и в рамках ведомственной компетенции организуют работу подчиненных сотрудников и специалистов в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, регламентирующими данный вид деятельности.

18. Снятие с ведомственного контроля либо учета семьи, в которой выявлен факт неисполнения обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего, связанный с жестоким обращением с ним и (или) совершением в отношении него иных противоправных действий, проводится после согласования с территориальной комиссией.

Приложение 2
к Приказу
Министерства образования РК N 280,
МВД по Республике Коми N 488,
Министерства труда
и социальной защиты РК N 2611,
Министерства здравоохранения РК N 12/566
от 15 декабря 2015 года

АЛГОРИТМ
ИНФОРМИРОВАНИЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ФАКТА НАРУШЕНИЯ ПРАВ
И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СВЯЗАННЫХ
С ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ С ДЕТЬМИ, И (ИЛИ) СОВЕРШЕНИЯ
В ОТНОШЕНИИ НИХ ИНЫХ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ

В случае выявления факта жестокого обращения (все должностные лица субъектов системы профилактики, граждане) незамедлительно информируют

\\

Дежурная часть



Приложение 3
к Приказу
Министерства образования РК N 280,
МВД по Республике Коми N 488,
Министерства труда
и социальной защиты РК N 2611,
Министерства здравоохранения РК N 12/566
от 15 декабря 2015 года

Дата составления акта
" ___ " _____ 20__ год

Форма акта
выявления случая нарушения прав и законных интересов
несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением
с детьми, и (или) совершения в отношении них иных
противоправных действий

Ф.И.О. несовершеннолетнего(их) с указанием возраста, N школы (детского сада):

1. _____
2. _____

Адрес проживания:

Ф.И.О. членов семьи, место работы:

1. Мать _____
2. Отец _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

неприкосновенность ребенка;

<10> Все виды физического, сексуального, психического и психологического (эмоционального) насилия над детьми.

2. Физическое насилие - реальное причинение вреда физическому здоровью несовершеннолетнего, под которым понимается нарушение анатомо-физиологической целостности ребенка посредством применения физической силы, оружия либо иных предметов, жидкостей, сыпучих веществ и т.д., а также воздействие на его внутренние органы без повреждения наружных тканей путем отравления или спаивания одурманивающими средствами.

3. Сексуальное насилие - причинение вреда незрелой сексуальности ребенка путем его принуждения к сексуальным контактам или их суррогатным эквивалентам словом или действием, с применением физической силы или без применения таковой с целью удовлетворения сексуальной потребности взрослого участника отношений.

4. Психологическое (эмоциональное) насилие - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы о возможности применения к нему физического насилия, унижение его человеческого достоинства, обвинение в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к нему, любые иные действия, вызывающие у несовершеннолетнего состояние эмоционального напряжения, что подвергает опасности нормальное развитие его эмоционально-волевой сферы.

5. Психическое насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на несовершеннолетнего, выражающееся в отсутствии должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании и медицинской помощи, способное привести к формированию у ребенка патологических свойств характера или же торможению развития личности.

6. Угроза жизни и здоровью - совокупность условий и факторов, создающих опасность преднамеренного противоправного нанесения ущерба здоровью и жизни ребенка.

7. Телесные повреждения, о которых следует информировать территориальные органы:

- телесные повреждения, связанные с огнестрельными, колото-резанными, рублеными ранами, переломами, обморожениями, ушибами, сотрясением мозга и так далее;

- телесные повреждения и отравления, связанные с покушением на самоубийство;

- телесные повреждения и отравления, полученные при ожогах кислотами и различными токсическими веществами;

- ранения и травмы, полученные при взрывах и других чрезвычайных происшествиях;

- травмы и ранения, связанные с неосторожным обращением с огнестрельным оружием и боеприпасами;

- травмы, полученные в результате дорожно-транспортных происшествий;

- телесные повреждения и травмы, связанные с неудовлетворительным состоянием строительных конструкций, зданий, сооружений и нарушениями техники безопасности на производстве;

- иные телесные повреждения при подозрении на насильственный характер их происхождения.

8. Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

9. Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны.

10. Временное помещение несовершеннолетнего - помещение несовершеннолетнего, выявленного субъектом профилактики, в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинскую организацию либо в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выполняющую функцию временного содержания беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, в целях оказания ему необходимой помощи на период до устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью.

11. Межведомственный социальный консилиум - организационный и определяющий орган реализации программ социальной реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, решения которого обязательны для исполнения всеми субъектами профилактики.

12. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

13. Межведомственная программа реабилитации семьи и несовершеннолетних - перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации семьи, определяющих общую для всех субъектов профилактики стратегию и тактику работы с конкретной семьей и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, по реализации программы социальной реабилитации.

ИНТЕРВЬЮ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ³⁷

Наиболее важным инструментом диагностического обследования ребенка является интервью: оно определяет проблемы, с которыми необходимо справиться, жизненный контекст этих проблем и перспективы их решения. Можно выделить 3 главных функции интервью:

1. сбор данных о самой проблеме, с которой ребенок обратился;
2. развитие взаимоотношений и реагирование на эмоции ребенка;
3. информирование ребенка (или его родителей, если он мал) о его проблемах и мотивация на дальнейшую работу.

Интервьюирование детей должно происходить в отдельной, специально оборудованной комнате, без родителей, других родственников или вовлеченных в обследование специалистов из других учреждений. Исключение составляют очень маленькие дети и дети, привязанные к родителям. Но и здесь есть выход: поместить мать в соседнее помещение, объяснить ребенку, что в любое время он может к ней зайти. Цель – способствовать созданию у ребенка чувства безопасности и исключить влияние родственников. С детьми дошкольного возраста, испытывающими трудности общения, иногда приходится играть в течение довольно продолжительного времени, чтобы установить контакт.

Очень важно наблюдать за ребенком во время интервью и фиксировать его невербальное поведение как индикатор эмоционального состояния: выражение лица, позу тела, движения, тон голоса, интонации, физические манифестации нервной системы (покраснение лица, учащенное дыхание, мокрые ладони, у некоторых детей появляется заикание). Как правило, подобная реакция наблюдается, когда речь заходит о кризисной ситуации, которую ребенок переживал: связанную с насилием, разводом родителей и пр.

Интервьюер, заинтересованный в понимании эмоционального состояния ребенка, должен приглядываться к этим ключевым признакам и развивать взаимодействие с ним путем одобрения и поддержки.

Беседу с ребенком лучше начать с открытых - закрытых вопросов, касающихся его обыденной жизни, от которых может протянуться мостик к специфической проблеме, по поводу которой обратились. Можно спросить ребенка о том, как прошел его день. С самыми маленькими детьми, которым трудно понять такого типа вопросы, следует быть

³⁷ Текст интервью подготовлен Т.Я. Сафоновой.

более конкретными: «Кто живет в твоём доме?», «Кто укладывает тебя спать, кто моет тебя?», «Что ты ел сегодня на завтрак?» и т.д. Ответы на такие вопросы дают ключи к пониманию о качестве заботы о ребёнке, уходе за ним.

Переходя к вопросам о жестоком обращении, можно спросить о дисциплинарных методах воспитания в доме. Большинство абuzивных (то есть допускающих дурное обращение с ребёнком) родителей расценивают свои насильственные действия по отношению к ребёнку как физическую дисциплину, как необходимую составляющую воспитания ребёнка.

Спросить, каким правилам подчиняется ребёнок, какие обязанности он выполняет дома. Ответы дают возможность понять, хаотично ли ведётся дом (никаких правил, рутинных дел), нереалистические ожидания (6-летний ребёнок заботится о 2-летнем, в то время как родители уходят из дома). Специалист может понять, учитываются ли в данной семье нужды ребёнка или на первом плане нужды родителей. (Например, мальчик, не желая огорчить мать, не говорит ей о домогательствах отчима). Обсуждая домашние правила и обязанности, естественно будет спросить, а что произойдет, если ребёнок не выполнит свои обязанности. Если ребёнок упомянет физическое наказание как последствие непослушания, то следует спросить, в каком виде: шлепки, удары веревкой, ремнем и так далее, и по каким частям тела били.

Особую трудность представляет **интервью с детьми, пострадавшими от сексуального насилия**, хотя сведения, полученные от самого ребёнка, представляют большую ценность.

Необходимо хорошо подготовиться к интервью: у родителей или других взрослых узнать подробности сексуального насилия над ребёнком, во время интервью не употреблять юридических терминов, не называть произошедшее с ребёнком сексуальным насилием.

Интервью рекомендуется проводить в 3 фазы (G.S. Goodman, B.L. Bottom) [58]:

1 фаза начинается с деятельности, способствующей развитию взаимоотношения с ребёнком, например, с рисунка или обсуждения нейтральных тем. Во время этой фазы проверяется способность ребёнка вспоминать события и верно их воспроизводить. Например, интервьюер просит ребёнка описать 2 специфических, запоминающихся события, которые имели место не так давно: день рождения, посещение какого-то мероприятия (заранее у родителей расспросить детали). При обсуждении этого события желательно задавать вопросы ребёнку, развивая рассказанное им. Таким образом, во

время этой фазы не только выстраиваются отношения доверия, но и сама беседа может служить моделью интервью о сексуальном насилии.

2 фаза – вначале необходимо установить, различает ли ребенок правду и ложь, и, если он понимает различия, то нужно получить его согласие рассказывать только правду.

Можно начать со свободного изложения: попросить ребенка рассказать о том, что с ним произошло плохого, что вызывает у него смущение. Если ребенок молчит, можно стимулировать: «Твоя мама сказала, что ты боишься вечером ложиться спать, не можешь ли ты сказать, что тебя беспокоит?» Если ребенок начинает рассказывать, то не следует его перебивать, не давить на него, а подбадривать и поощрять: «А что было дальше?» Задавать вопросы следует только после того, как ребенок рассказал все, что мог. Цель вопросов – прояснить детали: где и когда это случилось, как часто повторялось, что говорил, во что был одет насильник (называть его так, как назвал ребенок).

Можно попросить ребенка нарисовать картинку, как это происходило, или на фигуре человека показать места, к которым прикасался насильник и, где ребенку было больно или приятно.

Поскольку интервью болезненно и утомительно для ребенка, по ходу дела можно переводить разговор на нейтральные темы и дать ему отдохнуть, но лучше интервью не растягивать на несколько раз.

Заключительная фаза – провести релаксационные упражнения, поблагодарить ребенка за честность и мужество, пригласить на следующую встречу, в которую, наряду с диагностическими процедурами, включить релаксационные.

Более старшие дети, как правило, охотнее рассказывают о пережитом насилии. С теми, кому трудно прямо об этом говорить, используются проективные методики.

Если интервью хорошо проведено, то, помимо удовлетворения, специалист получает информацию для планирования дальнейшей работы с ребенком и семьей. Ребенок чувствует себя спокойно, не устает, родители готовы к дальнейшей совместной работе. Таким образом, интервью является частью терапевтического процесса.

АНКЕТА (СКРИНИНГ) НА ВЫЯВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ТРАВМАТИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ (для ребенка)³⁸

Анкета позволяет собрать сведения о видах насилия – физическом, сексуальном, эмоциональном, данные о разлуке, похищении, несчастном случае, смерти.

Предназначена для анкетирования мальчиков и девочек любого возраста. В зависимости от возраста и владением информацией анкету может заполнять как сам обследуемый, так и психолог (социальный работник).

* Параллельно анкету о ребенке заполняет родитель (законный представитель ребенка).

БЛАНК анкеты

Фамилия, имя ребенка	Пол: М Ж	Возраст лет месяцев	Образование	Дата заполнения
----------------------	-------------	---------------------------	-------------	-----------------

ИНСТРУКЦИЯ: Ниже помещены вопросы о том, что иногда случается с детьми и подростками.

Ты можешь выбрать подходящий ответ исходя из своей жизни.

Обведи в каждом номере цифру и букву ответа.

Напиши конкретные пояснения, которые необходимы в некоторых случаях.

Если у тебя возникнут затруднения при заполнении анкеты, обращайся к специалисту.

Если то, что спрашивается в вопросе, с тобой случилось, отметь 1 «ДА»; если с тобой этого не было, отметь 2 «НЕТ»; если не уверен (-а), то отметь 3 «НЕ ЗНАЮ»; если эти три ответа для тебя не подходят, отметь 4 «НЕТ ОТВЕТА».

Если ты отметил № 2, 3 или 4, то переходи к следующему номеру.

Если ты отметил ответ №1, то нужно дать (сообщить) дополнительные сведения.

1. Происходил ли с тобой когда-нибудь несчастный случай, например, автомобильная авария?	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)				
Б) Сколько тебе было лет?				
В) Пострадал ли ты?				
Г) Кто-нибудь еще пострадал или только ты? Кто пострадал?				
Д) Обращался ли ты (или твои родители) к врачу или в больницу?				

2. Был ли у тебя близкий человек, который умер?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Кто умер? (подчеркни) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; другие родственники; взрослый, которого ты знал, но не член семьи; сверстник.				
Б) Как он умер?				
В) Сколько тебе было лет, когда это случилось?				

³⁸ Перевод Т.Я Сафоновой.

3. Случались ли в твоей семье ссоры, когда члены семьи ссорились и кричали друг на друга?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)
Б) Кто кричал?
В) Как часто происходили эти ссоры? (подчеркни) (однажды, редко, 2 раза в месяц, раз в неделю, несколько раз в неделю или ежедневно).
Г) Когда это случилось в последний раз?
Д) Кто больше всех кричал?
Е) Какие при этом употреблялись слова? Ругательства, обзывания, угрозы нанести побои, угрозы сделать что-нибудь плохое, другое.

4. Было ли у тебя когда-нибудь домашнее животное, которое убили?	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)
Б) Сколько тебе было лет, когда это случилось?

5. Был ли у тебя когда-нибудь период, когда ты не мог жить вместе с родителями (опекунами)?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)
Б) С кем ты не мог жить, (если это не ясно из пункта А)?
В) Как произошло, что ты не мог жить вместе с ними?

6. Видел ли ты, как кто-нибудь сильно избил или ранил другого человека или даже убил его?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)
Б) Сколько тебе было лет, когда это случилось?
В) Кто был избит, ранен (убит)? (подчеркнуть) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; дедушка/бабушка; другой родственник, которого ты знал; родственник, которого ты не знал; взрослый, которого ты знал; другие.

7. Похищали ли кто-нибудь тебя (или забирал тебя, несмотря на то, что он не должен был это делать)?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Кто это был?
Б) Куда тебя забирали?
В) Как долго ты там находился?
Г) Сколько тебе было лет?
Д) Что происходило с тобой в то время, когда тебя похитили (забрали)? (напиши)

8. Бил или пинал тебя кто-нибудь из взрослых?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Кто бил или пинал тебя? Мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; дедушка/бабушка;

другие родственники; другие (кто?) (подчеркни).
Б) Что случилось? (напиши)
В) Сколько тебе было лет, когда это случилось? (напиши)
Г) Были ли у тебя когда-нибудь порезы, синяки, переломы костей из-за того, что кто-то бил тебя? (напиши)
Д) На какой части тела были эти повреждения?
Е) Обращался ли ты (или твои родители) когда-нибудь в больницу или травмпункт, когда у тебя были повреждения после избиения?

9. <i>Леж ал ли т ы когда-нибудь в больнице?</i>	1	2	3	4
	да	нет		

А) Почему ты находился в больнице? (напиши)
Б) Сколько тебе было тогда лет?
В) Сколько раз ты лежал в больнице?
Г) Как долго ты там находился?
Д) Кто-нибудь оставался с тобой в больнице или регулярно тебя навещал? (подчеркни) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/бабушка другие родственники; знакомый взрослый, но не член семьи; другой.

10. <i>Был ли т ы когда-нибудь свидет елем несчаст ного случая?</i>	1	2	3	4
	да	нет		

А) Что случилось? (напиши)
Б) Сколько тебе было лет, когда это случилось?
В) Кто был с тобой, когда ты это увидел?
Г) Пострадал ли кто-нибудь?
Д) Кто пострадал? (подчеркни) мать/мачеха; отец/ отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; знакомый взрослый, но не член семьи; незнакомый взрослый; знакомый ровесник; незнакомый ровесник; другой.

11. <i>Видел ли т ы когда-нибудь, как члены т воей семьи били друг друга или кидались бы друг в друга вещами (предмет ами)?</i>	1	2	3	4
	да	нет		

А) Что случилось? (напиши)
Б) Кто-нибудь пострадал?
В) Кто участвовал в ссоре?
Г) Когда это случилось в последний раз?
Д) Сколько тебе было лет, когда это случилось в первый раз?
Е) Как часто это происходило? (подчеркни) (один раз, два раза в месяц, один раз в неделю, несколько раз в неделю или каждый день).

12. <i>Ест ь ли у т ебя человек (особенно близкий т ебе), кот орый получил т равму или заболел?</i>	1	2	3	4
	да	нет		

А) Кто заболел или получил травму? (подчеркни) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; другие родственники; знакомый взрослый, но не член семьи; ровесник; другие.
Б) Что случилось? (напиши)
В) Сколько тебе было лет, когда это случилось?

13. <i>Пыт ался ли кт о-нибудь преднамеренно задушит ь т ебя, укусит ь, нанесет и другие т равмы или ож оги?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)

Б) Сколько тебе было лет, когда это случилось?

В) Кто нанес тебе травму? (подчеркни) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; родственник, которого ты знаешь; знакомый взрослый, но не член семьи; взрослый, которого ты не знаешь; другие.

Г) Как часто это происходило? (только один раз, дважды, два раза в месяц, раз в неделю, несколько раз в неделю, каждый день) (подчеркни).

Д) Была ли передана информация в отделение милиции, органам опеки и попечительства и др.?

14. <i>Попадал ли т ы когда-нибудь в сильный шт орм, ураган, переж ивал ли пож ар, наводнение, землет рясение, ударяла ли т ебя когда-нибудь молния?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)

Б) Сколько тебе было лет, когда это случилось?

В) Боялся ли ты, что кто-нибудь или ты сам пострадаешь, погибнешь?

Г) Кто был с тобой?

15. <i>Трогал ли т ебя кт о-нибудь прот ив т воего ж елания или т аким образом, чт о т ы чувст вовал себя неловко?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)

Б) Кто трогал тебя? (подчеркни) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; дедушка/бабушка; другие родственники; знакомый взрослый, но не член семьи; незнакомый взрослый; знакомый сверстник; незнакомый сверстник; другие.

В) Опиши, каким образом он трогал тебя?

Г) Как часто это происходило? (только один раз, дважды, 2 раза в месяц, один раз в неделю или ежедневно)

Д) Сколько тебе было лет, когда это случилось впервые?

Е) Сколько тебе было лет, когда это было в последний раз?

Ж) Рассказывал ли ты кому-нибудь о том, что случилось? Кому?

З) Как ты думаешь, что случилось бы, если бы ты рассказал?

И) Кто-нибудь в семье знает о том, что случилось? Кто?

К) Была ли передана информация в милицию, органы опеки и попечительства и др.?

16. <i>Причинял ли кт о-нибудь, включая членов семьи, т ебе боль или бил т ебя палкой, ремнем или другим предмет ом?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)

Б) Кто причинил тебе боль или ударил? (подчеркни) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; другой родственник; знакомый взрослый, но не член семьи; незнакомый взрослый; знакомый сверстник; незнакомый сверстник; другой.

В) Как часто это происходило? (только раз, дважды, 2 раза в месяц, один раз в неделю,

несколько раз в неделю, каждый день)
Г) Сколько тебе было лет, когда это случилось впервые?
Д) Сколько тебе было лет, когда это случилось в последний раз?
Е) Была ли передана информация в отделение милиции, органы опеки и попечительства и др.?

17. <i>Пыт ался ли кт о-т о, горазд о ст арше т ебя, украст ь у т ебя чт о-нибуд ь?</i>	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)
Б) Кто украл у тебя? (подчеркни) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; другие родственники; знакомый взрослый, но не член семьи; незнакомый взрослый; знакомый сверстник; незнакомый сверстник; другие.
В) Как часто это случалось? (всего один раз, два раза, два раза в месяц, один раз в неделю, несколько раз в неделю, каждый день).
Г) Сколько тебе было лет, когда это случилось впервые?
Д) Сколько тебе было лет, когда это случилось в последний раз?

18. <i>Был ли с т обой случ ай, когда т ы сильн о испугался?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напиши)
Б) Сколько тебе было лет?

Эт от лист обследуемому на руки не дает ся!

КЛЮЧ к анкете TESI-C.

Если на вопрос № 15, ответили ДА, то собираются следующие дополнительные сведения:

- 1) трогали гениталии ребенка;
- 2) орально-генитальный контакт насильника по отношению к ребенку;
- 3) орально-генитальный контакт ребенка по отношению к насильнику;
- 4) проникновение пальцем во влагалище (анус);
- 5) интеркоитус (точно определите – анальный, вагинальный).

СПЕЦИАЛИСТУ:

* Если анкету заполняет специалист, то он должен описывать (записывать) события словами детей дословно!

КЛИНИЧЕСКОЕ РЕЗЮМЕ:

Фамилия, имя	Пол М Ж	Возраст: лет месяцев	Образование	Дата заполнения
--------------	------------	----------------------------	-------------	--------------------

Фамилия и.о. специалиста

Отметьте в этом бланке номера из опросника, если на них получены ответы ДА.

ВИДЫ НАСИЛИЯ	ДАННЫЕ ЗА НАСИЛИЕ		
1. Данные за физическое насилие - №№ 8, 13, 16	ДА	НЕТ	нет уверенности
2. Данные за сексуальное насилие - № 15	ДА	НЕТ	нет уверенности
3. Данные за эмоциональное насилие - №№ 3, 4, 6, 10, 11, 12, 17, 18	ДА	НЕТ	нет уверенности
4. Данные о разлуке, похищении - №№ 5, 7, 9	ДА	НЕТ	нет уверенности
5. Данные о смерти, несчастном случае - №№ 1, 2, 14	ДА	НЕТ	нет уверенности
6. Требуется ли сообщать в службу защиты ребенка?	ДА	НЕТ	нет уверенности

Если ДА, то кто будет звонить в службу защиты ребенка?
Если НЕТ, то почему?

7. Если не уверены, то с кем будут обсуждаться дальнейшие действия?

ОПРОСНИК НА ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИ НАСИЛИИ

Опросник направлен на выявление посттравматического стрессового состояния. Предназначается для обследования мальчиков и девочек любого возраста (если возраст не позволяет самостоятельно заполнять тест, это делает психолог).

Методику можно применять в течение всего курса психокоррекции (психотерапии), отмечая изменения в состоянии ребенка.

БЛАНК

Фамилия, имя	Пол: М Ж	Возраст лет месяцев	Образование	Дата заполнения
--------------	-------------	---------------------------	-------------	--------------------

Запиши событие, которое с тобой случилось, и ты из-за него переживал(-а) –
--

Запиши, когда это событие произошло: число	месяц	год
--	-------	-----

ИНСТРУКЦИЯ: охарактеризуй свое состояние в связи с этим событием.

Отметь (перечеркни) “ДА”, если ты можешь утвердительно ответить на вопрос, и перечеркни “НЕТ”, если не согласен с вопросом.

1	Ты расстраиваешься, когда вспоминаешь об этом событии?	ДА НЕТ	1
---	--	--------	---

2	У тебя есть страх (опасение) повторения события?	ДА НЕТ	2
3	Часто ты испытываешь страх, когда думаешь об этом событии?	ДА НЕТ	3
4	Ты стремишься избегать воспоминаний, связанных с событием?	ДА НЕТ	4
5	При воспоминании содержания события, ты становишься нервным и возбужденным?	ДА НЕТ	5
6	Ты избегаешь чувств, эмоций связанных с событием?	ДА НЕТ	6
7	Ты постоянно мысленно возвращаешься к содержанию события?	ДА НЕТ	7
8	У тебя “тяжёлые”, страшные сновидения?	ДА НЕТ	8
9	Ты считаешь, что у тебя нарушен сон?	ДА НЕТ	9
10	Тебя преследуют зрительные и звуковые картины события?	ДА НЕТ	10
11	Из-за этого события у тебя потерял интерес к деятельности (учебе, занятиям, играм, развлечениям)?	ДА НЕТ	11
12	Тебе трудно сконцентрировать внимание на чем-либо?	ДА НЕТ	12
13	В связи с событием ты испытываешь отчужденность (никого не хочешь видеть)?	ДА НЕТ	13
14	Мысли о событии влияют на твои текущие жизненные дела?	ДА НЕТ	14
15	Ты испытываешь чувство вины?	ДА НЕТ	15

$C = \quad \times 6,67\% =$

Укажи сколько времени ты находишься (находился) в таком состоянии:			
Дней	Недель	Месяцев	Лет

КЛЮЧ

Подсчитывается количество ответов «ДА».

Методику можно применять во время всего курса терапии, подбирая промежутки времени, изменения состояния в начале и при окончании оказания помощи.

Можно перевести сырой результат в процентное выражение. Один сырой балл (ответ «да») равен 6,67 %.

Например: в бланке для ответов отмечено 7 раз «ДА». $7 \times 6,67\% = 46,69\%$, означает, что посттравматическое состояние выражено на среднем уровне. Чем больше ответов «ДА», тем выраженнее состояние посттравматического стрессового состояния.

При анализе результата опроса можно обращать внимание на содержание отмеченных утверждений, которые можно использовать в психотерапии.

МЕТОДИКА «РОЗОВЫЙ КУСТ»

Методика предназначена для определения возможного жестокого обращения с ребенком с использованием стратегии розового куста. Помогает выявить эмоциональное неблагополучие у детей любого пола и возраста.

Исследование проводится в 3 этапа:

- А { 1. Представь, что ты превратился в розовый куст (см. вопросы на бланке)
2. Релаксация
- Б { 1. Ребенку дается лист бумаги А 4, простой карандаш, цветные карандаши
2. Рисование
- В { 1. Опрос после рисования
2. Опрос (см. бланк):

- ответы записываются на бланке

- обратить внимание на поведение детей, отмечать место на бумаге, с которого начал рисовать ребенок.

БЛАНК для рисования задания, лист А4

Фамилия, имя	Пол: М Ж	Возраст лет месяцев	Образование	Дата заполнения
--------------	-------------	-----------------------------	-------------	--------------------

А4

ИНСТРУКЦИЯ 1:

<p>Закрой глаза и вообрази себя кустом роз. Когда ты достаточно хорошо им себя представишь, нарисуй его.</p>
--

Фамилия, имя	Пол: М Ж	Возраст	Образование	Дата заполнения
--------------	-------------	---------	-------------	-----------------

БЛАНК ОПРОСА ПОСЛЕ РИСОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ «РОЗОВЫЙ КУСТ»

<i>АТТРИБУТЫ РОЗОВОГО КУСТА</i>	<i>ОПИСАНИЕ</i>
<p><u>Розовый куст</u> - Каким кустом роз ты являешься и как ты выглядишь?</p>	
<p><u>Цветы</u> - Расскажи мне о своих цветах. - Расскажи мне о своих листьях. - Расскажи мне о своих стеблях и ветвях.</p>	
<p><u>Шипы</u> - У тебя есть шипы? Если да, то расскажи мне о них. Если нет, тогда расскажи, как ты защищаешься. - Ты добрый или злой куст?</p>	

<u>Окружающая среда</u> - Расскажи мне, где ты живешь. - Какие предметы окружают тебя? - Тебе нравится жить в том месте, где ты находишься?	
<u>Садовники</u> - Кто ухаживает за тобой? - Тебе это нравится? - Каким образом они ухаживают за тобой?	
- Как ты чувствуешь себя в роли розового куста? - Как тебе живется в роли куста?	

ВЫВОД:

ВОПРОСЫ для методики « Розовый куст»

Фамилия, имя	Пол: М Ж	Возраст лет месяцев	Образование	Дата заполнения
--------------	-------------	-----------------------------	-------------	--------------------

ИНСТРУКЦИЯ 2:

После того как ты нарисовал(-а) куст роз, ответь (устно/письменно) на вопросы.

1) Какой ты куст роз?

2) Ты очень маленький?

3) Ты большой?

4) Ты пышный?

5) Ты высокий?

6) На тебе есть цветы?

7) Если есть, то, какие?

8) Какого цвета твои цветы?

9) Много ли их у тебя или у тебя только бутоны?

10) Есть ли у тебя листья?

11) Какие они?

12) Как выглядят твои стебли и ветки?

-
- 13) Как выглядят твои корни?
-
- 14) Или, может быть, у тебя, их нет?
-
- 15) Если есть, какие они: длинные и прямые или извилистые?
-
- 16) Глубокие ли они?
-
- 17) Есть ли у тебя шипы?
-
- 18) Где ты находишься?
-
- 19) Во дворе?
-
- 20) В парке?
-
- 21) В пустыне?
-
- 22) В городе?
-
- 23) За городом?
-
- 24) Среди океана?
-
- 25) Находишься ли ты в каком-то сосуде или растешь в земле, или пробиваешься сквозь асфальт?
-
- 26) Ты снаружи или внутри чего-либо?
-
- 27) Что окружает тебя?
-
- 28) Есть ли там другие цветы или ты в одиночестве?
-
- 29) Есть ли там деревья?
-
- 30) Животные?
-
- 31) Люди?
-
- 32) Птицы?
-
- 33) Есть ли вокруг тебя что-нибудь наподобие изгороди?
-
- 34) Если да, то на что это похоже?
-
- 35) Или ты находишься на открытом месте?
-
- 36) На что это похоже - быть кустом роз?
-

37) Как ты поддерживаешь свое существование?

38) Кто-нибудь ухаживает за тобой?

39) Какая погода сейчас: благоприятная или нет?

40)

41)

42)

43)

44)

45)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ПЕРВИЧНЫЕ ВОПРОСЫ.

Фамилия, имя	Пол: М Ж	Возраст лет месяцев	Образование	Дата заполнения
--------------	-------------	-----------------------------	-------------	--------------------

ИНСТРУКЦИЯ 3:

Дополнительные ответы на первичные вопросы.

1)

2)

и т.д.

КЛЮЧ

Классификация и анализ рисунков и высказываний.

Разделить на 2 стопки: благополучные и неблагополучные дети.

Анализ рисунков по Элкишу методом противопоставления пар позитивных и негативных характеристик:

Позитивные	Негативные
РИТМ	ПРАВИЛО (ригидность)
СЛОЖНОСТЬ	ПРОСТОТА
РАСШИРЕНИЕ	СЖАТИЕ
ИНТЕГРАЦИЯ	ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ (небрежность)

«РИТМ» - применение гибких штриховых линий для изображения указывает на свободное движение руки и приятное распределение пропорций предмета изображения.

«ПРАВИЛО» - указывает на скованное неровное движение руки, которое нередко осуществляется чисто механически.

«СЛОЖНОСТЬ» - относится к полному или подробному рисунку.

«ПРОСТОТА» - отсутствие деталей и скудная дифференциация, которые свидетельствуют о наличии регрессии и фиксации на ранних стадиях психологического развития.

«РАСШИРЕНИЕ» - отражает ощущение распаханности в рисунках.

«СЖАТИЕ» – отражает ощущение скрупулезной мелочности и тесноты.

«ИНТЕГРАЦИЯ» - передает ощущение целого, в котором все предметы занимают свое место. Свидетельствует о наличии способности устанавливать взаимосвязи, комбинировать и организовывать.

«ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ» - свидетельствует о небрежности и использовании разобщенных, не связанных друг с другом предметов, нет единства.

Анализ высказываний: позитивные, нейтральные, негативные

РЕЗУЛЬТАТЫ

<i>Благополучные дети (позитивные характеристики)</i>	<i>Неблагополучные дети (негативные характеристики)</i>
<i>1. Подход к рисованию</i>	
-не испытывает колебаний, без промедления приступает к рисованию -стремится хорошо выполнить порученное дело, тщательно подбирает цвет	- не проявляет интереса к рисованию, ведет себя отчужденно, замкнуто
<i>2. Первоначальное размещение предмета</i>	
- начал рисовать с середины листа	- начал рисовать с нижней части листа
<i>3. Перспективное изображение розового куста</i>	
Отметить отличие между размером розового куста и остальной частью рисунка:	
- соблюдает перспективу	- не соблюдает перспективу
<i>4. Цветовой анализ (см. расшифровку)</i>	
- использует цветные карандаши	- не использует цветные карандаши
<i>5. Анализ высказываний</i>	
Проектирует уверенное представление о себе, взаимосвязь между позитивными ассоциациями и трогательными переживаниями, способность постоять за себя, тенденцию рассматривать свое окружение как приятное, дружелюбное.	Использует слова для описания негативных представлений о себе, взаимосвязи между болезненными ассоциациями и переживаниями, а также агрессивное, враждебное окружение (деструктивные попечители – садовники). <u>При сексуальных травмах</u> доминируют темы: 1) сексуальные образы (на листьях много личинок гусениц)

	<p>2) насилие над собой (рука хватается за цветок; цветок не хочет, чтобы к нему прикасались)</p> <p>3) защита (наличие заборов, кто-то хочет сломать, сорвать, спилить куст)</p> <p><u>При физических травмах:</u> разбитая дорога, дом с разбитыми окнами, дверь заперта на засов, большие шипы, отсутствие на рисунке других предметов.</p>
--	--

КЛЮЧ к методике «Розовый куст».

ДЕТСКАЯ СИМВОЛИКА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

Цвет

Цветовые предпочтения изменяются в зависимости от возраста. Дети младшего возраста отдают предпочтение тонам красного и желтого цвета, дети старшего возраста тяготеют к использованию прохладных тонов - синего и зеленого, меньше используя желтый.

Имеют значение не цвета как таковые, а контекст, в котором они используются на рисунке.

Обычное использование цвета.

Красный – изображение дымовых труб, губ, волос, вишен и яблок.

Оранжевый – изображение свитеров и апельсинов.

Желтый – цветы и солнце.

Синий – небо, одежда, глаза и занавески.

Зеленый – женская одежда, свитера, крыши, трава, деревья.

Пурпурный – изображение женской одежды.

Черный цвет – используется для изображения дыма, прорисовки основных деталей, волос, обуви.

Коричневый – изображение волос, одежды, глаз, стволов деревьев и ветвей.

Белый – изображение оград и облаков.

Необычное использование цвета.

Самым эмоциональным считается *красный* цвет - импульсивность и спонтанность выражения, указывает на потребность в одобрении со стороны важного лица, или на агрессивность и ненависть, когда на рисунке преобладает красный цвет.

Оранжевый – эмоционально сдержанный красный цвет. Он свидетельствует о сочувствии и дружелюбии или агрессивном противодействии попыткам поставить данного человека в зависимое положение.

Желтый – спонтанность самовыражения, или агрессивность и враждебность. Желтый цвет амбивалентен. Золотистые и светлые оттенки желтого цвета олицетворяют интеллект, интуицию, веру и доброту. Темно-желтый - вероломство, зависть, скрытность и неверие.

Зеленый – указывает на ощущение управляемого поведения, возвращение к девственной природе.

Синий – истина, интеллект, мудрость, постоянство, спокойствие, а также женский принцип, символизируемый водой.

Багряный цвет – сильное, граничащее с паранойей стремление к власти.

Черный и коричневые цвета – торможение, подавление, а также депрессия, если эти цвета небрежно нанесены на рисунок.

Белый цвет – два противоположны символических значения: белый цвет указывает на антиобщественные установки; белый цвет символизирует простоту, совершенство и чистоту.

Интерпретация рисунков детей, испытавших сексуальное насилие (дополнение)

ДЕТИ, ИСПЫТАВШИЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ:

- рисуют картинку, на которой отчетливо виден повседневный интерес к сексуальным темам и повышенное восприятие сексуальности (грудь у себя самой, пенис у животных);
- рисуют людей во время сексуальных действий;
- часто особое внимание уделяют нижней части тела (очень подробно рисуют молнию на брюках);
- на рисунке изображают чувства, которые являются реакцией на то, что они испытывали (гнев, страх, беспомощность);
- на рисунках иногда дети специально уклоняются от сексуального содержания;
- эмоциональное состояние ребенка передается посредством нарисованной им мимики;
- слезы и нахмуренные брови – печаль или депрессия;
- нарисованный большой рот в виде круга может свидетельствовать (или навести на подозрение) об имевшем место оральном сексе;
- чересчур выделенные и в избытке нарисованные волосы на рисунке или полное их отсутствие говорят о наличии сексуальной тревожности;

- отсутствие рук на рисунке свидетельствует о потере контроля над событиями или о наличии чувства вины, связанного с какими-либо действиями руками. Преувеличенные руки могут говорить о тревоге или вине в отношении мастурбации, сексуальной агрессии.
- отсутствие на рисунке нижней части тела говорит об отрицании как механизме защиты в ситуации насилия;
- наиболее закрашенные части тела, в частности гениталии или рот, отражают высокую степень тревожности жертвы насилия;
- выделенные на рисунке фаллические символы (дымовые трубы, деревья, телефонные трубки) или, наоборот, отсутствие их там, где им следовало бы быть, является индикатором тревожности, связанной с мужской сексуальностью или отношениям к мужчинам.

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РЕБЕНКА О НАСИЛИИ (Незаконченные предложения)

С помощью данной методики можно диагностировать: представление ребенка о насилии как о явлении; эмоции с которыми столкнулся ребенок, с чем связаны эти эмоции; какое подкрепление является приемлемым для ребенка в ситуациях насилия.

БЛАНК методики

Фамилия, имя	Пол М Ж	Возраст: лет месяцев	Образование	Дата заполнения
--------------	------------	----------------------------	-------------	--------------------

ИНСТРУКЦИЯ: перед тобой несколько незаконченных предложений. Напиши окончание к каждому предложению. Пиши тот ответ, который первым возник у тебя в голове.

1. Если тебя разозлили, то нужно

2. Воспитывать детей нужно с помощью

3. Ребенок в семье

4. Мои близкие думают обо мне, что я

5. Ребенок с опаской относится к окружающим, потому что

6. Наша семья была бы идеальной, если бы не

7. Приемлемое наказание – это

8. Если бы все ребята знали, что я боюсь

9. Я боюсь идти домой, когда

10. Когда я вижу, что кого-то бьют, мне

11. Родители кричат на детей, когда

12. Я хочу, чтобы меня

13. Я убежал(-а) бы из дома, если бы

14. Я весь трясусь, когда

15. Я лучше побуду один, чем с

-
16. Бить другого можно, когда
-
17. Применение физической силы к более слабому
-
18. Когда у меня будут дети, я никогда
-
19. Я хочу побыть один, после
-
20. Больше всего я не люблю, когда мои родители
-

КЛЮЧ.

Методика предназначена для диагностики когнитивного, эмоционального и поведенческого аспекта представлений ребенка о насилии. С помощью данной методики можно диагностировать три важнейших параметра, а именно: какое представление ребенок имеет о насилии как о явлении; с какими эмоциями приходится сталкиваться ребенку, с чем они связаны; какое подкрепление является приемлемым для ребенка в ситуациях насилия.

Используется для подростков и раннего юношеского возраста. Методика может проводиться как индивидуально, так и в группе. Каждому ребенку дается текст-бланк с незаконченными предложениями, которые ему нужно закончить.

Номера ответов незаконченных предложений № 1-7 — характеризуют когнитивный аспект представлений ребенка о насилии; № 8-13 — эмоциональный аспект; № 14-20 — поведенческий аспект.

Проводится качественно-смысловая оценка полученных ответов. Ответы могут быть как прямо указывающие на насилие, так и скрыто указывающие на него. Чем больше негативных по смыслу ответов, тем более выражены признаки пережитого насилия.

ИНТЕРВЬЮ С РОДИТЕЛЯМИ³⁹

Интервью с родителями не является одномоментным мероприятием, потому что кроме вопросов, связанных с насилием в отношении ребенка, для достижения позитивных результатов помощи ребенку, необходимо получить сведения о функционировании семьи в целом, так как ребенок будет продолжать жить в семье. При первичном интервью с родителями необходимо выяснить причины обращения, получить максимально возможную информацию о совершенном в отношении ребенка насилии. Это важно и для беседы с ребенком.

При последующих беседах проводится оценка родителей, как допускающих насилие, так и родителей – не насильников. Для родителей, допускающих жестокое обращение со своими детьми или пренебрежение их основными нуждами, нет единого психологического профиля, поэтому значительная часть интервью должна касаться их характеристик родителей, на которые будут направлены терапевтические и другие мероприятия.

*Примечание: при проведении интервью и обследования специалист должен удерживаться от проявления своих эмоций.

Цели оценки:

1. Понять, как родители истолковывают обследование, их чувства и фантазии по этому поводу.

Испытывают ли стресс? Как они управляют гневом? Если они сами насильники, не перекладывают ли вину на других, в первую очередь на самого потерпевшего ребенка или они

³⁹ Текст подготовлен Т.Я. Сафоновой

способны признать часть собственной вины. Есть ли у них родственники или друзья, которые могут их поддержать в данной ситуации (иногда они приходят в Центр с такими людьми).

Поддерживают ли они ребенка после того, как раскрылось насилие?

2. Получить как можно более подробную информацию о семье самих родителей.

Часто родители, перенесшие сексуальное насилие в детстве, или бывшие свидетелями этого, или не получившие адекватного сексуального воспитания, допускают физическое насилие по отношению к собственным детям.

Могут ли они идентифицировать себя с тем ребенком – самим собой, которого тоже обижали, или те их эмоции полностью ”испарились”, и они не в состоянии испытывать эмпатию к собственным детям. Считают ли они, что были правы их родители, наказывая их самих, переняли ли они этот опыт.

Были ли у них в детстве лица, которые их поддерживали (если да, то шанс, что родители получат пользу от терапии, повышается).

Пережили ли родители в детстве социальное сиротство, или они были оторваны от родителей в течение многих лет, и их воспитывала бабушка.

3. Получить информацию об истории жизни и развитии каждого родителя, обращая внимание на проблемы импульсивного контроля, употребления алкоголя, наркотиков, как они решают свои собственные проблемы.

Оценить, насколько могут родители контролировать импульсы очень важно для того, чтобы решить, насколько безопасно ребенку дома. Известно, что родители, допускающие физическое и сексуальное насилие, не способны контролировать свои импульсы. Это гораздо опасней для ребенка, чем другие родительские проблемы, так как в приступе ярости они могут даже убить ребенка.

Если один из родителей употребляет алкоголь, спросить его о поведении в состоянии опьянения и его поведении по отношению к ребенку.

Необходимо спросить о наличии различных стрессоров в жизни семьи – бедность, отсутствие жилья, безработица, психические или хронические болезни в семье, как они решают эти проблемы, обращаются ли куда-нибудь за помощью. Для родителей, допускающих жестокость по отношению к детям, характерна низкая способность решать проблемы семьи, факт наличия семейной проблемы служит для них оправданием насилия в отношении детей и других членов семьи.

4. Выяснить точку зрения родителей на их ребенка и их отношение к воспитанию и социализации ребенка (забота о еде, одежде, гигиене, безопасности; эмоциональная близость, эмпатия, радость общения; забота об интеллектуальном развитии). Важным является понимание, как формировалась привязанность к ребенку. Например, одна мать, чрезмерно обеспокоенная соблюдением экологически чистой атмосферы в окружении ребенка, так объясняла, почему она недокармливала ребенка: «Когда я просыпалась, он спал, а когда он просыпался, я спала».

Спросить, к кому привязан ребенок? С кем он чувствует себя в безопасности? Какие функции у ребенка в семье, может, не родители заботятся о нем, а он о родителях (ролевая подмена)?

Для ребенка школьного возраста важно посещение образовательного учреждения, общение со сверстниками.

Родители, избивающие своих детей, глухи к их эмоциональным нуждам. Они сами создают множество негативных ситуаций между членами семьи, создают в доме неблагоприятную в психологическом плане ситуацию. Часто у них неправильные представления о намерениях детей, а вкупе с отсутствием родительских навыков это ведет к насилию.

Родители, допускающие инцестуозные отношения в семье, пренебрегают заботой и воспитанием, как основными функциями родителя, используя физическую близость и сексуальные отношения с ребенком для удовлетворения собственных нужд (секс как подмена любви и заботы).

5. Определить степень социализации семьи. Семья – первичная ячейка социализации, которая начинается с научения гигиеническим навыкам, поведению за столом, навыкам самобезопасности. С возрастом для адаптации в обществе детям необходимо контролировать свои импульсы, понимать и разделять чувства других людей, выразить свои чувства словами, а не

действиями, понимать правила общежития и выполнять их и многое другое. Различия между семьями, пренебрегающими интересами детей и допускающими насилие по отношению к ним, заключаются в том, что, первые не эффективны в социализации детей, не прилагают для этого никаких усилий, вторые, напротив, прилагают гипертрофированные усилия, требуя от ребенка выполнения функций, несовместимых с его возрастом и возможностями. Это относится и к сексуальным насильникам: свои действия они оправдывают заботой о дочери, чтобы «первый сексуальный опыт был хорошим» или «прививают любовь к своему телу».

6. Оценить эффективность родительства.

Начать с беременности – желанная или нет, наблюдалась ли мать у врача во время беременности, как часто обращаются с ребенком к врачу, и по какому поводу. Представления родителей о ребенке, оправдал ли он их ожидания. Если в семье несколько детей, то важно выяснить отношение к каждому из них. Дисциплинарные методы. При сексуальном насилии (инцест) выяснить, кого защищает или поддерживает мать – насильника или ребенка, какие эмоциональные связи преобладают.

7. Выявить наличие расстройств, связанных с плохим прогнозом для адекватного родительства.

Сюда относятся:

- Антисоциальные расстройства личности (социопаты)
- Психические заболевания в семье
- Родители - мигранты
- Сектантство

Эта оценка проводится на основании расспросов родителей или других близких, данных в медицинской документации ребенка или из других источников.

АНКЕТА (СКРИНИНГ) НА ВЫЯВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ТРАВМАТИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ⁴⁰ (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

Анкета позволяет собрать сведения о насилии – физическом, сексуальном, эмоциональном, данные о разлуке, похищении, несчастном случае, смерти.

Эту форму анкеты заполняют родители (законные представители ребенка).

Фамилия, имя родителя	Пол: М Ж	Возраст	Образование	Кем приходиться ребенку?
Фамилия, имя ребенка	Пол: М Ж	Возраст лет месяцев	Образование	Дата заполнения

ИНСТРУКЦИЯ (как выполнять задание): Ниже помещены вопросы о том, что иногда случается с детьми и подростками.

Вы можете выбрать подходящий ответ исходя из жизни своего ребенка.

Обведите в каждом номере цифру и букву ответа.

Напишите конкретные пояснения, которые необходимы в некоторых случаях.

Если у Вас возникнут затруднения при заполнении анкеты, обращайтесь к специалисту.

Если то, что спрашивается в вопросе, случилось с Вашим ребенком, отметьте 1 «ДА»; если этого не было, отметьте 2 «НЕТ»; если не уверены, то отметьте 3 «НЕ ЗНАЮ»; если эти три ответа не подходят, отметьте 4 «НЕТ ОТВЕТА».

Если Вы отметили ответы № 2, 3 или 4, то переходите к следующему номеру.

⁴⁰ Перевод Т.Я Сафоновой.

Если Вы от мет или от вет №1, то нужно дать (сообщить) дополнительные сведения.

1. Происходил ли с Вашим ребенком когда-нибудь несчастный случай, например, автомобильная авария?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)
Б) Сколько ему было лет?
В) Пострадал ли он?
Г) Кто-нибудь еще пострадал или только ребенок? Кто пострадал?
Д) Обращались ли Вы с ребенком к врачу или в больницу?

2. Был ли у ребенка близкий человек, кот орый умер?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Кто умер? (подчеркнуть) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; другие родственники; взрослый, которого он знал, но не член семьи; его сверстник.
Б) Как он умер?
В) Сколько ребенку было лет, когда это случилось?

3. Случались ли в семье ребенка ссоры, когда члены семьи ссорились и кричали друг на друга?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)
Б) Кто кричал?
В) Как часто происходили эти ссоры? (подчеркнуть) (однажды, редко, 2 раза в месяц, раз в неделю, несколько раз в неделю или ежедневно).
Г) Когда это случилось в последний раз?
Д) Кто больше всех кричал?
Е) Какие при этом употреблялись слова? (подчеркнуть) ругательства; обзывания; угрозы нанести побои; угрозы сделать что-нибудь плохое; другое (что?).

4. Было ли у ребенка когда-нибудь домашнее животное, кот орое убили?	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)
Б) Сколько ребенку было лет, когда это случилось?

5. Был ли когда-нибудь период, когда ребенок не мог жить вместе с родителями (опекунами)?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)
Б) С кем ребенок не мог жить, (если это не ясно из пункта А)?
В) Как произошло, что он не мог жить вместе с ними?

6. Видел ли ребенок, как кто-нибудь сильно избил или ранил другого человека или даже убил его?	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)

Б) Сколько ребенку было лет, когда это случилось?
В) Кто был избит, ранен, убит? (подчеркнуть) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; дедушка/бабушка; другой родственник; которого он знал; родственник, которого он не знал; взрослый, которого он знал, но не член семьи; другие.

7. Похищали ли кто-нибудь ребенка (или забирал, несмотря на то, что он не должен был это делать)?	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Кто это был?
Б) Куда его забирали?
В) Как долго он там находился?
Г) Сколько ребенку было лет?
Д) Что происходило с ребенком в то время, когда его похитили (забрали)? (напишите)

8. Бил или пинал ребенка кто-нибудь из взрослых?	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Кто бил или пинал? (подчеркните) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; дедушка/бабушка; другие родственники; другие (кто?).
Б) Что случилось? (напишите)
В) Сколько ребенку было лет, когда это случилось? (напишите)
Г) Были ли у ребенка когда-нибудь порезы, синяки, переломы костей из-за того, что кто-то его бил? (напишите)
Д) На какой части тела были эти повреждения?
Е) Обращались ли Вы с ребенком когда-нибудь в больницу или травмпункт, когда у него были повреждения после избиения?

9. Лежал ли ребенок когда-нибудь в больнице?	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Почему он находился в больнице? (напишите)
Б) Сколько ребенку было тогда лет?
В) Сколько раз он лежал в больнице?
Г) Как долго он там находился?
Д) Кто-нибудь оставался в больнице с ним или регулярно навещал его? (подчеркните) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; дедушка/бабушка; другие родственники; знакомый взрослый, но не член семьи; другой.

10. Был ли ребенок когда-нибудь свидетелем несчастного случая?	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)
Б) Сколько ему было лет, когда это случилось?
В) Кто был с ним, когда он это увидел?
Г) Пострадал ли кто-нибудь?
Д) Кто пострадал? (подчеркните) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; знакомый взрослый, но не член семьи; незнакомый взрослый; знакомый ровесник; незнакомый ровесник; другой.

<i>11. Видел ли ребенок когда-нибудь, как члены его семьи били друг друга или кидались бы друг в друга вещами (предмет ами)?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)

Б) Кто-нибудь пострадал?

В) Кто участвовал в ссоре?

Г) Когда это случилось в последний раз?

Д) Сколько ему было лет, когда это случилось в первый раз?

Е) Как часто это происходило? (подчеркнуть) один раз, два раза в месяц, один раз в неделю, несколько раз в неделю или каждый день.

<i>12. Ест ли у ребенка человек (особенно близкий ему), кот орый получил т равму или заболел?</i>	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Кто заболел или получил травму? (подчеркните) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; другие родственники; знакомый взрослый, но не член семьи; ровесник; другие.

Б) Что случилось? (напишите)

В) Сколько ребенку было лет, когда это случилось?

<i>13. Пыт ался ли кт о-нибудь преднамеренно задушит ь ребенка, укусит ь, нанесет и другие т равмы или ож оги?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)

Б) Сколько ему было лет, когда это случилось?

В) Кто нанес ему травму? (подчеркните) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; родственник, которого он не знает; знакомый взрослый, но не член семьи; взрослый, которого он не знает; другие.

Г) Как часто это происходило? (подчеркните) только один раз, дважды, два раза в месяц, раз в неделю, несколько раз в неделю, каждый день.

Д) Была ли передана информация в отделение милиции, органам опеки и попечительства и др.?

<i>14. Попадал ли ребенок когда-нибудь в сильный шт орм, ураган, пережив ал ли пож ар, наводнение, землет рясение, ударяла ли его когда-нибудь молния?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)

Б) Сколько ему было лет, когда это случилось?

В) Боялся ли он, что кто-нибудь или он сам пострадает, погибнет?

Г) Кто был с ребенком?

<i>15. Трогал ли ребенка кт о-нибудь прот ив его ж елания или т аким образом, чт о он чувст вовал себя неловко?</i>	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)

Б) Кто трогал его? (подчеркните) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; дедушка/бабушка; другие родственники; знакомый взрослый, но не член семьи;

незнакомый взрослый; знакомый сверстник; незнакомый сверстник; другие.
В) Опишите, каким образом трогали его?
Г) Как часто это происходило? (подчеркните) только один раз, дважды, 2 раза в месяц, один раз в неделю или ежедневно.
Д) Сколько ему было лет, когда это случилось впервые?
Е) Сколько ему было лет, когда это было в последний раз?
Ж) Рассказывал ли ребенок кому-нибудь о том, что случилось? Кому?
З) Как Вы думаете, что случилось бы, если бы он об этом рассказал?
И) Кто-нибудь в семье знает о том, что случилось? Кто?
К) Была ли передана информация в органы милиции, органы опеки и попечительства и др.?

16. <i>Причинял ли кто-нибудь, включая членов семьи, ребенку боль или бил его палкой, ремнем или другим предметом?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)
Б) Кто причинил ему боль или ударил его? (подчеркните) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; другой родственник; знакомый взрослый, но не член семьи; незнакомый взрослый; знакомый сверстник; незнакомый сверстник; другой.
В) Как часто это происходило? (подчеркните) только раз, дважды, 2 раза в месяц, один раз в неделю, несколько раз в неделю, каждый день.
Г) Сколько ребенку было лет, когда это случилось впервые?
Д) Сколько ребенку было лет, когда это случилось в последний раз?
Е) Была ли передана информация в отделение милиции, органы опеки и попечительства и др.?

17. <i>Пытался ли кто-то, гораздо старше ребенка, украсть у него что-нибудь?</i>	1 да	2 нет	3	4
--	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)
Б) Кто украл? (подчеркните) мать/мачеха; отец/отчим; брат/сестра; бабушка/дедушка; другие родственники; знакомый взрослый, но не член семьи; незнакомый взрослый; знакомый сверстник; незнакомый сверстник; другие.
В) Как часто это случалось? (подчеркните) всего один раз, два раза, два раза в месяц, один раз в неделю, несколько раз в неделю, каждый день.
Г) Сколько ребенку было лет, когда это случилось впервые?
Д) Сколько ребенку было лет, когда это случилось в последний раз?

18. <i>Был ли с ребенком случай, когда он сильно испугался?</i>	1 да	2 нет	3	4
---	---------	----------	---	---

А) Что случилось? (напишите)
Б) Сколько ему было лет?

Этот лист обследуемому на руки не дается!

КЛЮЧ к анкете TESI-C.

К № 15, если на этот вопрос ответили ДА, то собираются следующие дополнительные сведения:

- 1) трогали гениталии ребенка;
- 2) орально-генитальный контакт насильника по отношению к ребенку;
- 3) орально-генитальный контакт ребенка по отношению к насильнику;
- 4) проникновение пальцем во влагалище/анус;
- 5) интеркоитус (точно определите – анальный или вагинальный).

СПЕЦИАЛИСТУ:

*Если анкету заполняет специалист, то он должен описывать события словами детей дословно!

КЛИНИЧЕСКОЕ РЕЗЮМЕ:

Фамилия, имя	Пол М Ж	Возраст: лет месяцев	Образование	Дата заполнения
--------------	------------	----------------------------	-------------	--------------------

Фамилия и.о. специалиста

Отметьте в этом бланке номера из опросника, если на них получены ответы ДА.

ВИДЫ НАСИЛИЯ	ДАННЫЕ ЗА НАСИЛИЕ		
1. Данные за физическое насилие - № 8, 13, 16	ДА	НЕТ	нет уверенности
2. Данные за сексуальное насилие - № 15	ДА	НЕТ	нет уверенности
3. Данные за эмоциональное насилие - № 3, 4, 6, 10, 11, 12, 17, 18	ДА	НЕТ	нет уверенности
4. Данные о разлуке, похищении - № 5, 7, 9	ДА	НЕТ	нет уверенности
5. Данные о смерти, несчастном случае - № 1, 2, 14	ДА	НЕТ	нет уверенности
6. Требуется ли сообщать в службу защиты ребенка?	ДА	НЕТ	нет уверенности

Если ДА, то кто будет звонить в службу защиты ребенка?
Если НЕТ, то почему?

7. Если не уверены, то с кем будут обсуждаться дальнейшие действия?

ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О СЕКСУАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ ИХ ДЕТЕЙ, ПРИЗНАКАХ СЕКСУАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ⁴¹

ТЕКСТ методики

⁴¹ Перевод Т.Я Сафоновой.

ИНСТРУКЦИЯ: Отметьте (перечеркните) в бланке вариант ответа, показывающий, как часто в поведении ребенка (в настоящее время или в течение последних 6 месяцев) проявляется следующее:

никогда	реже, чем 1 раз в месяц	1 – 3 раза в месяц	4 раза в месяц и более
0	1	2	3

1. Надевает одежду противоположного пола.
2. Слишком близко стоит рядом с другими людьми.
3. Говорит о своем желании иметь другой пол.
4. В общественных местах касается интимных частей своего тела.
5. Мастурбирует рукой.
6. При изображении людей рисует интимные части тела.
7. Касается или пытается коснуться груди матери или других женщин.
8. Мастурбирует, используя какие-либо предметы.
9. Касается интимных частей тела других людей.
10. Имитирует половой акт.
11. Прикасается ртом к интимным частям тела детей или взрослых.
12. Дотрагивается до своих половых органов, когда находится дома.
13. Использует слова, которые описывают сексуальные действия.
14. Трогает половые органы животных.
15. Имитирует звуки, характерные для полового акта (вздохи, стоны, тяжелое дыхание).
16. Предлагает другим совершить с ним сексуальные действия.
17. Трется телом о мебель и/или других людей.
18. Вводит или пытается ввести предметы во влагалище и/или анус.
19. Подглядывает за другими, когда они обнажены или раздеваются.
20. Имитирует сексуальные действия с куклами и мягкими игрушками.
21. Демонстрирует интимные части своего тела взрослым.
22. Рассматривает картинки, рисунки, фотографии обнаженных людей в книгах и журналах.
23. Ведет разговоры о сексуальных действиях.
24. Целует посторонних взрослых, не являющихся членами семьи.
25. Сидит, раздвинув ноги, так, что видно нижнее белье.
26. Чрезмерно общителен(-а) с незнакомыми мужчинами.
27. Целует чужих детей.
28. Словесно флиртует.
29. Пытается раздевать других детей или взрослых против их желания (расстегивает брюки, рубашки и т.д.)

30. Выражает желание смотреть эротические программы по телевизору.
31. Целуясь, старается просунуть язык в рот другого.
32. Прижимается к малознакомым или незнакомым людям.
33. Демонстрирует интимные части своего тела детям.
34. Девочка чрезмерно агрессивна, а мальчик чрезмерно пассивен.
35. Проявляет чрезмерный интерес к лицам противоположного пола.
36. Пытается сосать грудь матери или других женщин.

37. Другое (назовите (запишите), что именно).

БЛАНК методики

Фамилия, имя родителя	Пол: М Ж	Возраст	Образование	Кем приходится ребенку?
-----------------------	-------------	---------	-------------	-------------------------

Фамилия, имя ребенка	Пол: М Ж	Возраст лет месяцев	Образование	Дата заполнения
----------------------	-------------	---------------------------	-------------	-----------------

Частота проявлений поведения у ребенка в месяц
--

1	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
2	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
3	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
4	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
5	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
6	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
7	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
8	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
9	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
10	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
11	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
12	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
13	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
14	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
15	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
16	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
17	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
18	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
19	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
20	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
21	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
22	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
23	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
24	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
25	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
26	0 - никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более

27	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
28	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
29	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
30	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
31	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
32	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
33	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
34	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
35	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
36	0 – никогда	реже 1 раза	1 - 3 раза	4 и более
№	0	1	2	3

37. Назовите (запишите) что-то дополнительное, что не перечислено в списке, но наблюдается у Вашего ребенка.

А)

Б)

В)

Абсолютная частота	0 x =	1x =	2x =	3x =
Частота в процентах (%)	% =	% =	% =	% =

Суммарная частота = (максимально 108 баллов, 1 балл = 0.93%) x 0.93 % = %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КЛЮЧ.

Выясняются признаки сексуального поведения у ребенка и их частота. Методику заполняет специалист со слов родителей или методику выполняет самостоятельно один из родителей.

Максимальное число баллов 108, 1 балл = 0.93%.

В сумме должно быть 36 номеров (ответов): 0 + 1 + 2 + 3.

Пример подсчета результата:

0 x 18 = 0	1x 6 = 6	2x 8 = 16	3x 4 = 12
Суммарная частота = 34 (максимально 108 баллов, 1 балл = 0.93%) x 0,93 % = 31.62 %			

При анализе результата обследования обращается внимание не только на количественный частотный показатель, но и на конкретные признаки, особенно те, которые отмечены максимальной частотой.

10. Передача полномочий ООиП уполномоченным организациям.

Организация и содержание деятельности Школ приемных родителей

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 10 января 2019 г. N 4

о реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан

Приложение 1

ПОРЯДОК ОТБОРА ОРГАНом ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ИЛИ ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения отбора органом опеки и попечительства образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства на безвозмездной основе (далее - отбор).

2. Отбор осуществляется с целью передачи образовательным организациям, медицинским организациям, организациям, оказывающим социальные услуги, или иным организациям, в том числе организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организации), следующих полномочий органа опеки и попечительства:

выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;

подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее - полномочия).

Орган опеки и попечительства возлагает на организацию осуществление как всех полномочий, так и одного из них.

II. Порядок отбора организаций

3. Организатором отбора организаций является орган опеки и попечительства.

Для проведения отбора организаций орган опеки и попечительства создает комиссию по отбору организаций (далее - комиссия).

4. Извещение о проведении отбора организаций (далее - извещение) орган опеки и попечительства размещает на официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) органа местного самоуправления и в региональных (местных) печатных средствах массовой информации.

В извещении указываются:
наименование и адрес организатора отбора организаций;
место подачи заявления на участие в отборе организаций;
перечень документов, представляемых для участия в отборе организаций;
показатели деятельности организаций, на основании которых будет осуществляться их отбор;
контактная информация.

5.Отбор организаций осуществляется по мере поступления в орган опеки и попечительства заявлений организаций о передаче полномочий (полномочия) (далее - заявление).

6.Организации, желающие принять участие в отборе организаций, подают в орган опеки и попечительства заявление в произвольной форме с указанием сведений об учредителе (учредителях) организации, полного наименования организации, ее местонахождения и почтового адреса, адреса электронной почты, официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (при его наличии), основных направлений деятельности организации.

7.К заявлению прилагаются:

7.1.Согласие учредителя (учредителей) на участие организации в отборе организаций и возложение на организацию полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства.

7.2.Копии учредительных документов организации, заверенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.3.Копия документа, подтверждающего внесение записи о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, заверенная в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.4.Копия штатного расписания организации, заверенная руководителем организации или уполномоченным им лицом.

7.5.Другие документы по запросу органа опеки и попечительства, подтверждающие наличие у организации возможностей (материально-технических, кадровых и иных) для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в соответствии с требованиями, установленными пунктом 15 настоящего Порядка.

III. Организация проведения отбора организаций

8.Орган опеки и попечительства:

принимает решение о проведении отбора организаций;

определяет место подачи заявления на участие в отборе организаций;

создает комиссию и утверждает ее состав;

размещает извещение;

ведет прием и учет заявлений и прилагаемых к ним документов, обеспечивает их сохранность;

в течение 10 дней с момента поступления заявления рассматривает его и прилагаемые к нему документы и передает документы для экспертизы в комиссию;

обеспечивает работу комиссии;

на основании заявления и прилагаемых к нему документов, а также рекомендаций комиссии выносит решение о передаче организации полномочий (полномочия) либо об отказе в передаче полномочий (полномочия);

в течение 7 дней со дня вынесения решения письменно информирует о результатах отбора организаций участвовавшие в нем организации.

9. Комиссия:

определяет показатели деятельности организаций, на основании которых будет осуществляться их отбор с учетом требований, установленных пунктом 15 настоящего Порядка;

проводит экспертизу документов, поданных организациями;

утверждает протокол с рекомендацией о передаче организации полномочий (полномочия) либо об отказе в передаче полномочий (полномочия) с указанием причин отказа.

10. Комиссию возглавляет председатель.

Число членов комиссии должно быть нечетным и составлять не менее 5 человек.

В комиссию входят представители органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, в том числе осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних граждан.

Членами комиссии не могут быть лица, заинтересованные в результатах отбора организаций.

Состав комиссии и регламент ее деятельности утверждаются органом опеки и попечительства.

11. Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся по инициативе органа опеки и попечительства. Периодичность проведения заседаний определяется по мере поступления в орган опеки и попечительства заявлений организаций. Комиссия обеспечивает проведение экспертизы поданных организацией документов до истечения 30 дней со дня их получения органом опеки и попечительства.

Комиссия вправе осуществлять свои полномочия, если на ее заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

12. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения комиссии оформляются протоколами, которые составляются в одном экземпляре и подписываются всеми членами комиссии, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов комиссии (при его наличии). Протоколы хранятся в органе опеки и попечительства.

При равенстве голосов членов комиссии решающим является голос председателя комиссии, а при отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

IV. Процедура проведения отбора организаций

13. Отбор организаций осуществляется на основании документов, представленных организациями, в соответствии с показателями деятельности организаций, на основании которых будет осуществляться их отбор, которые определяются комиссией.

14. Отбор организаций проводится в течение 30 дней со дня получения органом опеки и попечительства заявления организации и прилагаемых к нему документов.

15. При проведении отбора организаций учитываются:

15.1. Характер и условия деятельности организации.

15.2. Соответствие основных направлений деятельности организации полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства.

15.3.Наличие в штате организации работников, специализирующихся по направлениям деятельности, соответствующим полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства.

15.4.Наличие у организации материально-технических и иных возможностей для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в пределах территории соответствующего муниципального образования либо нескольких муниципальных образований.

15.5.Наличие у организации опыта работы по следующим направлениям:

защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, в том числе оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию;

профилактика безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними гражданами;

оказание несовершеннолетним гражданам, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семье которых переданы такие несовершеннолетние граждане, услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению;

подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

содействие семейному устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

16.Основаниями для отказа в передаче организации полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства являются:

отсутствие документов, необходимых для проведения отбора организаций;

наличие в представленных документах недостоверной информации;

оформление документов с нарушением требований, установленных пунктом 7 настоящего Порядка;

несоответствие характера деятельности организации полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства;

отсутствие в штате организации работников, специализирующихся по направлениям деятельности, соответствующим полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства;

отсутствие у организации материально-технических и иных возможностей для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в пределах территории соответствующего муниципального образования либо нескольких муниципальных образований.

17.Решение органа опеки и попечительства о передаче организации полномочий (полномочия) либо отказе в передаче полномочий (полномочия) с указанием причин отказа оформляется в письменной форме в течение 30 дней со дня получения заявления

организации и приложенных к нему документов. Заверенная копия решения направляется в соответствующую организацию в течение 7 дней со дня его подписания.

Одновременно с письменным отказом в передаче полномочий (полномочия) орган опеки и попечительства возвращает организации представленные документы.

18. Информацию о результатах отбора организаций орган опеки и попечительства размещает на официальном сайте органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) органа местного самоуправления и в региональных (местных) печатных средствах массовой информации.

Приложение N 2

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 20 августа 2012 г. N 623

Форма

Бланк органа опеки
и попечительства/организации,
осуществляющей подготовку
граждан

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о прохождении подготовки лиц, желающих принять
на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося
без попечения родителей, на территории
Российской Федерации

от " __ " _____ 20__ г. N _____

Настоящее свидетельство выдано _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

в том, что он(а) с _____ г. по _____ г. прошел(ла)
подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации в

(полное наименование органа опеки и попечительства/организации,

осуществляющей подготовку граждан) <*>

по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной

(наименование и реквизиты нормативного правового акта органа

исполнительной власти субъекта Российской Федерации)

Руководитель органа опеки
и попечительства/организации

(подпись)

(ФИО)

М.П.

<*> Указывается наименование организации, осуществляющей подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в соответствии с Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 21, ст. 2572; 2010, N 31, ст. 4257; 2012, N 19, ст. 2416; N 21, ст. 2644), а также реквизиты решения органа опеки и попечительства о передаче организации полномочий.

Положение о школе приемных родителей

Город ЯКУТСК

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЯКУТСК"

(в ред. постановления Окружной администрации г. Якутска от 22.04.2020 N 132п)

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в целях исполнения требований действующего федерального законодательства в сфере организации опеки и попечительства, который устанавливает порядок подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий Отдела опеки и попечительства на безвозмездной основе.

1.2. Школа приемных родителей (далее - Школа) на территории городского округа "город Якутск" функционирует на базе муниципального казенного учреждения "Центр помощи и комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья "Берегиня" городского округа "город Якутск", Государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) "Республиканский центр содействия семейному воспитанию" (далее - Учреждение) и является его структурным подразделением.

(в ред. постановления Окружной администрации г. Якутска от 22.04.2020 N 132п)

1.3. Школа осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии со специалистами Отдела опеки и попечительства Окружной администрации города Якутска (далее - Отдел опеки и попечительства), ГКУ РС(Я) "Управление социальной защиты населения и труда г. Якутска при Министерстве труда и социального развития РС(Я)", учреждениями здравоохранения г. Якутска и другими органами и учреждениями, заинтересованными в

работе Школы.

1.4. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.5. Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы, алгоритм деятельности по реализации Программы подготовки.

1.7. Реализацию работы Школы осуществляют специалисты Учреждения (юрист, медицинский работник и др.) и приглашенные (при необходимости), в том числе специалисты Отдела опеки и попечительства.

2. Цели и задачи школы приемных родителей

2.1. Цель деятельности Школы: информирование, обучение и подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, в социальном, юридическом, медицинском, психолого-педагогическом аспектах принятия и воспитания ребенка в семье. Формирование психологической готовности кандидатов к приему ребенка в семью. Оптимизация процессов становления и развития семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение психолого-педагогического, юридического и социального сопровождения приемных и замещающих семей; создание условий для комфортного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных и замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации.

2.2. Основные задачи Школы:

- Создание единого информационного пространства по вопросам, связанным с приемом ребенка в семью;
- Подготовка кандидатов в приемные и замещающие родители;
- Повышение психолого-педагогической, юридической и медицинской компетенции замещающих родителей;
- Формирование психологической готовности замещающих родителей к приему ребенка в семью;
- Сопровождение процесса готовности замещающих родителей и социально-психологическая поддержка семьи в адаптационный и последующие периоды для активизации собственных ресурсов семьи в решении проблем ребенка и родителей;
- Организация взаимодействия специалистов по работе с замещающими семьями для обеспечения поддержки семьи и ребенка;
- Повышение социального статуса замещающей семьи;
- Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье;
- Мониторинг воспитания и развития детей в приемных и замещающих семьях, изучение социальной ситуации развития воспитанника, его положения в коллективе, в семье, реализации индивидуальной программы сопровождения, уровня социальной адаптации и подготовки к взрослой жизни, разработка рекомендаций для родителей;
- Формирование общественного позитивного отношения к передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на различные формы семейного воспитания;
- Принятие мер по обеспечению учета индивидуальных особенностей и задач развития ребенка при устройстве в семью;
- Развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей, содействие формированию сообщества приемных родителей;
- Организация помощи приемным и замещающим семьям в общении с биологическими родственниками принятых на воспитание детей;

- Анализ результатов деятельности Школы, обобщение опыта и определение приоритетов дальнейшей работы.

3. Основные принципы работы Школы приемных родителей

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

3.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребенка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребенка в замещающей семье.

3.2. Принцип комплексности - комплексная поддержка замещающей семьи на каждом этапе ее развития с целью предупреждения возврата ребенка.

3.3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребенка.

3.4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с замещающей семьей.

4. Основные направления деятельности Школы

4.1. Экспертно-диагностическое направление.

4.1.1. Проведение психолого-педагогической диагностики (индивидуальной и групповой) граждан на готовность принятия ребенка в семью.

4.1.2. Углубленное психолого-педагогическое изучение детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном определении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации (индивидуальная и групповая диагностика).

4.1.3. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях.

4.2. Практическое направление.

4.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, в том числе выездных, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы.

4.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу).

4.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных, для данной категории граждан.

4.2.4. Профилактика - раннее диагностирование проблем взаимоотношений в замещающей семье, трудностей в воспитании и управлении поведением приемных детей, разработка конкретных рекомендаций замещающим родителям.

4.2.5. Консультирование - оказание помощи замещающим семьям в вопросах развития, воспитания и обучения детей посредством психологического консультирования.

4.3. Информационно-методическое направление.

4.3.1. Обеспечение информационно-методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе.

5. Категории слушателей Школы

5.1. Подготовка является обязательной для всех граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением:

- близких родственников (родственники по прямой восходящей линии (бабушки, дедушки), полнородные и неполнородные (имеющие общего отца или мать) братья и

сестры);

- лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено;

- лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;

- отчима, мачехи ребенка, подавших заявление о его усыновлении.

5.2. Гражданин, желающий пройти подготовку, имеет право выбора Учреждения, для прохождения подготовки.

6. Организация деятельности Школы

6.1. Прохождение подготовки осуществляется в Школе в соответствии с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной локальным актом Учреждения.

6.2. Подготовка осуществляется на русском языке в очной или очно-заочной формах обучения.

6.3. Подготовка осуществляется бесплатно.

6.4. Общая продолжительность курса подготовки составляет не менее 56 академических часов и не более 80 академических часов.

6.5. Школа приемных родителей:

6.5.1. Организует обучающие семинары, тренинговые занятия по вопросам развития и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, а также обязательное посещение организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.5.2. Зачисляет граждан на курс подготовки по письменному заявлению гражданина (приложение 1) при личном обращении с предъявлением паспорта, а в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, иного документа, удостоверяющего личность.

Гражданин вправе подать заявление и копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, в электронном виде путем их направления по электронной почте уполномоченной организации.

6.5.3. Ведет журнал учета письменных заявлений граждан о желании пройти подготовку (приложение 2).

6.5.4. Привлекает к проведению подготовки социальных педагогов (социальных работников), юристов, психологов, медицинских работников (психотерапевтов, психиатров, врачей-педиатров и других), имеющих базовое профильное высшее образование (педагогическое, юридическое, психологическое, медицинское), а также практический опыт работы с семьями, принимающими детей на воспитание, владеющих навыками обучения взрослых, кроме того, граждан, имеющих положительный опыт воспитания приемных детей.

Специалисты, которые осуществляют подготовку, проходят повышение квалификации не реже одного раза в два года.

6.5.5. Обеспечивает регулярность и доступность подготовки для всех граждан, возможность прохождения подготовки в удобное для граждан время, в том числе в вечернее время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

6.5.6. Формирует группу из граждан, обратившихся в уполномоченную организацию, осуществляющую подготовку. Определяют даты и время проведения подготовки с периодом ожидания гражданами начала проведения подготовки не более 30 календарных дней с момента обращения в уполномоченную организацию.

Численность группы не должна превышать 15 человек.

6.5.7. Формирует на каждого гражданина документацию, свидетельствующую о прохождении им подготовки.

6.5.8. Проводят итоговую аттестацию в конце курса подготовки в порядке, установленном Положением о проведении итоговой аттестации граждан, прошедших курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

6.5.9. В случае успешного прохождения курса подготовки выдают свидетельство о прохождении подготовки (далее - свидетельство) в течение трех рабочих дней после проведения итоговой аттестации. Выдача свидетельства регистрируется в журнале учета выдачи свидетельств (приложение 3).

Форма свидетельства утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года N 623 "Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации".

Свидетельство предоставляется гражданами в органы опеки и попечительства в целях получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем.

6.5.10. Обеспечивает защиту персональных данных граждан, обратившихся и прошедших подготовку.

6.6. Для оценки психологической готовности к приему несовершеннолетних детей в семью уполномоченная организация с согласия гражданина, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обеспечивает социально-психологическую диагностику возможностей его семьи осуществлять замещающую семейную заботу, а также посещает семью гражданина. Основанием для прохождения диагностики и посещения семьи является письменное заявление гражданина (в свободной форме). По результатам социально-психологической диагностики и посещения семьи гражданину выдается заключение.

6.7. В случае пропуска более 20% от общего количества занятий гражданин получает справку о прохождении части подготовки и может пройти пропущенные занятия в составе следующей группы граждан, проходящих подготовку.

6.8. Иностранцы граждане, лица без гражданства или граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации, желающие усыновить ребенка в Республике Саха (Якутия) и не прошедшие соответствующую подготовку на территории государства, являющегося местом их постоянного жительства, вправе обратиться в Школу приемных родителей на территории городского округа "город Якутск".

6.9. Иностранцы граждане, лица без гражданства или граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации, не владеющие русским языком, обращаются в уполномоченную организацию с переводчиком.

Приложение 1
к Положению
о школе приемных родителей
при осуществлении подготовки лиц,
желающих принять на воспитание
в свою семью ребенка, оставшегося
без попечения родителей, на территории
городского округа "город Якутск"

Руководителю _____

(наименование организации)

От _____ (Ф.И.О.)

_____ года рождения.
зарегистрированного(-ой) по месту жительства
по адресу: _____

_____ (с указанием почтового индекса)
фактически проживающего(-ей)

телефон _____
паспорт _____ (серия, номер)

выдан _____ (когда и кем)

Заявление гражданина о зачислении на обучение по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу зачислить меня на обучение по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю свое согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною документах. С графиком проведения занятий ознакомлен(а).

" ____ " _____ 201__ г. _____ / _____ /
(подпись заявителя)

Приложение 2
к Положению
о школе приемных родителей,
при осуществлении подготовки лиц,
желающих принять на воспитание
в свою семью ребенка, оставшегося
без попечения родителей на территории
городского округа "город Якутск"

№ п/п	Дата подачи заявления	Фамилия, имя, отчество заявителя, дата рождения	Место жительства заявителя	Примечание (предполагаемая форма устройства в семью)
-------	-----------------------	---	----------------------------	--

Приложение 3
к Положению
о школе приемных родителей,
при осуществлении подготовки лиц,
желающих принять на воспитание
в свою семью ребенка, оставшегося
без попечения родителей на территории
городского округа "город Якутск"

№ п/п	Номер свидетельства, дата выдачи	Кому выдано (фамилия, имя, отчество)	Подпись лица, получившего свидетельство, дата получения	Ответственное лицо, выдавшее свидетельство	Примечание (предполагаемая форма устройства в семью)

Приложение N 2
к постановлению
Окружной администрации г. Якутска
от 6 мая 2019 г. N 119п

**СОГЛАШЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ УСЛУГ ПО ПОДБОРУ И ПОДГОТОВКЕ
ГРАЖДАН, ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ ОПЕКУНАМИ ИЛИ
ПОПЕЧИТЕЛЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН, ЛИБО ПРИНЯТЬ
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СЕМЬЮ НА
ВОСПИТАНИЕ В ИНЫХ УСТАНОВЛЕННЫХ СЕМЕЙНЫМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФОРМАХ**

" ___ " _____ 201_ год г. Якутск

Отдел опеки и попечительства Окружной администрации городского округа "город Якутск", в лице начальника _____, действующего на (Ф.И.О. начальника)

основании Устава Окружной администрации города Якутска, Положения "Об отделе опеки и попечительства", именуемый в дальнейшем "Сторона 1", и

_____,
(наименование учреждения)

в лице _____, действующий на основании Устава, именуемый в (Ф.И.О., должность руководителя)

дальнейшем "Сторона 2", заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Основаниями действия настоящего Соглашения являются следующие нормативные правовые акты: Семейный кодекс РФ от 29.12.1995, Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 N 432 "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации", постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 г. N 623 "Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации", Закон Республики Саха (Якутия) от 31 января 2008 г. N 111-III "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Республике Саха (Якутия) и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями по осуществлению деятельности по опеке и попечительству".

1.2. Действующее законодательство устанавливает обязанность прохождения специальной подготовки в целях обеспечения психолого-педагогической и правовой готовности лиц к приему в свою семью ребенка (исключение близкие родственники и лица, которые являются или являлись опекунами), которое отражается в заключении органа опеки и попечительства при постановке на учет в качестве кандидата в опекуны (попечители) либо усыновители.

1.3. Сторона 2 обеспечивает подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации по Программе, утвержденной Министерством образования Республики Саха (Якутия) от 30 июля 2012 г. N 3073 "Об утверждении Программы и порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей".

1.4. Подготовка кандидатов в замещающие родители осуществляет Сторона 2 кандидатов в опекуны/попечители и в приемные семьи.

1.5. К подготовке могут быть привлечены иные специалисты по отдельному согласованию сторон.

1.6. Подготовка замещающих родителей осуществляется на безвозмездной основе.

1.7. Основанием для включения в список слушателей является решение Сторон 1, 2 и заявление гражданина-заявителя.

2. Обязанности Сторон

2.1. Обязанности Стороны 1:

2.1.1. Предоставляет кандидатам в замещающие родители информацию об обучающей организации, ее местонахождении.

2.1.2. Оказывают содействие организации в осуществлении подготовки кандидатов в замещающие родители.

2.1.3. Осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

2.1. Обязанности Стороны 2:

2.2.1. Составляет списки слушателей Школы по подготовке замещающих родителей, график занятий (с учетом пожеланий и возможностей слушателей).

2.2.2. Для комплексного обучения слушателей привлекаются следующие специалисты:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- юрисконсульт;
- педагог-дефектолог;
- медицинский работник.

2.2.3. С целью формирования профессиональной позиции родителя занятия проводятся в форме лекций, тренингов и других форм.

2.2.4. Осуществляют подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

1. Ответственность Сторон

1.1. Ответственность Стороны 1:

1.1.1. Несет ответственность за неразглашение полученных от родителя (ей) конфиденциальных сведений, касающихся его (их), членов его семьи и ребенка (детей), принятых на воспитание в семью.

1.1.2. Несет ответственность за достоверность и полноту информации, предоставляемой о кандидате в замещающие родители.

1.2. Ответственность Стороны 2:

1.2.1. Несут ответственность за неразглашение полученных от родителя (ей) конфиденциальных сведений, касающихся его (их), членов его семьи.

1.2.2. Несут ответственность за качество, достоверность и полноту обучения по подготовке кандидатов в замещающие родители.

2. Разрешение споров

2.1. Стороны установили, что все споры и разногласия, возникшие в ходе исполнения настоящего Соглашения, будут разрешаться путем переговоров, направленных на

урегулирование спорных отношений.

2.2. Неурегулированные спорные отношения разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Срок действия и расторжения соглашения

3.1. Настоящее Соглашение заключено в 2 экземплярах, по одному для каждой стороны. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны, если составлены в письменном виде и подписаны Сторонами.

3.2. Настоящее Соглашение заключено на срок _____ и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

3.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по согласованию Сторон.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1	Сторона 2
Начальник Отдела опеки и попечительства Окружной администрации города Якутска	Руководитель учреждения

11. Выявление мнения ребенка при решении вопросов, затрагивающих его интересы

Обоснование учета мнения ребенка при решении вопросов, затрагивающих его интересы

Главной идеей Конвенции является наилучшее обеспечение интересов ребенка. Условно в Конвенции можно выделить четыре ключевые группы прав: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества. Права на участие ориентированы на решение вопросов равноправного участия всех детей в жизни общества. Эта группа включает такие права, как право на выражение собственного мнения, причем это право может фокусироваться на выражении мнения по вопросам, затрагивающим интересы ребенка; право объединяться в ассоциации, участвовать в решении проблем, касающихся их жизни и развития; право на доступ к необходимой информации (статьи 12–15 Конвенции).

«Каждому гарантируется свобода мысли и слова, мнения и убеждения», провозглашает статья 29 Конституции РФ. Это конституционное положение отражено в статье 57 Семейного кодекса РФ, которая закрепляет право ребенка выражать свое мнение.

Предоставление несовершеннолетнему права на всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства нацелено на формирование полноценной личности, способной жить в коллективе, обладающей качествами, полезными обществу, семье, близким. В этом заинтересованы и государство, и семья в целом. Реализуется это право, в том числе и, путем предоставления ребенку возможности выражать свое мнение. Статья 57 Семейного кодекса РФ (Далее – СК РФ) говорит на этот счет следующее: «Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства».

Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных СК РФ (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145 Семейного кодекса Российской Федерации), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет. Обязанность учитывать мнение – это не то же самое, что принять позицию ребенка. Учет мнения ребенка заключается в том, чтобы мнение родителей было скорректировано с учетом мнения ребенка.

Конвенция о правах ребенка также затрагивает этот вопрос. Статья 12 предоставляет ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, гарантию, что ему должно быть обеспечено право свободно выражать эти взгляды по всем, затрагивающим его, вопросам.

Взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью. Право на свободу выражения своего мнения – это право искать, получать и передавать информацию, выбирать самостоятельно, что слушать и что читать. Ребенок вправе высказывать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, потому что он – личность.

С какого возраста это возможно? Конвенция говорит: тогда, когда ребенок может сформулировать собственные взгляды. На самом деле до 10 лет ребенок может высказать свое мнение, его учтут, но следовать ему никто – ни суд, ни родители, – не обязаны. С 10 лет в некоторых случаях согласие является обязательным. Так, без согласия ребенка, достигшего 10 лет, невозможно:

- изменение фамилии и имени ребенка (ст. 59 СК РФ);
- восстановление в родительских правах (ст. 72 СК РФ);
- усыновление ребенка (ст. 132 СК РФ);
- изменение фамилии, имени и отчества ребенка при усыновлении (ст. 134 СК РФ);
- запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка (ст. 136 СК РФ);
- изменение фамилии, отчества и имени ребенка при отмене усыновления (ст. 143 СК РФ);
- устройство ребенка под опеку и попечительство (ст. 145 СК РФ).

Учет мнения ребенка в организации для детей-сирот

п\п	РЕШЕНИЕ	КАК ДОЛЖНО БЫТЬ и ОСНОВАНИЯ
1.	Приобретение личных вещей	Осуществляется при участии воспитанников (п. 40 Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 №481)
2	Режим дня, проведение досуговых массовых мероприятий	Составляется с учетом круглосуточного пребывания и с участием детей (п. 41 Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 №481)
3	Проживание лиц из числа детей-сирот до 23 лет, закончивших пребывание в организациях для детей-сирот	По заявлению (п. 31 Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 №481)
4	Передача детей временно в семьи граждан, в приемную семью	Учет пожелания ребенка, достигшего 10 летнего возраста обязателен (п. 5 Постановления Правительства РФ от 19.05.2009 г. № 432)
5	Общение с родственниками (встречи, тел. разговоры, переписка)	Конвенция о правах ребенка, Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 №481

Если общ
отрицател
обязатель

Выяснение мнения ребенка относительно желания проживать с тем или иным родителем или порядка общения с отдельно проживающим родителем (близким родственником) в различных формах

При опросе ребенка в судебном заседании, как правило, первым вопросы задает судья. После проведения беседы с ребенком орган опеки и попечительства, являющийся лицом, участвующим в деле, также вправе задавать любые вопросы ребенку. В настоящее время в юридической литературе отсутствуют алгоритмы проведения опроса ребенка, при этом ориентироваться следует на п. 20 Постановления Пленума ВС РФ от 27.05.1998 № 10: «Если при разрешении спора, связанного с воспитанием детей, суд придет к выводу о необходимости опроса в судебном заседании несовершеннолетнего в целях выяснения его мнения по рассматриваемому вопросу (ст.57 СК РФ), то следует предварительно

выяснить мнение органа опеки и попечительства о том, не окажет ли неблагоприятного воздействия на ребенка его присутствие в суде. Опрос следует производить с учетом возраста и развития ребенка в присутствии педагога, в обстановке, исключающей влияние на него заинтересованных лиц. При опросе ребенка суду необходимо выяснять, не является ли мнение ребенка следствием воздействия на него одного из родителей или других заинтересованных лиц, осознает ли он свои собственные интересы при выражении этого мнения и как он его обосновывает, и тому подобные обстоятельства».

Также суды могут поручить органу опеки и попечительства проведение опроса ребенка по месту жительства. Как справедливо отмечает Сухотин А.А.⁴², качество протоколов беседы с ребенком указывает на формальный подход сотрудников органов опеки и попечительства к подобным поручениям суда, а равно и на отсутствие у сотрудников необходимых психологических компетенций для опроса ребенка. Полагаем, что для успешного проведения опроса ребенка сотрудник органа опеки и попечительства должен быть знаком с возрастными особенностями реакций детей на развод родителей⁴³:

«Младенцы могут реагировать на тревогу и депрессию ухаживающего родителя и возможную смену привычного образа жизни (переезд, изменения в распорядке дня, замена няни) снижением аппетита, тревогой, соматическими симптомами.

Дети младшего возраста (до 3 лет), как правило, не понимают, почему один из родителей стал проживать отдельно. В ситуации развода для них характерно регрессивное поведение с возрастанием зависимости, склонности к слезам и капризам, ухудшений речи, эпизодов ночного недержания мочи, и т.д. Дети могут проявлять отгороженность, у них могут быть вспышки немотивированной агрессии.

Дошкольники, как правило, еще не понимают, что означает развод, но осознают, что один из родителей стал меньше участвовать в их жизни. Переживания детей этого возраста в ситуации развода родителей часто сопряжены с чувствами тревоги, беспомощности, одиночества, горя и утраты. Наиболее характерным для них является чувство вины, когда дошкольники считают себя виноватыми в разводе родителей из-за того, что они были «недостаточно хорошими» или «плохо себя вели». Для детей этого возраста характерны фантазии о примирении родителей. В ситуации развода для дошкольников также характерны регрессивное поведение, возросшая агрессивность по отношению к опекающему родителю и к сверстникам, повышенная капризность и эмоциональная лабильность.

Дети младшего школьного возраста уже понимают, что такое развод и что родители больше не будут жить вместе, потому что не любят друг друга. По определению Л. Франке, возраст от 6 до 8 является «возрастом печали». Разрушение семьи как системы они воспринимают как утрату безопасного окружения, а естественная возрастная незрелость защитных механизмов не позволяет эффективно противостоять этим разрушениям. В этом возрасте у детей наиболее сильно проявляются тревога, чувство утраты, одиночество, чувство беспомощности, обида на ушедшего из семьи родителя, «... злость, страх, предательство, чувство разрушенного дома и глубокая тоска – характерные реакции детей этого возраста на развод родителей...». Они пытаются понять причину происшедшего и часто надеются на восстановление семьи. Потеря одного родителя делает для ребенка возможным утрату и другого родителя тоже, с чем связаны характерные для этого возраста страхи и усиливающаяся зависимость. В ситуации развода родителей у

⁴²Сухотин А.А. О профессиональной компетенции органов опеки и попечительства при установлении юридически значимых психологических категорий в семейных спорах, связанных с воспитанием детей // Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. М.: МГППУ, 2018. С. 198–200.

⁴³Сафуанов Ф.С., Харитонов Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. – М.: Генезис, 2011. С. 102–105.

младших школьников, в сравнении с детьми других возрастов, более часто встречаются нарушения сна, невротические симптомы (страхи, потеря аппетита, повышение частоты мочеиспускания, диарея, боли). У них могут ухудшаться уровень социального функционирования, школьная успеваемость, взаимоотношения со сверстниками.

Период от 9 до 12 лет был назван Л. Франке «возрастом злости». В этом возрасте дети склонны к максимализму, у них обострено чувство справедливости и имеются свои представления о том, что правильно и неправильно. Их представления о добре и зле лишены гибкости. Если родитель, от которого ребенок усвоил эти представления, сам не следует им, подросток чувствует злость, которая и определяет его отношение к разводу. В отличие от более младших детей, которые борются со своими агрессивными чувствами к родителям, они ищут эти чувства и предоставляют им полную свободу. Кризис лояльности в этом возрасте часто приводит к отвержению одного из родителей, созданию альянса с другим. Выбирая между «добром» и «злом», дети часто демонстрируют такую враждебность к отдельно проживающему родителю, что их общение становится очень затруднительным. Когда один из родителей поддерживает ребенка в его отвержении другого родителя и старается привлечь его на свою сторону - при таких обстоятельствах часто появляется обратная реакция в более старшем возрасте, когда подросток начинает обвинять опекающего родителя в препятствиях общению с ранее отвергаемым родителем.

В ситуации развода родителей **подростки** могут чувствовать злость и утрату иллюзий. Для них характерны переживания покинутости и тревога за будущее. Они могут беспокоиться о финансовой стабильности, о своей будущей семье. В ситуации развода у них часто отмечается депрессивная симптоматика, возрастание агрессивности, изменение поведения в ту или другую сторону (слишком хорошее или слишком плохое). Они могут пытаться извлечь выгоду из ситуации и контролировать семью. Для детей этого возраста в ситуации развода родителей характерна более ранняя эмансипация, которая определяется чувством, что они «быстро должны стать взрослыми». Так, по мнению Л. Франке, реакцией детей старше 12 лет, на развод родителей является «ложное взросление». Для них характерны попытки вычеркнуть одного или обоих родителей из своей жизни».

Особенные трудности порождает проблема «возраста злости», поскольку ребенок действительно оказывается эмоционально вовлеченным в позицию обвинения по отношению к отдельно проживающему родителю, что существенно осложняет его участие в воспитании и жизни ребенка.

Полагаем, что сам алгоритм опроса целесообразно определить в ходе эмпирического исследования, взяв за основу и проработав с экспертами ключевые тезисы, представленные в статье Сорина А.В.⁴⁴

В случае совершения исполнительных действий по передаче (отобранию) ребенка от одного родителя к другому на наш взгляд ключевым залогом успеха является создание условий, которые исключали бы участие должника (совместно проживающего родителя, от которого отбирается ребенок) при проведении беседы с ребенком. В ч. 1 ст. 109.3. Федерального закона «Об исполнительном производстве» указано, что передача и отобрание осуществляются с обязательным участием лица, которому передается ребенок (то есть взыскателя). В остальном алгоритм беседы должен строиться в зависимости от возраста ребенка и его актуального психологического отношения к взыскателю, что так же должно найти отражение в эмпирическом исследовании.

⁴⁴Сорин А.В. Опрос детей разного возраста на заседании суда и при осуществлении исполнительных действий // Судья. 2019. № 10. С. 26–31.

12. Формы статотчетности

Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации

Приказ Росстата от 19.01.2021 N 7

"Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за выявлением и устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Указания

по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форму федерального статистического наблюдения N 103-РИК "Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - форма) предоставляют органы местного самоуправления, наделенные полномочиями по осуществлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами; территориальные органы, созданные органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на которые возложены функции по осуществлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами; органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на которые возложены функции по осуществлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами.

Органы местного самоуправления, наделенные полномочиями по осуществлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами, 15 января следующего за отчетным года предоставляют сводный отчет по муниципальному образованию органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции по осуществлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами.

Территориальные органы, созданные органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на которые возложены функции по осуществлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами, 15 января следующего за отчетным года предоставляют отчет органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции по осуществлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами.

Первичные статистические данные предоставляются на основании данных журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей, и другой соответствующей документации, отражающей сведения о выявлении и устройстве таких детей.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции по осуществлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами, 5 февраля следующего за отчетным года предоставляет сводный отчет по субъекту Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

В адресной части формы указывается полное наименование отчитываемой организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, в скобках - краткое наименование.

По строке "Почтовый адрес" указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом.

При заполнении кодовой зоны титульного листа отчитываемые юридические лица проставляют код по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций

(ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, размещенного на сайте системы сбора отчетности Росстата в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <https://websbor.gks.ru/online/info>.

Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

Раздел 1. Учет и устройство детей в возрасте до 18 лет,
оставшихся без попечения родителей

В строках 01 - 46 приводятся сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, впервые выявленных и устроенных органами опеки и попечительства в течение отчетного года.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке (статья 1 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" и статья 121 Семейного кодекса Российской Федерации).

В строке 01 показывается численность детей, оставшихся неустroенными к началу отчетного года. Данные строки 01 должны соответствовать данным, приведенным в отчете за предыдущий год по строке "Численность детей, оставшихся неустroенными на конец отчетного года". Если имеет место расхождение, его причину необходимо указать в примечании.

В строке 02 показывается численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за отчетный год, за исключением детей, добровольно переданных родителями под опеку или попечительство по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя). В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" родители могут подать в орган опеки и попечительства совместное заявление о назначении их ребенку опекуна или попечителя на период, когда по уважительным причинам они не смогут исполнять свои родительские обязанности, с указанием конкретного лица.

Из строки 02 выделяется: строка 03 - численность детей в возрасте до 7 лет; строка 04 - численность девочек (девушек); строка 05 - численность детей-сирот (у которых умерли оба или единственный родитель); строки 06 - 14 - об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя), ставших основанием для регистрации данных о ребенке в журнале первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей (численность детей, у которых оба родителя или единственный родитель лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными (ограниченно дееспособными), находятся под стражей или отбывают наказание в виде лишения свободы, объявлены в розыск, численность детей, оставленных родителями (единственным родителем) в организациях по окончании срока пребывания,

численность детей, отобранных у родителей (единственного родителя), численность детей, оставленных матерями (родителями) при рождении в родильном доме (отделении) или иной медицинской организации, численность детей, у которых оба родителя или единственный родитель неизвестны).

В строке 15 показывается общая численность детей, выявленных и учтенных за отчетный год по состоянию на конец отчетного года. Строка 15 равна сумме строк 01, 02.

В строках с 16 по 35 показывается (из строки 15) численность детей, устроенных под надзор в соответствующие организации или в семьи граждан:

в строке 16 - в государственные (муниципальные) образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в строке 17 - в государственные (муниципальные) медицинские организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в строке 18 - в государственные (муниципальные) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающие социальные услуги;

в строке 19 - в негосударственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в строке 20 - в детские дома семейного типа. Данные строк 16 - 20 включают данные из строки 23;

в строке 21 показывается численность детей, которые в течение отчетного года были переданы под предварительную опеку (попечительство);

в строках с 22 по 28 показывается (из строки 21) дальнейшая форма устройства детей, переданных под предварительную опеку, по состоянию на конец отчетного года. Данные строки 21 должны быть равны сумме данных из строк 22 - 25 и 28 либо могут быть больше данной суммы. Неравенство показателей может достигаться за счет детей, устроенных в учреждения временного содержания после прекращения предварительной опеки;

в строке 29 показывается численность детей, переданных под опеку (попечительство) по состоянию на конец отчетного года. В данную строку также включаются данные из строк 24 и 25.

Из строки 29 показываются:

в строке 30 - переданные на безвозмездную форму опеки (попечительства) (дети, добровольно переданные родителями под опеку или попечительство по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), в данной строке не указываются);

в строке 31 - переданные на возмездную форму опеки (попечительства). Сумма строк 30 и 31 должна быть равна строке 29.

Из строки 31 показываются:

строка 32 - численность детей, переданных по договору о приемной семье;

строка 33 - численность детей, переданных по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) в случаях, если такая форма семейного устройства предусмотрена законом субъекта Российской Федерации;

строка 34 - численность детей, переданных на иные виды возмездной опеки (попечительства).

Сумма строк 32, 33, 34 должна быть равна строке 31.

В строке 35 показывается (из строки 15) численность детей, переданных на усыновление (за исключением усыновленных отчимами или мачехами). В данной строке следует показывать только те случаи усыновления, в которых соответствующее решение суда вступило в законную силу в течение отчетного года. В строку 35 также включаются данные из строки 28.

В строке 36 приводится численность детей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в

отношении которых исполнение обязанностей опекуна или попечителя возложено на органы опеки и попечительства (по всем формам обучения, в том числе и на полном государственном обеспечении).

В строке 37 указывается численность детей, которые были возвращены кровным родителям.

В строке 38 приводится численность умерших детей (включая численность детей, объявленных умершими в установленном порядке). Из строки 38 в строке 39 показывается численность умерших детей в результате суицида.

В строке 40 - численность детей, выбывших по иным основаниям (в том числе: вступление в брак, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным), признание несовершеннолетнего безвестно отсутствующим в установленном порядке).

Дети, выявленные и учтенные за отчетный год, которых по состоянию на конец отчетного года не удалось устроить на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство (в том числе предварительную опеку), в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью) либо в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов, считаются неустроенными. Численность неустроенных детей на конец года показывается в строке 41 (без учета детей, которые были выявлены в предыдущие годы). Данные из строки 41 полностью входят в строку 47 раздела 1.

В строке 42 (из строки 41) показывается численность детей, помещенных в больницы, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и другие учреждения временного пребывания.

В строках 43 - 46 показывается движение численности детей, сведения о которых состоят на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - региональный банк данных о детях). Строки 43 - 46 заполняются в сводном отчете региональным оператором государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - региональный оператор). Данные о численности детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях на начало отчетного года, должны быть равны данным, приведенным в отчете за предыдущий год по строке "Численность детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на конец отчетного года".

Данные показываются обо всех детях, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства.

В строке 47 приводится численность детей, в отношении которых исполнение обязанностей опекуна или попечителя возложено на органы опеки и попечительства (обучающиеся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на полном государственном обеспечении; обучающиеся и воспитываемые в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе; пребывающих в местах лишения свободы, если исполнение обязанностей опекуна или попечителя возложено на органы опеки и попечительства), включая численность неустроенных детей на конец года (из строки 41).

В строке 48 (из строки 47) показывается численность детей, которые обучаются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на полном государственном обеспечении и в отношении которых исполнение обязанностей опекуна или попечителя возложено на органы опеки и попечительства.

Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где законными представителями несовершеннолетних являются руководители данных организаций, приводится в разделе 1 строки 49.

Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях, приводится в строке 50 (дети, добровольно переданные родителями под опеку или попечительство по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), а также усыновленные дети (в том числе отчимами или мачехами) в данной строке не показываются).

Должно выполняться равенство:

Сумма строк 46 и 50 должна быть равна сумме строк 47, 49 и 50.

Раздел 1 строка 50 графа 3 = Раздел 2 строка 40 графа 3 - Раздел 2 строка 40 графа 5.

Раздел 2. Движение численности детей в возрасте до 18 лет, находящихся на воспитании в семьях, за год

В разделе приводятся сведения о движении численности детей, уже находящихся на воспитании в семьях граждан (усыновленных и находящихся под опекой (попечительством)). Эти данные показываются на основании сведений о детях, переданных на воспитание в семьи граждан, занесенных в соответствующий журнал учета таких детей.

В графе 3 показывается движение численности всех детей, находящихся под опекой (попечительством). Данные, показанные в этой графе, должны быть равны сумме данных из граф 5, 7 - 11.

В графе 4 - численность детей, переданных под опеку (попечительство) посторонним гражданам (то есть гражданам, не являющимся родственниками детей, независимо от степени родства).

В графе 5 - численность детей, добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя).

В графе 6 - численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых выплачиваются денежные средства в порядке, установленном статьей 148 Семейного кодекса Российской Федерации.

В графе 7 - численность детей, переданных в течение года под предварительную опеку (попечительство).

В графе 8 - численность детей, переданных на безвозмездную форму опеки (попечительства). Сведения о детях, добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), в данной графе не отражаются.

В соответствии с пунктом 1 статьи 16 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" обязанности по опеке и попечительству исполняются безвозмездно, за исключением случаев, установленных настоящей статьей, а также Семейным кодексом Российской Федерации.

Согласно пункту 2 статьи 16 указанного Федерального закона орган опеки и попечительства, исходя из интересов подопечного, вправе заключить с опекуном или попечителем договор об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях.

В графах 9 и 10 показывается численность детей, переданных на возмездную форму опеки (попечительства), в том числе по договору о приемной семье и по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации.

По графе 11 приводятся данные о движении численности детей, переданных на иные виды возмездной опеки (за счет средств субъекта Российской Федерации, за счет доходов от имущества подопечного, за счет средств третьих лиц). Указанные виды возмездной опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей, и численность переданных детей, состоящих на учете на конец отчетного года, необходимо показать в примечании к отчету.

При этом следует иметь в виду, что численность детей по каждой из граф: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 не должна быть больше численности детей по графе 3.

В графе 12 показывается движение численности усыновленных детей, в отношении которых осуществляется контроль за условиями жизни и воспитания (за исключением усыновленных отчимами и мачехами).

Правила осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Российской Федерации установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. N 275 "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".

В случае усыновления ребенка гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства отчеты об условиях жизни и воспитания усыновленного ребенка составляются в порядке и сроки, которые определены Положением о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2020 г. N 1396 "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением".

В графе 13 (из графы 12) - численность детей, усыновленных иностранными гражданами, гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами Российской Федерации, и лицами без гражданства. Данные графы 13 не должны быть больше данных графы 12.

В графе 14 (из графы 12) показывается численность усыновленных детей (кроме усыновленных отчимами и мачехами), на которых выплачиваются ежемесячные денежные средства в случае, если выплата денежных средств предусмотрена законом субъекта Российской Федерации.

В строке 01 показывается общая численность детей, находящихся на воспитании в семьях граждан (усыновленных и находящихся под опекой (попечительством), состоявших на учете на начало отчетного года. Эти данные должны быть равны данным, показанным в отчете за предыдущий год по итоговой строке раздела 2 - "Состоит детей на воспитании в семьях на конец отчетного года".

В строках 02 и 03 по соответствующим графам показывается из строки 01 корректировка данных о численности детей, которые на начало отчетного года состояли в семьях и в отношении которых в течение отчетного года было принято решение об изменении формы семейного устройства.

В строке 02 показываются данные о численности детей, в отношении которых была прекращена та или иная форма семейного устройства в связи с передачей их на другую форму семейного устройства (например, дети, в отношении которых прекращена безвозмездная опека в связи с передачей их под опеку по договору о приемной или

патронатной семье; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в связи с передачей на усыновление, и так далее. В том числе следует показывать численность детей, в отношении которых первоначально была назначена опека по заявлению родителей (добровольно переданные под опеку), а в дальнейшем было установлено, что родители не принимают участие в воспитании и содержании ребенка). Дети, в отношении которых была прекращена та или иная форма семейного устройства по основаниям, перечисленным в строках 17 - 22, 37, 38 (например, дети, которые затем были устроены под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), в строке 02 не показываются, они отражаются в строке 16.

В строке 03 показываются данные о численности детей, которые приняты на другую форму семейного устройства после изменения прежней формы их семейного устройства (см. строку 02) (например, усыновленные дети, ранее находившиеся под опекой (попечительством); дети, находившиеся под опекой (попечительством) и переданные под опеку (попечительство) по договору о приемной или патронатной семье, и так далее. В том числе показывается численность детей, которые из категории "добровольно переданных под опеку родителями" перешли в иные категории подопечных детей).

Сумма граф 5, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 по строке 02 должна быть равна сумме граф 5, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 по строке 03.

По графе 6 в строке 02 показывается численность детей, в отношении которых была отменена выплата денежных средств в связи с переменой формы семейного устройства, в строке 03 - в отношении которых была назначена.

В строке 04 показываются данные о численности детей, в отношении которых была прекращена та или иная форма семейного устройства в связи с помещением под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (и которые в течение отчетного года вновь будут переданы на ту или иную форму семейного устройства. В том числе следует показывать численность детей, в отношении которых первоначально была назначена опека по заявлению родителей (добровольно переданные под опеку), а в дальнейшем было установлено, что родители не принимают участие в воспитании и содержании ребенка). Дети, в отношении которых была прекращена та или иная форма семейного устройства в связи с помещением под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и которые в течение отчетного года не переданы на семейные формы устройства, в строке 04 не показываются, они отражаются в строке 16.

В строке 05 показываются данные о численности детей, которые приняты на ту или иную форму семейного устройства после помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (см. строку 04) (например, усыновленные дети; дети, находившиеся под опекой (попечительством) и так далее, помещены под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в течение отчетного года вновь переданы на ту или иную форму семейного устройства. В том числе показывается численность детей, которые из категории "добровольно переданных под опеку родителями" перешли в иные категории подопечных детей).

Сумма граф 5, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 по строке 04 должна быть равна сумме граф 5, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 по строке 05.

В строке 06 по графе 6 показывается численность детей, находящихся под опекой (попечительством), которым была дополнительно назначена выплата денежных средств в течение отчетного года (кроме той, которая была показана в строке 01).

В строке 07 показываются сведения о численности всех детей, переданных за отчетный год под опеку (попечительство) и на усыновление (включая как детей, выявленных в течение отчетного года, указанных в строках 12, 20 и 26 раздела 1, так и детей, выявленных за предыдущие годы).

По графе 6 строки 07 показываются дети, на которых была назначена выплата денежных средств за отчетный год.

Из строки 07 в строках 08 и 09 по соответствующим графам показывается корректировка данных о численности детей, которые устроены на воспитание в семью и поставлены на учет в отчетном году и в отношении которых позднее было принято решение о смене формы семейного устройства (за исключением детей, находившихся на воспитании в семьях и состоявших на учете на начало отчетного года).

В строке 08 показываются данные о численности детей, в отношении которых была прекращена та или иная форма семейного устройства, установленная в отчетном году, в связи с передачей их на другую форму семейного устройства (например, дети, сначала переданные на безвозмездную форму опеки, а потом в отношении которых прекращена безвозмездная опека в связи с передачей их под опеку по договору о приемной или патронатной семье; дети, в отношении которых прекращена ранее установленная опека (попечительство) в связи с передачей на усыновление, и так далее. В том числе следует показывать численность детей, в отношении которых первоначально была назначена опека по заявлению родителей (добровольно переданные под опеку), а в дальнейшем было установлено, что родители не принимают участие в воспитании и содержании ребенка). Дети, в отношении которых была прекращена та или иная форма семейного устройства по основаниям, перечисленным в строках 17 - 21, 36, 37 (например, дети, которые затем были устроены под надзор в соответствующую организацию), в строке 08 не показываются, они отражаются в строке 16.

В строке 09 показываются данные о численности детей, которые приняты на другую форму семейного устройства после изменения прежней формы их семейного устройства (см. строку 08, например, усыновленные дети, ранее находившиеся под опекой (попечительством); дети, находившиеся под опекой (попечительством) и переданные под опеку (попечительство) по договору о приемной или патронатной семье, и так далее. В том числе показывается численность детей, которые из категории "добровольно переданных под опеку родителями" перешли в иные категории подопечных детей).

Сумма граф 5, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 по строке 08 должна быть равна сумме граф 5, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 по строке 09.

Из строки 07 в строках 10 и 11 по соответствующим графам показывается корректировка данных о численности детей, которые устроены на воспитание в семью и поставлены на учет в отчетном году и в отношении которых позднее было принято решение о помещении под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и которые в течение отчетного года вновь переданы на ту или иную форму семейного устройства (за исключением детей, находившихся на воспитании в семьях и состоявших на учете на начало отчетного года).

В строке 10 показываются данные о численности детей, в отношении которых была прекращена та или иная форма семейного устройства в связи с помещением под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (и которые в течение отчетного года вновь будут переданы на ту или иную форму семейного устройства. В том числе следует показывать численность детей, в отношении которых первоначально была назначена опека по заявлению родителей (добровольно переданные под опеку), а в дальнейшем было установлено, что родители не принимают участие в воспитании и содержании ребенка). Дети, в отношении которых была прекращена та или иная форма семейного устройства в связи с помещением под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и которые в течение отчетного года не переданы на ту или иную форму семейного устройства, в строке 10 не показываются, они отражаются в строке 16.

В строке 11 показываются данные о численности детей, которые приняты на ту или иную форму семейного устройства после помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (см. строку 10) (например, усыновленные дети; дети, находившиеся под опекой (попечительством) и так далее, помещены под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и которые в течение отчетного года вновь переданы на ту или иную форму семейного устройства. В том числе показывается численность детей, которые из категории "добровольно переданных под опеку родителями" перешли в иные категории подопечных детей).

Сумма граф 5, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 по строке 10 должна быть равна сумме граф 5, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 по строке 11.

По графе 7 строка 07 или равна строке 08 или может быть больше на число детей, переданных под предварительную опеку (попечительство) в конце года (декабре месяце), и предварительная опека (попечительство) не прекращена по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

По графе 06 в строке 08 показывается численность детей, в отношении которых была отменена выплата денежных средств в связи с переменной формы семейного устройства, в строке 09 - в отношении которых была назначена.

В том случае, если в отношении ребенка, учтенного в строках 01 и 07, в течение отчетного года неоднократно принимались решения об изменении формы семейного устройства, в строках 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11 указываются все произошедшие изменения.

Сумма строк 03, 05, 07, 09, 11 показывает количество решений об устройстве (переустройстве) детей, вынесенных органом опеки и попечительства в течение отчетного года.

Данные, показанные в строках 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11 не следует включать в данные по строке 16.

В строке 12 показываются данные о численности детей, принятых на воспитание в семью и приехавших из других субъектов Российской Федерации. Дети, прибывшие из другого муниципального образования внутри одного субъекта Российской Федерации, показываются в строке 14.

В строке 13 показываются данные о численности детей, принятых на воспитание в семью и приехавших из другого государства.

В строке 15 указываются данные о численности детей, принятых на воспитание в семьи из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других организаций, в которых находятся дети.

В строке 16 показывается общая численность детей, находившихся на воспитании в семьях, снятых с учета за отчетный год (кроме показанных в строках 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10, 11).

Данные строки 16 должны быть равны сумме данных строк 17 - 21, 36, 37 (по всем графам).

В строках 17 - 37 указываются основания прекращения опеки (попечительства) и отмены усыновления, а также виды и формы дальнейшего устройства этих детей.

В строке 18 указываются данные о численности детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лица, снятые с учета по достижении 18 лет и одновременно поступившие в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на полное государственное обеспечение (кроме организаций, указанных в строке 18), должны быть показаны один раз: если поступили в соответствующую организацию - то по строке 19, если нет - то по строке 17.

Данные строк 19 и 20 по графе 3 могут быть больше данных строк 19 и 20 по графе 6, если с ребенка, поступившего в профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования на полное государственное обеспечение, опека или попечительство не сняты, а выплата денежных средств прекращена. Об этом необходимо сообщить в примечании к разделу 2.

В данные строки 22 включается численность детей, объявленных умершими в установленном порядке.

В строке 23 (из строки 22) приводится численность детей, умерших в результате суицида; в строке 24 показывается (из строки 22) численность детей, погибших по вине усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, а также патронатных родителей.

В строке 25 показывается число отмененных решений об устройстве детей на воспитание в семьи граждан (включая отмену усыновления, прекращение возмездной или безвозмездной опеки (попечительства)).

В строке 26 показывается число решений об устройстве детей на воспитание в семьи граждан, отмененных по инициативе органа опеки и попечительства; в строке 27 (из строки 26) показывается число решений об устройстве детей на воспитание в семьи граждан, отмененных в связи с ненадлежащим выполнением гражданами обязанностей по воспитанию детей, принятых ими на воспитание в свою семью; в строке 28 - число соответствующих решений, отмененных по причине жестокого обращения указанных граждан с детьми; в строке 29 - число соответствующих решений, отмененных в связи с нарушением усыновителями, опекунами, попечителями, приемными или патронатными родителями правил охраны имущества подопечного и (или) распоряжения его имуществом; в строке 30 - число соответствующих отмененных решений о передаче ребенка на воспитание в семью, отмененных по инициативе граждан, принявших ребенка на воспитание в свою семью; в строке 31 - число решений, отмененных в связи с заболеванием ребенка; в строке 32 - число решений, отмененных временно в случае возникновения противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, на конец отчетного года; в строке 33 - число решений о передаче ребенка на воспитание в семью усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, прошедших подготовку, которые были отменены; в строке 34 - число решений о передаче ребенка на воспитание в семью усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, прошедших психологическое обследование, которые были отменены.

В строке 35 указывается число решений о передаче ребенка на воспитание в семью усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, отмененных в течение одного года с момента передачи ребенка на воспитание в семью; в строке 36 - по истечении пяти лет и более с момента передачи ребенка на воспитание в семью.

Если по одному решению проходят несколько детей, то учитывается не число решений, а численность детей.

В строке 37 по графе 13 показываются только те усыновленные иностранными гражданами дети, которые проживают с усыновителями на территории Российской Федерации и поменяли место жительства, выехав на жительство на территорию другого муниципального образования в пределах Российской Федерации. Ребенок, усыновленный иностранными гражданами и выехавший по месту жительства в иностранное государство, в данной строке не показывается и с учета не снимается.

По строке 38 приводятся иные причины снятия детей с учета: вступление в брак, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным), признание несовершеннолетнего безвестно отсутствующим в установленном порядке.

В строке 40 приводятся итоговые данные о численности детей, состоящих на воспитании в семьях на конец отчетного года. Эти данные в дальнейшем отражаются в отчете за следующий год в строке 01 раздела 2.

В строке 41 показывается (из строки 40) численность детей-сирот (у которых умерли оба или единственный родитель); в строке 42 - численность детей, самовольно покидавших замещающие семьи в отчетном году.

Строки 43, 49, 53, 57, 61 заполняются при условии наличия данных в строке 40 по графам 9, 10, 8, 11, 12 соответственно.

В строке 43 показывается общее число приемных семей. Из строки 43 показывается число семей, воспитывающих 5 и более детей (без родных) (строка 44), 3 - 4 детей (без родных) (строка 45), 1 - 2 детей (без родных) (строка 46). Данные строки 43 должны равняться сумме строк 44, 45, 46.

В строке 47 показывается общее число детских домов семейного типа. В строке 48 показывается численность детей (без родных) в детских домах семейного типа.

В строке 49 показывается общее число патронатных семей. Из строки 49 показывается число семей, воспитывающих 5 и более детей (без родных) (строка 50), 3 - 4 детей (без родных) (строка 51), 1 - 2 детей (без родных) (строка 52). Данные строки 49 должны равняться сумме строк 50, 51, 52.

В строке 53 показывается общее число семей, в которых обязанности по опеке и попечительству опекуном (попечителем) исполняются безвозмездно. Из строки 53 показывается число семей, воспитывающих 5 и более детей (без родных) (строка 54), 3 - 4 детей (без родных) (строка 55), 1 - 2 детей (без родных) (строка 56). Данные строки 53 должны равняться сумме строк 54, 55, 56.

В строке 57 показывается общее число семей, в которых обязанности по опеке и попечительству опекуном (попечителем) исполняются на возмездных условиях (за исключением патронатных и приемных семей) на конец отчетного года. Из строки 57 показывается число семей, воспитывающих 5 и более детей (без родных) (строка 58), 3 - 4 детей (без родных) (строка 59), 1 - 2 детей (без родных) (строка 60). Данные строки 57 должны равняться сумме строк 58, 59, 60.

В строке 61 показывается число семей усыновителей на конец отчетного года. Из строки 61 показывается число семей, воспитывающих 5 и более детей (без родных) (строка 62), 3 - 4 детей (без родных) (строка 63), 1 - 2 детей (без родных) (строка 64). Данные строки 61 должны равняться сумме строк 62, 63, 64.

Для исключения двойного счета при обобщении на уровне субъекта Российской Федерации в случаях передачи ребенка с территории одного района в семью, проживающую на территории другого района (в пределах одного субъекта Российской Федерации), в строках 07 - 11 раздела 2 территориальному органу, на территории которого проживает семья, принявшая на воспитание ребенка из другого района, в примечании к отчету (в произвольной форме) следует указать:

численность детей, прибывших из другого района этого же субъекта Российской Федерации (с указанием названия района), в отношении которых форма устройства не была изменена после прибытия по месту жительства семьи (по каждой форме устройства отдельно);

численность детей, прибывших из другого района этого же субъекта Российской Федерации (с указанием названия района), в отношении которых форма устройства была изменена после прибытия по месту жительства семьи (по каждой форме устройства отдельно).

Раздел 3. Устройство детей на воспитание в семьи граждан

В разделе приводятся данные о численности детей, устроенных в отчетном году на воспитание в семьи граждан, и распределение их по возрасту и формам семейного устройства. В данном разделе не указываются данные о численности детей, которые на начало отчетного года состояли в семьях и в отношении которых в течение отчетного года было принято решение об изменении формы семейного устройства (раздел 2 строка 03).

Ребенок, устроенный в семью в отчетном году, в отношении которого в течение года форма семейного устройства была изменена, показывается в данном разделе 1 раз, по той форме семейного устройства, которая оформлена на конец отчетного года.

Общая численность детей, переданных на воспитание в семьи граждан на соответствующую форму устройства, показывается в графе 3 по строкам 01, 03, 06.

Сумма граф 4 - 7 должна быть равна графе 3 по каждой строке.

В строке 01 показывается численность детей, переданных на безвозмездную форму опеки (попечительства) на конец года; в строке 02 (из строки 01) - численность детей, переданных под опеку (попечительство) посторонним гражданам (гражданам, не являющимся родственниками детей) на конец года.

В строке 03 показывается численность детей, переданных на возмездную форму опеки (попечительства) на конец года.

Из строки 03 показывается численность детей, переданных по договору о приемной семье (строка 04) и по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации (строка 05). Сумма строк 04 и 05 меньше или равна данным по строке 03.

В строке 06 показывается численность детей, усыновленных гражданами (без учета детей, усыновленных отчимами и мачехами) на конец года. Из них по строке 07 - численность детей, усыновленных гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими на территории Российской Федерации; по строке 08 - численность детей, усыновленных иностранными гражданами, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами Российской Федерации, и лицами без гражданства.

По строкам 09 - 31 распределяется численность детей, усыновленных лицами, являющимися гражданами различных иностранных государств, или постоянно проживающими на территории иностранных государств (включая граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации и лиц без гражданства).

В строках 09 - 29 показывается численность детей, усыновленных лицами, являющимися гражданами или постоянно проживающими на территории конкретных иностранных государств, названия которых указаны в соответствующей строке по графе 1.

В строке 30 показывается численность детей, усыновленных лицами, являющимися гражданами или постоянно проживающими на территории государств - участников Содружества Независимых Государств (СНГ).

В строке 31 показывается численность детей, усыновленных лицами, являющимися гражданами или постоянно проживающими на территории других государств (не указанных в строках 09 - 30).

В строке 32 (из строки 08) показывается численность детей, усыновленных иностранными гражданами, гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами Российской Федерации, и лицами без гражданства при содействии представительств иностранных организаций, имеющих соответствующие разрешения Минпросвещения России на осуществление деятельности по усыновлению на территории Российской Федерации.

В строке 33 показывается численность детей, переданных под предварительную опеку или попечительство в течение отчетного года и находящихся под предварительной опекой или

попечительством на конец отчетного года. Данные по строке 33 могут быть равны или больше данных по строке 22 по графе 3 раздела 1.

Данные по строке 06 должны быть равны сумме данных по строкам 07 и 08.

Данные по строке 08 должны быть равны сумме данных по строкам 09 - 31.

Данные строк 01, 04, 05, 06, 08 по графе 3 раздела 3 могут быть меньше данных соответственно граф 8, 9, 10, 12, 13 по строкам 07 - 08 + 09 - 10 + 11 раздела 2 за счет прибывших из других регионов.

В строке 34 показывается общая численность детей, вернувшихся к родителям в течение отчетного года из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для исключения двойного счета при обобщении на уровне субъекта Российской Федерации в случаях передачи ребенка с территории одного района в семью, проживающую на территории другого района (в пределах одного субъекта Российской Федерации), в строках 01 - 05 раздела 3 территориальному органу, на территории которого было вынесено решение о передаче ребенка в семью, проживающую на территории другого района этого же субъекта Российской Федерации, в примечании к отчету (в произвольной форме) следует указать:

численность детей, выбывших в другой район этого же субъекта (с указанием названия района), в отношении которых известно о дальнейшем изменении формы устройства (например, по месту передачи ребенка в семью вынесено решение о назначении опеки, а по месту жительства семьи будет заключен договор о приемной семье или патронатной семье или иной форме возмездной опеки, о чем указано в заключении граждан о возможности быть приемным родителем (патронатным воспитателем);

численность детей, выбывших в другой район этого же субъекта Российской Федерации (с указанием названия района), без учета детей, указанных в предыдущем пункте (по каждой форме устройства отдельно).

Раздел 4. Численность граждан, желающих принять ребенка на воспитание в свои семьи

В разделе приводятся сведения о числе семей, желающих принять ребенка (детей) на воспитание и обратившихся в органы опеки и попечительства или к региональному оператору. Единицей учета в данном разделе является семья - супружеская пара либо гражданин, не состоящий в браке, либо один из состоящих в зарегистрированном браке супругов, которому выдано заключение о возможности быть усыновителем, либо опекуном или попечителем, либо приемным родителем, либо патронатным воспитателем.

В графе 3 показываются сведения о гражданах, являющихся кандидатами в опекуны или попечители, в том числе в графе 4 - в приемные родители, в графе 5 - в патронатные родители в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации; в графе 6 - кандидатами в усыновители, из графы 6 в графе 7 показываются сведения о кандидатах в усыновители, являющихся гражданами иностранных государств или постоянно проживающих на территории иностранных государств (включая граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации, и лиц без гражданства).

В строках 01 и 05 приводится число семей, желающих принять ребенка на воспитание состоявших на учете на начало отчетного года: в строке 01 - число семей, состоявших на учете в органах опеки и попечительства, в строке 05 - число семей, состоявших на учете в региональном банке данных о детях.

В строках 02 (из строки 01) и 06 (из строки 05) показывается число супружеских пар, желающих принять ребенка на воспитание в свои семьи, состоявших на учете на начало отчетного года в органах опеки и попечительства или региональном банке данных о детях. В строках 03 (из строки 01) и 07 (из строки 05) показывается численность состоявших на начало отчетного года на учете в органах опеки и попечительства и у регионального оператора соответственно лиц, не состоящих в браке.

В строках 04 (из строки 01) и 08 (из строки 05) показывается численность состоявших на начало отчетного года на учете в органах опеки и попечительства и у регионального оператора соответственно лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью с согласия другого супруга.

В строках 09 и 13 показывается число семей, желающих принять ребенка на воспитание, поставленных на учет за отчетный год: в строке 09 - число семей, поставленных на учет в органах опеки и попечительства, в строке 13 - число семей, поставленных на учет в региональном банке данных о детях.

В строках 10 (из строки 09) и 14 (из строки 13) показывается число супружеских пар, желающих принять ребенка на воспитание в свои семьи, поставленных на учет за отчетный год в органах опеки и попечительства или региональном банке данных о детях.

В строках 11 (из строки 09) и 15 (из строки 13) показывается численность лиц, не состоящих в браке, желающих принять ребенка на воспитание в свои семьи, поставленных на учет за отчетный год в органах опеки и попечительства или региональном банке данных о детях.

В строках 12 (из строки 09) и 16 (из строки 13) показывается численность лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью с согласия другого супруга, поставленных на учет за отчетный год в органах опеки и попечительства или региональном банке данных о детях.

В строках 17 и 22 показывается число снятых с учета семей, желающих принять ребенка на воспитание, за отчетный год: в строке 17 - число семей, снятых с учета в органах опеки и попечительства, в строке 22 - число семей, снятых с учета в региональном банке данных.

Из строк 17 и 22 в строках 18 и 23 соответственно показывается число семей, снятых с учета в связи с приемом в семью ребенка: в строке 18 - число семей, снятых с учета по указанной причине в органах опеки и попечительства (из них в строке 19 - супружеских пар, в строке 20 - лиц, не состоящих в браке, в строке 21 - лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью с согласия другого супруга), в строке 23 - число семей, снятых с учета в региональном банке данных о детях (из них в строке 24 - супружеских пар, в строке 25 - лиц, не состоящих в браке, в строке 26 - лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью с согласия другого супруга).

В строках 27 и 32 показывается число семей, желающих принять ребенка на воспитание, состоящих на учете на конец отчетного года, в органах опеки и попечительства и у регионального оператора соответственно.

Из строки 27 показывается: в строке 28 - число семей, поставленных на учет в органах опеки и попечительства до начала отчетного года, в строке 29 - число супружеских пар, в строке 30 - численность лиц, не состоящих в браке, в строке 31 - численность лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью с согласия другого супруга.

Из строки 32 показывается: в строке 33 - число семей, поставленных на учет в региональном банке данных о детях до начала отчетного года, в строке 34 - число супружеских пар, в строке 35 - численность лиц, не состоящих в браке, в строке 36 - численность лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью с согласия другого супруга.

Сумма данных по строке 27 должна равняться сумме строк (29, 30, 31).

Сумма данных по строке 32 должна равняться сумме строк (34, 35, 36).

В строках 37, 38 показывается число семей, которым было отказано в постановке на учет соответственно органами опеки и попечительства и региональным оператором.

В строке 39 показывается число семей, которые не смогли подобрать ребенка за отчетный год. Из строки 39 приводится число семей, которые по тем или иным причинам не смогли подобрать ребенка: в связи с тем, что желают принять на воспитание в семью ребенка I или II группы здоровья (строка 40); ребенка, у которого умерли оба или единственный родитель (строка 42); ребенка в возрасте до 1 года (строка 43); ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет (строка 44).

В строке 41 (из строки 40) приводится число семей, которые не смогли подобрать ребенка в возрасте до 7 лет, имеющего I или II группу здоровья.

В строке 45 показывается общее число лиц в семьях, желающих принять ребенка на воспитание в семью, которые прошли подготовку в отчетном году (независимо от их постановки на учет семей, желающих принять ребенка на воспитание, либо от отказа им в постановке на учет).

В строке 46 (из строки 45) выделяется число лиц из супружеских пар, в которых оба супруга выразили желание принять ребенка на воспитание в семью: указываются 2 лица, если оба супруга прошли подготовку или указывается 1 лицо, если один из супругов прошел подготовку, а другой не проходил/не закончил курс подготовки.

Из строки 45 также выделяются прошедшие подготовку: в строке 47 - лица, не состоящие в браке; в строке 48 - лица, желающие принять ребенка на воспитание в семью с согласия другого супруга; в строке 49 - число лиц, совместно проживающих с лицами, выразившими желание принять ребенка на воспитание в семью.

Отдельно из общего числа лиц, прошедших подготовку (из строки 45) выделяются в строке 50 лица, желающие принять на воспитание в семью ребенка, не являющегося их близким родственником.

Данные по строке 45 должны равняться сумме данных строк (46, 47, 48, 49).

Строка 50 должна быть меньше или равна строке 45.

В строке 51 показывается общее число лиц в семьях, желающих принять ребенка на воспитание в семью, которые прошли психологическое обследование в отчетном году (независимо от их постановки на учет семей, желающих принять ребенка на воспитание, либо от отказа им в постановке на учет).

В строке 52 (из строки 51) выделяется число лиц из супружеских пар, в которых оба супруга выразили желание принять ребенка на воспитание в семью: указываются 2 лица, если оба супруга прошли психологическое обследование или указывается 1 лицо, если один из супругов прошел психологическое обследование, а другой не проходил/не закончил психологическое обследование.

Из строки 51 также выделяются прошедшие психологическое обследование: в строке 53 - лица, не состоящие в браке; в строке 54 - лица, желающие принять ребенка на воспитание в семью, с согласия другого супруга; в строке 55 - число лиц, совместно проживающих с лицами, выразившими желание принять ребенка на воспитание в семью.

Отдельно из общего числа лиц, прошедших психологическое обследование (из строки 51) выделяются в строке 56 лица, желающие принять на воспитание в семью ребенка, не являющегося их близким родственником.

Данные по строке 51 должны равняться сумме данных строк (52, 53, 54, 55).

Строка 56 должна быть меньше или равна строке 51.

Раздел 5. Защита прав детей в возрасте до 18 лет и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей

В разделе приводятся данные о детях (как имеющих родителей, так и оставшихся без родительского попечения), в отношении которых в отчетном году органами опеки и попечительства были приняты меры по защите их прав и законных интересов, а также сведения об их родителях (законных представителях).

В строках 01, 02 показывается численность детей, родители которых в отчетном году лишены родительских прав в отношении этих детей, при этом в строке 01 показывается общая численность детей указанной категории, в строке 02 (из строки 01) - численность детей, в отношении которых родительских прав лишены оба родителя или единственный родитель.

В строках 03, 04 показывается численность детей, родители которых в отчетном году ограничены в родительских правах в отношении этих детей, при этом в строке 03 показывается общая численность детей указанной категории, в строке 04 (из строки 03) - численность детей, в отношении которых в родительских правах ограничены оба родителя или единственный родитель.

В строке 05 показывается численность детей, отобранных в отчетном году у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью детей в соответствии со статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации. Из строки 05 показывается численность детей, возвращенных родителям (строка 06) (в случае отмены акта органа опеки и попечительства, на основании решения суда о признании недействительным акта органа опеки и попечительства, решения суда об отказе в лишении родительских прав, ограничении в родительских правах и других).

В строках 07 показывается численность родителей, лишенных родительских прав в отчетном году, в строке 08 (из строки 07) - численность родителей, лишенных родительских прав в связи с жестоким обращением с детьми, в том числе из-за физического или психического насилия над ними, покушения на половую неприкосновенность; в строке 09 приводится численность родителей, лишенных родительских прав в связи с уклонением от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; при отказе без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций (строка 10); злоупотреблением своими родительскими правами (строка 11); заболеванием хроническим алкоголизмом или наркоманией (строка 12); совершением умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга (строка 13); с истечением срока вынесения судом решения об ограничении родительских прав (строка 14); в данных строках приводятся данные независимо от того, были ли они лишены родительских прав только по указанной причине или по совокупности причин.

В строке 15 показывается численность родителей, ограниченных в родительских правах в отчетном году; в строке 16 (из строки 15) - численность родителей, ограниченных в родительских правах в связи с тем, что их поведение является опасным для ребенка (детей); в строке 17 - в связи с психическим расстройством или иным хроническим заболеванием; в строке 18 - при стечении тяжелых обстоятельств; в данных строках приводятся данные независимо от того, были ли они ограничены в родительских правах только по указанной причине или по совокупности причин.

В строках 19, 20 показывается соответственно численность родителей, восстановленных в родительских правах, и родителей, в отношении которых отменено ограничение родительских прав.

В строке 21 показывается численность приемных родителей, с которыми досрочно расторгнуты договоры по инициативе органа опеки и попечительства по причине

возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка (детей).

В строках 22 - 31 показывается численность детей (как имеющих родителей, так и оставшихся без родительского попечения), в отношении которых органом опеки и попечительства был предъявлен иск в суд о защите их прав и законных интересов или представлены в суд заключения по вопросам охраны их личных и имущественных прав, в том числе о месте жительства детей (строка 23), об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей (строка 24), об общении с детьми бабушек, дедушек и других родственников (строка 25), о защите прав детей на жилое помещение (строка 26), о защите детей от жестокого обращения (строка 27), о лишении родительских прав (строка 28), об ограничении родительских прав (строка 29), об отмене усыновления (строка 30) о защите других личных и имущественных прав детей (строка 31).

Данные строки 22 должны быть равны сумме данных по строкам 23 - 31.

В строке 32 показывается (из строки 22) численность детей, оставшихся без попечения родителей, в защиту которых предъявлен иск в суд или предоставлены в суд заключения.

В строках 33 - 40 показывается число поступивших в отчетном году в органы опеки и попечительства сообщений о нарушении прав детей. В строке 33 показывается общее число таких сообщений, в строке 34 (из строки 33) - число сообщений о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, в строке 35 (из строки 33) - число сообщений о выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию.

В строках 36 - 39 (из строки 33) показывается число сообщений, поступивших соответственно из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, из органов внутренних дел, от граждан. В строке 41 показывается (из строки 40) число сообщений, поступивших от детей.

Данные по строке 33 не являются суммой данных по строкам 34 - 40.

В строке 42 показывается число выявленных органами опеки и попечительства случаев жестокого обращения с детьми.

В строке 43 (из строки 42) указывается число выявленных случаев жестокого обращения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В строке 44 показывается численность усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей или патронатных родителей (в случаях, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации), привлеченных к уголовной ответственности за совершение преступлений в отношении детей, принятых ими на воспитание в семью; в строке 45 (из строки 44) - численность граждан, взявших ребенка на воспитание в семье, привлеченных к уголовной ответственности за совершение преступлений, повлекших гибель либо причинение вреда здоровью детей.

В строке 46 показывается численность детей, здоровью которых был причинен вред по вине усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей или патронатных родителей (в случаях, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации). Из строки 46 строке 47 показывается численность детей, здоровью которых был причинен вред только по вине усыновителей.

Данные по строкам 45 - 47 показываются на основании соответствующих документов (решение суда, в котором содержатся сведения об установлении факта жестокого обращения, причинения вреда здоровью ребенка, о привлечении лица к уголовной ответственности, заключение медицинской организации и так далее).

В строке 48 показывается число семей, которым органом опеки и попечительства в течение отчетного года оказано содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение) в рамках законодательства Российской

Федерации о социальном обслуживании. В соответствии со статьей 22 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" при необходимости гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, оказывается содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение). Социальное сопровождение осуществляется путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия в соответствии со статьей 28 указанного Федерального закона.

В строке 49 показывается численность детей, находящихся в замещающих семьях и имеющих право на получение алиментов, из них численность детей, которые получают алименты, показывается в строке 50.

В строке 50 показывается численность воспитанников организаций для детей-сирот, имеющих право на получение алиментов, из них численность детей, которые получают алименты, показывается в строке 52.

В строке 51 показывается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в санаторно-курортные организации. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" к организациям отдыха детей и их оздоровления относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей (организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности).

Раздел 6. Наличие специалистов по охране детства

В строке 01 приводится численность специалистов по охране детства, а также занимающихся формированием и ведением регионального банка данных о детях, в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами.

В строке 02 показывается число территориальных органов (управлений, отделов), созданных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, или органов местного самоуправления в составе субъекта Российской Федерации, на которые возложены полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами.

В строках 03 - 05 показывается распределение числа территориальных органов (управлений, отделов), созданных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, или органов местного самоуправления в составе субъекта Российской Федерации, на которые возложены полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами, в зависимости от численности работающих в них специалистов по охране детства.

В строке 06 приводится общая численность специалистов по охране детства в территориальных органах (управлениях, отделах), созданных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, или органах местного самоуправления в составе

субъекта Российской Федерации, на которых возложены полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами.

Данные раздела заполняются в сводном отчете органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования (либо иным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции регионального оператора по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами).

Из строки 06 в строках 07 - 10 показывается численность специалистов в зависимости от стажа работы в данной сфере.

В строке 11 показывается число организаций, которым органами опеки и попечительства переданы отдельные полномочия в сфере опеки и попечительства в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан", из них по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства (строка 12), по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах (строка 13); в строке 14 указывается число организаций, которым передано оба полномочия.

В строке 15 приводится число организаций, предоставляющих медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь, не относящуюся к социальным услугам (социальное сопровождение) на основе межведомственного взаимодействия в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании, из них в строках 16 - 21 показывается число таких организаций в зависимости от ведомственной принадлежности.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

ПРИКАЗ

от 22 марта 2019 г. N 161

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ С УКАЗАНИЯМИ ПО ЕЕ ЗАПОЛНЕНИЮ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МИНИСТЕРСТВОМ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ О СВЕДЕНИЯХ ПО РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ

В соответствии с подпунктом 5.5 Положения о Федеральной службе государственной статистики, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. N 420, и во исполнение Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 671-р, приказываю:

1. Утвердить представленную Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемую форму федерального статистического наблюдения N 1-РП "Сведения по ранней помощи детям целевой группы" с указаниями по ее заполнению, сбор и обработка данных по которой осуществляется в системе Минтруда России, и ввести ее в действие с отчета за 2019 год.

2. Установить предоставление данных по указанной в пункте 1 настоящего приказа форме федерального статистического наблюдения по адресам и в сроки, установленные в форме.

Руководитель П.В. МАЛКОВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных, или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 N 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

Сведения по ранней помощи детям целевой группы
по состоянию на 31 декабря 20__ г.

Предоставляют:	Сроки предоставления
юридические лица, осуществляющие деятельность по оказанию ранней помощи детям и их семьям независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности: - исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации соответствующего ведомства (в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения);	20 января

Форма N 1-РП

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 22.03.2019 N 161
О внесении изменений
(при наличии)
от _____ N ____
от _____ N ____

Годовая

исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации соответствующего ведомства (в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения): - уполномоченному органу государственной власти субъекта Российской Федерации по развитию региональной системы ранней помощи; уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации по развитию региональной системы ранней помощи:	20 февраля
- Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации	5 марта

Наименование отчитывающейся организации			
Почтовый адрес			
Код формы по ОКУД	Код		
	отчитывающейся организации по ОКПО		
1	2	3	4
0609331			

Раздел 1. Юридические лица, оказывающие услуги ранней помощи

Код по ОКЕИ: единица - 642

Типы организаций/подразделения	N строки	Число организаций			
		Всего	Государственной (федеральной, субъекта Российской Федерации) и муниципальной форм собственности	Негосударственной формы собственности	
				Частной (форма собственности)	Иных форм собственности
1	2	3	4	5	6
Всего организаций, оказывающих услуги ранней помощи, различной ведомственной принадлежности	01				
Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи	02				
в том числе:	03				

в сфере охраны здоровья населения					
в сфере образования	04				
в сфере социальной защиты населения	05				
Организации в сфере охраны здоровья населения (структурные подразделения, службы, кабинеты)	06				
Организации в сфере образования (структурные подразделения, службы, кабинеты)	07				
Организации в сфере социальной защиты населения (структурные подразделения, службы, кабинеты)	08				
Структурные подразделения в иных государственных организациях	09				
Структурные подразделения в негосударственных организациях	10				

Раздел 2. Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в истекшем году, в организациях различной ведомственной принадлежности

Код по ОКЕИ: человек - 792

Ведомственная принадлежность организации	N строк и	Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи									
		Всего	в том числе по возрасту и полу								
			До одного года		1 год		2 года		3 года		
			мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Организации в сфере охраны здоровья населения (структурные подразделения, службы, кабинеты)	11										
Организации в сфере образования (структурные подразделения,	12										

службы, кабинеты)										
Организации в сфере социальной защиты населения (структурные подразделения, службы, кабинеты)	13									
Структурные подразделения в иных государственных организациях	14									
Структурные подразделения в негосударствен ных организациях	15									
Всего детей, получивших услуги ранней помощи	16									

Раздел 3. Численность детей целевой группы в субъекте Российской Федерации

Код по ОКЕИ: человек - 792

Дети целевой группы	N строк и	Численность детей									
		Всег о	в том числе по возрасту и полу								
			До одного года		1 год		2 года		3 года		
			мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Число детей в субъекте Российской Федерации	17										
Число детей, отнесенных к целевой группе в истекшем году (строки 19, 20, 21)	18										
из них в государственных организациях: дети-инвалиды	19										
дети, с	20										

генетическими нарушениями (не инвалиды)										
дети группы риска, в том числе: (строки 22, 23, 24)	21									
дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	22									
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды)	23									
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (не инвалиды)	24									
Число детей, отнесенных к целевой группе впервые выявленных в истекшем году (строки 26, 27, 28)	25									
из них: дети-инвалиды	26									
дети, с генетическими нарушениями (не инвалиды)	27									
дети группы риска, в том числе: (строки 29, 30, 31)	28									
дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений	29									

функций организма и ограничений жизнедеятельнос ти										
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды)	30									
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (не инвалиды)	31									
Дети целевой группы, родители которых отказались от получения услуг ранней помощи	32									
Число детей, целевой группы, получивших услуги ранней помощи в истекшем году (строки 34, 35, 36)	33									
из них: дети-инвалиды	34									
дети, с генетическими нарушениями (не инвалиды)	35									
дети группы риска, в том числе: (строки 37, 38, 39)	36									
дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельнос ти	37									

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды)	38									
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (не инвалиды)	39									

Раздел 4. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи

Код по ОКЕИ: человек - 792

Специалисты	№ строки	Всего	из них, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области ранней помощи
1	2	3	4
Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи (сумма строк 41, 52, 60, 68, 76)	40		
из них в государственных организациях:			
в организациях в сфере охраны здоровья населения	41		
из них:			
руководитель	42		
медицинский психолог	43		
учитель-дефектолог/дефектолог	44		
учитель-логопед/логопед	45		
инструктор-методист по лечебной физкультуре	46		
социальный работник	47		
врач-педиатр	48		
врач невролог	49		
врач сурдолог	50		
врач офтальмолог	51		
в организациях в сфере образования:	52		
из них:			
руководитель	53		
педагог - психолог	54		
учитель-дефектолог	55		
учитель-логопед	56		

инструктор-методист по лечебной физкультуре	57		
социальный педагог	58		
врач-педиатр	59		
в организациях социальной защиты населения	60		
из них:			
руководитель	61		
психолог	62		
учитель-дефектолог	63		
учитель-логопед	64		
инструктор-методист по лечебной физкультуре	65		
социальный педагог	66		
врач-педиатр	67		
в организациях иной ведомственной принадлежности	68		
из них:			
руководитель	69		
психолог	70		
учитель-дефектолог	71		
учитель-логопед	72		
инструктор-методист по лечебной физкультуре	73		
социальный педагог	74		
врач-педиатр	75		
в негосударственных организациях	76		
из них:			
руководитель	77		
психолог	78		
учитель-дефектолог	79		
учитель-логопед	80		
инструктор-методист по лечебной физкультуре	81		
социальный педагог	82		
врач-педиатр	83		

Должностное
лицо,
ответственное
за
предоставление
первичных
статистических
данных (лицо,
уполномоченное
предоставлять
первичные
статистические
данные от
имени
юридического
лица)

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Годовую форму федерального статистического наблюдения N 1-РП "Сведения по ранней помощи детям целевой группы" (далее - форма) заполняют юридические лица, осуществляющие деятельность по ранней помощи (объединения, учреждения, организации, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности), в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения.

В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках - краткое наименование.

По строке "Почтовый адрес" указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается фактическое местонахождение респондента (почтовый адрес).

При заполнении кодовой зоны титульного листа отчитывающиеся юридические лица проставляют код по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, размещенного на Интернет-портале Росстата: <http://websbor.gks.ru/online/#!/gs/statistic-codes>.

Форма предоставляется за прошедший календарный год, по данным на конец года.

Все разделы формы должны быть четко и полностью заполнены. Первичные статистические данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней первичных статистических данных.

Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица.

Юридические лица, осуществляющие деятельность по ранней помощи независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности представляют заполненную форму в исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации соответствующего ведомства (социальная защита населения, образование, здравоохранение) до 20 января после отчетного периода подписанную должностным лицом, уполномоченным предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица, заверенную печатью соответствующего органа на бумажном носителе или в электронном виде.

Юридические лица, относящиеся к субъектам малого и среднего предпринимательства предоставляют сведения на выборочной основе.

Исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации соответствующего ведомства (социальная защита, образование, здравоохранение)

представляют заполненную форму в уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации по развитию региональной системы ранней помощи до 20 февраля после отчетного периода подписанную руководителем, заверенную печатью соответствующего органа на бумажном носителе или в электронном виде.

Уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации по развитию региональной системы ранней помощи представляют заполненную форму в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации до 5 марта подписанную руководителем, заверенную печатью соответствующего органа исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъекта Российской Федерации на бумажном носителе или в электронном виде.

Основные понятия, используемые для целей организации статистического наблюдения по данной форме:

Дети целевой группы - дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, а также дети группы риска (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 N 1839-р "Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года") (далее - Распоряжение N 1839-р).

Дети группы риска - дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении (Распоряжение N 1839-р).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты деятельностью (Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации") (далее - Федеральный закон N 181-ФЗ).

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью (Федеральный закон N 181-ФЗ).

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 N 95 (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья) (Федеральный закон N 181-ФЗ).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Услуга ранней помощи <1>: комплекс профессиональных действий, направленных на достижение целей ранней помощи детям и их семьям. Пролонгирование услуг ранней помощи - услуги ранней помощи могут быть пролонгированы для детей старше 3-х лет по ежегодному решению консилиума организации, предоставляющей услуги ранней помощи, в том числе, с целью подготовки к переходу и сопровождения в ходе адаптации ребенка в образовательной организации.

<1> Значение понятия приведено исключительно в целях заполнения формы N 1-РП.

Услуга - результат, по меньшей мере, одного действия, обязательно осуществленного при взаимодействии поставщика и потребителя, и, как правило, нематериальна (ГОСТ ISO 9000-2011. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь).

Услуга - результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности исполнителя услуг по удовлетворению потребности потребителя услуг. (Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 50646-2012 "Услуги населению. Термины и определения").

Раздел 1 "Юридические лица, оказывающие услуги по ранней помощи" заполняется по формам собственности на основании Уведомления о присвоении кодов территориальными органами Росстата и в соответствии с Общероссийским классификатором форм собственности (ОКФС) отчитывающейся организацией согласно ее типу.

При заполнении раздела юридическое лицо показывает данные только в той графоклетке, которая соответствует типу организации ранней помощи и форме собственности данного юридического лица.

Строка 01 суммарно указывается число организаций, оказывающих услуги ранней помощи, различной ведомственной принадлежности.

Сумма чисел в строках 02 + 06 + 07 + 08 + 09 + 10 должна быть равна числу в строке 01.

Строку 02 заполняет региональный ресурсно-методический центр ранней помощи.

В строке 06 суммарно указывается число структурных подразделений ранней помощи в сфере охраны здоровья населения.

В строке 07 суммарно указывается число структурных подразделений ранней помощи в сфере образования.

В строке 08 суммарно указывается число структурных подразделений ранней помощи в сфере социальной защиты населения.

В строке 09 суммарно указывается число структурных подразделения в иных государственных организациях.

В строке 10 суммарно указывается число структурных подразделений ранней помощи в негосударственных организациях.

Раздел 2 Численность детей, целевой группы, получивших услуги ранней помощи в истекшем году в зависимости от организаций различной ведомственной принадлежности.

В графе 3 указывается общее число детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в истекшем году.

В графах 4 - 5 указывается число детей в возрасте до одного года, в том числе в графе 4 - мальчиков, в графе 5 - девочек.

В графах 6 - 7 - указывается число детей в возрасте 1 года, в том числе в графе 6 - мальчиков, в графе 7 - девочек.

В графах 8 - 9 - указывается число детей в возрасте 2 лет, в том числе в графе 8 - мальчиков, в графе 9 - девочек.

В графах 10 - 11 - указывается число детей в возрасте 3 лет, в том числе в графе 10 - мальчиков, в графе 11 - девочек.

В строке 11 указывается число детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в сфере охраны здоровья населения.

В строке 12 указывается число детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в сфере образования.

В строке 13 указывается число детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в сфере социальной защиты населения.

В строке 14 указывается число детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в иных государственных организациях.

В строке 15 указывается число детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в негосударственных организациях.

Сумма чисел в строках 11 + 12 + 13 + 14 + 15 должна быть равна числу в строке 16.

Раздел 3 "Численность детей целевой группы в субъекте Российской Федерации".

В графе 3 указывается общее число детей в субъекте Российской Федерации строки 17.

В графах 4 - 5 указывается число детей в возрасте до одного года, в том числе в графе 4 - мальчиков, в графе 5 - девочек.

В графах 6 - 7 - указывается число детей в возрасте 1 года, в том числе в графе 6 - мальчиков, в графе 7 - девочек.

В графах 8 - 9 - указывается число детей в возрасте 2 лет, в том числе в графе 8 - мальчиков, в графе 9 - девочек.

В графах 10 - 11 - указывается число детей в возрасте 3 лет, в том числе в графе 10 - мальчиков, в графе 11 - девочек.

В строке 18 графе 3 указывается общее число детей в субъекте Российской Федерации, отнесенных к целевой группе в истекшем году.

Из них в строке 19 - дети-инвалиды, строке 20 - дети с генетическими нарушениями (не инвалиды), строке 21 - дети группы риска.

Сумма чисел в строках 19 + 20 + 21 в графе 3 должна быть равна числу в строке 02 в графе 3.

В строке 21 графе 3 указывается общее число детей группы риска, из них в строке 22 дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, строке 23 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды), строке 24 дети из семей, находящихся в социально опасном положении (не инвалиды).

Сумма чисел в строках 22 + 23 + 24 в графе 3 должна быть равна числу в строке 21 в графе 3.

В строке 25 графе 3 указывается общее число детей, отнесенных к целевой группе

впервые выявленных в истекшем году.

Из них в строке 26 - дети-инвалиды, строке 27 - дети с генетическими нарушениями (не инвалиды), строке 28 - дети группы риска.

Сумма чисел в строках 26 + 27 + 28 в графе 3 должна быть равна числу в строке 25 в графе 3.

Сумма чисел в строках 29 + 30 + 31 в графе 3 должна быть равна числу в строке 28 в графе 3.

Строка 32 - дети, родители которых отказались от получения услуг ранней помощи.

В строке 33 графе 3 указывается общее число детей, отнесенных к целевой группе получивших услуги ранней помощи в истекшем году.

Из них в строке 34 - дети-инвалиды, строке 35 - дети с генетическими нарушениями (не инвалиды), строке 36 - дети группы риска.

Сумма чисел в строках 34 + 35 + 36 в графе 3 должна быть равна числу в строке 33 в графе 3.

Сумма чисел в строках 37 + 38 + 39 в графе 3 должна быть равна числу в строке 36 в графе 3.

Раздел 4. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи.

В строке 40 указывается общая численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи.

В строке 41 указывается общая численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи в организациях в сфере охраны здоровья населения.

Сумма чисел в строках 42 + 43 + 44 + 45 + 46 + 47 + 48 + 49 + 50 + 51 в графе 3 должна быть равна числу в строке 41 в графе 3.

В строке 52 указывается общая численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи в организациях в сфере образования.

Сумма чисел в строках 53 + 54 + 55 + 56 + 57 + 58 + 59 в графе 3 должна быть равна числу в строке 52 в графе 3.

В строке 60 указывается общая численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи в организациях социальной защиты населения.

Сумма чисел в строках 61 + 62 + 63 + 64 + 65 + 66 + 67 в графе 3 должна быть равна числу в строке 60 в графе 3.

В строке 68 указывается общая численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи в организациях иной ведомственной принадлежности.

Сумма чисел в строках 69 + 70 + 71 + 72 + 73 + 74 + 75 в графе 3 должна быть равна числу в строке 68 в графе 3.

В строке 76 указывается общая численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи в негосударственных организациях.

Сумма чисел в строках 77 + 78 + 79 + 80 + 81 + 82 + 83 в графе 3 должна быть равна числу в строке 76 в графе 3.

Сумма чисел в строках 41 + 52 + 60 + 68 + 76 в графе 3 должна быть равна числу в строке 40 в графе 3.

Отчет подписывается должностным лицом, ответственным за предоставление первичных статистических данных (лицом, уполномоченным предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица) с расшифровкой.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

ПРИКАЗ
от 21 июня 2013 г. N 220

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МИНИСТЕРСТВОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОМОВ РЕБЕНКА

В соответствии с пунктом 5.5 Положения о Федеральной службе государственной статистики, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. N 420, и во исполнение Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 671-р, приказываю:

1. Утвердить представленную Министерством здравоохранения Российской Федерации прилагаемую годовую форму федерального статистического наблюдения N 41 "Сведения о доме ребенка" с указаниями по ее заполнению для сбора и обработки данных в системе Минздрава России и ввести ее в действие с отчета за 2013 год.

2. Установить предоставление данных по указанной в пункте 1 настоящего Приказа форме федерального статистического наблюдения по адресам и в сроки, установленные в форме.

3. С введением указанной в пункте 1 настоящего Приказа формы федерального статистического наблюдения признать утратившим силу Постановление Госкомстата России от 29.06.1999 N 49 "Об утверждении годовых форм федерального государственного статистического наблюдения за заболеваемостью населения, профилактическими прививками и медицинской помощью женщинам и детям" в части утверждения формы федерального статистического наблюдения N 41 "Сведения о доме ребенка".

Руководитель
А.Е.СУРИНОВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 N 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ О ДОМЕ РЕБЕНКА
за 20__ год

Предоставляют:	Сроки предоставления
юридические лица - дома ребенка: - органу местного самоуправления в сфере охраны здоровья органы местного самоуправления в сфере охраны здоровья: - органу управления здравоохранения субъекта Российской Федерации органы управления здравоохранения субъектов Российской Федерации: - Министерству здравоохранения Российской Федерации	20 января
	до 20 февраля
	до 5 марта

Форма N 41

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 21.06.2013 N 220
О внесении
изменений
(при наличии)
от _____ N __,
от _____ N __

Годовая

Наименование отчитывающейся организации			

Почтовый адрес			

Код формы по ОКУД	Код		
	отчитывающейся организации по ОКПО		
1	2	3	4
0609361			

(1000) Число домов ребенка 1 _____. (Код по ОКЕИ: единица - 642).

(2000) Учреждение имеет: веранды крытые 1 _____, аэросолярий 2 _____, физиотерапевтический кабинет 3 _____, кабинет ЛФК 4 _____, бассейн 5 _____, изолятор 6 _____, число коек в нем 7 _____, карантинное отделение 8 _____, число коек в нем 9 _____, спецгруппы 10 _____, в них детей 11 _____. (Код по ОКЕИ: единица - 642, человек - 792).

1. ШТАТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

(2100) _____ Код по ОКЕИ: человек - 792

Должность	N стр.	Всего на конец отчетного года	в том числе:				
			врачи	средний медперс	младши й	прочий персонал,	из них педагогич

				онал	медперсонал	всего	еский
1	2	3	4	5	6	7	8
Штатные	01						
Занятые	02						
Физические лица (основные работники)	03						
из них занятые неполный рабочий день	04						

(2110) Количество мест 1 _____, проведено дней всеми детьми 2 _____.
(Код по ОКЕИ: единица - 642, место - 698)

2. КОНТИНГЕНТЫ ДОМА РЕБЕНКА

(2120)

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателей	N стр.	За отчетный год				Состоит на учете на конец отчетного года				
		поступило	выбыло	умерло		всего	в том числе в возрасте:			детей-инвалидов (из гр. 7)
				всего	из них в возрасте до 1 года		0 - 12 месяце в (11 мес. 29 дн.)	1 - 3 года (2 года 11 мес. 29 дн.)	3 года и старше	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность детей	01									
из них дети, оставшиеся без попечения родителей	02									
из них дети- сироты	03									

(2130) Из числа поступивших детей поступило от родителей 1 _____.

(2140) Из числа выбывших детей (стр. 1): взято родителями 1 _____; взято для усыновления 2 _____; переведено по достижении предельного возраста в учреждения народного образования 3 _____; в учреждения социальной защиты населения 4 _____; число детей, взятых на международное усыновление 5 _____.

(Код по ОКЕИ: человек - 792)

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ ДЕТЕЙ

(2145)

Код по ОКЕИ: человек - 792

Возраст	N строки	При осмотрах выявлено детей:				
		с расстройствами питания	с рахитом II - III степени	с анемией	отстающих в развитии	
					физическом	психическом
1	2	3	4	5	6	7
0 - 12 месяцев	01					
1 - 3 года	02					
3 года и старше	03					

4. РАБОТА С КОНТИНГЕНТАМИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ДОМЕ РЕБЕНКА

(2146)

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателей	N строки	Численность детей	из них		из общего числа детей, оставшихся без попечения родителей	
			дети, оставшиеся без попечения родителей	из графы 4 дети-инвалиды	дети-сироты	из графы 6 дети-инвалиды
1	2	3	4	5	6	7
Число детей, взятых под диспансерное наблюдение в течение года с диагнозом, установленным впервые в жизни	01					
Число детей, нуждающихся в специализированной медицинской помощи	02					
из них получивших специализированную медицинскую помощь	03					
Число детей, нуждающихся в высокотехнологичной медицинской помощи	04					

из них получивших высокотехнологичную медицинскую помощь	05					
Число детей, нуждающихся в медицинской реабилитации	06					
из них получивших медицинскую реабилитацию	07					
Число детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении	08					
из них отправленных на санаторно-курортное лечение	09					

5. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ

(2150)

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование заболевания	Шифр по МКБ-Х пересмотра	Н строки	Зарегистрировано заболеваний	из них у детей в возрасте до 1 года <*>
1	2	3	4	5
Всего заболеваний	A00 - T98	1.0		
из них:				
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00 - B99	2.0		
из них кишечные инфекции	A00 - A09	2.1		
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50 - D89	3.0		
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00 - E89	4.0		
болезни нервной системы	G00 - G99	5.0		
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00 - H59	6.0		
болезни уха и сосцевидного отростка	H60 - H95	7.0		
болезни органов дыхания	J00 - J99	8.0		
из них острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00 - J06, J10 - J18	8.1		
болезни органов пищеварения	K00 - K93	9.0		

болезни мочеполовой системы	N00 - N99	10.0		
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00 - P96	11.0		
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	Q00 - Q99	12.0		
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00 - T98	13.0		
прочие болезни		14.0		

<*> До 11 месяцев 29 дней включительно.

Должностное лицо,
ответственное за
предоставление
статистической информации
(лицо, уполномоченное
предоставлять статистическую
информацию от имени
юридического лица)

E-mail: _____

"__" "__" 20__ год

(дата составления
документа)

Указания

по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Отчетная форма N 41 федерального статистического наблюдения "Сведения о домах ребенка" составляется всеми домами ребенка системы Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Минздрав России).

Отчет составляется в двух разрезах: разрез 1 - по всем домам ребенка, разрез 2 - по домам ребенка для детей с болезнями центральной нервной системы.

В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках - краткое наименование.

При заполнении кодовой зоны титульного листа отчитывающиеся юридические лица проставляют код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

По строке "Почтовый адрес" указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается также фактический почтовый адрес.

Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных

предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица.

Отчет предоставляется за год в целом по организации органу местного самоуправления в сфере охраны здоровья 20 января года, следующего за отчетным периодом.

Орган местного самоуправления в сфере охраны здоровья предоставляет отчет каждой подведомственной организации в орган управления здравоохранения субъекта Российской Федерации в сроки, установленные графиком органа управления здравоохранения субъекта Российской Федерации.

Сводный отчет по субъекту Российской Федерации за отчетный год, подписанный руководителем органа управления здравоохранения в 2-х экземплярах на бумажном и электронном носителе, предоставляется Минздраву России в установленные графиком Минздрава России сроки.

В таблице 1000 указывается число домов ребенка, в таблице 2000 - сведения о наличии в доме ребенка крытых веранд, аэросолярия, кабинетов физиотерапии и ЛФК, бассейна, изолятора, карантинного отделения, спецгрупп, в таблице 2100 - штаты учреждения, в таблице 2110 - число мест и число дней, проведенных всеми детьми.

В таблице 2120 указываются сведения о контингентах дома ребенка, в таблице 2130 - сведения о детях, поступивших от родителей, в таблице 2140 - сведения о выбывших детях.

В таблице 2145 указываются сведения о профилактических осмотрах детей, в таблице 2146 - сведения о детях, взятых под диспансерное наблюдение, нуждающихся в специализированной медицинской помощи, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской реабилитации, в санаторно-курортном лечении, а также сведения о детях, получивших данные виды медицинской помощи.

В таблице 2150 указываются сведения о заболеваниях детей, находящихся в доме ребенка, отдельно выделяются сведения о детях в возрасте до 1 года.

Отчет подписывается руководителем медицинской организации и заверяется гербовой печатью.

13. Порядок внесения первичной информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Порядок внесения первичной информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Пункт 8 Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 300 (далее – Порядок), в действующей редакции существенно изменен в части перечня документов, свидетельствующих об обстоятельствах утраты (отсутствия) над ребенком родительского попечения, в целях осуществления органом опеки и попечительства первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Минпросвещения России отмечает, что основанием для регистрации сведений о ребенке в журнале первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей, и внесение информации первичного учета о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее, соответственно, - государственный банк данных о детях, первичный учет детей), в действующей редакции Порядка является вступившее в законную силу решение суда, в том числе о лишении родительских прав либо об ограничении в родительских правах.

При этом первичный учет детей, оставшихся без попечения родителей должен осуществляться с учетом изменений, внесенных статьей 1 Федерального закона от 2 августа 2019 г. № 319-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»» (далее – Федеральный закон № 319-ФЗ).

Так, пунктом 5 статьи 70 и пунктом 6 статьи 73 Семейного кодекса Российской Федерации установлено, что суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав либо ограничении в родительских правах направить выписку из этого решения суда в орган опеки и попечительства по месту вынесения решения. При этом в случае если ребенок находится в ситуации, непосредственно угрожающей его жизни и здоровью, органы опеки и попечительства в соответствии с пунктом 1 статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации осуществляют первичный учет ребенка на основании акта органа опеки и попечительства об отобрании ребенка.

Если впоследствии судом будет вынесено решение об ограничении в родительских правах либо о лишении родительских прав, и оно вступит в законную силу, в поле «Причины отсутствия родительского попечения» в анкете ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – анкета ребенка), указанная причина меняется на актуальную с соответствующими комментариями в поле «Дополнительная информация».

Сроки передачи анкеты ребенка для учета в государственном банке данных о детях

Статьей 122 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 9 Порядка установлено, что орган опеки и попечительства не позднее месяца со дня получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, обязан направить в электронном или бумажном виде заполненный раздел 1 анкеты ребенка региональному оператору для учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – региональный банк данных о детях), и федеральному оператору для учета в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – федеральный банк данных о детях).

Согласно общим правилам об исчислении сроков (статьи 190-194 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)) течение срока начинается на следующий день после наступления события, которым определено его начало. Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока (например: дата первичного учета ребенка, оставшегося без попечения родителей, - 23 декабря 2020 г., последняя дата установленного срока направления заполненной анкеты ребенка – 23 января 2021 г.).

По вопросу о порядке совершения действий в последний день установленного срока принято считать, что какое-либо действие должно быть выполнено до 24 часов последнего дня срока, при этом применительно к совершению действий в организациях срок истекает в тот час, когда в этой организации по установленным правилам прекращаются соответствующие операции.

В случае если последний день месячного срока приходится на нерабочий (праздничный) день анкета ребенка должна быть направлена в последний рабочий день до истечения месячного срока с соблюдением требований, установленных вторым абзацем 1 пункта статьи 194 Гражданского кодекса Российской Федерации (например: установленный месячный срок направления анкеты ребенка в федеральный банк данных о детях истекает в воскресенье, направление анкеты ребенка в понедельник будет считаться нарушением установленного срока, значит, необходимо направить указанную анкету ребенка в пятницу).

При этом следует учесть, что в случае несоблюдения требований, установленных пунктом 21 Порядка, анкета ребенка возвращается региональному оператору на доработку. В этом случае анкета ребенка, направленная для учета в федеральном банке данных о детях в последний день установленного срока, после доработки поступит уже с нарушением срока.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует при наличии полной информации в анкете ребенка направлять её для учета в федеральный банк данных о детях заблаговременно, с учетом вышесказанного (до последнего дня установленного срока). Кроме того, это способствует реализации дополнительных мер по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, не только органами опеки и попечительства, но и региональным и федеральным операторами, что в большей степени способствует осуществлению права ребенка жить и воспитываться в семье. Ответственность за нарушение сроков передачи сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, из регионального банка данных о детях в федеральный банк данных о детях возлагается на соответствующего регионального оператора.

Учет сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственном банке данных о детях в случае утраты (отсутствия) попечения его родителей при нахождении в организации другого субъекта Российской Федерации

В случаях учета в государственном банке данных о детях сведений о ребенке, выявленном по причине утраты им попечения родителей (единственного родителя) при нахождении его в образовательной организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа), или в учреждении, исполняющем наказания, или месте содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в целях единообразного применения пункта 9 Порядка Минпросвещения России отмечает следующее.

Для учёта детей данной категории необходимо применять последовательно пункты 6 и 9 Порядка. В соответствии с пунктом 6 Порядка сведения о фактах отсутствия у ребенка попечения его родителей или его родственников поступают в орган опеки и попечительства в порядке, установленном статьей 122 Семейного кодекса Российской Федерации, то есть по мету фактического нахождения детей.

Орган опеки и попечительства в течение трех рабочих дней со дня получения сведений о таких детях проводит обследование условий жизни этого ребенка и, установив факт отсутствия попечения его родителей или его родственников, регистрирует сведения о нем в журнале первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей, а также вносит в электронном или бумажном виде имеющуюся информацию о ребенке в раздел 1

анкеты ребенка, оставшегося без попечения родителей. Согласно пункту 9 Порядка, орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка, оставшегося без попечения родителей, в течение трех рабочих дней со дня поступления сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, предоставляет информацию о дате первичного учета ребенка, оставшегося без попечения родителей, для дальнейшего учета в орган опеки и попечительства по месту постоянного жительства ребенка, а в случае его отсутствия - в орган опеки и попечительства, с территории которого ребенок выбыл в данные организации (учреждения) (далее – орган опеки и попечительства по месту постоянного жительства ребенка).

Таким образом, орган опеки и попечительства, на территории которого фактически находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, вносит сведения о нем в журнал первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей, и в государственный банк данных о детях, а затем передает всю имеющуюся информацию об указанном ребенке в орган опеки и попечительства по месту постоянного жительства ребенка. При этом орган опеки и попечительства, на территории которого выявлен ребенок, оставшийся без попечения родителей, направляет в архив государственного банка данных о детях информацию первичного учета о нем (по причине передачи сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в орган опеки и попечительства по месту постоянного жительства ребенка).

Далее орган опеки и попечительства по месту постоянного жительства ребенка направляет информацию первичного учета региональному оператору для первичного учета в региональном банке данных о детях и федеральному оператору для первичного учета в федеральном банке данных о детях.

Учет сведений о ребенке в случае временного назначения опекуна или попечителя

Пункт 11 Порядка устанавливает требования предоставления информации в государственный банк данных о детях в случае временного назначения ребенку опекуна или попечителя (принятия акта о предварительной опеке или попечительстве).

Необходимо отметить, что основным документом, регулирующим порядок передачи ребенка под предварительную опеку (попечительство) регулируется статьей 12 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (далее – Федеральный закон № 48-ФЗ).

Так, согласно части 1 статьи 12 Федерального закона № 48-ФЗ в случаях, если в интересах недееспособного или не полностью дееспособного гражданина ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя орган опеки и попечительства вправе принять акт о временном назначении опекуна или попечителя (акт о предварительной опеке или попечительстве).

При этом круг лиц, имеющих преимущественное право быть временными опекунами (попечителями), должен определяться по аналогии с кругом лиц, имеющих преимущество перед другими лицами при назначении опеки (попечительства) в общем порядке. В соответствии с частью 5 статьи 10 Федерального закона № 48-ФЗ бабушки и дедушки, совершеннолетние братья и сестры несовершеннолетнего подопечного имеют преимущественное право быть его опекунами или попечителями перед всеми другими лицами. Согласно части 3 статьи 12 указанного закона в целях своевременного установления предварительной опеки (попечительства) орган опеки и попечительства обращается с данным предложением к гражданам, которые выразили желание быть опекунами или попечителями и учет которых уже осуществляется в государственном банке данных о детях. Кроме того, при оформлении предварительной опеки или попечительства приоритет должен отдаваться друзьям семьи (родителей) ребенка.

Минпросвещения России отмечает, что предварительная опека или попечительство является особой формой семейного устройства временного характера в случае, когда в интересах ребенка необходимо безотлагательное назначение опекуна в целях избежать помещения ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот).

В других случаях при установлении предварительных опеки (попечительства) у органа опеки и попечительства должно быть мотивированное обоснование для избрания данной формы устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Минпросвещения России считает целесообразным в случае назначения ребенку опекуна (попечителя) в общем порядке вносить в архивную анкету ребенка актуализированную информацию, в том числе реквизиты документа о назначении несовершеннолетнему опекуна (попечителя) либо реквизиты решения суда об усыновлении (удочерении), принимая во внимание тот факт, что предварительная опека (попечительство) не является постоянной формой устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Учет сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственном банке данных о детях после прекращения опеки (попечительства)

Пунктом 12 Порядка установлено, что в случае прекращения опеки (попечительства) данные первичного учета (в том числе дата первичного учета ребенка, оставшегося без попечения родителей) вносятся в анкету ребенка из личного дела ребенка, оставшегося без попечения родителей, затем анкета ребенка (либо актуализированная информация о нем) в течение трех рабочих дней с момента прекращения опеки (попечительства) передается для учета в государственный банк данных о детях.

Необходимо учитывать, что дата первичной регистрации ребенка, оставшегося без попечения родителей, всегда остается неизменной. В случае если анкету ребенка возвращает из архива государственного банка данных о детях региональный оператор дата заполнения анкеты ребенка может изменяться (в зависимости от готовности органов опеки и попечительства предоставить полную информацию о несовершеннолетнем региональному оператору в трехдневный срок), а также изменяются дата регионального учета и дата федерального учета в анкете ребенка.

В случае нахождения ребенка в отношении которого прекращена опека (попечительство) по месту первичного учета ребенка, оставшегося без попечения родителей, анкета ребенка органом опеки и попечительства повторно не заполняется, следовательно, сведения о несовершеннолетнем не поступают к федеральному оператору, а вносятся в государственный банк данных о детях как изменения в анкете ребенка.

В случае заполнения органом опеки и попечительства анкеты несовершеннолетнего по месту фактического нахождения ребенка при изменении места жительства ребенка в случае прекращения опеки (попечительства) данные первичного учета в анкете ребенка указываются из личного дела ребенка, а дата заполнения анкеты ребенка, дата регионального учета и дата федерального учета в анкете ребенка изменяются.

Вопрос о дальнейшем учете сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае если опека (попечительство) над несовершеннолетним прекращена по месту жительства опекуна (попечителя) необходимо решать совместно с органом опеки и попечительства, с территории которого ребенок был передан под опеку (попечительство) в интересах несовершеннолетнего (должен учитываться срок нахождения ребенка под опекой (попечительством), посещение образовательной организации, круг друзей,

привычки ребенка, его психологическое состояние в отношении готовности к перемене места жительства и другое).

Акт органа опеки и попечительства о раздельном устройстве братьев и сестер

Пунктом 17 Порядка установлено, что в поле анкеты ребенка «Дополнительная информация» органом опеки и попечительства вносятся в том числе сведения о принятом органом опеки и попечительства решении о совместной (раздельной) передаче братьев и сестер на воспитание в семью. Данное решение должно быть отображено в акте органа опеки и попечительства, внесено в анкету ребенка с указанием реквизитов акта органа опеки и попечительства и с обоснованием позиции органа опеки и попечительства в отношении принятого решения (например, дети разного возраста, не общаются друг с другом, находятся в разных организациях для детей-сирот/дети привязаны друг к другу, скучают друг по другу и другие).

В случае если братья/сестры находятся в организациях для детей-сирот на территориях разных муниципальных образований необходимо принимать решение о раздельном либо совместном устройстве братьев и сестер, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание совместно нескольким органам опеки и попечительства.

Заполнение раздела 2 анкеты ребенка «Защита прав ребенка»

По вопросу внесения информации в раздел 2 анкеты ребенка «Защита прав ребенка (используется для служебного пользования, заполняется по каждому подразделу при наличии информации; заполняется в том числе и при прекращении учета сведений о ребенке в государственном банке данных о детях)» (Приложение №2 к Порядку) Минпросвещения России отмечает, что данный раздел в анкете ребенка необходимо актуализировать при получении новых сведений о несовершеннолетнем и в случае нахождения сведений о таком ребенке на учете в государственном банке данных, и в случае прекращения учета сведений о нем (в архивную анкету ребенка).

Пунктом 22 Порядка установлено, что руководитель организации для детей-сирот, в которой находится ребенок, орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка и региональный оператор в течение трех рабочих дней со дня поступления сведений информируют соответственно орган опеки и попечительства, регионального оператора и федерального оператора об изменении данных о ребенке, оставшемся без попечения родителей, содержащихся в анкете ребенка, по форме, приведенной в приложении № 5 к Порядку. Таким образом, изменения предоставляются обо всех данных, находящихся в анкете ребенка, вне зависимости от раздела анкеты ребенка.

В форме анкеты ребенка, приведенной в приложении № 5 к Порядку, также указано, что она заполняется по каждому подразделу при наличии информации; заполняется в том числе и при прекращении учета сведений о ребенке в государственном банке данных о детях.

Кроме того, пунктом 29 Порядка установлено, что после прекращения учета сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственном банке данных о детях в случае получения новой информации о ребенке, в трехдневный срок орган опеки и попечительства направляет имеющиеся сведения по 2 разделу анкеты ребенка, оставшегося без попечения родителей, региональному оператору для учета в региональном банке данных о детях и одновременного направления федеральному оператору для учета в федеральном банке данных о детях.

Минпросвещения России информирует, что в разделе «Сведения об образовании» 2 раздела анкеты ребенка актуализирован справочник прикладного программного обеспечения автоматизированной информационной системы государственного банка

данных о детях (далее - ППО АИСТ ГБД) по вкладкам «Вид образования» и «Уровни образования».

Информация о предпринятых органом опеки и попечительства, региональным оператором и федеральным оператором мерах по устройству и оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан (далее - меры по устройству)

В настоящее время меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, внесенные в анкеты детей, полностью отображаются только в федеральном банке данных о детях. Вопрос об отображении мер по устройству в анкетах детей, предпринятых федеральным и региональным операторами, на муниципальном уровне будет решаться в процессе модернизации ППО АИСТ ГБД. Удаление мер по устройству в анкете ребенка в ППО АИСТ ГБД невозможно в целях исключения их неправомерного или случайного уничтожения или изменения.

Меры по устройству ребенка должны вноситься в анкету ребенка в соответствии с пунктом 28 Порядка.

Своевременное внесение органами опеки и попечительства и региональными операторами мер по устройству в анкету ребенка делает процедуру устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, законной и прозрачной.

Поле «Особенности характера»

Минпросвещения России обращает внимание на необходимость соблюдения требований пункта 23 Порядка в части актуализации информации о характере ребенка не реже 1 раза в год в течение трех рабочих дней со дня ее поступления.

При этом необходимо исключить отрицательные по смыслу характеристики в анкетах детей, включая детей с особенностями в развитии и подростков с девиантным поведением. Наиболее целесообразно кратко представлять характер ребенка взамен пространной характеристики, с учетом возраста ребенка (например, про подростка не должно быть написано «играет в машинки, собирает пирамидку»). В случае если у ребенка отмечены особые успехи или достижения, данную информацию необходимо отобразить в анкете.

Единые требования к фотографии в анкете ребенка

Общие требования к фотографии ребенка, оставшегося без попечения родителей, прикрепленной к анкете ребенка установлены пунктом 13 Порядка, согласно которому фотография ребенка должна быть цветная, соответствующая возрасту ребенка на дату заполнения анкеты, при соблюдении сроков обновления фотографий детей, указанных в пункте 23 Порядка. При этом не допускается прикладывать к анкете ребенка световую копию фотографии ребенка, фотографию ребенка в профиль, некорректную или нечеткую фотографию, подписывать лицевую сторону фотографии ребенка, в том числе данными, позволяющими идентифицировать его личность и местонахождение.

Ранее Минпросвещения России указывало на необходимость соблюдения пункта 4 письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № ВК-2569/07 «О направлении методических рекомендаций» в части выполнения требований при создании и размещении производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей.

По вопросу существования единых требований к предоставляемым фотографиям в анкетах детей (на однотонном фоне/на фоне обстановки в группе, портрет/в полный рост, сидя/стоя), Минпросвещения России полагает, что цвет фона, положение ребенка, вид его одежды (нарядная, будничная) принципиально не влияют на возможность скорейшего жизнеустройства ребенка.

Основополагающим здесь может быть качество фотографии ребенка (красивый фон, отсутствие в кадре других детей, опрятная одежда ребенка, четкое изображение, свет), так как, например, нечеткая фотография не дает возможности потенциальным замещающим родителям принять однозначное решение для знакомства с ребенком.

Важен момент, в который ребенок сфотографирован (не в настроении, заплаканный, угнетенный/расслабленный, улыбающийся), для всех возрастных групп детей. Необходимо принимать во внимание состояние здоровья ребенка и его физические возможности.

В случае нахождения ребенка, оставшегося без попечения родителей, в розыске на момент заполнения органом опеки и попечительства анкеты ребенка допускается ее направление для постановки на учет в государственный банк данных о детях без фотографии ребенка согласно пункту 13 действующего Порядка.

Минпросвещения России обращает внимание, что количество фотографий в анкете ребенка не должно превышать пяти (общим объемом не более 10 мегабайт), в связи с чем, органам опеки и попечительства либо региональным операторам необходимо удалять более старые фотографии детей. В случае если объем передаваемой информации превышает допустимый, при синхронизации возможны ошибки (пункт 9 письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2020 г. № 07-5768).

Порядок размещения производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей

Согласно пункту 2 статьи 8 Федерального закона от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (далее – Федеральный закон № 44-ФЗ) конфиденциальная информация о детях, оставшихся без попечения родителей, может быть использована региональными операторами и федеральным оператором для создания производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, и распространения указанной информации посредством опубликования в средствах массовой информации или иным способом в целях информирования населения Российской Федерации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи. При создании и распространении указанной информации должна быть исключена возможность идентификации личности ребенка, оставшегося без попечения родителей, его родителей и других его родственников.

Так, фотография ребенка, оставшегося без попечения родителей, относится к обязательному перечню производной информации, публикуемой о ребенке. Согласно пункту 13 Порядка анкета ребенка, состоящая на учете в государственном банке данных о детях, должна содержать фотографию. При этом Федеральным законом № 44-ФЗ не регулируется вопрос о выявлении мнения ребенка на размещение производной информации о нем.

Кроме того, Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) признает, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. На основании вышесказанного, Минпросвещения России полагает, что в организации для детей-сирот необходимо периодически проводить мероприятия с детьми, оставшимися без попечения родителей, направленные на разъяснения целей размещения о них производной информации, включающие психопрофилактические и психокоррекционные методы работы с детьми.

Заключение органа опеки и попечительства о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем)

Требования к нумерации листов, прошивки и скрепления печатью заключения в действующей редакции Порядка не установлены, а также не акцентировано, что заключение органа опеки и попечительства о возможности быть усыновителем или опекуном (попечителем) (далее - заключение) при обращении супругов выдается общее.

При этом Минпросвещения России считает целесообразным оформлять заключение по образцу, установленному ранее в сноске к приложению № 13 Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2015 г. № 101, и упраздненному в действующей редакции Порядка, в части оформления одного заключения на супругов, и в случае оформления заключения на нескольких листах: листы должны быть пронумерованы, прошиты и скреплены печатью органа, выдавшего заключение.

Подлинность заключения можно установить, произведя проверку наличия сведений о гражданине, желающем принять детей на воспитание в свою семью, в государственном банке данных о детях либо путем направления соответствующего запроса в орган опеки и попечительства, выдавшем заключение.

Срок заключения гражданина не может превышать 2 года и не может быть пролонгирован в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Постановка на учет в государственном банке данных о детях сведений о гражданах в условиях ограничительных мер

В связи с беспрецедентной ситуацией, сложившейся в отношении введения продолжительных ограничительных мероприятий и невозможностью граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, воспользоваться правом встать на учет по своему выбору в органе опеки и попечительства, региональном или федеральном банке данных о детях, а также получить в установленном порядке направление на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей, и посетить данного ребенка в организации для детей-сирот, Минпросвещения России отмечает следующее.

Согласно пункту 4 статьи 5 Федерального закона № 44-ФЗ гражданин, желающий принять ребенка на воспитание в свою семью, сам предоставляет сведения о себе региональному или федеральному оператору, таким образом возможность приема документов граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, их постановка на учет в государственном банке данных о детях с использованием дистанционных технологий либо направление документов граждан почтой России законодательством Российской Федерации не предусмотрена.

Взаимодействие регионального оператора и органов опеки и попечительства при выдаче направления на посещение ребенка

Пунктом 3 статьи 5 Федерального закона № 44-ФЗ установлено, что предоставление сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, региональным операторам или федеральному оператору не освобождает органы опеки и попечительства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации от обязанности по устройству или организации устройства таких детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

Таким образом, сведения об одних и тех же детях, оставшихся без попечения родителей, одновременно могут быть предложены гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в семью, органами опеки и попечительства, региональным и федеральным операторами.

Пунктом 62 Административного регламента предоставления Министерством просвещения Российской Федерации государственной услуги по предоставлению гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из федерального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для передачи их на воспитание в семьи граждан, выдаче предварительных разрешений на усыновление (удочерение) детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, утвержденного приказом Минпросвещения России от 7 октября 2020 г. № 554 (зарегистрировано в Минюст России 23 декабря 2020 г. № 61740), установлено, что при предоставлении государственной услуги в части предоставления гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из федерального банка данных о детях для передачи их на воспитание в семьи граждан специалист запрашивает факсимильной связью либо по защищенному каналу электронной связи соответствующего регионального оператора о возможности выдачи направления на посещение выбранного ребенка.

Таким образом, при выдаче направления на посещение ребенка порядок взаимодействия между региональным и федеральным оператором четко регламентирован и вероятность одновременной выдачи направления на посещение одного и того же ребенка исключена.

Вместе с тем, регулярные проверки деятельности региональных операторов государственного банка данных о детях выявили отсутствие схемы межведомственного взаимодействия между органами опеки и попечительства и региональным оператором при осуществлении процедуры выдачи направления на посещение ребенка, что приводит к случаям одновременной подготовки направления на посещение одного и того же ребёнка разным лицам, состоящим на учете в качестве кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) в органах опеки и попечительства и в федеральном банке данных о детях.

Продление направления на посещение ребенка в условиях ограничительных мер

Согласно пункту 63 Порядка продление срока действия направления на посещение ребенка при наличии оснований, препятствующих российскому гражданину посетить ребенка в установленный срок (болезнь граждан либо ребенка, служебная командировка, введение ограничительных мероприятий (карантина) в организации для детей-сирот, нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления и иные причины), не может превышать десяти рабочих дней. Однако количество таких продлений направления на посещение ребенка Порядком не регламентировано. Так, в случае действия ограничительных мер направление на посещение ребенка может быть продлено несколько раз.

В письме Минпросвещения России (от 26 октября 2020 г. № 07-6471) обращает особое внимание органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере опеки и попечительства на необходимость принятия мер, обеспечивающих выдачу направлений в организации для детей-сирот всех типов гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в семью, и обеспечить всеми возможными способами, включая дистанционный режим, знакомство указанных граждан с детьми, по возможности организовать доступ в эти организации в целях знакомства и установления контакта между ребенком и гражданами.

Направление на посещение ребенка может быть получено гражданином только лично, при предъявлении документа, удостоверяющего личность согласно пункту 63 Порядка.

Вопросы по внесению информации в Сегмент ППО АИСТ ГБД, осуществляющим учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших

усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине государственного банка данных о детях

Минпросвещения России отмечает, что при заполнении анкеты гражданина, лишенного родительских прав или ограниченного в родительских правах, гражданина, отстраненного от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей, бывшего усыновителя, если усыновление отменено судом по его вине (далее – анкета гражданина, Сегмент), органам опеки и попечительства прежде всего необходимо руководствоваться пунктом 4 статьи 7.1 Федерального закона № 44-ФЗ.

В указанном пункте перечислена информация, которая должна в обязательном порядке содержаться в анкете гражданина, в том числе:

реквизиты документа, подтверждающего смену фамилии, имени или отчества (при наличии), и реквизиты документа, удостоверяющего личность гражданина,

реквизиты свидетельств о рождении или документов, удостоверяющих личность указанных детей.

В связи с этим, в случае отсутствия документа, удостоверяющего личность гражданина, на основании пункта 1.1. статьи 5 Федерального закона № 44-ФЗ орган опеки и попечительства вправе направить запрос в территориальные органы внутренних дел с просьбой предоставить недостающие данные. В анкете гражданина в обязательном порядке необходимо указать в поле «Комментарии» информацию о сделанных запросах.

Минпросвещения России обращает внимание, что в соответствии с пунктом 47 Порядка учет сведений о таких гражданах осуществляется органом опеки и попечительства по месту либо вынесения решения суда о лишении родительских прав либо ограничении в родительских правах, отмене усыновления по вине усыновителей, либо принятия органом опеки и попечительства акта об отстранении от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей.

Минпросвещения России отмечает, что в указанный Сегмент вносятся сведения как о российских, так и об иностранных гражданах, лишенных родительских прав либо ограниченных в родительских правах, либо отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) на территории Российской Федерации, на основании того, что в Семейном кодексе Российской Федерации не конкретизировано, гражданами какой страны являются указанные граждане.

В случае лишения родительских прав либо ограничения в родительских правах, отстранения от обязанностей опекуна (попечителя), отмены усыновления на территории Российской Федерации в отношении детей, не являющихся гражданами Российской Федерации, информация об этих гражданах также вносится в Сегмент.

Диспансеризация ребенка, оставшегося без попечения родителей, при передаче на воспитание в семью граждан

В соответствии с правилами, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 и постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 гражданин, имеющий заключение и получивший направление на посещение ребенка, имеет право:

а) получить подробную информацию о ребенке и сведения о наличии у него родственников;

б) обратиться в медицинскую организацию для проведения независимого медицинского освидетельствования усыновляемого ребенка или ребенка, передаваемого

под опеку (попечительство), с участием представителя учреждения, в котором находится ребенок, в порядке, утверждаемом Минпросвещения России и Минздравом России.

При этом гражданин обязан лично:

- а) познакомиться с ребенком и установить с ним контакт;
- б) ознакомиться с документами, хранящимися у органа опеки и попечительства в личном деле ребенка;
- в) подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

Согласно пункту 3 Правил заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423, договор заключается по месту жительства подопечного и опекуна в течение 10 дней со дня принятия органом опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетнего гражданина решения о назначении опекуна.

Однако нередко возникают ситуации, при которых орган опеки и попечительства не соблюдает 10-дневный установленный срок, мотивируя данную задержку необходимостью проведения дополнительного медицинского обследования непосредственно при передаче ребенка на воспитание в семьи граждан.

При этом, требований о прохождении обязательного медицинского освидетельствования ребенка, передаваемого в семью на воспитание, законодательством не устанавливается. Медицинские документы, хранящиеся в личном деле ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, должны содержать сведения о результатах ежегодной диспансеризации.

Порядок проведения диспансеризации детей, находящихся в организациях для детей-сирот утвержден приказом Минздрава России от 15 февраля 2013 г. № 72н1.

(1 приказ Минздрава России от 15 февраля 2013 г. № 72н "О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"

2 приказ Минздравмедпрома Российской Федерации № 369, Минобразования Российской Федерации № 641 от 25 декабря 1995 года "О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью")

Порядок проведения независимого медицинского освидетельствования ребенка, передаваемого под опеку, утвержден приказом Минздравмедпрома России № 369, Минобразования России № 641 от 25 декабря 1995 года2.

Также, в соответствии с пунктом 23 Порядка руководитель организации для детей-сирот, в которой находится ребенок, орган опеки и попечительства и региональный оператор направляют соответственно в орган опеки и попечительства, региональному и федеральному операторам актуализированную информацию об установлении, изменении, уточнении или снятии диагноза у детей, оставшихся без попечения родителей, в течение трех рабочих дней со дня ее поступления, но не реже 1 раза в год.

Таким образом, до кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) необходимо доводить имеющуюся на данный момент информацию медицинского характера о ребенке, подлежащем устройству в семью, по результатам последней диспансеризации, а также информировать о возможном проведении независимого медицинского освидетельствования ребенка для уточнения или подтверждения имеющихся у ребенка диагнозов.

* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 июня 2014 г. № 290н «Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2014 г., регистрационный № 33306).

* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 июня 2014 г. № 290н «Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2014 г., регистрационный № 33306).